



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ**

Δ/νση : Ρολέν 4
Τ.Κ. : 71305
Τηλ : 28210- 246400
Fax : 28210-222076

Σωτηρία Μαρτίνου,
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Π/θμιας Εκπ/σης 10^{ης} Ενότητας
Σχολικών Μονάδων ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης
Δ/νση : Ρολέν 4 Τ.Κ. 71305-Ηράκλειο
Πληροφορίες : Σ. Καταντωνάκη
Τηλ. Γραφείου : 2810-246400/404
e-mail γραμματείας : pekeskritis@sch.gr
e-mail προσωπ.: smartikan@gmail.com

Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη,
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Φιλολόγων ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης,
με έδρα το Ηράκλειο
Δ/νση : Ρολέν 4 Τ.Κ. 71305-Ηράκλειο
Πληροφορίες : Ελ. Προύντζου
Τηλ. Γραφείου : 2810-246400
Κιν. 6973019040
e-mail γραμματείας : pekeskritis@sch.gr
e-mail προσωπ.: iramouts@sch.gr και
ioannar@hotmail.com

**Ηράκλειο, 28 -9 - 2021
Αρ. Πρωτ: Φ2/ 1944**

Προς: - τους Διευθυντές, τις Διευθύντριες και
προς τους/τις συναδέλφους Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ
Ηρακλείου, Λασιθίου και Ρεθύμνου, παιδαγωγικής και επιστημονικής
αρμοδιότητας της Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης,
Ιωάννας Α. Ραμουτσάκη

(Δια της Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου, Ρεθύμνου και Λασιθίου)
και

- τους Διευθυντές, τις Διευθύντριες,
τους Προϊσταμένους, τις Προϊσταμένες και
- τους/τις συναδέλφους της 10^{ης} Ενότητας Δημοτικών
Σχολείων του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης,
αρμοδιότητας της Σ.Ε.Ε., Σωτηρίας Μαρτίνου

(Δια των Δ.Π.Ε. Ηρακλείου, και Λασιθίου και του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης)

Κοινοπ. :

- κ. Περιφερειακό Δ/ντή Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης της Περιφερειακής
Δ/νσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
- Οργανωτική Συντονίστρια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης
- τον προσ. Δ/ντή Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
- τον προσ. Δ/ντή Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Λασιθίου
- τον προσ. Δ/ντή Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου
- τον προσ. Δ/ντή Δ/νσης Π/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου
- τον προσ. Δ/ντή Δ/νσης Π/θμιας Εκπ/σης Λασιθίου

ΘΕΜΑ: Αποστολή υποστηρικτικού υλικού ανατροφοδότησης από την Επιμορφωτική-Επιστημονική Εσπερίδα: «Δεξιότητες Ζωής, Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Διδακτική Πράξη» στο πλαίσιο των αντίστοιχων «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων 21+» του Ι.Ε.Π. – Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού «Σχολικής Υγιεινής» (Διοργάνωση:Σ.Ε.Ε.ΠΕ02 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης, Ι.Α.Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε.ΠΕ70 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης Σ.Μαρτίνου και Σ.Ε.Ε.ΠΕ02 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Ηπείρου, Μ.Παπαευσταθίου)

Αγαπητοί και Αγαπητές Συνάδελφοι,

Σε συνέχεια της Εργαστηριακής, Επιστημονικής-Επιμορφωτικής Εσπερίδας (16-9-2021), με κεντρικό θέμα: «Δεξιότητες Ζωής, Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Διδακτική Πράξη» στο πλαίσιο των αντίστοιχων «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων 21+» του Ι.Ε.Π. – Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού «Σχολικής Υγιεινής», η οποία διοργανώθηκε με τη συνεργασία των Σ.Ε.Ε.ΠΕ02 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης, Ι.Α.Ραμουτσάκη, Σ.Ε.Ε.ΠΕ70 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Κρήτης Σ.Μαρτίνου και Σ.Ε.Ε.ΠΕ02 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ Ηπείρου, Μ.Παπαευσταθίου, σας αποστέλλουμε, συνολικά, προς διευκόλυνσή σας:

