



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. &
Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)
ΚΡΗΤΗΣ

Δ/νση: Ρολέν 4 * Τ.Κ. 71305 –
Ηράκλειο
Πληροφορίες: Πουλλά Ελένη
Mail: epoulla@sch.gr &
epoulla7@gmail.com
Κιν. 6974384543
Τηλ. : 2810 246400

Ηράκλειο, 26-5-2020
Αρ. Πρωτ.: Φ2/1097

Προς: Εκπαιδευτικούς ΠΕ06 δια των Δ/ντριων/ων των
σχολείων

Κοιν.

- Περιφερειακό Δ/ντη Εκ/σης Κρήτης
- Δ/νση Α/θμιας Εκ/σης Ηρακλείου
- Δ/νση Α/θμιας Εκ/σης Λασιθίου
- Δ/νση Α/θμιας Εκ/σης Ρεθύμνου
- Δ/νση Α/θμιας Εκ/σης Χανίων

Εσωτερική Διανομή: Οργανωτική Συντονίστρια του
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Θέμα: «Επιστροφή στις τάξεις»

Αγαπητές/οι συνάδελφοι

Με την ολοκλήρωση του κύκλου των τηλε-σεμιναρίων μας για την ψυχική ανθεκτικότητα καλείστε να επιστρέψετε στην «φυσική» τάξη σας και να κάνετε επανεκκίνηση (εδώ μου ταιριάζει πιο πολύ η αγγλική λέξη restart) της σχολικής ζωής που αφήσατε τον Μάρτιο.

Φυσικά, εκτός από τα ντουβάρια και τα έπιπλα, τίποτα δεν είναι ίδιο με αυτό που αφήσατε τότε. Να ξεκινήσουμε με τα απλά: διάταξη θρανίων μετωπική, φυσικές αποστάσεις μεταξύ όλων και ίσως κάμερες για να παρακολουθούν και οι μαθητές/τριες που για προσωπικούς λόγους δεν μπορούν να συμμετέχουν στην «φυσική» τάξη. Προφανώς αυτό είναι ένα μαθησιακό περιβάλλον ξένο, ακόμη και για τις/τους ελάχιστες/ους που κάνουν δασκαλοκεντρική διδασκαλία. Είναι εντελώς ξένο με το μαθησιακό περιβάλλον για βιωματική, δημιουργική μάθηση που, ακολουθώντας τις οδηγίες του ΕΠΣ-ΞΓ*, έχουμε μάθει πολλά χρόνια τώρα να δημιουργούμε.

Μέσα σε αυτό το ξένο, αφιλόξενο περιβάλλον θα πρέπει να φροντίσουμε πρώτα και κύρια την επανασύνδεση της σχέσης: της δικής μας με τους/τις μαθητές/τριες μας, των μαθητών/τριων μεταξύ τους. Δεν είμαστε πλέον οι γνωστές/οι και οικείοι που αποχωριστήκαμε βίαια τον Μάρτιο, αλλά είμαστε συν τις «βιογραφίες» μας την περίοδο του σοκ, του εγκλεισμού και της απόστασης. Και αυτές οι προσωπικές ιστορίες κουβαλούν συναισθήματα που πρέπει να μοιραστούμε με ειλικρίνεια προκειμένου να δημιουργήσουμε τον «κοινό τόπο» απ' όπου θα κάνουμε την παραγωγικά ωφέλιμη για όλες/ους επανέναρξη της σχέσης μας και της σχολικής μας ζωής.

Εναλλάσσομαστε σε ρόλους δασκάλας/ου μαθήτριας/η, αφηνούμαστε με ειλικρίνεια την δική μας ιστορία, ακούμε ενεργά τις ιστορίες των μαθητριών/των μας. Μοιραζόμαστε και συζητάμε συναισθήματα και προχωράμε στην δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος που καλλιεργεί την Κριτική Σκέψη, απαλύνει και κάνει διαχειρίσιμο το τραύμα, καλλιεργεί αξίες (αλληλεγγύη, συντροφικότητα) και κτίζει ικανότητες ζωής (Key competences for lifelong learning *). Έτσι, «ανοίγουμε» την τάξη μας στην μάλλον στενάχωρη κοινωνική πραγματικότητα μας, την αγκαλιάζουμε και συμπορευόμαστε με τους/τις μαθητές/τριες μας στην διερεύνηση της γνώσης για την Ολιστική Παιδεία.

