



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ταχ. Δ/ση : Λ. Κνωσού 6
Τ.Κ. - Πόλη : 71306 – Ηράκλειο Κρήτης
Τηλ. : 2810 302 458
Fax. : 2810 302 454
Ιστοσελίδα : <http://kritis.pde.sch.gr>
e-mail : mail@kritis.pde.sch.gr

Ηράκλειο, 24/ 01/ 2017
Αρ. Πρωτ. : Φ. 27.1/ 444

Α Π Ο Φ Α Σ Η

**ΘΕΜΑ: Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
με τίτλο «Ένας κήπος στο σχολείο μου»**

Έχοντας υπόψη:

1. Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990) άρθρο 111, παρ.13, περί ίδρυσης Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2. Τον Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24/ τ.Α'/ 13-02-2002) άρθρο 8, παρ. 2 για τα οργανωτικά θέματα υπηρεσιών και σχολικών μονάδων.
3. Τη με αριθμ. 4867/ 1992 (ΦΕΚ 629/ τ.Β'/ 23-10-1992) Υ.Α. περί σχολικών δραστηριοτήτων.
4. Τη με αριθμ. 47587/Γ7/16-5-2003 Υ.Α. (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003) Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων ... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».
5. Τη με αριθμ. 66272/Γ7/4-7-2005 Υ.Α. με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» όπως αυτή τροποποιήθηκε με την Υ.Α. με αριθμ. 127856/Γ7/29-11-2006.
6. Τη με αριθμ. 353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1340/16-10-2002 τ. Β') με θέμα: «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

7. Τη με αριθμ. Φ.350.2/10/58898/Ε3/09-04-15 Απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας (ΑΔΑ: Ω46Υ465ΦΘ3-905) με θέμα: «Διορισμός Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης – Παύση των μέχρι σήμερα υπηρετούντων».
8. Τη με αριθμ. πρωτ. Φ.27.1/7090/ 10-10-2012 Απόφασή μας με θέμα: «Τοποθέτηση εκπ/κών Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Αρχανών-Ρούβα-Γουβών, Ανωγείων και Βάμου».
9. Τη με αριθμ. 108401/ΓΔ4/ 07-07-2015 Απόφαση του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ... εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
10. Τη με αριθμ. πρωτ Φ.27.1/8287/ 06-11-2015 Απόφασή μας με θέμα «Ορισμός Υπεύθυνου και Αναπληρωτή Υπεύθυνου στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Ιεράπετρας- Νεάπολης και Αναπληρώτριας Υπεύθυνης στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ) Βάμου».
11. Τη με αριθμ. πρωτ 9139/ 21-09-2016 Απόφασή μας με θέμα «Τοποθέτηση εκπ/κού Π/θμιας Εκπ/σης στο Κέντρο περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Βάμου».
12. Το με αριθμ. πρωτ. 166/ 07-10-2016, όπως ανακοινωποιήθηκε στο ορθό στις 18-1-2017, έγγραφο του Κ.Π.Ε. Βάμου με θέμα: *Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης « Ένας κήπος στο σχολείο μου ».*

Αποφασίζουμε

Ίδρύουμε το Περιφερειακό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Ένας κήπος στο σχολείο μου».

Ίδρυτής: ΚΠΕ Βάμου Χανίων

Συντονιστικός Φορέας: ΚΠΕ Βάμου Χανίων

1. Σκοπιμότητα Ίδρυσης του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου:

Η Κρήτη φημίζεται για τη μεγάλη βιοποικιλότητά της, για τα ονομαστά αγροτικά προϊόντα της, για τα βότανα και τα αρωματικά φυτά αλλά και για τα σπάνια και απειλούμενα είδη φυτών που φιλοξενεί.

Στην Κρήτη βρίσκεται ο διεθνούς φήμης Εθνικός Δρυμός Σαμαριάς που φιλοξενεί σπάνια κι απειλούμενα είδη ζώων και φυτών και γι' αυτό έχει δημιουργηθεί και ο Φορέας Διαχείρισης Λευκών Ορέων, σε μια προσπάθεια της Πολιτείας να προστατέψει όχι μόνο φαράγγι της Σαμαριάς αλλά και το σύνολο του ορεινού όγκου των Λευκών Ορέων και των ειδών που φιλοξενούν. Στην Κρήτη ακόμη υπάρχουν τα χαρακτηρισμένα Γεωπάρκα του Ψηλορείτη και της Σητείας.

