



Ηράκλειο, 10/10/2022  
Αρ. Πρωτ.: Φ2/2078

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΚΡΗΤΗΣ

Δ/ση: Ρολέν 4 - Τ.Κ. 71305 – Ηράκλειο  
Πληροφορίες: Μπαγιάτη Ειρήνη  
Τηλ. : 2810 246860  
Fax: 2810222076  
E-mail: γραμματ.: [pekeskritis@sch.gr](mailto:pekeskritis@sch.gr)  
E-mail προσωπ. : [ebagiati@gmail.com](mailto:ebagiati@gmail.com)

**ΠΡΟΣ:**

Τον/την κ.κ Δ/ντρια/ντή,  
Προϊστάμενο/νη & το διδακτικό  
προσωπικό των δημοτικών σχολείων  
της 8<sup>ης</sup> Ενότητας (ΠΕ70) Ηρακλείου

**Κοιν.:**

- κ. Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε.  
και Δ.Ε. Κρήτης
- κ. Δ/ντή Π/θμιας Εκπ/σης Ν.  
Ηρακλείου

**Θέμα: «Διοργάνωση διεξαγωγής επιμορφωτικών ημερίδων με θέμα: Συνεργατική Μάθηση: Μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης σε ομάδες & Διδακτικές εφαρμογές σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα»**

Σας γνωρίζουμε ότι σχεδιάζουμε τη διεξαγωγή σειράς επιμορφωτικών ημερίδων, για τους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων του συνημμένου πίνακα Ι της 8<sup>ης</sup> Ενότητας (ΠΕ70) Ηρακλείου, με θέμα: **«Συνεργατική Μάθηση: Μεθοδολογία της διδασκαλίας και της μάθησης σε ομάδες & Διδακτικές εφαρμογές σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα»** και εισηγήτρια την αρμόδια Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη.

**Στόχος** των ημερίδων είναι να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί με τη σύγχρονη μέθοδο της Συνεργατικής Μάθησης και Διδασκαλίας και να εκτιμήσουν τη θετική επίδραση των ομάδων εργασίας στην ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών στη μάθηση τους, αλλά και στη σχολική τους επίδοση. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί θα μάθουν να εφαρμόζουν την Συνεργατική Μέθοδο Μάθησης και Διδασκαλίας σε ποικίλα διδακτικά αντικείμενα, καθώς υποστηρίζεται ότι εάν εφαρμοστεί με επιτυχία, η συνεργατική μάθηση δίνει στους μαθητές την εμπειρία της μάθησης σε ένα περιβάλλον όπου η γνώση δεν είναι δύσκαμπτη, εξωτερικά επιβαλλομένη και αποτιμάται μόνο το τελικό προϊόν, αλλά ένα δυναμικό, δημιουργικό στοιχείο που αναπτύσσεται μέσω της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών, που συνεισφέρουν στην όλη διαδικασία με τα διαφορετικά γνωστικά τους υπόβαθρα, τις εμπειρίες και τις ιδέες τους. Παράλληλα, μέσω της Συνεργατικής Μάθησης αναπτύσσονται οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις τόσο μεταξύ μαθητών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών και προάγεται το ανοικτό σχολικό κλίμα.

Οι επιμορφωτικές ημερίδες θα πραγματοποιηθούν **ενδοσχολικά από τις 8:00 – 14:00 τους μήνες Οκτώβριο – Νοέμβριο 2022**, σύμφωνα με το συνημμένο πρόγραμμα, υπό την προϋπόθεση ότι διατίθεται κατάλληλη αίθουσα για εργασία σε ομάδες του εκπαιδευτικού δυναμικού κάθε σχολείου και προτζέκτορας με οθόνη προβολής.

Για την εύρυθμη διοργάνωση της παραπάνω σειράς ημερίδων παρακαλώ σε συνεννόηση με το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου σας οι κ.κ. Διευθυντές/ντριες και Προϊστάμενοι/νες να συμπληρώσετε ενδεδειγμένη ημερομηνία στο φύλλο excel της google:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vp2ljOxlUG\\_qwk0mhc8lZwu02eE3fljCv7nQym2gbww/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vp2ljOxlUG_qwk0mhc8lZwu02eE3fljCv7nQym2gbww/edit#gid=0)

**έως την Παρασκευή 14 Οκτωβρίου 2022.**

Θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας κατά τη συμπλήρωση της φόρμας, ώστε κάθε σχολείο να επιλέξει μια από τις εναπομείναντες διαθέσιμες ημερομηνίες στη φόρμα.

Επισυνάπτεται το πρόγραμμα των ημερίδων και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες. Συνημμένα: σελ. 3.