Προφανώς η προτεινόμενη διάταξη της τάξης και η φυσική απόσταση δυσκολεύουν πολύ την υλοποίηση αυτού του στόχου, αλλά αυτό το δεχόμαστε και προσπαθούμε να το διαχειριστούμε γιατί είναι επιστημονικά επιβεβλημένο προκειμένου να διαφυλάξουμε την υγεία όλων μας.

Όμως, στην τάξη που η μάθηση χιτίζεται πάνω στις βιογραφίες ή αλλιώς στο πολιτισμικό και το μορφωτικό κεφάλαιο των μαθητών/τριων μας, «ΔΕΝ ΔΥΝΑΤΑΙ» η χρήση κάμερας και livestreaming. Δεν συνάδει με την στοχοθεσία του ΕΠΣ- ΞΓ για την δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος που στηρίζεται σε σχέσεις οι οποίες θεμελιώνονται πάνω σε ανθρώπινες αξίες.

Αυτό υπερτονίστηκε και στα 4 2ωρα σεμινάρια που κάναμε για την ψυχική ανθεκτικότητα τόσο από την ψυχολόγο με την οποία συνεργαστήκαμε όσο και από εμένα.

Στον ελάχιστο χρόνο που θα έχουμε με τους μαθητές/τριες μας, μέχρι την λήξη του σχολικού έτους, «ξανασυνδεόμαστε» για να τους/τις υποστηρίξουμε να διαχειριστούν δυνητικά τραύματα και να καλλιεργήσουν αξίες και ικανότητες ζωής (οι 2 βασικοί πυλώνες της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας σύμφωνα με το ΕΠΣ- ΞΓ). Ανοίγουμε την τάξη μας στην κοινωνική τους πραγματικότητα και καλλιεργούμε κριτική σκέψη, συναισθηματική ευφυΐα και ενσυναίσθηση για να μπορούν να επιβιώνουν και να επιλύουν προβλήματα μέσα στην εξωσχολική καθημερινότητα τους των πολλαπλών αβεβαιοτήτων που μπορεί να την κάνει επιπλέον απειλητική ο φόβος της αρρώστιας και του θανάτου.....

Να έχετε υγεία και να μην ξεχνάτε ότι αν δεν φροντίσετε να αισθάνεστε εσείς καλά μέσα σε αυτό που κάνετε δεν θα μπορέσετε να κάνετε καλό σε κανένα..... (βασική συμβουλή των ψυχολόγων)

Ελένη Πουλλά

ΣΕΕ ΠΕ06 Κρήτης

ΥΓ.

1. Όσες/οι από εσάς επιθυμείτε να είμαι στην τάξη μαζί σας παρακαλώ ενημερώστε με.
2. Περιμένω από εσάς προτάσεις σε θέματα που θα σας ενδιέφεραν να οργανώσουμε επιμορφωτικές τηλε-συναντήσεις.
3. Σας παρακαλώ να επικοινωνήσετε μαζί μου για να οργανώσουμε τηλε-συναντήσεις για να παρουσιάσετε καλές διδακτικές πρακτικές και να τις συζητήσετε με όσες/ους συναδέλφους το επιθυμούν. Όπως γνωρίζετε πιστεύω πολύ στην αλληλοδιδασκαλία (peer tutoring) και στο μίρασμα γνώσεων και εμπειρίας μεταξύ μας.

Χρήσιμα links:

***ΕΠΣ-ΞΓ**

<https://rcel2.enl.uoa.gr/xenesglossesedu2/?p=87>

***Οδηγός του εκπαιδευτικού Ξένων Γλωσσών**

http://rcel.enl.uoa.gr/files/rcel/texts/ODHGOS_TOMOS.pdf

***Key competences for lifelong learning**

https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/factsheet-key-competences-lifelong-learning_en.pdf

Κοινωνικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων στη σελίδα «Covid-19 Υλικό για γονείς»

<https://ipkathens4.wixsite.com/ipka/covid-19-yliko-gia-goneis>

**Συζητώντας και στηρίζοντας τα παιδιά και τους εφήβους για τον Covid -19
Χρήσιμες επισημάνσεις για γονείς**

<http://www.centerschoolpsych.psych.uoa.gr/images/pdf/psychologiki-stirixi-paidiwn-apo-goneis-gia-koronoio-covid19.pdf>

My Hero is You- How Kids Can Fight COVID-19 (το επιμελήθηκε ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας και υπάρχει και σε ebook)

<https://www.youtube.com/watch?v=V29jbjPIEUA>

Kavafi poems

<file:///C:/Users/eleni/Desktop/C.P.%20Cavafy%20-%20Poems%20-%20The%20Canon.html>