Στη μεγάλη δοκιμασία της χώρας μας με την οικονομική κρίση, πολλοί άνθρωποι καταφεύγουν στην ύπαιθρο, επιστρέφουν στα χωριά και τις μικρές πόλεις, αναζητούν διέξοδο στη γεωργία, η οποία αποτελεί ελπίδα επιβίωσης για πολλούς ανθρώπους που έχουν πληγεί από την οικονομική κρίση και παραμένουν άνεργοι.

Οι πόλεις και τα χωριά της Κρήτης γενικότερα προσφέρονται για τη δημιουργία μικρών κήπων τόσο μέσα στην πόλη όσο και σε κοντινές αποστάσεις από τον τόπο κατοικίας.

Σκοπιμότητα της ίδρυσης ενός δικτύου σχολικών κήπων είναι πρώτα απ' όλα να συμβάλλουμε για να πρασινίσουν οι σχολικές αυλές (μιας και οι επιστημονικές έρευνες δείχνουν ότι μειώνεται η επιθετικότητα και οι εντάσεις όταν υπάρχει μεγάλη αυλή και κυριαρχεί το πράσινο στο σχολείο), αλλά και να μάθουν οι μικροί μαθητές για το μαγικό κόσμο των φυτών, να γνωρίσουν τη μεγάλη βιοποικιλότητα της Κρήτης και τη σημασία της για την οικολογική ισορροπία, τη διατροφή μας, την υγεία και την οικονομία του νησιού και να μάθουν εναλλακτικές διεξόδους επαγγελματικής απασχόλησης στο μέλλον.

2. Στόχοι του δικτύου

- Η λειτουργία του δικτύου στοχεύει κυρίως:
- στην οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη προγραμμάτων Π.Ε. που θα έχουν σχετική θεματολογία
- στη δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού υλικού
- στην ανάπτυξη επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών του δικτύου
- στην ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων μεταξύ ειδικών επιστημόνων και όλων των μελών (Παιδαγωγικών και μαθητικών ομάδων των συμμετεχόντων σχολείων, συντονιστικών φορέων)
- Οργανωμένη επιστημονική και παιδαγωγική στήριξη προγραμμάτων Π.Ε των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο με:
 - Παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού και βιβλιογραφίας
 - Θεματική επιμόρφωση των συντονιστών εκπαιδευτικών των ομάδων ΠΕ
 - Επισκέψεις πεδίου μαζί με μαθητές (ΜΑΙΧ, Πάρκο Διάσωσης Χλωρίδας και Πανίδα Πολυτεχνείου Κρήτης κλπ)
- Δημιουργία κοινών εκδόσεων και συμμετοχή σε κοινές περιβαλλοντικές δράσεις για τη διασύνδεση των σχολείων-μελών του δικτύου.
- Συνεργασία με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς, ΟΤΑ, επιστημονικές ενώσεις κλπ.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη νέας οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης στους εμπλεκόμενους μαθητές, φιλικής προς το περιβάλλον ιδιαίτερα σε θέματα που αφορούν στη δημιουργία μικρών κήπων και τη διατήρηση της τοπικής βιοποικιλότητας.
- Ανταλλαγή επισκέψεων μεταξύ των μελών του δικτύου.
- Εξαγωγή συμπερασμάτων και διατύπωση προτάσεων για δράσεις των μαθητών για κινητοποίηση αρμόδιων δημόσιων φορέων.
- Περιφερειακές και εθνικές συνεργασίες με φορείς και σχολεία που δραστηριοποιούνται στην ίδια θεματολογία.

