



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ 16^{ης}-15^{ης}
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Ε.Α.Ε ΚΡΗΤΗΣ-ΒΟΡΕΙΟΥ
ΑΙΓΑΙΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Ρολέν 4
Ταχ. Κώδ. : 71305 Ηράκλειο
Πληροφορίες : Τριπολιτάκης Κων/νος
Τηλέφωνο : 2810245401
FAX : 2810283239
e-mail : kontripol@yahoo.gr

Ηράκλειο, 24/10/2016
Αρ. Πρωτ.: 556

ΠΡΟΣ:

Τους/Τις εκπαιδευτικούς των
Παράλληλων Στήριξεων Κρήτης-Βορείου
Αιγαίου

(Διά των κ. Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων,
κ. Δντών-Δντριών Δημοτικών,
Γυμνασίων, Λυκείων)

(Διά των οικείων Διευθύνσεων Α/θμιας
και Β/θμιας Εκπ/σης)

ΚΟΙΝ:

- κ. Προϊσταμένους Επιστημονικής
και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- κ. Δντές/Δντριες Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπ/σης

ΘΕΜΑ: "Δημιουργία-Κατάθεση Εβδομαδιαίων Ωρολογίων Προγραμμάτων Παράλληλων Στήριξεων Σχολικού Έτους 2016-2017"

Σχετ: 1 Υπ. απ.27922/Γ6/ΦΕΚ 449/03-04-2007, 3) Ν.3699/ΦΕΚ 199 τ.Α' /02-10-2008.

Στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους οι εκπαιδευτικοί των Παράλληλων Στήριξεων, στα οποία φοιτούν νήπια, μαθητές-μαθήτριες Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τη δημιουργία εβδομαδιαίων ωρολογίων προγραμμάτων, παρακαλούμε να αποστείλουν στο Γραφείο του Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (βλέπε λογότυπο παρόντος εγγράφου για την Κρήτη-για το Βόρειο Αιγαίο θα δοθεί οδηγία από την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης ή/και τις Δ/νσεις Α/θμιας-Β/θμιας Εκπ/σης, για τον τόπο αποστολής των εντύπων) τα ακόλουθα έντυπα:

1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Έντυπο 1 "Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης Προσχολικής Αγωγής" (κατατίθενται 3 αντίτυπα). Το έντυπο 1 αποτυπώνει το πρόγραμμα του τμήματος του Νηπιαγωγείου, στο οποίο συνεκπαιδεύεται το νήπιο με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (δηλαδή είναι το ίδιο με αυτό που υποβάλλει η Νηπιαγωγός Γενικής Αγωγής).

Έντυπο 2 "Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Νηπίου" (κατατίθενται 2 αντίτυπα). Το έντυπο 2 καταγράφει στους παρακάτω τέσσερις άξονες για την εκπαίδευση του νηπίου: "*δυνατότητες, προβλήματα, πρωταρχικό πρόβλημα, εκπαιδευτικές παρεμβάσεις*" στο "*γνωστικό, συναισθηματικό, ψυχοκινητικό και κοινωνικό*" τομέα (έμφαση δίνεται ανάλογα με την αναπηρία και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του νηπίου) και συνιστά αρχική αξιολόγησή του, για το σχολικό έτος 2016-2017. Η

εκπαιδευτική αξιολόγηση στους παραπάνω τέσσερις άξονες και τομείς, μπορεί να καταγραφεί με βάση την τελική αξιολόγηση με τον τίτλο (τελική εκπαιδευτική αξιολόγηση νηπίου για το σχολικό έτος 2015-2016), που έγινε από τον/την προηγούμενο/η Νηπιαγωγό Παράλληλης Στήριξης, τη γνωμάτευση του νηπίου, τις πληροφορίες της Προϊσταμένης ή/και της Νηπιαγωγού Γενικής Αγωγής και όσους/ες ορίζει το καθηκοντολόγιο. Εάν χρειάζεται κάποια διευκρίνιση/παρατήρηση για το Έντυπο 1 και 2, αυτή παρακαλούμε να γραφτεί στο τέλος του εντύπου 2. Παρακαλούμε, επίσης, το έντυπο 2 να μην υπερβαίνει σε έκταση 2η σελίδα, για κάθε νήπιο.

2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Έντυπο 1 "Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης Α/Θμιας Εκπ/σης" (κατατίθενται 3 αντίτυπα). Το έντυπο 1 αποτυπώνει το πρόγραμμα της γενικής τάξης και τα γνωστικά αντικείμενα στο οποία συνεκπαιδύεται ο/η μαθητής/μαθήτρια με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (δηλαδή αποτυπώνει το πρόγραμμα της τάξης που φοιτά ο μαθητής/μαθήτρια).