- 1) τα βασικά σημεία των Οδηγιών για την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων 21+ του Ι.Ε.Π. για Δημοτικό και Γυμνάσιο
- 2) το επικαιροποιημένο υλικό για τη Νομοθεσία και τις σχετικές Οδηγίες για Δημοτικό και Γυμνάσιο και
- 3) το εκπαιδευτικό υλικό *Σχολικής Υγιεινής για την καλλιέργεια κουλτούρας ατομικής και κοινωνικής Υγιεινής» (Συγγραφή-Επιστημονική επιμέλεια: Σ.Ε.Ε. Φιλολόγων, Ιωάννα Α.Ραμουτσάκη και Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, Σωτηρία Μαρτίνου) (1 συνημμένο Αρχείο)*

A. Η ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Η σχετική Νομοθεσία με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι η εξής:

- 1) ΦΕΚ 2539/24-6-2020 (πιλοτική φάση)
- 2) ΦΕΚ 3567/04-08-2021, «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων»
- 3) ΦΕΚ 3782/13-08-21, Συμπλήρωση της υπό στοιχεία 85980/Δ2/03-07- 2020 υπουργικής απόφασης «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου» (B 2737).

http://iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/%CE%98%CE%B5%CF%83%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%80%CE%BB%CE%B1%CE%B9%CF%83%CE%B9%CE%BF%CE%A6%CE%95%CE%9A_3782_130821_%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3_%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91_%CE%94%CE%95%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%A9%CE%9D.PDF
- 4) ΦΕΚ 3791/13-8-2021, «Εργαστήρια δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»
- 5) ΦΕΚ 4037/02-09-21, για την Ειδική Αγωγή
- 6) Η υπ' αρ. πρωτοκ. 119505/Δ3/23/09/2021 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. «Οδηγίες για την εφαρμογή της θεματικής «Εκπαιδευτική Ρομποτική» στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022»
- 7) Η υπ' αρ. πρωτ. 118650/ΓΔ4/22-09-2021 με θέμα: «Οδηγίες για την εφαρμογή της θεματικής «Εκπαιδευτική Ρομποτική» στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022», η οποία αφορά και i) τα Ειδικά Νηπιαγωγεία και Ειδικά Δημοτικά Σχολεία ii) τα Γυμνάσια Ε.Α.Ε. iii) τα Γυμνάσια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.)
- 8) Σύμφωνα, επίσης, με την υπ' αριθμ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο σχολείο ισχύουν τα εξής:

ΘΕΜΑ: Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιότητων για το σχολικό έτος 2021-2022

Σχετ.: Η με αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 Υ.Α. (Β' 3567)

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (πράξη 20/22-04-2021 του Δ.Σ) σας αποστέλλουμε οδηγίες που αφορούν στην εφαρμογή των εργαστηρίων Δεξιότητων:

«Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου εκάστου έτους, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιότητων.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιότητων σχεδιάζουν τα αντίστοιχα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιότητων. Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Ενότητων και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιότητων, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες ανά Θεματική Ενότητα. Τέλος, συντάσσεται σχετικό πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων αντίγραφο του οποίου κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης».

Β. ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι τέσσερις θεματικές Ενότητες που μνημονεύει η παραπάνω Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. (υπ' αριθμ. πρωτ. 103235/ΓΔ4/24-08-2021) και οι υπο-ενότητές τους, φαίνονται στη σχηματική απεικόνιση που ακολουθεί σε δύο μορφές (1. Σε σχήμα πεταλούδας και 2. Σε Πίνακα):



Σχήμα: 1

Απεικόνιση των 4 Θεματικών Ενοτήτων/ αξόνων ή Κύκλων σε Πίνακα με τα επιμέρους θέματα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Πίνακας

Προσδοκείται από όλες τις θεματικές Ενότητες να καλλιεργούνται δεξιότητες:



(Από επιμορφωτικό υλικό του Ι.Ε.Π., 2021)

Γ. ΟΙ ΚΥΚΛΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+ ΤΟΥ Ι.Ε.Π.