3. Θεματικές ενότητες & ενδεικτική θεματολογία

1. Δημιουργία σχολικού κήπου στην αυλή του σχολείου
2. Πρασινίζοντας την τάξη και το σχολείο μου
3. Αρωματικά φυτά της Κρήτης
4. Διατήρηση της τοπικής βιοποικιλότητας.
5. Παραδοσιακές καλλιέργειες και σπόροι
6. Η βιολογική καλλιέργεια
7. Κομποστοποίηση οργανικών υπολειμμάτων.
 - Τι είναι η Κομποστοποίηση
 - Πρόγραμμα οικιακής κομποστοποίησης που υλοποιούν οι δήμοι- παρακολούθηση - έρευνα.
 - Διαχείριση γεωργικών φυτικών απορριμμάτων – μικρές και μεγάλες εγκαταστάσεις κομποστοποίησης
 - Κομποστοποίηση «κατσίγαρου» ελαιουργείων.
8. Καλλιέργεια λαχανικών για διατροφή
9. Φαρμακευτικές χρήσεις των φυτών - βότανα
10. Τα φυτά στην παράδοση του τόπου μου
11. Φυτά και μυθολογία
12. Πράσινες στέγες

4. Συντονισμός δικτύου

Συγκροτείται πενταμελής **Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε)**, με αντίστοιχα αναπληρωματικά μέλη, που θα απαρτίζεται από τον Υπεύθυνο του ΚΠΕ Βάμου, τους/τις Υπεύθυνους/ες του ΚΠΕ Ανωγείων, Αρχανίων – Ρούβα – Γουβών, Ιεράπετρας Νεάπολης, από βιοκαλλιεργητές και εκπροσώπους φορέων που ασχολούνται με τη διατήρηση των παραδοσιακών σπόρων και τη δημιουργία μικρών κήπων Στην Σ.Ε συμμετέχουν ως τακτικά ή αναπληρωματικά μέλη και μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του ΚΠΕ Βάμου, για τον καλύτερο δυνατό συντονισμό. Η Σ.Ε έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την επιλογή και την εφαρμογή των δραστηριοτήτων, θα συνεδριάζει και θα αποτελεί το συνδεδετικό κρίκο για την οριζόντια και την κάθετη επικοινωνία ανάμεσα στα σχολεία και γενικά θα συντονίζει τη λειτουργία του δικτύου.

Η Σ.Ε θα συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα.

5. Παιδαγωγικές Μέθοδοι

- ✓ Διεπιστημονική και διαθεματική μελέτη.
- ✓ Συστημική και Βιωματική προσέγγιση, δραματοποίηση, θεατρικό παιχνίδι.
- ✓ Εργασίες σε ομάδες.
- ✓ Μελέτη με εργασίες πεδίου.
- ✓ Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Οι διδακτικές αρχές και μέθοδοι που χρησιμοποιούνται κατά την εφαρμογή της Εκπαίδευσης για την αειφορία στοχεύουν γνωστικά, συναισθηματικά και ψυχοκινητικά:

- ✓ στη διαμόρφωση ενεργών μαθητών, αυριανών ενεργών πολιτών .

- ✓ στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και συγκεκριμένων δράσεων και όχι απλά δραστηριοτήτων.
- ✓ στην κινητοποίηση και αποδέσμευση συγκινήσεων.
- ✓ στην καλλιέργεια της αισθητικής των μαθητών.
- ✓ στην ενεργοποίηση όλων των αισθήσεων με στόχο την κατάκτηση γνώσης.

6. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Η λειτουργία του Δικτύου εγκρίνεται για δύο (2) σχολικά έτη (2016-2017, 2017-2018).

Η ένταξη μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να είναι τουλάχιστον διετής. Επίσης η περιβαλλοντική ομάδα θα πρέπει να υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου και να αποτελείται από 30 το πολύ μαθητές Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου, όπως επίσης, ο κύριος όγκος των μαθητών να μην είναι από την τελευταία τάξη.

Οι συμμετέχουσες ομάδες υποχρεούνται:

