

ΔΥΟ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

1. Ελέγξτε στην ατομική καρτέλα του μαθητή αν έχουν περαστεί σωστά τα στοιχεία στην ΤΑΞΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ και στον ΤΥΠΟ ΤΑΞΗΣ. Υπενθυμίζεται ότι στην ΤΑΞΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ βάζουμε την τιμή ΠΡΟΝΗΠΙΑ – ΝΗΠΙΑ αν το τμήμα μας είναι μικτό δηλ. φοιτούν σε αυτό παιδιά και από τις δύο ηλικιακές ομάδες. Στον ΤΥΠΟ ΤΑΞΗΣ δηλώνουμε αν το παιδί είναι προνήπιο ή νήπιο.

Για να συνεχίσουμε στον επόμενο μαθητή πατάμε το βελάκι που δείχνει προς τα δεξιά.

Ενέργειες: Επιστροφή στον κατάλογο Αποθήκευση

Γενικά στοιχεία

Επώνυμο: ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ AMKA:

Όνομα: ΣΠΥΡΙΔΩΝ Φύλο: APEN

Όνομα πατέρα: ΙΩΑΝΝΗΣ Ημερομηνία γέννησης: 10/12/2009

Όνομα μητέρας: ΚΥΡΙΑΚΗ

Βασικά στοιχεία εγγραφής

Τάξη εγγραφής: ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ Αριθμός μητρώου: 42

Τύπος τάξης: ΝΗΠΙΑ Βιβλίο μητρώου: 2016

2. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που βλέπουμε στην αρχική σελίδα...

Στατιστικά και εκκρεμότητες

Στον φορέα μου και τους εποπτευόμενους φορείς	Καταχωρημένοι
Εργαζόμενοι (παρόντες και απόντες)	3
Μαθητές που φοιτούν	30

Εκκρεμείς εργασίες

Δεν υπάρχουν εκκρεμείς απήσεις μετεγγραφών στον ενεργό φορέα σας

... πρέπει να συμφωνεί με το σύνολο των μαθητών που φαίνεται στο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ (ο πίνακας εμφανίζεται πηγαίνοντας ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ – ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ):

Μαθητικό δυναμικό τμημάτων μονάδας

Τάξη: Τομέας Σπουδών: Υποχρεωτικού Προινού (08.30-1)

Τάξη	Δ	Τμήμα	Αριθμός Εγγεγραμμένων			Αριθμός Ενεργών		
			Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο
ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ		Προινού υποχρεωτικό 1	5	9	14	5	9	14
ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ		Προινού υποχρεωτικό 2	6	10	16	6	10	16
Σύνολο:			11	19	30	11	19	30

Ο πίνακας αυτός εμφανίζει αριθμούς στα κελιά του, εφόσον έχουμε κατανείμει τους μαθητές σε τμήματα.

Αν οι αριθμοί δε συμφωνούν, πρέπει να ελέγξουμε την κατανομή των μαθητών που έχουμε κάνει στα τμήματα του Νηπιαγωγείου. Είναι βέβαιο ότι δεν έχουμε τσεκάρει τα ονόματα κάποιων παιδιών. Η συνηθέστερη περίπτωση είναι αυτή ενός μαθητή που ήρθε στο νηπιαγωγείο στη μέση της σχολικής χρονιάς, τον οποίο δεν εντάξαμε σε κάποιο τμήμα. Θα πρέπει δηλαδή μόλις κάνουμε αποδεκτό το αίτημα της μετεγγραφής και αποθηκεύσουμε τα στοιχεία του νέου μαθητή, να τον εντάξουμε αμέσως στο τμήμα που

θα φοιτήσει. Διαφορετικά ο αριθμός των παιδιών που θα φαίνεται στο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ θα εμφανίζεται μειωμένος κατά ένα.

Κάνουμε λοιπόν τις όποιες διορθώσεις πηγαίνοντας ΜΑΘΗΤΕΣ – ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΤΜΗΜΑΤΑ. Στη συνέχεια ελέγχουμε εκ νέου το μαθητικό δυναμικό.

Υπενθυμίζεται ότι τα ονόματα των παιδιών που φοιτούν στο ολοήμερο τμήμα πρέπει να έχουν τσεκαριστεί δυο φορές: Μία στο πρωινό τμήμα («Υποχρεωτικού Πρωινού») και μια στο απογευματινό («Προαιρετικού Ολοήμερου»). Αν παρακολουθούν και το τμήμα Πρώωρης Υποδοχής, τρεις φορές.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Αν στο νηπιαγωγείο λειτουργεί τμήμα ένταξης, οι μαθητές του τμήματος αυτού δε θα φαίνονται στον παραπάνω πίνακα. Θα πρέπει να επιλέξουμε ως τομέα σπουδών τον χαρακτηρισμό «Ένταξης» για να εμφανιστούν οι μαθητές που φοιτούν σε αυτό:

Μαθητικό δυναμικό τμημάτων μονάδας

Τάξη: Τομέας Σπουδών:

Τάξη	Τμήμα	Αριθμός Εγγεγραμμένων			Αριθμός Ενεργών			
		Αγόρια	Κορίτσια	Σύνολο	Αγόρια	Δ	Κορίτσια	Σύνολο
ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	4	0	4	4		0	4
		Σύνολο: 4	Σύνολο: 0	Σύνολο: 4	Σύνολο: 4		Σύνολο: 0	Σύνολο: 4

3. Ένας άλλος τρόπος ελέγχου είναι μέσα από τις ΑΝΑΦΟΡΕΣ του MYSCHOOL. Πάμε ΑΝΑΦΟΡΕΣ – ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΤΜΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΗ και πατάμε «Προεπισκόπηση». Στον πίνακα που θα εμφανιστεί ελέγχουμε αν δίπλα στο όνομα κάθε παιδιού υπάρχει το τμήμα / τμήματα όπου φοιτά.

Σχολικό έτος _____
Ημηνία _____

Τμήματα μαθητών

Τάξη Εγγραφής: **ΠΡΟΝΗΠΙΑ-ΝΗΠΙΑ**

A/A	Αριθμός μητρώου	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Όνομα πατέρα	Τμήματα
1	42				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
2	28				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
3	29				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
4	5				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
5	50				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
6	31				ΚΛΑΣΙΚΟ
7	51				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
8	43				ΚΛΑΣΙΚΟ
9	33				;;;;;;;;;;
10	34				ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Α ΒΑΡΔΙΑ), ΟΛΟΗΜΕΡΟ (Β ΒΑΡΔΙΑ)
11	52				ΚΛΑΣΙΚΟ

Αν όχι, πρέπει να εργαστούμε όπως προαναφέρθηκε, ώστε ο πίνακας να εμφανίζει τον κάθε μαθητή ενταγμένο σε ένα τουλάχιστον τμήμα.