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ 70)

8ης Ενότητας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Δρ. ΜΠΑΓΙΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ

Εσωτερική διανομή: 1. Δρ. Μαρτίνου Σωτηρία ΣΕΕ ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ
53° & 54° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ενδοσχολικά
7° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ενδοσχολικά
17° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ & ΠΑΓΚΡΗΤΙΟ	Στο 17° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
25° & 27° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ενδοσχολικά
26° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ενδοσχολικά
10° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ενδοσχολικά
16° ΔΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ενδοσχολικά
1° ΔΣ ΓΑΖΙΟΥ	Ενδοσχολικά
2° ΔΣ ΓΑΖΙΟΥ	Ενδοσχολικά
3° ΔΣ ΓΑΖΙΟΥ	Ενδοσχολικά
ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ, ΑΓΙΟΥ ΘΩΜΑ & ΜΕΓΑΛΗΣ ΒΡΥΣΗΣ	στο ΔΣ Αγίας Βαρβάρας

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ: «Συνεργατική Μάθηση: Μεθοδολογία της Διδασκαλίας και της Μάθησης σε Ομάδες & Διδακτικές Εφαρμογές σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα»**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ της 8<sup>ης</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ (ΠΕ70) ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΠΕΚΕΣ ΚΡΗΤΗΣ

Ώρα	Θέμα	Εισηγητρια	Περιεχόμενο	Προσέγγιση	Διάρκεια
8:00 - 8:30	Προσέλευση – Εγγραφές				30'
8:30-9:00	<i>Θεωρητικό πλαίσιο της Συνεργατικής Μάθησης</i>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b>  ΣΕΕ 8 <sup>ης</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	<p>Η συνεργατική μάθηση (Cooperative Learning) μπορεί να οριστεί ως ένα σύνολο από ιδέες και τεχνικές που βοηθούν τους μαθητές να μάθουν μαζί και προωθούν την αλληλεπίδραση μεταξύ ομότιμων.</p> <p>Η συνεργατική μάθηση είναι μια επιτυχημένη στρατηγική διδασκαλίας στην οποία μικρές ομάδες από μαθητές αξιοποιούν μια ποικιλία δραστηριοτήτων μάθησης για να βελτιώσουν την κατανόσή τους για ένα θέμα. Η συνεργατική προσπάθεια θα πρέπει να οδηγήσει τους συμμετέχοντες να αγωνίζονται για το αμοιβαίο όφελος. Αναλύονται τα Στοιχεία- Κοινωνικές Δεξιότητες που είναι αναγκαίο να καλλιεργήσουν οι μαθητές για να είναι αποτελεσματική η ομαδική εργασία.</p>	Εμπλουτισμένη εισήγηση	30'
9:00 - 10:00	<i>Τεχνικές εξάσκησης των μαθητών στην ομαδική εργασία</i>		<p>Προ ομαδικές δραστηριότητες, προκειμένου οι μαθητές να ασκηθούν σε βασικές δεξιότητες για να αποκτήσουν συνεργατικό πνεύμα και τεχνικές για την οικοδόμηση της συνοχής και της δυναμικής της ομάδας.</p>	Βιωματικό εργαστήριο – εργασία σε ομάδες	60'
10:00 -11:00	<i>Συγκρότηση και λειτουργία ομάδων - Διαχείριση των ομάδων</i>		<p>Το μέγεθος της ομάδας, δηλαδή ο αριθμός των μελών που την απαρτίζουν, εξαρτάται από διάφορους παράγοντες. Επίσης, η σύνθεση των ομάδων γίνεται με βάση ορισμένα κριτήρια. Τέλος, παρουσιάζονται τεχνικές αντιμετώπισης των</p>	Βιωματικό εργαστήριο – εργασία σε ομάδες	60'

			προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια συνεργασίας στις ομάδες.		
11:00-11:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>				
11:30 – 12:00	<b>Φάσεις της Συνεργατικής Διδασκαλίας και Μάθησης. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια εργασίας των ομάδων</b>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b>  ΣΕΕ 8 <sup>ης</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Τυπική μορφή της διδασκαλίας και Μάθησης σε ομάδες. Στη φάση της παρακολούθησης των ομάδων ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι δύσκολος, γιατί πρέπει να πείθει τους μαθητές με την παρουσία του και να λειτουργεί ως παράγοντας στήριξης και καθοδήγησης, χωρίς να μετατρέπεται σε επιτηρητή, που είναι έτοιμος και πρόθυμος να λύσει άμεσα με δική του πρωτοβουλία και με δικές του υποδείξεις κάθε πρόβλημα που θα εμφανιστεί.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	30'
12:00-13:30	<b>Εφαρμογή της Διδασκαλίας και Μάθησης σε ομάδες σε ποικίλα διδακτικά αντικείμενα</b>		Υλοποίηση δραστηριοτήτων από τους επιμορφωμένους με αρχές της συνεργατικής μάθησης σε ποικίλα διδακτικά αντικείμενα	Βιωματικό εργαστήριο – εργασία σε ομάδες	1:30'
13:30-14:00	<b>Ερωτήσεις-Συζήτηση-Συμπεράσματα</b>				30'