



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
& ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Γαλλικής Γλώσσας Ηρακλείου, ΠΕ05
Κοκοτσάκη Αντωνία

Ταχ. Δ/ση : Μονοφατσίου 8
Τ.Κ. : 712 01 Ηράκλειο
Τηλέφωνο : 2810 246400 (γραμματεία)
2810 246868 (γραφείο)
Κιν. : 6942537782
E-mail προσωπ: akokotsa@sch.gr

Ηράκλειο, 20/9/2024
Αρ. Πρωτ.:Φ1.3/15814

ΠΡΟΣ:

- Τους εκπαιδευτικούς Γαλλικής γλώσσας , ΠΕ05 που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες των Δ/νσεων Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου και Χανίων.
- Δ.Π.Ε. & Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου, Χανίων (ανάρτηση στην οικία ιστοσελίδα)

ΚΟΙΝ:

- Δ.Δ.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Θέμα: «Πρόσκληση σε εξ αποστάσεως επιμορφωτική συνάντηση προς τους εκπαιδευτικούς Γαλλικής γλώσσας ΠΕ05 Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, Ρεθύμνου, Ηρακλείου, Λασιθίου.»

*Αγαπητές και Αγαπητοί Συνάδελφοι,
Chères et Chers collègues,*

Σας προσκαλώ σε εξ αποστάσεως επιμορφωτική συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί

➤ **Τετάρτη 25 Σεπτεμβρίου 2024 και ώρα 17:00-19:00 με θέμα:**

**«Παρουσίαση Καλών Πρακτικών που εφάρμοσαν οι εκπαιδευτικοί ΠΕ05
Περιφέρειας Κρήτης»**

σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

16:55-17:00: Είσοδος στην πλατφόρμα.

17:00: Έναρξη από την Σ.Ε. Γαλλικής Γλώσσας Ηρακλείου

17:05-19:00: Παρουσίαση Καλών Πρακτικών από εκπαιδευτικούς ΠΕ05 (βλέπε παράρτημα)

Η συνάντηση θα ξεκινήσει ακριβώς στις 17:00. Αν χρειαστεί στα 40' λεπτά θα διακόψουμε για να ξαναμπούμε αμέσως μετά. Να έχετε εύκαιρο το σύνδεσμο του δωματίου.

Ο σύνδεσμος για το παρουσιολόγιο θα δοθεί στις 18:30.

Τετάρτη 25 Σεπτεμβρίου 2024

CISCO WEBEX

KOKOTSAKH ANTONIA's Personal Room

<https://minedu-secondary.webex.com/meet/akokotsa>

Δηλώσεις συμμετοχής στον παρακάτω σύνδεσμο έως και Τρίτη 24 Σεπτεμβρίου

<https://forms.gle/Eyg7KmRoAmKuyaQ56>

Παρακαλούνται οι κ. Διευθυντές και οι κ. Διευθύντριες των Σχολικών Μονάδων να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς και τις εκπαιδευτικούς των σχολείων τους.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμορφωτική συνάντηση είναι προαιρετική και γίνεται χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

Σας ευχαριστώ πολύ για τη συνεργασία,

Με εκτίμηση και συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Αντωνία Κοκοτσάκη

Σύμβουλος Εκπαίδευσης

ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας Ηρακλείου

Υπεύθυνη Παιδαγωγικής ευθύνης

11^{ης} Ενότητας σχολικών μονάδων ΔΔΕ Ηρακλείου

Ακριβές αντίγραφο από το πρωτότυπο που τηρείται στη Γραμματεία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Α. Λειτουργία της σχολικής μονάδας

Préparer une transition en douceur du primaire au secondaire: Défis et perspectives. Προετοιμάζοντας μία ομαλή μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Προκλήσεις και προοπτικές.

Αφουγκραζόμενοι τις ανάγκες μαθητών, μαθητριών και γονέων για την προσαρμογή στο Γυμνάσιο, οργανώσαμε, σχεδιάσαμε, υλοποιήσαμε μια ολιστική προσέγγιση αποτελούμενη από «καλές» πρακτικές. Καθορίσαμε συγκεκριμένους στόχους, σχεδιάσαμε δράσεις, έγινε κατανομή ρόλων και ευθυνών και ορίσαμε συγκεκριμένους δείκτες αξιολόγησης των αποτελεσμάτων. Ιδιαίτερα μας

απασχόλησε το διάστημα προσαρμογής των μαθητών και η εξοικείωσή με τις μαθησιακές διαδικασίες, τον εσωτερικό κανονισμό, γι' αυτό και προγραμματίσαμε σειρά ενεργειών και δράσεων για να κατακτηθούν όσο το δυνατόν συντομότερα διάφορες μαθησιακές δεξιότητες. **Η εφαρμογή του σχεδίου δράσης** αποδείχθηκε αποτελεσματική και, όπως προέκυψε από τα στοιχεία που συγκεντρώσαμε με την ολοκλήρωση της προσπάθειάς μας αυτής, τα παιδιά φάνηκαν κατάλληλα εφοδιασμένα ώστε να ανταπεξέλθουν στις συναισθηματικές, παιδαγωγικές, διδακτικές, ψυχολογικές αλλαγές που συνοδεύουν την είσοδό τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Εισηγήτρια: Αντωνία Δελλαπόρτα, 11^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου,
dellaporta18@gmail.com

B. Διαχείριση σχολικής τάξης

Σχολική διαμεσολάβηση

1. Κατανόηση της βιωματικής μεθόδου ως τρόπου καθοδήγησης μαθητών και μαθητριών σε νέες μεθόδους Διαμεσολάβησης.
2. Εφαρμογή της βιωματικής μεθόδου για την ενίσχυση της συνοχής μιας ομάδας μαθητών και μαθητριών.
3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων καθοδήγησης των μαθητών και μαθητριών κατά τις βιωματικές διαδικασίες.