- Να συντάσσουν στην αρχή της χρονιάς συνοπτικό πρόγραμμα των δράσεων που θα αναπτύξουν κατά την διάρκεια του σχολικού έτους και το οποίο θα αποστέλλουν το αργότερο μέχρι 10 Δεκεμβρίου στο ΚΠΕ Βάμου.
- Να τηρούν ημερολόγιο δράσεων, αντίγραφο του οποίου θα αποστέλλεται στο Κ.Π.Ε προς το τέλος του σχολικού έτους και όχι αργότερα από τις 30 Απριλίου.
- Να κοινοποιούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους στη συντονιστική επιτροπή.
- Να δημοσιοποιούν τις δράσεις τους σε ετήσια τουλάχιστον βάση, στον τοπικό τύπο.
- Να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις του δικτύου.
- Να χρησιμοποιούν το λογότυπο του δικτύου, του Εθνικού Διαχειριστή και του Κοινοτικού Ταμείου, σε όλες τις εργασίες, έντυπα, έγγραφα που αφορούν το δίκτυο.
- Να αναπτύσσουν τη συνεργασία του σχολείου τους με τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων της Περιφερειακής Ενότητας Χανίων και με το Κ.Π.Ε Βάμου.
- Να συμπληρώνουν τη ηλεκτρονική φόρμα του δικτύου όταν αυτή δημιουργηθεί.

7. Σχολεία που δήλωσαν ότι θα συμμετέχουν στο δίκτυο:

Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων				
Σχολική μονάδα	Επώνυμο	Όνομα	Ειδικότητα	Αρ. Μαθητών
Δημοτικό Σχολείο Βάμου	Παπαδημητρίου	Όλγα	ΠΕ70	18
Δημοτικό Σχολείο Τσικαλαριών	Δούκα	Αγγελική	ΠΕ70	17
	Πανάγου	Χριστίνα	ΠΕ70	16
Ειδικό Νηπιαγωγείο Χανίων-Ειδικό αυτιστικών	Παρασύρη	Ανδρονίκη	ΠΕ60.50	5
Εκπαιδευτήρια Θεοδωρόπουλου	Κουναλάκης	Εμμανουήλ	ΠΕ70	19
Ιδ. Δημοτικό Σχολείο ΔΔΜΝ Ναυστάθμου Κρήτης	Νικολακάκη	Άννα	ΠΕ70	26

Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο Μαυροματάκη	Γιαννουδακη	Ευτυχία	ΠΕ70	40
Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Καλουδιανών	Αναγνωστάκη	Ελένη	ΠΕ60	16
Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Ταυρωνίτη	Πετρίκη	Σοφία	ΠΕ 60	31
1 ^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Χανίων	Ζωιδάκη	Ελένη	ΠΕ60.50	3
	Μετσοβίτη	Ελένη	ΠΕ60	
1 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Μουρνιών	Βαρβαντάκη	Ελπίδα	ΠΕ60	38
2 ^ο Ειδικό Σχολείο Χανίων	Φιλιππάκη	Ιωάννα	ΠΕ70.50	12
	Ανοιξιάδου	Ευαγγελία	ΠΕ71	
2 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγροκηπίου	Κεχαγιόγλου	Βασιλική	ΠΕ60	40
	Γενειατάκη	Καλλιόπη	ΠΕ60	
3 ^ο Δημοτικό Σχολείο Κισάμου	Χρυσού	Σοφία	ΠΕ70	27
	Μαζοκοπάκη	Ελένη	ΠΕ70	
4 ^ο Νηπιαγωγείο Νέας Κυδωνίας	Ειρήνη	Λατινάκη	ΠΕ60	18
4 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Μουρνιών	Νικολουδάκη	Αθηνά	ΠΕ60	39
5 ^ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Χανίων	Σαριδάκη	Παγόνα	ΠΕ60	40
6 ^ο Νηπιαγωγείο Χανίων	Γαλημιτάκη	Δέσποινα	ΠΕ60	25
8 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων	Παγωνίδης	Ευάγγελος	ΠΕ70	19
10 ^ο Δημοτικό Σχολείο Χανίων	Κληματσάκη	Μαρία	ΠΕ70	238
16 ^ο Νηπιαγωγείο Χανίων	Ψεγιαννάκη	Ευαγγελία	ΠΕ60	16
20 ^ο Νηπιαγωγείο Χανίων	Πελαντάκη	Μαρία	ΠΕ60	14
Δημοτικό Σχολείο Παλαιόχωρας	Μπαλτζίδης	Χρήστος	ΠΕ70	15
	Κουφιδάκης	Μανώλης	ΠΕ70	27
	Μαλτεζάκη	Χαρίκλεια	ΠΕ06	27
1 ^ο Νηπιαγωγείο Τσικαλαριών	Δερμιτζάκη	Ελένη	ΠΕ 60	17
Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων				
Γυμνάσιο Βουκολιών	Φραγκεδάκης	Παναγιώτης	ΠΕ20	28
Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο-Λύκειο Χανίων	Μανιουδάκη	Αθηνά	ΠΕ06	15
Εσπερινό ΕΠΑΛ Πλατανιά	Μαλανδράκη	Μαρία	ΠΕ18.35	20

