|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτική Αξιολόγηση Μαθητή/Μαθήτριας Παράλληλης Στήριξης (2015-2016)** |
| Ονοματεπώνυμο μαθητή-μαθήτριας: |
| Διάγνωση-Γνωμάτευση: |
| Τάξη: |
| Σχολείο: |
| Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης: |
| Ημερομηνία έναρξης προγράμματος Παράλληλης Στήριξης: |
| Διδακτικές ώρες υποστήριξης μαθητή/μαθήτριας (ανά εβδομάδα): |
| **Γνωστικός Τομέας**  |
| Ο μαθητής-μαθήτρια παρακολουθούσε-ανταποκρινόταν στο αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης; Αν όχι, σχεδιαζόταν Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε. Π. Ε.); Σε ποια τάξη (περίπου) αντιστοιχούσε το γνωστικό του/της επίπεδο, βάσει του οποίου σχεδιαζόταν το ΕΠΕ;Αναλυτικότερα, με βάση τη διαφοροποιημένη παιδαγωγική-διδασκαλία (Αναλυτικό πρόγραμμα: μπορώ να διαφοροποιήσω το περιεχόμενο, τη διαδικασία, την αξιολόγηση, Μαθητής-μαθήτρια: σύμφωνα με την ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και το προφίλ μάθησης του/της) να περιγραφεί κάθε γνωστικό αντικείμενο επιγραμματικά.Γλώσσα (Αρχαία, λογοτεχνία, κ.λπ.):Μαθηματικά:Φυσική:Χημεία:Βιολογία:Γεωγραφία:Ιστορία:Άλλο: |
| **Συναισθηματικός τομέας:** |
| **Κοινωνικός τομέας:** |
| **Ψυχοκινητικός τομέας:** |
| **Συμπερίληψη** (μέσω ποιού κύριου τομέα γινόταν προσπάθεια-προσπάθειες συμπερίληψης του μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/ και στη σχολική μονάδα); |
| **Αξιολόγηση συνεργασίας με:**Σχολική Μονάδα (εκπαιδευτικούς τάξης, διευθυντή): Γονείς μαθητή/μαθήτριας ή άλλους γονείς: |

Ο εκπαιδευτικός της Παράλληλης Στήριξης Ο Δ/ντής της Σχολικής Μονάδας