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs/915-oi-deksiotites-tis-platformas>

(ανακτήθηκε 15-9-2021)

1) Δεξιότητες του 21^{ου} αι.:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
- Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)
- Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας

2) Δεξιότητες ζωής:

- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)
- Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (entrepreneurship) (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα)

3) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης

- Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)
- Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media) (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)
- Ρομποτική (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη)

4) Δεξιότητες του νου:

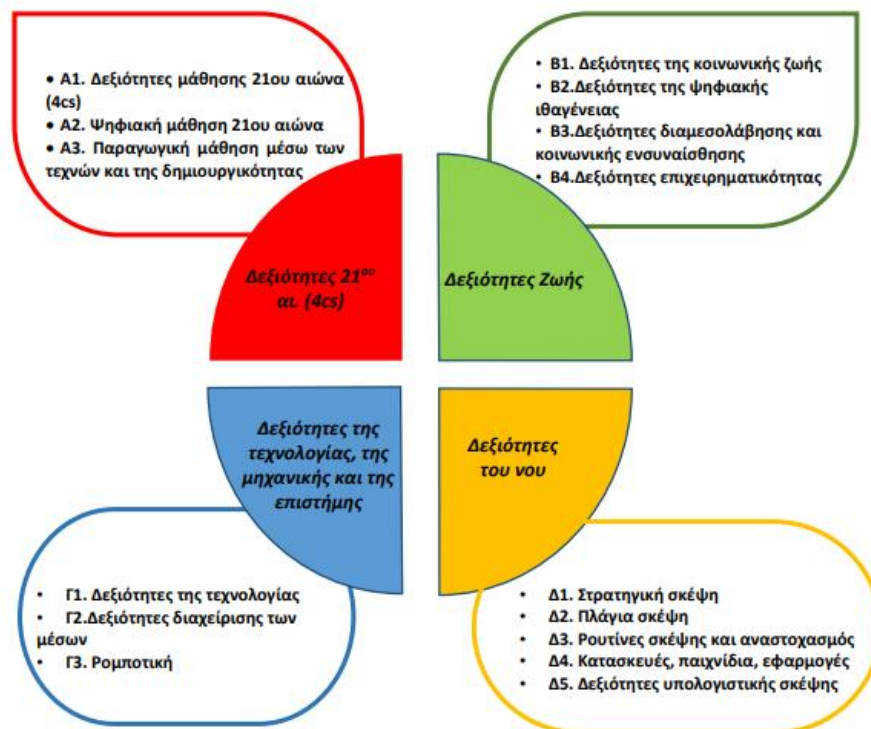
-Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)

-Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη), Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)

-Ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμός

-Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές

-Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση)



Σχηματική απεικόνιση των Κύκλων Δεξιοτήτων (ΦΕΚ. 3567, Τεύχος Β' /04.08.2021, σ.4787)

Έμφαση δίνεται μέσα από τα προγράμματα στα τέσσερα χαρακτηριστικά της σύγχρονης μάθησης(4CS):

- Δημιουργικότητα (Creativity)
- Κριτική σκέψη (Critical thinking)
- Επικοινωνία (Communication) και
- Συνεργασία στα σχολεία (Collaboration in schools)

Οι Τ.Π.Ε. διατρέχουν όλα τα προγράμματα.

Ε. Η ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ/ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ/ ΑΞΟΝΩΝ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ 17 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ-ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

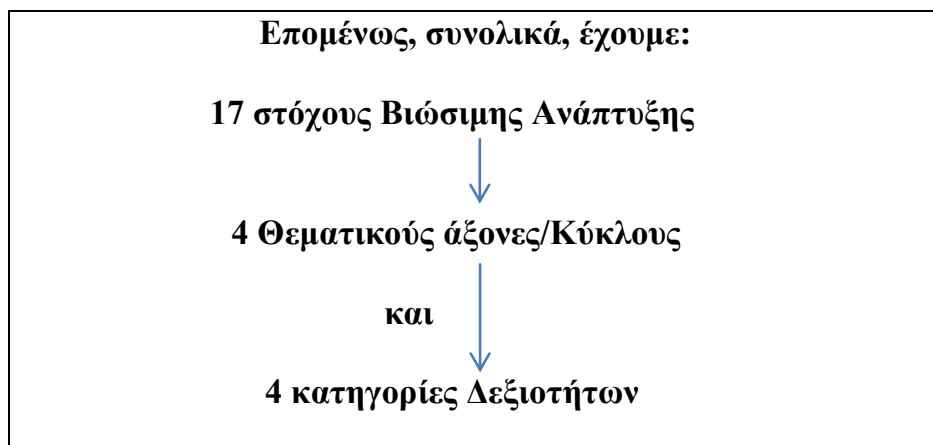
Οι τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες/Θεματικοί κύκλοι ή άξονες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που είδαμε παραπάνω προκύπτουν από τους 17 Στόχους της Αειφόρου-Βιώσιμης Ανάπτυξης, οι οποίοι αποτυπώνονται στο παρακάτω σχήμα:



