



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ΠΑΙΔΙΑ ΗΛΙΚΙΑΣ 6-18 ΧΡΟΝΩΝ)

Μόνο για χρήση του γραφείου
Κωδικός

Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν για τη σύγκριση αυτού του μαθητή με άλλους μαθητές, των οποίων οι δάσκαλοι συμπλήρωσαν παρόμοια έντυπα. Οι πληροφορίες αυτές θα χρησιμοποιηθούν επίσης για σύγκριση με άλλες πληροφορίες που υπάρχουν γι' αυτό το μαθητή. Παρακαλούμε απαντήστε όσο καλύτερα μπορείτε, ακόμη και εάν σας λείπουν ορισμένες πληροφορίες γι' αυτό το μαθητή. Η βαθμολογία των στοιχείων θα χρησιμοποιηθεί για τον προσδιορισμό γενικών τρόπων συμπεριφοράς. Μπορείτε να γράψετε σχόλια δίπλα στην κάθε ερώτηση και στο χώρο ο οποίος υπάρχει στη σελίδα 2. **Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις.**

ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ	Όνομα	Πατρώνυμο	Επώνυμο	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΓΟΝΕΩΝ ακόμη και εάν δεν εργάζονται τώρα (παρακαλούμε απαντήστε με ακρίβεια – για παράδειγμα, μηχανικός αυτοκινήτων, στρατιωτικός, καθηγητής γυμνασίου, οικιακά)
ΦΥΛΟ ΜΑΘΗΤΗ	ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ	ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ Ή ΦΥΛΗ ΜΑΘΗΤΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΠΑΤΕΡΑ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ
<input type="checkbox"/> Αγόρι <input type="checkbox"/> Κορίτσι				
ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ			ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΗΚΕ ΑΠΟ (γράψτε με κεφαλαία το πλήρες όνομά σας)
Ημέρα ____ Μήνας ____ Έτος ____	Ημέρα ____	Μήνας ____	Έτος ____	
ΤΑΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			Το φύλο σας: <input type="checkbox"/> Άνδρας <input type="checkbox"/> Γυναίκα
				Ο ρόλος σας στο σχολείο:
				<input type="checkbox"/> Ο δάσκαλος/καθηγητής της τάξης <input type="checkbox"/> Δάσκαλος ειδικής αγωγής
				<input type="checkbox"/> Βοηθός δασκάλου <input type="checkbox"/> Σύμβουλος
				<input type="checkbox"/> Διοικητικός <input type="checkbox"/> Άλλο: _____

I. Εδώ και πόσους μήνες γνωρίζετε το μαθητή; _____ μήνες

II. Πόσο καλά τον γνωρίζετε; 1. Όχι καλά 2. Μέτρια 3. Πολύ καλά

III. Πόσες ώρες την εβδομάδα είναι στην τάξη σας ή στην υπηρεσία σας;

IV. Για τι είδους τάξη ή υπηρεσία πρόκειται; (Παρακαλούμε περιγράψτε με ακρίβεια, π.χ. κανονική 5η τάξη Δημοτικού, μαθηματικά 1ης Γυμνασίου, τάξη ένταξης, συμβουλευτική)

V. Έχει ποτέ παραπεμφθεί σε τάξη ένταξης, ειδικές υπηρεσίες, συμπληρωματική διδασκαλία;

Δεν ξέρω 0. Όχι 1. Ναι – Τι είδους και πότε;

VI. Έχει επαναλάβει ποτέ τάξεις; Δεν ξέρω 0. Όχι 1. Ναι – Ποιες τάξεις και για ποιο λόγο;

VII. Τωρινή επίδοση στα μαθήματα. Παρακαλούμε καταρτίστε αναλυτικό κατάλογο μαθημάτων και σημειώστε ένα X στη στήλη που δείχνει την επίδοση του μαθητή στο κάθε μάθημα.

Μάθημα	1. Πολύ πιο κάτω από το επίπεδο της τάξης	2. Λίγο πιο κάτω από το επίπεδο της τάξης	3. Στο επίπεδο της τάξης	4. Λίγο πιο πάνω από το επίπεδο της τάξης	5. Πολύ πιο πάνω από το επίπεδο της τάξης
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις.

Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις.

