



Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης
Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Τετράημερο περιβαλλοντικών δράσεων στην Κωνσταντινούπολη
21 ως 24 Φεβρουαρίου 2019

“Περιβάλλον, Σχολείο, Κοινωνία”

Υπό την Αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού Πατριάρχου κ. κ. Βαρθολομαίου

Αναδρομή...

2009 - Η Περιβαλλοντική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Η ανάγκη της διαμόρφωσης ενεργών πολιτών μέσα από τα προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής που υλοποιούνται στη διάρκεια του σχολικού έτους και αποβλέπουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών, στην ανάπτυξη δράσεων και βιωματικών προσεγγίσεων στο αστικό και φυσικό περιβάλλον, αναδεικνύουν πρόθυμους και υποψιασμένους μαθητές και εκπαιδευτικούς που δεν στοχεύουν σε διθυραμβικούς απολογισμούς αλλά σε ισολογισμούς που θα τους βγάζουν κερδισμένους.

2010 - Άνθρωπος Αειφορία Περιβάλλον

Ως παραγωγικό «επιμύθιο» σε μια εποχή υπερκατανάλωσης, υπερβολής, κατάλυσης του μέτρου προέκυψε η «προτροπή» για μια ποιοτικότερη ζωή όπου το «λιγότερο είναι ίσως το περισσότερο».

2011 - Πόλις Πολίτης Περιβάλλον

Η ανάδειξη του περιβάλλοντος των Μεγαλουπόλεων, η βιωσιμότητά τους στο χρόνο και την ιστορική συγκυρία, ο σχεδιασμός αειφορικού μοντέλου ανάπτυξης για την αντιμετώπιση της καθημερινότητας και ο πολίτης ως ενεργός πρωταγωνιστής μ' εντυπωμένες στο συλλογικό του ασυνείδητο ιδέες, εικόνες, πρακτικές που ποικίλουν ανάλογα με την παιδεία, τη θέση, τη ζωή, τις οικονομικές και κοινωνικές του δεσμεύσεις.

2013 - Διαλεκτική Σχέση Αξιών – Περιβαλλοντική Κρίση

Υπάρχει λοιπόν στις πόλεις
πέραν του μυστηρίου και των κλισέ
Η αρχαιολογία του μέλλοντος,
το αχάλαστο και το ασύντριφτο
οι ποιητές.
Το νοιώθεις εξάλλου:
«χτίζουμε με μπετόν αλλά
σκεφτόμαστε με πέτρες».
Γ. Σκαμπαρδώνης (επί πτερύγων Βαρδάρη).

2014 - Η παράδοση ως εργαλείο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Η «παράδοση» σαν ανάχωμα στη σαρωτική επέλαση του χρόνου λειτουργεί μέσα από το λόγο της ποίησης, της τέχνης, του θεάτρου, της μουσικής έκφρασης του τόπου, σαν «βάλαμο» για το οδυνηρό αίσθημα του «εφήμερου» της ανθρώπινης ζωής.
Διαστέλλει το πεπερασμένο του χρόνου στον κύκλο του «ενιαυτού» και ανάγει σε ζήτημα «μείζον» το «ευ ζην» και «ευ πράττειν», ως μόνη διέξοδο στη ματαιότητα των ανθρωπίνων.

**2015 - Τα εκπαιδευτήρια του Ελληνισμού -
«Τα Ελληνικά Γράμματα στα σχολεία της Οικουμένης»**

Τα σχολεία της οικουμένης, εστίες πολιτισμού και παιδείας σ' ένα αξιοκρατικό περιβάλλον, που ανέδειξε ευεργέτες, δασκάλους, επιστήμονες με καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση του ιστορικού και πολιτιστικού γίνεσθαι διαχρονικά.

2016 – Η γεωγραφία ως επίγνωση της πατριδογνωσίας

Το μεταναστευτικό και προσφυγικό ζήτημα, στην ευαισθητοποίηση για την αποδοχή του διαφορετικού, στην κοινωνική αλληλεγγύη και στον περιβαλλοντικό γραμματισμό.