Οι 17 Στόχοι της Αειφόρου-Βιώσιμης Ανάπτυξης

Για τους 17 στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης βλ.:

- <https://sdgs.un.org/goals> και
- <https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/> (ειδικότερα, δε, για τους στόχους 4 (Ποιοτική Εκπαίδευση -quality education) και 11 (Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες- sustainable cities & communities).



ΣΤ. ΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (Ε.Δ.) 21+ ΤΟΥ Ι.Ε.Π.

- Τι είναι τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Ε.Δ.);

Σύμφωνα με τις Οδηγίες του Ι.Ε.Π., είναι μια Πρόταση για την συστηματική και καθιερωμένη μεθοδολογικά εργαστηριακή επεξεργασία των μεγάλων θεμάτων:

- της περιβαλλοντικής κρίσης,
- της υγείας- ευεξίας, συμπεριλαμβανομένης της διατροφής
- της ιδιότητας του πολίτη,
- της ενσυναίσθησης και
- των ανθρωπίνων δικαιωμάτων,
- του εθελοντισμού,
- του ψηφιακού περιβάλλοντος επικοινωνίας
- της δημιουργικότητας μέσω τεχνών και τεχνολογίας στην υποχρεωτική Εκπαίδευση.

<<Με τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» δημιουργείται μια μόνιμη ζώνη, εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης>>.

-Ταυτόχρονα εισάγονται νέοι θεματικοί κύκλοι, όπως είναι η ενσυναίσθηση, τα ψηφιακά περιβάλλοντα της επιστήμης, της επικοινωνίας και της διακυβέρνησης κ.ά.

Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού: διαμεσολαβητικός και διευκολυντικός

- προωθεί το διάλογο και
- αξιοποιεί τις μικρές ομάδες, σε συνδυασμό με την ολομέλεια

Ο ρόλος μαθητών και μαθητριών: *<<Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχοντας σε μια διαδικασία συνεχούς υποβολής ερωτήσεων, σε ερευνητικές δραστηριότητες για να λύσουν το πρόβλημα ή να αντιμετωπίσουν μια πρόκληση, σε συνέργειες μεταξύ τους για την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων και παραγωγής απαντήσεων,*

- ενεργοποιούνται,
- αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και δράση, για να χειριστούν τις νέες γνώσεις και πληροφορίες και για την παραγωγή του τελικού προϊόντος.

Μαθαίνουν λοιπόν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη...>> (Οδηγός για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας Ι.Ε.Π., 2021)

Η. ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (Ε.Δ.) ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Σ.) ΚΑΙ ΤΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Ε.Ω.Π.)

- Ποια είναι η σχέση των Ε.Δ. με το Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Σ.) και το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (Ε.Ω.Π.);

<<Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων θα τέμνουν το πρόγραμμα των άλλων μαθημάτων και του Ε.Ω.Π. τόσο κάθετα όσο και οριζόντια. Δραστηριότητες που περιλαμβάνουν συζήτηση, παιχνίδι, κατασκευές, έρευνες, συνεντεύξεις, τέχνες, δημιουργική έκφραση, ρητορική και αντιλογίες, προγραμματισμός και ρομποτική, διαφορετικές προσεγγίσεις και αναστοχαστικές διεργασίες της

επιστήμης, των σχέσεων, του περιβάλλοντος και άλλα θα πρέπει να θεωρούνται ως εφαρμογές των γνωστικών αντικειμένων των Π.Σ.>> (Σημειώσεις Ι.Ε.Π., 2021)

Επίσης, με βάση το ΦΕΚ 3567/04-08-2021, «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων» προβλέπονται τα εξής:

α) <<δημιουργείται ειδικός φάκελος επιτευγμάτων (portfolio) τμήματος/τάξης, στον οποίο θα υπάρχουν κατ' ελάχιστο τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα εφαρμόζονται στο ίδιο τμήμα ή τάξη καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης των μαθητριών και των μαθητών στην υποχρεωτική εκπαίδευση από το Νηπιαγωγείο έως την Γ' Γυμνασίου.