2 ^ο Γυμνάσιο Ελ. Βενιζέλου	Μέμος	Γιώργος	ΠΕ01 & ΠΕ05	20
Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου				
Δημοτικό Σχολείο Σταυρωμένου	Φακιδάρη	Μαρία	ΠΕ70	20
	Μπαστάκη	Καλλιόπη	ΠΕ70	20
Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου				
ΓΕΛ Κρουσώνα	Παπαδάκης	Σταμάτιος	ΠΕ19	75
Γυμνάσιο Μελεσών	Βαμποράκη	Κυριακή	ΠΕ14	20
6 ^ο Επαγγελματικό Λύκειο Ηρακλείου	Καγιαλής	Κωνσταντίνος	ΠΕ14.04	32
12 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου	Λεμονιά	Ευφροσύνη	ΠΕ15	20
Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιεράπετρας				
1 ^ο ΕΠΑΛ Ιεράπετρας	Χριστοφορίδου	Σιρμαλού	ΠΕ60	41
	Φλουράκη	Χαρά	ΠΕ14.04	20
ΣΔΕ Ιεράπετρας	Πηγιάκη	Αριστέα	ΠΕ14.04	20
Συνεργαζόμενα ΚΠΕ				
Εκπρόσωπος στο δίκτυο (Συντονιστική Επιτροπή)				
ΚΠΕ	ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΚΠΕ	Επώνυμο	Όνομα	Ειδικότητα
Ανωγείων	Υπεύθυνη ΚΠΕ	Κεφαλογιάννη	Ζαχαρένια	ΠΕ02
Αρχανών	Υπεύθυνη ΚΠΕ	Σφακιανάκη	Μαρία	ΠΕ14.04
Ιεράπετρας	Υπεύθυνος ΚΠΕ	Μυλωνάκης	Ευστράτιος	ΠΕ70
Αναπληρωματικό Μέλος στο δίκτυο				
ΚΠΕ	ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΚΠΕ	Επώνυμο	Όνομα	Ειδικότητα
Ανωγείων	Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ	Δακανάλη	Ερωφίλη	ΠΕ60
Αρχανών	Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ	Μαρτιμιανάκη	Άννα	ΠΕ02
Ιεράπετρας	Αναπληρωτής Υπεύθυνος ΚΠΕ	Βουμβουλάκης	Χαρίδημος	ΠΕ12.04

8. Η Συντονιστική Επιτροπή αποτελείται από τους:**Τακτικά μέλη**

1. Παπαδογιαννάκη Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη του ΚΠΕ Βάμου, Πρόεδρος του Δικτύου
2. Κεφαλογιάννη Ζαχαρένια, Υπεύθυνη του ΚΠΕ Ανωγείων
3. Σφακιανάκη Μαρία, Υπεύθυνη του ΚΠΕ Αρχανών – Ρούβα – Γουβών
4. Δρούγκα Ελισάβετ, Μέλος ΠΟ ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης
5. Ρεμούνδου Ηλέκτρα, εκπρόσωπος Μεσογειακού Αγρονομικού Ινστιτούτου Χανίων.

Αναπληρωματικά μέλη :

1. Τσαγλιώτης Νεκτάριος, Υπεύθυνος Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών 9^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ρεθύμνου
2. Ποντικάκης Φώτιος, Υπεύθυνος του ΚΠΕ Βάμου
3. Δακανάλη Ερωφίλη, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη του ΚΠΕ Ανωγείων
4. Μαρτιμιανάκη Άννα, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη του ΚΠΕ Αρχανών – Ρούβα - Γουβών
5. Βουμβουλάκης Χαρίδημος, Αναπληρωτής Υπεύθυνος του ΚΠΕ Ιεράπετρας – Νεάπολης

9. Η Παιδαγωγική Ομάδα αποτελείται από τους:

