



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΑΓΚΟΛΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, ΤΚ: 71305, Ηράκλειο
Τηλ: 2810342206 & 2810246860
γραμματείας: 2810222076
Fax: 2810222076
e-mail: grss@dide.ira.sch.gr
Α. Κατσαγκόλης
κινητό: 6977232766
e-mail: akatsag@otenet.gr
website: <http://users.sch.gr/akatsag>

Ηράκλειο: 30/09/2015
Αρ. Πρωτ.: 826

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νσεις Α'θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Ν. Λασιθίου.
2. Δ/ντές Δημοτικών Σχολείων Ν. Ηρακλείου, αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α. Κατσαγκόλη (**Βλ. αναλυτικά: Πίνακα Αποδεκτών**)
3. Δ/ντές Δημοτικών Σχολείων Ν. Λασιθίου.
4. Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Α'θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α. Κατσαγκόλη (**δια των Διευθυντών των Σχολείων τους**)
5. Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής Α'θμιας Εκπ/σης Ν. Λασιθίου (**δια των Διευθυντών των Σχολείων τους**)

ΚΟΙΝ:

1. Περιφερειακό Δ/ντή Α'θμιας & Β'θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α'θμιας & Β'θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
3. Δ/ντές Δ/σης Α'θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Ν. Λασιθίου.
4. Ομάδες Φυσικής Αγωγής Δ/σης Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Ν. Λασιθίου.

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες για τον προγραμματισμό του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο»

Αγαπητές Συναδέλφισσες, Αγαπητοί Συνάδελφοι,
Αρωγός της καλύτερης οργάνωσης και της αποτελεσματικότερης διεξαγωγής της διδασκαλίας αποτελεί ο σωστός και έγκαιρος προγραμματισμός του εκπαιδευτικού μας έργου. Σ' αυτό το πλαίσιο σας αποστέλλονται οδηγίες και παραδείγματα, μαζί με παράλληλες δραστηριότητες (σχέδια εργασίας και σχολικούς αγώνες), προκειμένου να βοηθηθείτε στην σύνταξη του ετήσιου, τριμηνιαίου και εβδομαδιαίου προγραμματισμού σας, προσαρμοσμένου στις οδηγίες και στα δεδομένα του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις οδηγίες του Ε.Α.Ε.Π. (για όσα σχολεία λειτουργούν με Ε.Α.Ε.Π.).

Οι συνάδελφοι/σες των σχολείων της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (Π.Σ.) θα προσαρμόσουν τον προγραμματισμό τους στο πλαίσιο

εφαρμογής των νέων Π.Σ(βλ.

http://users.sch.gr/akatsag/#!/programmatismos_fa_page).

Ενέργειες πριν τη σύνταξη του προγραμματισμού

Με την αρχή του σχολικού έτους για την καλύτερη σχεδίαση του προγραμματισμού ο/η εκπαιδευτικός Φ.Α.:

- Επιθεωρεί τους χώρους διεξαγωγής του μαθήματος (αυλή, γήπεδα, γυμναστήριο, κλειστή αίθουσα, κλπ) και τους διαμορφώνει κατάλληλα.
- Καταγράφει το αθλητικό υλικό του σχολείου (αθλητικό υλικό αθλοπαιδιών και στίβου, κώνους, στεφάνια, σχοινάκια, στρώματα, κλπ). Συντάσσει πρακτικό καταστροφής για τα ακατάλληλα αθλητικό υλικό που δεν είναι σε θέση να χρησιμοποιηθεί, το οποίο συνυπογράφει μαζί με τον/ην Δ/ντη/ντρια της σχολικής μονάδας.
- Εισηγείται εγγράφως στον διευθυντή/ντρια του σχολείου ενδεχόμενες επισκευές στον πάγιο εξοπλισμό, εργασίες συντήρησης και αγορές αθλητικού υλικού.
- Ενημερώνεται: α) για τον αριθμό των τμημάτων, β) για την ισχύουσα νομοθεσία για το μάθημα της Φ.Α., γ) για το ΑΠΣ και το ΔΕΠΠΣ, δ) για τα βιβλία Φ.Α. της αντίστοιχης βαθμίδας που υπηρετεί.
- Επικοινωνεί με τον/ην Σχολικό/ή Σύμβουλο Φ.Α και τον Υπεύθυνο/η της Ομάδας Φ.Α. Δ/σης Β'θμιας Εκπ/σης του Νομού για θέματα που άπτονται του μαθήματος της Φ.Α.
- Συνεργάζεται με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου, σύλλογο γονέων & κηδεμόνων, τοπικούς φορείς και συλλόγους.