β) σε κάθε τάξη δημιουργούνται προγράμματα καλλιέργειας δεξιοτήτων από τις υποενότητες, όπως αποτυπώνονται στον πίνακα που ακολουθεί, με σύνδεση κατά το δυνατό και με τα γνωστικά αντικείμενα των Προγραμμάτων Σπουδών (όπου είναι εφικτό).

Για παράδειγμα η υποενότητα Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά, μπορεί να συνδεθεί με τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών της Γεωλογίας - Γεωγραφίας της Α' Γυμνασίου, ή η υποενότητα Διατροφή με τη Μελέτη Περιβάλλοντος της Α' Δημοτικού, ή η Οδική ασφάλεια με την Ενότητα «Ασφαλώς ... κυκλοφορώ» της Γλώσσας της Δ' Δημοτικού κ.λπ.

γ) Στη Γ' Γυμνασίου οι Θεματικές Ενότητες των εργαστηρίων συνδέονται με τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό ως Θεματική Ενότητα «ομπρέλα»....

Το πρόγραμμα που ακολουθεί τηρείται υποχρεωτικά ως προς τις θεματικές που αναφέρονται σε κάθε τάξη και βαθμίδα>> (ΦΕΚ 3567/04-08-2021, σ. 47872):

Οι θεματικές ανά τάξη και βαθμίδα, σύμφωνα με τον Πίνακα που υπάρχει στο ΦΕΚ 3567/4-8-21 είναι οι ακόλουθες:

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ						ΓΥΜΝΑΣΙΟ		
		A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	A	B	Γ
1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ										
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	X	X			X			X		
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη			X			X				X-ΣΕΠ
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση				X			X		X	
2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ										
1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	X	X			X			X		
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία			X			X			X	
3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά				X			X			X-ΣΕΠ
3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη										
1. Ανθρώπινα δικαιώματα	X	X			X			X		
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση			X			X			X	
3. Συμπεριλήψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα				X			X			X-ΣΕΠ
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία										
1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομπωτική	X	X			X	X		X	X	
2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα			X	X			X			X-ΣΕΠ

(ΦΕΚ 3567/04-08-2021, σ. 47872)

Ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα για τους τέσσερις θεματικούς κύκλους που θα εφαρμοστούν

- 1^{ος} κύκλος (10 Οκτώβρη - 30 Νοέμβρη)
- 2^{ος} κύκλος (Δεκέμβρης -7 Φλεβάρη)
- 3^{ος} κύκλος (10 Φλεβάρη - τέλη Μάρτη)
- 4^{ος} Κύκλος (Απρίλης - Μάης)

Επομένως, αποκωδικοποιώντας τον Πίνακα των Θεματικών Ενοτήτων ανά τάξη και βαθμίδα (ΦΕΚ 3567/04-08-2021, σ. 47872), καταγράφουμε τις εξής υποχρεωτικές θεματικές Ενότητες για Δημοτικό και Γυμνάσιο:

Α. Οι υποχρεωτικές Ενότητες για το Δημοτικό έχουν ως εξής:
(για τη σειρά υλοποίησής τους υπάρχει σχετική ευελιξία)

Α΄ Τάξη Τάξη Δημοτικού	<p style="text-align: center;">1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ Υγεία-Διατροφή-Αυτο-μέριμνα- Οδική ασφάλεια</p> <p style="text-align: center;">2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p style="text-align: center;">3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p style="text-align: center;">4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
Β΄ Τάξη Δημοτικού	<p style="text-align: center;">1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ: 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p style="text-align: center;">2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p style="text-align: center;">3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 2. Εθελοντισμός- διαμεσολάβηση</p> <p style="text-align: center;">4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
Γ΄ Τάξη Δημοτικού	<p style="text-align: center;">1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ: Γνωρίζω το σώμα μου</p> <p style="text-align: center;">2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p style="text-align: center;">3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p style="text-align: center;">4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>

<p>Δ΄ Τάξη Δημοτικού</p>	<p>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ Υγεία-Διατροφή-Αυτο-μέριμνα- Οδική ασφάλεια</p> <p>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>Ε΄ Τάξη Δημοτικού</p>	<p>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ: 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 2. Εθελοντισμός- διαμεσολάβηση</p> <p>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>ΣΤ΄ Τάξη Δημοτικού</p>	<p>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ: 3. Γνωρίζω το σώμα μου</p> <p>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων διδάσκονται στο Δημοτικό Σχολείο στις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης.