Έντυπο 2 "Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Μαθητή-Μαθήτριας" (κατατίθενται 2 αντίτυπα). Το έντυπο 2 καταγράφει στους παρακάτω τέσσερις άξονες για την εκπαίδευση του μαθητή/μαθήτριας: *"δυνατότητες, προβλήματα, πρωταρχικό πρόβλημα, εκπαιδευτικές παρεμβάσεις"* στο *"γνωστικό, συναισθηματικό, ψυχοκινητικό και κοινωνικό"* τομέα (έμφαση δίνεται ανάλογα με την αναπηρία ή/και τις ειδικές εκπ/κές ανάγκες) και συνιστά αρχική αξιολόγηση για το τρέχον σχολικό έτος. Η εκπαιδευτική αξιολόγηση στους παραπάνω τέσσερις άξονες και τομείς, μπορεί να γίνει με βάση την τελική αξιολόγηση με τον τίτλο (τελική εκπαιδευτική αξιολόγηση μαθητή/μαθήτριας για το σχολικό έτος 2015-2016), που έγινε από τον/την προηγούμενο/η εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης, τη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ και όσους/ες ορίζει το καθηκοντολόγιο. Εάν χρειάζεται κάποια διευκρίνιση/παρατήρηση για το Έντυπο 1 και 2, αυτή παρακαλούμε να γραφτεί στο τέλος του εντύπου 2. Παρακαλούμε, επίσης, το έντυπο 2 να μην υπερβαίνει σε έκταση 2η σελίδα, για κάθε μαθητή/μαθήτρια.

3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Έντυπο 1 "Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης" (κατατίθενται 3 αντίτυπα). Το έντυπο 1 αποτυπώνει το πρόγραμμα της τάξης και τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία συνεκπαιδύεται ο μαθητής/μαθήτρια με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (δηλαδή είναι το ίδιο με το πρόγραμμα της τάξης που φοιτά ο/η μαθητής/μαθήτρια). Παρακαλούμε για τη δημιουργία του Εντύπου 1 να συνεργαστούν οι διαφορετικές ειδικότητες της Παράλληλης Στήριξης.

Έντυπο 2 "Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Μαθητή-Μαθήτριας" (κατατίθενται 2 αντίτυπα). Το έντυπο 2, καταγράφει στους παρακάτω τέσσερις άξονες εκπαίδευσης του μαθητή/μαθήτριας: *"δυνατότητες, προβλήματα, πρωταρχικό πρόβλημα, εκπαιδευτικές παρεμβάσεις"* το *"γνωστικό, συναισθηματικό, ψυχοκινητικό, κοινωνικό"* τομέα (έμφαση θα δοθεί ανάλογα με την αναπηρία ή/και τις ειδικές εκπ/κές ανάγκες του μαθητή/μαθήτριας) και συνιστά αρχική αξιολόγηση για το τρέχον σχολικό έτος. Στοιχεία για την αρχική αξιολόγηση στους παραπάνω τέσσερις άξονες και τομείς, μπορεί να αντληθούν από την τελική αξιολόγηση με τον ίδιο τίτλο (τελική εκπαιδευτική αξιολόγηση μαθητή/μαθήτριας για το σχολικό έτος 2015-2016), που έγινε από τον/την προηγούμενο εκπαιδευτικό

Παράλληλης Στήριξης, τη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ, την/τον εκπαιδευτικό της τάξης και από τη συνεργασία σας με όσους/ες ορίζει το καθηκοντολόγιο. Εάν χρειάζεται κάποια διευκρίνιση/παρατήρηση για το Έντυπο 1 και 2, αυτή παρακαλούμε να γραφτεί στο τέλος του εντύπου 2. Παρακαλούμε για τη δημιουργία του Εντύπου 2 να συνεργαστούν οι διαφορετικές ειδικότητες της Παράλληλης Στήριξης, για κάθε μαθητή/μαθήτρια. Για τη δημιουργία του Εντύπου 2 κάθε μαθητή/μαθήτριας, παρακαλούμε να μην υπερβαίνει σε έκταση 3η σελίδα, για κάθε μαθητή/μαθήτρια.

Μετά τη συμπλήρωση των Εντύπων 1 και 2 παρακαλούμε να τα διαβιβάσετε με απλό **ταχυδρομείο** (όχι συστημένο και όχι **ηλεκτρονικά**), μέσω της Διεύθυνσης της Σχολικής σας Μονάδας, στο Γραφείο του Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (βλ. λογότυπο παρόντος εγγράφου για την Κρήτη, για το Βόρειο Αιγαίο δόθηκε οδηγία ανωτέρω) **έως τις 20 Νοεμβρίου**. Ο Σχολικός Σύμβουλος θεωρεί το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης (Έντυπο 1) και την Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (Έντυπο 2), κρατεί ένα αντίτυπο από το Έντυπο 1 και ένα αντίτυπο από το Έντυπο 2 και αποστέλλει τα υπόλοιπα δύο αντίτυπα του Εντύπου 1 και το δεύτερο αντίτυπο του Εντύπου 2 στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης (Π.Ε. ή Δ.Ε.), η οποία με τη σειρά της κρατεί ένα αντίτυπο του Εντύπου 1 και επιστρέφει το τρίτο αντίτυπο του Εντύπου 1 και το δεύτερο αντίτυπο του Εντύπου 2, στη Σχολική Μονάδα προέλευσης.

Ο Σχολικός Σύμβουλος 16ης-15ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε. (Κρήτης-Βορείου Αιγαίου)

Δρ. Κωνσταντίνος Μ. Τριπολιτάκης