1. Μυλωνάκης Ευστράτιος, Υπεύθυνος του ΚΠΕ Ιεράπετρας Νεάπολης
2. Μαρματάκη Αρετή, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων
3. Καβαζίδου Ελένη, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων
4. Χρόνη Βαρβάρα, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου
5. Πετρογιάννη Κερασία, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου
6. Χατζάκης Στέργιος, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου
7. Ζαχαράτου Αγγελική, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου
8. Πεδιαδίτη Φιλίτσα, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου.
9. Δεσποτίδου Ελένη, Μέλος ΠΟ ΚΠΕ Βάμου
10. Ορφανουδάκη Μαρία, Μέλος ΠΟ ΚΠΕ Βάμου
11. Τσαντιράκη Σοφία, Μέλος ΠΟ ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης
12. Μπάσιου Ανδριάννα, Μέλος ΠΟ ΚΠΕ Βάμου
13. Ζουρμπάκη Μαγδαληνή, Μέλος ΠΟ ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης

10. Επιμορφωτικά σεμινάρια:

2016-2017: Προγραμματίζεται διήμερη επιμορφωτική συνάντηση της συντονιστικής επιτροπής, τακτικών και αναπληρωματικών της μελών, καθώς και των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο.

2017-2018: Θα προγραμματιστεί σεμινάριο με θεωρητικό και βιωματικό μέρος, για τους εκπ/κούς των σχολείων που συμμετέχουν στο δίκτυο και ημερίδα για την παρουσίαση προγραμμάτων των σχολείων του Δικτύου.

11. Επικοινωνιακό πλαίσιο

Το ΚΠΕ Βάμου θα παράγει ενημερωτικά φυλλάδια, οδηγούς και ότι άλλο έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό απαιτείται, για τους Εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο δίκτυο.

12. Διαδικασία αξιολόγησης

Η αξιολόγηση της πορείας του Δικτύου (αρχική – διαμορφωτική –τελική) θα γίνεται και θα παρουσιάζεται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ή στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς (Απρίλιο – Μάιο ή Σεπτέμβριο- Οκτώβριο) σε συνεδριάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής.

13. Οικονομικά – Χρηματοδότηση

Για το σχολικό έτος 2016-2017 οι προβλεπόμενες δαπάνες που αφορούν στο δίκτυο, από το Τεχνικό Δελτίο Υποέργου του ΚΠΕ, ανέρχονται στα 1.000 ευρώ. Το ποσό αυτό θα καλύψει την οργάνωση της πρώτης συνάντησης της συντονιστικής επιτροπής και των εκπαιδευτικών μελών του δικτύου (διαμονή, διατροφή, μετακίνηση στο πεδίο), την έκδοση φυλλαδίου για ενημέρωση των σχολικών μονάδων καθώς και δαπάνες μετακίνησης, μεταφορών και ταξιδίων για επισκέψεις στο πεδίο.

14. Συνεργάτες.

- Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Π.Ε Κρήτης
- Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων Β/θμιας Εκπ/σης Π.Ε Κρήτης

15. Οι Συνεργαζόμενοι φορείς:

- ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΑΓΡΟΝΟΜΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΧΑΝΙΩΝ
- ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΡΩΝ «ΣΠΟΡΙΤΕΣ»
- ΔΙΚΤΥΟ ΜΙΚΡΩΝ ΚΗΠΩΝ ΧΑΝΙΩΝ
- «ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ», ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΜΙΚΡΩΝ ΚΗΠΩΝ
- ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ
- ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΡΥΜΟΥ ΣΑΜΑΡΙΑΣ

15. Υποχρεώσεις

Η Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του δικτύου, έχει την υποχρέωση της υποβολής ετήσιου απολογισμού δράσης του δικτύου και οικονομικού απολογισμού στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στην Υπηρεσία μας. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Θεματικού Τοπικού δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση της Υπηρεσίας μας.

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΕΡΖΑΚΗΣ

Κοιν:

1. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Τμήμα Γ΄ Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
2. Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Τμήμα Δ΄ Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
3. Κ.Π.Ε. Κρήτης
4. Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
5. Ενδιαφερόμενους της Απόφασης (μέσω του συντονιστικού Κ.Π.Ε.)