Β. Οι υποχρεωτικές Ενότητες για το Γυμνάσιο έχουν ως εξής:
(για τη σειρά υλοποίησής τους υπάρχει σχετική ευελιξία)

<p>Α΄ Τάξη Γυμνασίου</p>	<p>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ Υγεία-Διατροφή-Αυτο-μέριμνα- Οδική ασφάλεια</p> <p>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>Β΄ Τάξη Γυμνασίου</p>	<p>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ: Γνωρίζω το σώμα μου</p> <p>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>Γ΄ Τάξη Γυμνασίου</p>	<p>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ: 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p>3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία: 2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>

Σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γυμνασίου σχολικού έτους 2021-2022 (Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021), **ορίζεται μία ώρα την εβδομάδα για κάθε τάξη Γυμνασίου:**

Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα		Τάξεις		
		Α'	Β'	Γ'
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματική	Πρωτοβάθμια Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματική	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσική		1	2	2
Χημεία		-	1	1
Βιολογία		1	1	1
Γεωλογία - Γεωγραφία		1	2	-
Ιστορία		2	2	2
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
2 ^η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά/Ιταλικά)*		2	2	2
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή		-	-	3
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Αρτιστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
Σύνολο ωρών		33	33	34

	Τάξεις		
	Α'	Β'	Γ'
Εργαστήρια Δεξιοτήτων	1	1	1
Σύνολο ωρών	33	33	34

(Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021)

Ζ. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (Άρθρο 3 Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021)

1. Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους **και το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου** εκάστου έτους, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, **πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας** αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

(απαιτείται προετοιμασία από τους/τις εκπαιδευτικούς)

Ενδεικτική πορεία για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

- α. Προσδιορισμός θέματος /ερωτήματος προς διερεύνηση
- β. Διεξαγωγή απλής έρευνας (μικρο-έρευνας)
- γ. Στοχασμός-Ανατροφοδότηση-Αναθεώρηση
- δ. Παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων

Ενέργειες που πρέπει να προηγηθούν της ειδικής συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας (Οδηγός για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας, Ι.Ε.Π., 2021):

- <<Πλοήγηση προετοιμασίας των εκπαιδευτικών ανά τάξη στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ και γνωριμία με το υποστηρικτικό και εκπαιδευτικό υλικό, τις προτεινόμενες δραστηριότητες, τις δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν..
- Διερεύνηση του προφίλ του τμήματος και των αναγκών και των επιθυμιών των μαθητών και μαθητριών και επιλογή του επιμέρους θέματος για κάθε Θεματικό Κύκλο και της σειράς που θα προσεγγιστούν.
- Συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό του άλλου τμήματος/των άλλων τμημάτων της ίδιας τάξης ή και άλλων τάξεων και τις κοινές ή άλλες ειδικότητες.
- Συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων της προϋπάρχουσας εμπειρίας του σχολείου και ανάδυση του προφίλ του σχολείου και του αναγκών του. Καταγραφή των δυνατών, αδύνατων σημείων, των αναγκών τους.
- Η διαμόρφωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του τμήματος περιλαμβάνει υποχρεωτικά στη διάρκεια του σχολικού έτους **την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Κύκλων με περιεχόμενο, το οποίο αντλείται από την ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π.**
- Στην υλοποίηση των εργαστηρίων των επόμενων Θεματικών Κύκλων λαμβάνεται υπόψη η εμπειρία της υλοποίησης των εργαστηρίων του πρώτου κύκλου υλοποίησης των εργαστηρίων.
 - Το Σχέδιο υλοποίησης των Εργαστηρίων του κάθε τμήματος συμπληρώνεται με τα απαραίτητα στοιχεία κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους>>.