VIII. Σε σύγκριση με το μέσο μαθητή της ίδιας ηλικίας	1. Πολύ λιγότερο	2. Λίγο λιγότερο	3. Ελάχιστα λιγότερο	4. Περίπου στο μέσο όρο	5. Ελάχιστα περισσότερο	6. Λίγο περισσότερο	7. Πολύ περισσότερο
1. Πόσο σκληρά εργάζεται;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Πόσο σωστή είναι η συμπεριφορά του στην τάξη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο πολύ μαθαίνει;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Πόσο χαρούμενος είναι;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Έχει ο μαθητής σας καμία αρρώστια ή αναπηρία (ψυχική, νοητική ή σωματική); Όχι Ναι – Παρακαλούμε περιγράψτε:

Τι σας ανησυχεί περισσότερο για το μαθητή σας;

Περιγράψτε τα πιο θετικά χαρακτηριστικά του μαθητή σας:

Παρακαλούμε γράψτε όποια σχόλια νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για το μαθητή. Χρησιμοποιήστε πρόσθετες σελίδες αν είναι απαραίτητο.

Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις.

Παρακάτω υπάρχει ένας κατάλογος με στοιχεία συμπεριφοράς μαθητών. Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου λάβετε υπόψη τη συμπεριφορά του μαθητή **στο παρόν ή στους τελευταίους 2 μήνες**. Εάν το στοιχείο της συμπεριφοράς ταιριάζει στο μαθητή **πολύ ή πολύ συχνά**, βάλτε σε κύκλο το 2. Εάν το στοιχείο της συμπεριφοράς ταιριάζει στο μαθητή **κάπως ή μερικές φορές**, βάλτε σε κύκλο το 1. Εάν το στοιχείο της συμπεριφοράς δεν του ταιριάζει **καθόλου**, βάλτε σε κύκλο το 0. Παρακαλούμε απαντήστε σε όλες τις ερωτήσεις όσο καλύτερα μπορείτε, ακόμη και αν ορισμένες δεν φαίνονται να έχουν σχέση με το μαθητή.