Εισηγήτρια: Ερασμία Άννα Παλιούρα Παπαθανασίου, 3ο ΓΕΛ Χανίων,
anna_p_fr@hotmail.com

Γ. Διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας ως ξγ

1. Ασύγχρονη εξ αποστάσεως προετοιμασία για ΚΠγ Α επίπεδο μέσω ΤΠΕ. Préparation asynchrone à distance pour le certificat d'état de connaissance en langue niveau A à travers les T.I.C.

Χρησιμοποίηση της πλατφόρμας Google classroom για την υλοποίηση προγράμματος γλωσσομάθειας Α επιπέδου. Απαραίτητη προϋπόθεση η ύπαρξη Η/Υ, λογαριασμός gmail και βασικές γνώσεις στη χρήση υπολογιστή. Οι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες μπορούν να πάρουν μια βασική ιδέα για τις διάφορες λειτουργίες της πλατφόρμας και να εξελίξουν την ηλεκτρονική τους τάξη ανάλογα με τις ανάγκες και τη διάθεσή τους. Χρησιμοποιείται ήδη εδώ και 4 χρόνια από εμένα και μαθητές και μαθήτριες του σχολείου και με έχει διευκολύνει σημαντικά στο έργο της προετοιμασίας του ΚΠγ

Εισηγητής: Χαράλαμπος Φουστάνακης, Διευθυντής Γυμνασίου Χάρακα/ Ηράκλειο
babisfoustanakis@gmail.com

2. "Le court-métrage en classe de FLE / Η ταινία μικρού μήκους ως βοηθητικό μέσο διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας"

Ένας νέος τρόπος για να φέρουμε την ταινία μικρού μήκους στο μάθημα της γαλλικής γλώσσας προσελκύοντας παράλληλα την προσοχή του μαθητικού κοινού σε ένα καλλιτεχνικό και δημιουργικό πλαίσιο.

Εισηγήτρια; Παναγιώτα – Γαρυφαλλιά Καλοβρέκτη Διευθύντρια Πειραματικού Γενικού Λυκείου Χανίων, kalovrekti@sch.gr

3. Mettre en valeur un film francophone dans une classe FLE: L'exemple de la 2eme du lycée. Αξιοποίηση γαλλόφωνης ταινίας στη διδασκαλία και αξιολόγηση FLE: η περίπτωση του μονόωρου της Β Λυκείου

Κριτήρια επιλογής γαλλόφωνης ταινίας από την ψηφιακή πλατφόρμα κινηματογραφικών ταινιών CINEDU, δημιουργία φύλλων εργασίας βάσει προκαθορισμένων διδακτικών στόχων, σταδιακή επεξεργασία των φύλλων εργασίας και αξιοποίησή τους στο πλαίσιο διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης.

Εισηγήτρια: Μαρία Αστροπεκάκη, 3^ο Γυμνάσιο Ιεράπετρας, marastropekaki@gmail.com

4. Détectives numériques/ Une salle d'évasion pour les dangers du web. Ψηφιακοί ντετέκτιβ/Ένα δωμάτιο απόδρασης για τους κινδύνους του διαδικτύου.

Il s'agit d'une activité interactive (durée 40 min.) aux dangers de l'internet. Elle se base sur l'intermédiation (consignes en français et matériel de référence en grec).

Les buts d'apprentissage sont de :

- Comprendre les principes de base de la littératie numérique.
- Développer une attitude critique vis-à-vis de l'information qu'ils trouvent sur Internet.
- Apprendre à reconnaître et à éviter les dangers en ligne.
- Lire et comprendre des informations écrites et des instructions sur l'utilisation sécuritaire d'Internet.
- Reconnaître le contexte de l'utilisation d'expressions standard (p. ex. courriel de mise à jour du mot de passe : « Pour assurer votre sécurité, veuillez mettre à jour votre mot de passe »)
- Comprendre la signification des mots, expressions et termes couramment internationalisés liés aux nouvelles technologies (par exemple, mot de passe, nom d'utilisateur, connexion, ...).

L'activité est précédée des fiches qui familiarisent les élèves au sujet et a été réalisée sur la plateforme <https://genially.com/fr/>

Εισηγήτρια: Μαρία Χρονάκη, 12^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου, maviegr@yahoo.com

5. Concours national de la francophonie 2024 - La participation de la 45ème école primaire d'Héraklion / Εθνικός διαγωνισμός Γαλλοφωνίας 2024 - Η συμμετοχή του 45ου Δ.Σ. Ηρακλείου Πανελλήνιος διαγωνισμός Γαλλοφωνίας 2024

Συμμετοχή και διάκριση της ΣΤ' τάξης του 45ου Δ.Σ. Ηρακλείου στο διαγωνισμό Γαλλοφωνίας, για το επίπεδο Α1. Το χτίσιμο της συμμετοχής μας βήμα - βήμα, οι εντυπώσεις, όσα μας άφησε η εμπειρία.

Εισηγήτρια: Αγγελική Καστρινάκη, 45^ο Δημοτικό Ηρακλείου,
angeliki.kastrinaki@gmail.com

Ο χρόνος των εισηγήσεων θα είναι 10' έκαστη με 5' λεπτά ερωτήσεων αμέσως μετά.