



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ &  
Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ  
8<sup>ης</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕ  
ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
ΜΟΙΡΕΣ

Πληροφορ.: Μπαγιατίτη Ειρήνη  
Τηλέφωνο & Φαξ :2892340350  
Κιν. Τηλ.: 6936564225

Email: [ebagiati@gmail.com](mailto:ebagiati@gmail.com)

Ιστοσελίδα: <http://ebagiati.weebly.com>

Διεύθυνση: Δήμος Γόρτυνας – Τ.Κ. 70012 – Άγιοι Δέκα

Μοίρες, 21/10/2016

Αρ. Πρωτ.: 84

Προς:

Τους κ.κ Δ/ντές,/ντριες, τους  
Προϊσταμένους /ες των Δημοτικών  
Σχολείων 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας Ν. Ηρακλείου

Κοιν.:

- 1) κ. Περιφερειακό Δ/ντή Π.Ε.  
και Δ.Ε. Κρήτης
- 2) κ. Προϊστάμενο  
Επιστημονικής-Παιδαγωγικής  
Καθοδήγησης Π.Ε. Κρήτης
- 3) Τον κ. Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης  
Ν. Ηρακλείου

ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ

**ΘΕΜΑ: «Επιμορφωτικά σεμινάρια με θέμα: Εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης στο Δημοτικό Σχολείο και αρχές για τη μάθηση από την UNESCO. Ανάλυση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας η οποία αξιοποιεί τις αρχές της Κοινωνικο-γνωστικής θεωρίας Μάθησης και συγκεκριμένα τη Διερευνητική μέθοδο»**

Σύμφωνα με το Π.Δ. 201/98, καλούνται οι εκπαιδευτικοί των 2/θέσιων και άνω Δημοτικών Σχολείων της 8ης Περιφέρειας Π.Ε.Ν. Ηρακλείου να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνονται από τη Σχολική Σύμβουλο κ. Μπαγιατίτη Ειρήνη, με θέμα: «Εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης στο Δημοτικό Σχολείο και αρχές για τη μάθηση από την UNESCO. Ανάλυση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας η οποία αξιοποιεί τις αρχές της Κοινωνικο-γνωστικής θεωρίας Μάθησης και συγκεκριμένα τη Διερευνητική μέθοδο».

Στόχος των σεμιναρίων είναι να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί για την αναγκαιότητα και τη φιλοσοφία αναδιάρθρωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης στο δημοτικό σχολείο από το ΥΠΠΕΘ υπό το πρίσμα των σημαντικών πορισμάτων της τρέχουσας εκπαιδευτικής έρευνας για τη μάθηση και την εκπαίδευση. Ακόμη, να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί πως ο τρόπος διδασκαλίας αλλάζει στα σχολεία σήμερα, προσπαθώντας να γίνει πιο μαθητοκεντρικός, να συνδεθεί το σχολείο με τις πραγματικές συνθήκες ζωής και να δοθεί έμφαση στην κατανόηση και στη σκέψη παρά στην απομνημόνευση και την απλή εξάσκηση, και κυρίως, να κατανοήσουν τα πλεονεκτήματα αυτής της μεθοδολογικής προσέγγισης στη διδακτική πράξη.

Τα επιμορφωτικά σεμινάρια θα πραγματοποιηθούν στο 1<sup>ο</sup> ΔΣ Μοιρών και ώρες 12:00' - 14:00', σύμφωνα με το συνημμένο πρόγραμμα, ως εξής:

- Την Δευτέρα 24 Οκτωβρίου 2016 για τους εκπαιδευτικούς της Δ' τάξης .
- Την Τρίτη 25 Οκτωβρίου 2016 για τους εκπαιδευτικούς της Ε' τάξης .
- Την Τετάρτη 26 Οκτωβρίου 2016 για τους εκπαιδευτικούς της Στ' τάξης .
- Την Δευτέρα 31 Οκτωβρίου 2016 για τους εκπαιδευτικούς της Γ' τάξης .
- Την Πέμπτη 3 Νοεμβρίου 2015 για τους εκπαιδευτικούς της Β' τάξης.
- Την Παρασκευή 4 Νοεμβρίου 2015 για τους εκπαιδευτικούς της Α' τάξης

Οι εκπαιδευτικοί των ολιγοθέσιων σχολείων θα προσέλθουν για επιμόρφωση σε ημερομηνία που θα επιλέξουν και θα αφορά σε μία από τις τάξεις συνδιδασκαλίας που έχουν αναλάβει.

Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών είναι υποχρεωτική (Π.Δ. 201/98 άρθρο 14, παρ. 4). Τα παιδιά δε θα σκολάσουν και οι κ.κ. Διευθυντές/Διευθύντριες και οι κ.κ. Προϊστάμενοι/νες να φροντίσουν για την απασχόλησή τους.

Η παρούσα πρόσκληση έχει αναρτηθεί και στην ιστοσελίδα της Σχολικής Συμβούλου 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας (<http://ebagiati.weebly.com> : Εκπαίδευση ανακαλύπτοντας την άγνοια μας), στην ενότητα επιμόρφωση – επικείμενα σεμινάρια.

Η Σχολική Σύμβουλος



Δρ. Ειρήνη Μπαγιατίτη

**ΘΕΜΑ: «Εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης στο Δημοτικό Σχολείο και αρχές για τη μάθηση από την UNESCO. Ανάλυση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας η οποία αξιοποιεί τις αρχές της Κοινωνικο-γνωστικής θεωρίας Μάθησης και συγκεκριμένα τη Διερευνητική μέθοδο»**

Ημερο-μηνίες	Ωρα	Θέμα	Εισηγήτρια	Περιεχόμενο	Προσέγγιση	Διάρκεια	
24, 25, 26 & 31 Οκτωβρίου και 3, 4 Νοεμβρίου 2016	11:50 - 12:00	<b>Προσέλευση</b>					10'
	12:00-12:45	<i>Εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης στο Δημοτικό Σχολείο και αρχές για τη μάθηση από την UNESCO</i>	Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη Σχ. Σύμβουλος 8 <sup>ης</sup> Περιφέρειας	Υπό το πρίσμα της σύγχρονης εκπαιδευτικής έρευνας κρίνεται αναγκαίο να γίνει εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης, ώστε: να εξοικονομηθεί ποσοτικός και ποιοτικός χρόνος για δραστηριότητες που προάγουν τη δημιουργική και κριτική σκέψη των μαθητών/τριών μέσα από τις διαδικασίες της διερευνητικής-ανακαλυπτικής και κοινωνικής μάθησης. Οι έρευνες αυτές μας έχουν προσφέρει νέες ιδέες για τη μαθησιακή διαδικασία και την εξέλιξη της γνώσης σε πολλούς τομείς μελέτης. Κατά συνέπεια, τα αναλυτικά προγράμματα και ο τρόπος διδασκαλίας αλλάζουν στα σχολεία σήμερα, εξασφαλίζοντας την ενεργό και εποικοδομητική συμμετοχή του μαθητή, χρόνο για εμπάθунση στη διδακτέα ύλη και λαμβάνοντας υπόψη τις αναπτυξιακές και ατομικές διαφορές των μαθητών.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	45'	
	12:45 - 13:45	<i>Ανάλυση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας η οποία αξιοποιεί τις αρχές της Κοινωνικο-γνωστικής θεωρίας Μάθησης και συγκεκριμένα τη Διερευνητική μέθοδο</i>		Βιντεοσκοπημένη διδασκαλία που υλοποίησε η Σχολική Σύμβουλος σε μαθητές Δ' τάξης του ΔΣ Βαγιονιάς, και αποσκοπούσε στην αυθεντική μάθηση που εστιάζει στη σύνδεση της γνώσης που οι μαθητές αποκτούν στο σχολείο με ζητήματα του πραγματικού κόσμου και με τις καθημερινές εμπειρίες των μαθητών. Η συγκεκριμένη διδασκαλία αξιοποίησε τις αρχές της Κοινωνικο-γνωστικής θεωρίας Μάθησης και συγκεκριμένα τη Διερευνητική μέθοδο πλαισιωμένη με πολλαπλές τεχνικές διδασκαλίας, όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία σε ομάδες</li> <li>• Σκιτσογραφία εννοιών</li> <li>• Πείραμα</li> <li>• Ημιδομημένο διάλογο, συζήτηση.</li> </ul> Η διδασκαλία στόχευσε στην αναδόμηση της προϋπάρχουσας γνώσης των μαθητών προς την επιστημονικά αποδεκτή άποψη.	Βίντεο Εμπλουτισμένη εισήγηση	60'	
	13:45 - 14:00	<b>Ερωτήσεις-Συζήτηση-Συμπεράσματα</b>					15'