0=Δεν ταιριάζει (απ' ό,τι ξέρω)		1=Ταιριάζει κάπως ή μερικές φορές	2=Ταιριάζει πολύ ή πολύ συχνά						
0	1	2	1.	Συμπεριφέρεται πολύ ανώριμα για την ηλικία του	0	1	2	34.	Αισθάνεται ότι οι άλλοι είναι εναντίον του, ότι τον έχουν βάλει στο μάτι
0	1	2	2.	Σιγοτραγουδά ή κάνει άλλους παράξενους θορύβους στην τάξη	0	1	2	35.	Αισθάνεται ότι δεν αξίζει τίποτα, ότι είναι κατώτερος
0	1	2	3.	Είναι πνεύμα αντιλογίας	0	1	2	36.	Τραυματίζεται συχνά, παθαίνει εύκολα ατυχήματα
0	1	2	4.	Δεν καταφέρνει να τελειώσει κάτι που αρχίζει	0	1	2	37.	Μπλέκει σε πολλούς καβγάδες
0	1	2	5.	Υπάρχουν πολύ λίγα πράγματα που τον ευχαριστούν	0	1	2	38.	Τον πειράζουν πολύ οι άλλοι
0	1	2	6.	Είναι αντιδραστικός, αντιμιά στους δασκάλους του	0	1	2	39.	Κάνει παρέα με παιδιά που μπλέκουν σε φασαρίες
0	1	2	7.	Καυχιέται, κάνει τον καμπόσο	0	1	2	40.	Ακούει ήχους ή φωνές που δεν υπάρχουν (περιγράψτε): _____
0	1	2	8.	Δεν μπορεί να συγκεντρωθεί, να προσηλώσει την προσοχή του για πολλή ώρα	0	1	2	41.	Είναι παρορμητικός, ενεργεί χωρίς να σκέφτεται
0	1	2	9.	Δεν μπορεί να βγάλει από το μυαλό του ορισμένες σκέψεις, έμμονες ιδέες (περιγράψτε): _____	0	1	2	42.	Προτιμά να είναι μόνος του, παρά με άλλους
0	1	2	10.	Δεν μπορεί να σταθεί ακίνητος, είναι ανήσυχος, υπερκινητικός	0	1	2	43.	Λέει ψέματα, κάνει μικροαπάτες
0	1	2	11.	Είναι προσκολλημένος στους μεγάλους, πολύ εξαρτημένος	0	1	2	44.	Τρώει τα νύχια του
0	1	2	12.	Παραπονιέται ότι νιώθει μοναξιά	0	1	2	45.	Είναι νευρικός, έχει τεντωμένα νεύρα, βρίσκεται σε μεγάλη ένταση
0	1	2	13.	Είναι σε σύγχυση, σαν να είναι χαμένος	0	1	2	46.	Κάνει νευρικές κινήσεις, συσπάσεις (περιγράψτε): _____
0	1	2	14.	Κλαίει πολύ	0	1	2	47.	Είναι υπερβολικά υπάκουος στους κανόνες
0	1	2	15.	Κάποιο μέρος του σώματός του κουνιέται συνεχώς	0	1	2	48.	Δεν τον συμπαθούν οι συμμαθητές του
0	1	2	16.	Είναι σκληρός, μοχθηρός με τους άλλους, τους κάνει τον νταή	0	1	2	49.	Έχει δυσκολίες στη μάθηση
0	1	2	17.	Ονειροπολεί, χάνεται μέσα στις σκέψεις του	0	1	2	50.	Έχει πολλούς φόβους, είναι αγχώδης
0	1	2	18.	Προσπαθεί επίτηδες να τραυματιστεί ή να σκοτωθεί	0	1	2	51.	Αισθάνεται ζαλάδες
0	1	2	19.	Ζητά πολλή προσοχή από τους άλλους	0	1	2	52.	Αισθάνεται υπερβολικά ένοχος
0	1	2	20.	Καταστρέφει τα πράγματά του	0	1	2	53.	Μιλά χωρίς να είναι η σειρά του
0	1	2	21.	Καταστρέφει πράγματα που ανήκουν σε άλλους	0	1	2	54.	Φαίνεται υπερβολικά κουρασμένος χωρίς λόγο
0	1	2	22.	Δυσκολεύεται να ακολουθήσει οδηγίες	0	1	2	55.	Είναι υπέρβαρας
0	1	2	23.	Είναι ανυπάκουος στο σχολείο	0	1	2	56.	Έχει σωματικά ενοχλήματα χωρίς γνωστή ιατρική αιτία:
0	1	2	24.	Ενοχλεί τους άλλους μαθητές	0	1	2	α.	Διάφορους πόνους (εκτός από πονοκεφάλους, πόνους στην κοιλιά)
0	1	2	25.	Δεν τα πάει καλά με τους άλλους μαθητές	0	1	2	β.	Πονοκεφάλους
0	1	2	26.	Δεν φαίνεται να αισθάνεται τύψεις όταν έχει συμπεριφερθεί άσχημα	0	1	2	γ.	Ναυτία, τάση για εμετό
0	1	2	27.	Ζηλεύει εύκολα	0	1	2	δ.	Προβλήματα με τα μάτια του (όχι ότι φορά γυαλιά) (περιγράψτε): _____
0	1	2	28.	Παραβαίνει σχολικούς κανόνες	0	1	2	ε.	Εξανθήματα ή άλλα δερματικά προβλήματα
0	1	2	29.	Φοβάται ορισμένα ζώα, καταστάσεις ή μέρη εκτός από το σχολείο (περιγράψτε): _____	0	1	2	στ.	Κοιλιακούς πόνους
0	1	2	30.	Φοβάται να πάει στο σχολείο	0	1	2	ζ.	Κάνει εμετούς
0	1	2	31.	Φοβάται μήπως σκεφθεί ή κάνει κάτι κακό	0	1	2	η.	Άλλα (περιγράψτε): _____
0	1	2	32.	Αισθάνεται ότι πρέπει να είναι τέλειος					
0	1	2	33.	Αισθάνεται, παραπονιέται ότι κανείς δεν τον αγαπά					