2. Σχεδιασμός Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021):

- <<Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τη διδασκαλία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, σχεδιάζουν τα αντίστοιχα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων.
- Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Ενοτήτων και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες, ανά Θεματική Ενότητα.

Από τους 4 θεματικούς άξονες επιλέγετε 1 θέμα και συνεργάζεστε με τα παιδιά γι' αυτό, περίπου 7 ώρες.

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

- Πόση διάρκεια έχει ένα πρόγραμμα Ε.Δ.;

<<Υπολογίζονται, συνολικά, κατά σχολικό έτος είκοσι μία ως είκοσι οκτώ (21-28) εργαστηριακές συναντήσεις Ε.Δ. (καλύπτοντας κατά το δυνατόν περισσότερους θεματικούς άξονες). Για τούτο, κάθε πρόγραμμα θεματικού άξονα διαρκεί έως επτά (7) εργαστηριακές συναντήσεις (ωριαίες).

Πέραν αυτού του χρόνου προβλέπονται εκδηλώσεις, συνεργασίες με φορείς, εξωδίδακτικές ή/και εξωσχολικές δραστηριότητες και οι οργανωτικές συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων/-Διδασκουσών>> (Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021).

-Στο πλαίσιο αυτό, συντάσσεται σχετικό Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων, αντίγραφο του οποίου κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης>>.

Στο Πρακτικό αναφέρονται (Οδηγός για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας, Ι.Ε.Π., 2021):

- α)** οι γενικές κατευθύνσεις που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/μαθητριών και της σχολικής μονάδας για το σύνολο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος,
- β)** ο αριθμός των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που θα υλοποιηθούν
- γ)** βασικά στοιχεία για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κάθε τμήματος, δηλαδή οι επιμέρους θεματικές των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων και
- δ)** ο/η εκπαιδευτικός ή οι εκπαιδευτικοί που θα υλοποιήσουν τα αντίστοιχα εργαστήρια, με αναφορά στις αναθέσεις για το γυμνάσιο

- Κατά τη λήξη του σχολικού έτους γίνεται παρουσίαση του Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας με το υλικό και τα προϊόντα της εργαστηριακής δουλειάς σε ειδικές εκδηλώσεις, που μπορεί να περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, καλλιτεχνικές δημιουργίες και εφαρμογές, συζητήσεις μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων, πρόσκληση φορέων της τοπικής κοινωνίας κ.ά.

Αξιολόγηση Μαθητών και Μαθητριών
(Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021, Άρθρο 5)

Σύμφωνα με το Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021, Άρθρο 5: <<Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση και τη σύνταξη φακέλου επιτευγμάτων (portfolio) από την μαθήτριά και τον μαθητή.

Η διαδικασία αξιολόγησης των δεξιοτήτων λειτουργεί διαμορφωτικά και αναδεικνύει τις προτεραιότητες που θα πρέπει να τεθούν κατά το σχεδιασμό των Σχεδίων Δράσης της Σχολικής Μονάδας. **Οι αξιολογήσεις γίνονται ανά Θεματική Ενότητα** και έχουν διττό στόχο: α) την αξιολόγηση της εφαρμογής του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων και β) την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητριών και των μαθητών.>> (περισσότερα για την αξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών Βλ. Φ.Ε.Κ. 3791 Τεύχος Β' /13.08.2021, Άρθρο 5).

Με αυτές τις προδιαγραφές έχει προετοιμαστεί το επιμορφωτικό και υποστηρικτικό υλικό, στο πλαίσιο της γενίκευσης της εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε όλες τις σχολικές μονάδες Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης. Το υλικό βρίσκεται στην πλατφόρμα του Ι.Ε.Π και εμπλουτίζεται με νέο, αξιολογημένο υλικό στο πεδίο: [Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής \(iep.edu.gr\)](http://iep.edu.gr).

Στον ιστότοπο: [ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις \(iep.edu.gr\)](http://iep.edu.gr) υπάρχει όλο το υλικό από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων(MIS 5092064).



