

**Η ομαλή μετάβαση από το  
Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ  
ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ, ΑΘΗΝΑ 2014

σελίδα 61

Η δημιουργία σύνδεσης νηπιαγωγείου – δημοτικού σχολείου και η συμμετοχή των παιδιών σε προγράμματα μετάβασης, συμβάλει θετικά στην ομαλή προσαρμογή των παιδιών στο δημοτικό σχολείο.

Η λέξη «**πρόγραμμα**», στην περίπτωση αυτή, αναφέρεται σε μια σειρά δράσεων – δραστηριοτήτων που οργανώνονται από τους εκπαιδευτικούς, με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες κάθε νηπιαγωγείου – δημοτικού σχολείου και σε συνεργασία με τα παιδιά, τους γονείς και μέλη της κοινότητας.

Ένα πρόγραμμα μετάβασης, συνήθως, αποτελείται από δύο κύκλους δράσεων: Ο πρώτος κύκλος υλοποιείται πριν την είσοδο των παιδιών στο νέο περιβάλλον (νηπιαγωγείο ή δημοτικό σχολείο) και ο δεύτερος μετά την είσοδό τους στη νέα κατάσταση.

# Η διπλή σημασία της «μετάβασης»

Αυτοπεποίθηση,  
ευχαρίστηση,  
χαρά,  
υπερηφάνεια,  
ικανοποίηση,  
κίνητρο για περαιτέρω  
ανάπτυξη και πρόοδο.

Αβεβαιότητα, άγνοια,  
άγχος, αγωνία,  
αναστάτωση, ανησυχία,  
απροθυμία, άρνηση,  
δυσφορία, διατάραξη  
ισορροπίας, ενόχληση,  
κούραση, νευρικότητα,  
φοβία, ταραχή  
ταλαιπωρία.

## Ποιος είναι ο σκοπός της ομαλής μετάβασης;

- Η ύπαρξη μιας **συνέχειας** της ζωής του παιδιού στο σπίτι, στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό σχολείο
- Η ύπαρξη μιας **συνέχειας και εξέλιξης** στις μαθησιακές εμπειρίες τους

# Πού βασίζεται η ομαλή μετάβαση;

Στην ουσιαστική συνεργασία και στις καλές σχέσεις μεταξύ:

- εκπαιδευτικών νηπιαγωγείου,
- γονιών,
- εκπαιδευτικών δημοτικού σχολείου
- και παιδιών δημοτικού σχολείου



παιδιά νηπιαγωγείου

- Προγραμματισμός δράσεων μετάβασης **δεν** είναι η ξενάγηση στο νέο σχολείο.
- Προγραμματισμός δράσεων μετάβασης σημαίνει **κοινές δράσεις** μεταξύ παιδιών νηπιαγωγείου και δημοτικού με **στόχο:**

- **τα παιδιά του νηπιαγωγείου** να νοιώσουν ότι τα καταφέρνουν, ότι μπορούν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που διαθέτουν και ότι τα άτομα του νέου περιβάλλοντος τα αποδέχονται
- **Τα παιδιά του δημοτικού** να ενισχύσουν την αυτοεκτίμησή τους αναλαμβάνοντας ρόλους ευθύνης για να προστατεύουν , να καθοδηγούν και να προστατεύουν τα μικρότερα παιδιά

# Οι δράσεις για την ομαλή μετάβαση πρέπει:

- Να περιλαμβάνει όλα τα παιδιά
- Να λαμβάνει υπόψη και να υποστηρίζει τις προσωπικές τους ανάγκες και ικανότητες, τις προσωπικές τους ανησυχίες και ιδιαιτερότητες
- Σε περίπτωση φοίτησης στην τάξη παιδιών με ιδιαιτερότητες, οργανώνεται ειδικές δράσεις μετάβασης σε συνεργασία με γονείς, δασκάλους, εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής ή άλλους ειδικούς



# 1<sup>ο</sup> βήμα: Οργάνωση δράσεων

Οι νηπιαγωγοί συμμετέχουν σε συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς της πρώτης τάξης και τη Διευθύντρια του δημοτικού σχολείου, για να συζητήσουν και να οργανώσουν τον προγραμματισμό δράσεων μετάβασης στο οποίο θα συμμετέχουν τα παιδιά.

# προτάσεις

Προγραμματίζεται **μια σειρά ανταλλαγής επισκέψεων** με αφορμή κοινά θέματα ή κοινά σχέδια εργασίας:

- επισκέψεις των παιδιών στο σχολείο ή το νηπιαγωγείο,
- κοινή συμμετοχή σε παραστάσεις ή επισκέψεις σε μουσεία

Προγραμματίζεται **επίσκεψη εκπαιδευτικών της πρώτης τάξης**, να παρακολουθήσουν κάποιες δραστηριότητες των παιδιών στο νηπιαγωγείο και να τα γνωρίσουν

Προγραμματίζεται **επίσκεψη εκπαιδευτικών και παιδιών της πρώτης τάξης** στο νηπιαγωγείο για «να θυμηθούν πώς περνούσαν στο νηπιαγωγείο»

## 2<sup>ο</sup> βήμα: Ενημέρωση-εξοικείωση των παιδιών για το νέο σχολείο

- Η νηπιαγωγός **διερευνά** μαζί με τα παιδιά, σχετικά με το τι γνωρίζουν για το δημοτικό σχολείο.
- Οργανώνει **επίσκεψη** στο δημοτικό σχολείο κατά την οποία τα παιδιά του νηπιαγωγείου ξεναγούνται στους χώρους του δημοτικού και συμμετέχουν σε ρουτίνες της πρώτης τάξης.
- Σε περίπτωση που το νηπιαγωγείο δεν συστέγάζεται με το δημοτικό αξιοποιούν την **αλληλογραφία ή τις νέες τεχνολογίες** για να επικοινωνήσουν.

# προτάσεις

Σε μία επίσκεψη στο δημοτικό τα παιδιά του νηπιαγωγείου:

- συμμετέχουν με το δικό τους τρόπο σε δραστηριότητες του σχολείου
- παίζουν με τα παιδιά του δημοτικού σχολείου στο διάλειμμα
- συμμετέχουν στην ώρα της γυμναστικής
- συμμετέχουν σε μία εκδρομή ή μια εκπαιδευτική επίσκεψη του σχολείου.

## 3<sup>ο</sup> βήμα: ενημέρωση γονέων

Οργάνωση συναντήσεων με τους γονείς για ενημέρωση σχετικά με τις ανησυχίες τους για την επικείμενη μετάβαση των παιδιών τους και την αλλαγή που θα φέρει στην καθημερινότητά τους.

# προτάσεις

Η νηπιαγωγός ενημερώνει τους γονείς σχετικά με τις **δράσεις ομαλής μετάβασης** που γίνεται και τους ενθαρρύνει να συμμετέχουν με όποιο τρόπο είναι δυνατόν κυρίως για να γνωριστούν με τους εκπαιδευτικούς του νέου σχολείου και τις ρουτίνες του.

Σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου οργανώνει **συναντήσεις των γονιών του νηπιαγωγείου με γονείς των παιδιών της πρώτης τάξης**, ώστε να ενημερωθούν για θέματα προσαρμογής των παιδιών με πιο άμεσο και ουσιαστικό τρόπο.