2017 – Το περιβάλλον ως σημείο συνάντησης πολιτισμών

Το περιβάλλον, ως τόπος δυναμικής, ευαισθητοποιεί στην προαγωγή της εκπαίδευσης για την αειφορία, ενισχύοντας το σεβασμό στο αξιακό σύστημα, στον πολιτισμό, στις παραμέτρους της παιδείας που προβάλλουν το πρότυπο του υποψιασμένου ανθρώπου, του ενεργού πολίτη που αγωνιά, ενδιαφέρεται και φροντίζει για το σήμερα και το αύριο του κόσμου.

2018 – Η θάλασσα που μας ενώνει

Ένα φυσικό σύνορο που διαστέλλει κι ενώνει, που αποτελεί αιτία αναμετρήσεων και συναντήσεων αλλά και ενεργό αφορμή εκδήλωσης του κοινωνικού γραμματισμού και της αλληλεγγύης. Η θάλασσα που μας ενώνει, μια υποθετική φράση που γίνεται οριστική.

2019 – «Περιβάλλον, Σχολείο, Κοινωνία»

“Το περιβάλλον είναι η προβολή της ψυχής των λαών πάνω στην ύλη” έλεγε ο μεγάλος μας ποιητής, Οδυσσέας Ελύτης και είναι γεγονός ότι σήμερα η ανθρωπότητα δεν προσδιορίζεται από τα όσα δημιουργεί αλλά από όσα επιλέγει να μην καταστρέψει κι αυτό είναι αποτέλεσμα εκπαίδευσης και παιδείας.

Οργανωτική επιτροπή:

Παύλος Ματζιάρης Διευθυντής Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Ζήσης Αγγελίδης π. Σχολικός Σύμβουλος Φυσικών.

Σουλτάνα Λευκοπούλου Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Φυσικών Επιστημών Κεντρικής Μακεδονίας.

Πολύβιος Στράντζαλης Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Θεολόγων Κεντρικής Μακεδονίας.

Ιωάννης Δεμιρτζόγλου Διευθυντής Ζωγραφείου Λυκείου Κωνσταντινούπολης.

Δέσποινα Μιχαλάκη Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Συντονιστική Επιτροπή:

Χρυσούλα Αθανασίου Υπεύθυνη Λειτουργίας του ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού Βερτίσκου.

Σοφία Θεοδωρίδου Υπεύθυνη Λειτουργίας του ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών.

Ηλίας Βρυώνης Υπεύθυνος Λειτουργίας του ΚΠΕ Κιλκίς.

Μιχάλης Βουλγαρίδης Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Νεάπολης-Συκεών.

Επιστημονική Επιτροπή:

Α.Θ.Π. ο Οικουμενικός Πατριάρχης κ.κ. Βαρθολομαίος.

Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Αμορίου – Ηγούμενος της Ιεράς Πατριαρχικής και Σταυροπηγιακής Μονής Βλατάδων.

Συμεών Πασχαλίδης Πρόεδρος του τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας του Α.Π.Θ. - Διευθυντής του Πατριαρχικού Ιδρύματος Πατερικών Μελετών.

Συνεργαζόμενοι Φορείς:

Ιερά Σταυροπηγιακή και Πατριαρχική Μονή Βλατάδων.

Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών.

Δ.Δ.Ε. Δράμας – Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Δ.Δ.Ε. Ηλείας – Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Δ.Π.Ε. Ηρακλείου – Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων.

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης – Ιερά Αρχιεπισκοπή Κρήτης.

Κ.Π.Ε. Έδεσσας Γιαννιτσών.

Κ.Π.Ε. Ελευθερίου Κορδελιού Βερτίσκου.

Κ.Π.Ε. Κιλκίς.

Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης.

Δήμος Νεάπολης-Συκεών Γραφείο Παιδείας.

2^ο Γυμνάσιο Λαγκαδά.

5^ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου.

1^ο ΕΠΑΛ Νεάπολης.

Εκπαιδευτήρια Απόστολος Παύλος – Κόρινθος.

Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος.

Όμιλος «Οι φίλοι της φύσης» Θεσσαλονίκης.