Στην επικαιροποιημένη ιστοσελίδα του ΙΕΠ:






<http://iep.edu.gr/el/ekpaideutiko-vliko>

υπάρχουν:

- το θεσμικό πλαίσιο,
- τα σχετικά δικαιολογητικά και
- ο οδηγός για τα σχέδια δράσης, <http://iep.edu.gr/el/ekpaideutiko-vliko/1431-sxedia-drasis>

Σχέδια Δράσης

-  Δομή_Προγράμματος_Καλλιέργειας_Δεξιοτήτων_v1
-  Δομή_Προγράμματος_Καλλιέργειας_Δεξιοτήτων_v1
-  Δομή_Προγράμματος_Καλλιέργειας_Δεξιοτήτων_v2
-  Δομή_Προγράμματος_Καλλιέργειας_Δεξιοτήτων_v2
-  Οδηγός_Σχεδίου_Δράσης_ΣΧΟΛΕΙΟΥ
-  Σχέδιο_Δράσης_ΣΧΟΛΕΙΟΥ
-  Σχέδιο_Δράσης_ΣΧΟΛΕΙΟΥ

<http://iep.edu.gr/el/ekpaideutiko-vliko/1431-sxedia-drasis>
ανακτήθηκε 27-9-2021

- όλα τα προγράμματα καλλιέργειας δεξιοτήτων <http://iep.edu.gr/el/ekpaideutiko-vliko/1432-programmata-kalliergeias-deksiotiton>
- και το υλικό από την πιλοτική φάση <https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2003>

Αρχική

Ανακοινώσεις

Ηλεκτρονικές Αιτήσεις

Εκπαιδευτικό Υλικό

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Σημαντικοί σύνδεσμοι

Πρόσκληση

Helpdesk

Εκπαιδευτικό Υλικό



Σχέδια Δράσης

Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Προγράμματα & Εφαρμογές Εργαστηρίων από την Πιλοτική Εφαρμογή



Στα Ενδεικτικά Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων - στη Θεματική ενότητα **Ζω καλύτερα - Ευ Ζην** θα εντοπίσετε και τα διδακτικά Σενάρια¹, με τίτλους:

- [Ασφαλώς κυκλοφορώ με το ποδήλατό μου.pdf \(iep.edu.gr\)](http://iep.edu.gr), στα πεδία του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου και
- [Κυκλοφορώ με ασφάλεια.pdf \(iep.edu.gr\)](http://iep.edu.gr), στο πεδίο του Δημοτικού.

Στα Προγράμματα & Εφαρμογές Εργαστηρίων από την Πιλοτική Εφαρμογή- στο link:

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=2003> στη Θεματική ενότητα «Ζω καλύτερα - Ευ Ζην» θα εντοπίσετε επίσης Σενάρια και χρήσιμο υλικό για την οδική Ασφάλεια.

Το παραπάνω υλικό μπορείτε να αξιοποιήσετε:

A) στο Δημοτικό: για την Α΄ και για τη Δ΄ Τάξη και

B) για το Γυμνάσιο: στην Α΄ Τάξη, αν επιλέξετε την Οδική Ασφάλεια, από την ενότητα ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτο-μέριμνα, Οδική Ασφάλεια, του «Ζω καλύτερα-Ευ ζην», **σύμφωνα με τον πίνακα που υπάρχει στο ΦΕΚ 3567/4-8-21**, «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων».

Για θέματα Υγιεινής και Διατροφής, μπορείτε να βρείτε προτεινόμενα Προγράμματα και στο εκπαιδευτικό Υλικό που δημιουργήσαμε και σας επισυνάπτουμε, το οποίο είναι διαθέσιμο και εδώ:

<https://www.pdekritis.gr/www/wp-content/uploads/2021/09/%CE%A3%CE%95%CE%95%CE%99%CE%91-%CE%A1%CE%91%CE%9C%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%A3%CE%91%CE%9A%CE%97-%CE%A3.%CE%9C%CE%91%CE%A1%CE%A4%CE%99%CE%9D%CE%9F%CE%A5-%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%A5%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%93%CE%99%CE%91-%CE%A4%CE%97%CE%9D-%CE%A5%CE%93%CE%99%CE%95%CE%99%CE%9DH.pdf>

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε περαιτέρω βοήθεια και διευκρίνιση.

Με τιμή,

Σωτηρία Μαρτίνου,
Συντονίστρια Ε.Ε. 10^{ης} Ενότητας Σχ. Μονάδων
του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη,
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φιλολόγων
του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης