



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ
& Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
1ης, 5ης, 6ης & 9ης ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
& 16^{ης} ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

Ταχ. Δ/νση : Ρολέν 4
Ταχ. Κώδ. : 71305 Ηράκλειο
Πληροφορίες : Δρακάκη Μαρία
Κουτσουράκη Στέλα
Σιφακάκης Πολυχρόνης
Σπαθαράκη Ανδρονίκη
Τριπολιτάκης Κων/νος
Τηλέφωνο : 2810 246400
FAX : 2810 283239
E-mail : grammateia@dipe.ira.sch.gr

Ηράκλειο, 08-02-2016
Αρ. Πρωτ: 13

ΠΡΟΣ: Τους/τις κ. Διευθυντές/τριες των
6/θεσίων και άνω Δημοτικών
Σχολείων 1^{ης}, 5^{ης}, 6^{ης} και 9^{ης}
Περιφέρειας Ν. Ηρακλείου και
Των Δημ. Σχ., Γυμνασίων,
Λυκείων και ΕΕΕΕΚ Ν.
Ηρακλείου της 16ης
Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής &
Εκπ/σης

ΚΟΙΝ: 1. κ. Προϊστάμενο Επιστημονικής
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
2. κ. Προϊστάμενο Επιστημονικής -
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Β/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
3. κ. Δ/ντή Α/θμιας Εκπ/σης
Ν. Ηρακλείου
4. κ. Δ/ντή Β/θμιας Εκπ/σης
Ν. Ηρακλείου
5. ΠΕΚ Ηρακλείου

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε προαιρετικά σεμινάρια- εργαστήρια Δ/ντών

Στα πλαίσια του κύκλου σεμιναρίων για διευθυντές/ντριες των περιφερειών μας με τίτλο: « *Ενδυναμώνοντας τον παιδαγωγικό ρόλο του Δ/ντή για μια αποτελεσματική ηγεσία*», ενημερώνουμε ότι μπορείτε να δηλώσετε τη συμμετοχή σας στα σεμινάρια-εργαστήρια που σας ενδιαφέρουν, συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα, στη διεύθυνση : <http://goo.gl/forms/Mm9E1M96RV>, μέχρι και την Τετάρτη 10 Φεβρουαρίου 2016.

Τα εργαστήρια θα διεξαχθούν από Μάρτιο έως και Απρίλιο, **στο 37^ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου**, από 10.00-14.00. Η συμμετοχή σ'αυτά, είναι προαιρετική και δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό προτιμήσεων των συμμετεχόντων (μπορείτε να δηλώσετε από 1 έως και 4 εργαστήρια).

Σας επισυνάπτεται αδρομερές περίγραμμα του περιεχομένου των εργαστηρίων.

Συνημ.: σελ.2

Οι Σχολικοί/ές Σύμβουλοι

Δρακάκη Μαρία

Κουτσουνάκη Στέλα

Σιφακάκης Πολυχρόνης

Σπαθαράκη Ανδρονίκη

Τριπολιτάκης Κων/νος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Τίτλος: *Όργανα συμμετοχικής διοίκησης σε ένα ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο*

Χρόνος διεξαγωγής: Τετάρτη 2 Μαρτίου 2016
Συντονιστής/εμπνευστής: Σιφακάκης Πολυχρόνης

Στο πλαίσιο ευρωπαϊκών και εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση (Νέο Σχολείο, Κοινωνικό Σχολείο κ.λ.π.) και κατά τη διάρκεια ενός ακόμα «διαλόγου για την Παιδεία» αναπτύσσεται έντονος προβληματισμός γύρω από το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Κατά τη διάρκεια του προτεινόμενου εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις, να αναδείξουν δυνατότητες και περιορισμούς και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους γύρω από το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των οργάνων δημοκρατικής συμμετοχής και διοίκησης του σχολείου, δηλαδή του Διευθυντή, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Σχολικού Συμβουλίου. Βασικός μας σκοπός είναι η αναζήτηση των ορίων διαπραγμάτευσης του περιεχομένου και των μέσων πραγματοποίησης του εκπαιδευτικού έργου, αλλά και των όρων και συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών.

2. Τίτλος: *Όταν οι τέχνες υποστηρίζουν τη διαφοροποιημένη διδασκαλία*

Χρόνος διεξαγωγής: Παρασκευή 18 Μαρτίου 2016
Συντονίστρια/εμπνευστρια: Δρακάκη Μαρία

Όταν οι τέχνες αξιοποιούνται στην παιδαγωγική διαδικασία ως έκφραση και επικοινωνία, εμπλουτίζουν το διδακτικό ρεπερτόριο του εκπαιδευτικού, ισχυροποιούν το μήνυμα, του δίνουν χρώμα, ήχο, εικόνα, κίνηση. Στόχος του εργαστηρίου να αναδείξει μέσα από βιωματικές δραστηριότητες που επιστρατεύουν διάφορες μορφές τέχνης, στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και να προσδιορίσει επιπλέον μέσα από την δημιουργική αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων τις βασικές αρχές για μια αποτελεσματική εφαρμογή της.

3. Τίτλος: *Τρομάζω!... τον εαυτό μου ή τους άλλους; Προσεγγίζοντας το σχολικό εκφοβισμό*

Χρόνος διεξαγωγής: Τετάρτη 30-03-2016
Συντονίστρια/εμπνευστρια: Κουτσουράκη Στέλα

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού απασχολεί σε σημαντικό βαθμό την εκπαιδευτική κοινότητα, τόσο σε επίπεδο αντιμετώπισης όσο και σε επίπεδο πρόληψης. Το συγκεκριμένο βιωματικό εργαστήριο επιχειρεί να προσεγγίσει και τους δυο άξονες. Στο πρώτο μέρος διερευνά το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και επιχειρεί να ευαισθητοποιήσει και να ενημερώσει σχετικά τους συμμετέχοντες. Στο δεύτερο μέρος του προσεγγίζει ζητήματα πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου, αναζητά προτάσεις και σχέδια δράσης και παράλληλα προτείνει στρατηγικές, προγράμματα και επίπεδα παρεμβάσεων.

4.Τίτλος: Συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Από τη συμπλοκή στη θετική γονεϊκή εμπλοκή

Χρόνος Διεξαγωγής : Τετάρτη 6 Απριλίου 2016

Συντονίστρια/εμπυχώτρια: Σπαθαράκη Ανδρονίκη

Με το σκεπτικό ότι η επικοινωνία και η λειτουργικότητα των υποσυστημάτων: σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, γίνεται πιο αποτελεσματική, όταν μετατρέπεται από μονοδρομική σε αμφίδρομη και περισσότερο σύμμετρη, το παρόν εργαστήριο, αξιοποιώντας τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων, στοχεύει: α) Στην κατανόηση της αναγκαιότητας και της αξίας της θετικής γονεϊκής εμπλοκής στη βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου β) στη συνειδητοποίηση των παρεμποδιστικών παραμέτρων κάθε περίπτωσης επικοινωνίας και συνακόλουθα στην εξοικείωση των συμμετεχόντων με τεχνικές άρσης τους γ) στον εμπλουτισμό των στρατηγικών συνεργασίας σχολείου-οικογένειας-κοινότητας με την απόκτηση δεξιοτήτων συνεργατικού σχεδιασμού ανάλογων σχεδίων δράσης, οικοσυστημικής οπτικής, προσαρμοσμένων στους «πόρους» και προτεραιότητες της κάθε σχολικής μονάδας και βασισμένων στα σύγχρονα θεωρητικά δεδομένα.