		<i>Βεβαιωθείτε ότι απαντήσατε σε όλες τις ερωτήσεις.</i>					
0=Δεν ταιριάζει (απ' ό,τι ξέρω)		1=Ταιριάζει κάπως ή μερικές φορές		2=Ταιριάζει πολύ ή πολύ συχνά			
0	1	2	57. Επιτίθεται και χτυπά άλλους	0	1	2	86. Είναι πεισματάρης, δύσθυμος, ευερέθιστος
0	1	2	58. Σκαλίζει τη μύτη του, τσιμπά επιμονα το δέρμα του ή άλλα μέρη του σώματός του (περιγράψτε): _____	0	1	2	87. Εμφανίζει ξαφνικές αλλαγές στη διάθεσή του ή στα συναισθήματά του
0	1	2	59. Κοιμάται στην τάξη	0	1	2	88. Είναι πολύ συχνά μουτρωμένος
0	1	2	60. Είναι απαθής, χωρίς κίνητρο	0	1	2	89. Είναι καχύποπτος
0	1	2	61. Είναι κακός μαθητής	0	1	2	90. Βρίζει, λέει βρομόλογα
0	1	2	62. Είναι αδέξιος, δεν έχει καλό συντονισμό	0	1	2	91. Μιλά για αυτοκτονία
0	1	2	63. Προτιμά να κάνει παρέα με μεγαλύτερα παιδιά	0	1	2	92. Έχει χαμηλή επίδοση, δεν αναπτύσσει όλο το δυναμικό του
0	1	2	64. Προτιμά να κάνει παρέα με μικρότερα παιδιά	0	1	2	93. Μιλά πάρα πολύ
0	1	2	65. Αρνείται να μιλήσει στους άλλους	0	1	2	94. Πειράζει πολύ τους άλλους, είναι πειραχτήρι
0	1	2	66. Επαναλαμβάνει μερικές πράξεις ξανά και ξανά σαν κάτι να τον αναγκάζει (περιγράψτε): _____	0	1	2	95. Εμφανίζει εκρήξεις οργής, αρπάζεται εύκολα
0	1	2	67. Διαταράσσει την πειθαρχία της τάξης	0	1	2	96. Σκέφτεται υπερβολικά το σεξ
0	1	2	68. Φωνάζει πολύ, ουρλιάζει	0	1	2	97. Απειλεί τους άλλους
0	1	2	69. Είναι μυστικοπαθής, κρατά πράγματα μέσα του	0	1	2	98. Έρχεται αργοπορημένος στο σχολείο ή στην τάξη
0	1	2	70. Βλέπει πράγματα που δεν υπάρχουν (περιγράψτε): _____	0	1	2	99. Καπνίζει
0	1	2	71. Δεν είναι άνετος, ντροπιάζεται εύκολα, αισθάνεται εύκολα αμηχανία	0	1	2	100. Δεν καταφέρνει να τελειώσει τις εργασίες που του αναθέτουν
0	1	2	72. Είναι τσαπατσούλης στα τετράδια και τα βιβλία του	0	1	2	101. Κάνει σκασαρχείο ή αδικαιολόγητες απουσίες
0	1	2	73. Συμπεριφέρεται ανεύθυνα (περιγράψτε): _____	0	1	2	102. Είναι νωθρός, αργός στις κινήσεις του, του λείπει ενεργητικότητα
0	1	2	74. Του αρέσει να κάνει επίδειξη	0	1	2	103. Είναι δυστυχημένος, θλιμμένος, μελαγχολικός
0	1	2	75. Είναι πολύ ντροπαλός ή δειλός	0	1	2	104. Κάνει πολύ περισσότερη φασαρία από άλλα παιδιά
0	1	2	76. Είναι εκρηκτικός με απρόβλεπτη συμπεριφορά	0	1	2	105. Κάνει χρήση αλκοόλ ή ουσιών για μη ιατρικούς λόγους (μη συμπεριλάβετε το κάπνισμα) (περιγράψτε): _____
0	1	2	77. Θέλει οι απαιτήσεις του να πραγματοποιούνται αμέσως, με το παραμικρό αισθάνεται ματαιώση	0	1	2	106. Έχει υπερβολικό άγχος πώς να ευχαριστήσει τους άλλους
0	1	2	78. Είναι απρόσεκτος, η προσοχή του διασπάται εύκολα	0	1	2	107. Δεν του αρέσει το σχολείο
0	1	2	79. Έχει προβλήματα λόγου (περιγράψτε): _____	0	1	2	108. Φοβάται μήπως κάνει λάθη
0	1	2	80. Κοιτάζει με κενό βλέμμα	0	1	2	109. Είναι γκρινιάρης
0	1	2	81. Πληγώνεται όταν του ασκούν κριτική	0	1	2	110. Είναι βρόμκος πάνω του
0	1	2	82. Κλέβει	0	1	2	111. Απομονώνεται στον εαυτό του, δεν κάνει σχέσεις με άλλους
0	1	2	83. Μαζεύει πράγματα που του είναι άχρηστα (περιγράψτε): _____	0	1	2	112. Αγωνιά, είναι αγχώδης
0	1	2	84. Έχει παράξενη συμπεριφορά (περιγράψτε): _____	0	1	2	113. Παρακαλούμε γράψτε τυχόν προβλήματα του μαθητή σας που δεν αναφέρθηκαν στο ερωτηματολόγιο
0	1	2	85. Έχει παράξενες ιδέες (περιγράψτε): _____	0	1	2	_____
				0	1	2	_____
				0	1	2	_____