|  |  |
| --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**-----ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ |  |
|  |
|  | **Ηράκλειο**, 19-12-2022 |

**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**

Σεμινάριο «Supporting Multilingual Classrooms»

**15-16 Δεκεμβρίου 2022**

Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων - Τμήμα Διεθνών Σχέσεων, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ΕΚΣΓ/ECML), του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα: *«*Supporting Multilingual Classrooms». Το εθνικής αυτό εμβέλειας χρηματοδοτούμενο επιμορφωτικό σεμινάριο διεξήχθη στις 15 και 16 Δεκεμβρίου 2022, στο Ηράκλειο Κρήτης στην συνεδριακή αίθουσα του Ibis Styles Central Hotel από 9.00 – 17.00, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές από δύο εμπειρογνώμονες του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών, την Catherine Carré-Karlinger από την Αυστρία και την Katja Schnitzer από την Ελβετία. Το σεμινάριο παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί από όλη την Κρήτη και τη Δυτική Μακεδονία και περιελάμβανε επιμέρους βιωματικές δράσεις και εργαστήρια.

Την εκδήλωση χαιρέτησε η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα Ζέττα Μακρή, το λόγο τη οποίας εκφώνησε η κ. Αικατερίνη Μπομπέτση από τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Υπουργείου, ο Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κ. Αλέξανδρος Κόπτσης, ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, κ. Μανώλης Καρτσωνάκης και η Susanna Slivensky, Διευθύντρια Προγραμμάτων του ECML. Τις εργασίες παρακολούθησε ως εκπρόσωπος του ΙΕΠ ο κ. Ιωάννης Βεντούρης, από το Τμήμα Γ΄-Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν η υποστήριξη και ενδυνάμωση όλων των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της διδασκαλίας της γλώσσας και την ανάπτυξη πολυγλωσσικών και διαπολιτισμικών ικανοτήτων για όλους τους μαθητές. Επιπρόσθετα, το σεμινάριο στόχευε στην ενίσχυση της επίγνωσης των εκπαιδευτικών για την αξία της πολυγλωσσίας και της ανάπτυξης πολιτικών, στρατηγικών και πρακτικών για ολόκληρο το σχολείο,προκειμένου να καλλιεργηθούν θετικές στάσεις για τη γλωσσική/πολιτιστική πολυμορφία με σκοπό να διευκολύνουν τη συμπερίληψη μαθητών από μεταναστευτικό υπόβαθρο, δημιουργώντας μια μάθηση χωρίς αποκλεισμούς.

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν προγράμματα και καλές πρακτικές διαχείρισης της πολυγλωσσίας, καθώς και εργαλεία σημαντικά για την υποστήριξη και ενδυνάμωση μαθητών από διαφορετικά γλωσσικά περιβάλλοντα.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης αξιοποιώντας αυτή την εμπειρία και εμπλουτίζοντάς την με τα αποτελέσματα από σχετικά ερευνητικά κι ευρωπαϊκά προγράμματα στα οποία συμμετέχει (Immerse-Horizon 2020, Safer-Erasmus KA3), θα προτείνει δράσεις δικτύωσης για εκπαιδευτικούς που ασχολούνται με θέματα συμπερίληψης, πολυγλωσσίας και διαπολιτισμικότητας. Η χάραξη μιας στοχευμένης εκπαιδευτικής πολιτικής και η ανάπτυξη δικτύων σε τοπικό, περιφερειακό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο αποτελεί μια πρόκληση, καθώς είναι γνωστό ότι η ανταλλαγή εμπειριών, πρακτικών ή στρατηγικών δίνει ευκαιρίες να διευρύνει τον ορίζοντα και να θέσει τις βάσεις για τη δημιουργία ενός παγκόσμιου αποθετηρίου που θα εμπλουτιστείμε κοινή χρήση.