**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ………………………….**

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΡΧΙΚΗΣ/ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ -ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. …………………………………………………………………………………………………………………………

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ ………………………………………………………………………….………………………………………...

ΤΑΧ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: …………………………………………………………………………………………..…..….…..

ΤΗΛΕΦΩΝΑ………………………………………………………………………………………………………………………………...

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:…………………………………………………………………………………………

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ Τ. ΕΝΤΑΞΗΣ………………………………………………………………………………...

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΤΑΞΗΣ…………………………………………………………………………………………

**Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤ…**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ……………………………………………………………………………………………………………………

ΤΜΗΜΑ………………………………………………………………………………………..………

ΕΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤ...... ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (1ος χρόνος, 2ος χρόνος, κτλ)……………………..

**Β. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ**

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ: **ΝΑΙ ΟΧΙ**

*Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ συμπληρώνονται τα παρακάτω:*

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ:…………………………………………………………………………….……

ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΕΚΔΩΣΕΙ ΤΗΝ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ (πλήρη στοιχεία):

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ(επιγραμματικά):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Αν η απάντηση είναι ΟΧΙ, αλλά υπάρχει αίτηση των γονέων σε δημόσιο φορέα συμπληρώνονται τα παρακάτω:*

Ημερομηνία -Αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης: ……………………………………………………..

Διαγνωστικός Φορέας: ……………………………………………………………………………...

*Αν δεν υπάρχει αίτηση γονέων συμπληρώστε τα παρακάτω:*

Έχει το σχολείο (Τμήμα Ένταξης, Δ/νση) παραπέμψει τους γονείς σε ΚΕΔΑΣΥ ή άλλο δημόσιο Ιατροπαιδαγωγικό φορέα;

**ΝΑΙ ΟΧΙ**

**Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ**

**Ο/Η ΜΑΘΗΤ…. ΔΕΧΕΤΑΙ ΒΟΗΘΕΙΑ:**

1) μόνο στο Α΄ εξάμηνο ΝΑΙ ΟΧΙ

2) μόνο στο Β’ εξάμηνο ΝΑΙ ΟΧΙ

3) και στα δύο εξάμηνα ΝΑΙ ΟΧΙ

4) άλλο (προσδιορίστε)…………………………………………………………………………………………………….…………

**Δ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΟΧΕΣ**

**1. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ, ΟΔΗΓΙΩΝ, ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΚΤΛ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΣΥΛΛΑΒΩΝ, ΛΕΞΕΩΝ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ- ΓΡΑΦΗ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου σταδίου, σε σχέση με γλωσσικές δεξιότητες** (σημειώστε μία επιλογή):

**ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΕΤΡΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΨΗΛΟ**

**ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ**

**2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΠΡΟΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ** (Ταυτίζει, Ομαδοποιεί, Ταξινομεί, Αντιστοιχεί, Διατάσσει, σχηματίζει σύνολα)

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΠΑΡΙΘΜΗΣΗ** (Μηχανική απαγγελία των αριθμών, Αισθητοποίηση των αριθμών)

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ- ΓΡΑΦΗ ΑΡΙΘΜΩΝ ΚΤΛ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΡΑΞΕΙΣ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται πλέον στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου σταδίου, σε σχέση με γλωσσικές δεξιότητες** (σημειώστε μία επιλογή):

**ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΕΤΡΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΨΗΛΟ**

**ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ**

**3. ΑΛΛΟΙ ΤΟΜΕΙΣ**

**ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΛΕΠΤΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΜΟΥΣΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**OΠTIKOΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ**

Στόχοι που τέθηκαν/επανατέθηκαν να κατακτηθούν από το μαθητή:……………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ο μαθητής/ μαθήτρια ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του συγκεκριμένου σταδίου, σε σχέση με γλωσσικές δεξιότητες** (σημειώστε μία επιλογή):

**ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΜΙΚΡΟ ΜΕΤΡΙΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΨΗΛΟ**

**ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ ΒΑΘΜΟ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ**…………………..

….. **ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ**

**ΥΠΟΓΡΑΦΗ**……………………………………………………

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**………………………………………..……………………………………….