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Για την κατάρτιση του ετήσιου προγραμματισμού στη Φυσική Αγωγή ο εκπαιδευτικός Φ.Α. συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιούν τους ίδιους χώρους, το υλικό και κοινές διαθεματικές προσεγγίσεις ή προτίθενται να υλοποιήσουν καινοτόμα προγράμματα που έχουν άμεση σχέση με τη Φ.Α. Αν υπάρχουν στο σχολείο και άλλοι εκπαιδευτικοί Φ.Α. ο ετήσιος προγραμματισμός γίνεται από κοινού, προκειμένου να μοιράζονται οι χώροι και το υλικό. Επίσης έρχεται σε επικοινωνία με το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, με φορείς και συλλόγους και επιδιώκει την αμοιβαία συνεργασία τους.

Τι λαμβάνεται υπόψη στη διαμόρφωση του ετήσιου προγραμματισμού

Οι παρακάτω παράγοντες διαμορφώνουν τις επιλογές των γνωστικών αντικειμένων και την χρονική κατανομή τους στον ετήσιο προγραμματισμό:

- Η αθλητική υποδομή του σχολείου: Οι χώροι και τα γήπεδα καθορίζουν ποια

αντικείμενα θα διδαχθούν. Αν π.χ. δεν υπάρχει σκάμμα ή στρώματα στο σχολείο δεν μπορούν να διδαχθούν τα άλματα στο στίβο, σύμφωνα με το ΑΠΣ, αλλά διδάσκονται τροποποιημένα.

- Ο αριθμός των εκπαιδευτικών Φ.Α. στο σχολείο: Αν υπάρχει και δεύτερος εκπαιδευτικός Φ.Α. στο σχολείο τα γνωστικά αντικείμενα προγραμματίζονται με διαφορετική σειρά το καθένα, προκειμένου να μην συμπίπτουν οι απαιτήσεις στους χώρους και στο υλικό (π.χ. το ένα τμήμα διδάσκεται βόλεϊ και το άλλο μπάσκετ).
- Η επιρροή από τις καιρικές συνθήκες: Αν η σχολική μονάδα διαθέτει μόνο ανοικτούς χώρους, θα πρέπει σε κάθε τρίμηνο να προγραμματίζονται και θεωρητικά αντικείμενα τα οποία μπορούν να γίνουν μέσα στην τάξη με την ενεργητική συμμετοχή των παιδιών (Χρήση βιβλίου μαθητού το οποίο αποτελεί σημείο αναφοράς στην αρχή ή στο τέλος της διδασκαλίας ενός αντικειμένου. Το βιβλίο μαθητή καλό είναι να παραμένει στο σχολείο).
- Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τόπου και του σχολείου: Στη διαμόρφωση του προγραμματισμού, λαμβάνονται υπόψη πιθανά αθλήματα που αναπτύσσονται σε τοπικό επίπεδο (π.χ. τένις) ή ιδιαίτερος αθλητικός εξοπλισμός ή η γεινίαση της σχολικής μονάδας με αθλητική εγκατάσταση / στάδιο.

Τι περιλαμβάνει ο ετήσιος προγραμματισμός

- 1 έως 3 αντικείμενα που θα διδαχθούν σε κάθε τρίμηνο
- Τον αριθμό των διδακτικών ωρών για κάθε αντικείμενο
- Τους αγώνες στους οποίους θα πάρει μέρος το σχολείο
- Τα σχέδια εργασίας (projects) που θα υλοποιηθούν παράλληλα ή σε συνδυασμό με τη Φυσική Αγωγή

Κάθε γνωστικό αντικείμενο επιδιώκουμε να ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα και κάθε αντικείμενο να διδάσκεται σε συνέχεια, χωρίς μεγάλα χρονικά διαλείμματα. Προγραμματίζουμε τις ώρες που προβλέπει το Α.Π.Σ. για το κάθε αντικείμενο (Πίνακας 1). Για τη συμμετοχή στους σχολικούς αγώνες φροντίζουμε το αντικείμενο να έχει ολοκληρωθεί πρόσφατα. Τα σχέδια εργασίας μπορούν να ενσωματώνονται: εν μέρει σε ώρες Φ.Α. συναφούς αντικειμένου, εν μέρει σε εργασία για το σπίτι και εν μέρει σε ώρες προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων ή άλλου μαθήματος, εφόσον γίνονται σε συνεργασία με άλλον εκπαιδευτικό.

Προτείνεται ο ετήσιος προγραμματισμός να γίνεται σε έντυπο μιας σελίδας, όπου θα περιλαμβάνονται όλα τα τμήματα στα οποία διδάσκει ο εκπαιδευτικός της Φ.Α. Στη συνέχεια τα αντικείμενα με τις ώρες κάθε τριμήνου μεταφέρονται στον τριμηνιαίο προγραμματισμό, όπου αναλύονται οι ώρες σε εβδομαδιαία βάση (Πίνακες 2 και 3).

Στις στήλες των ωρών που αντιστοιχούν σε κάθε αντικείμενο υπάρχει και δεύτερη κενή στήλη η οποία θα συμπληρώνεται στο τέλος κάθε τριμήνου με τις ώρες που πραγματοποιήθηκαν.

Οι ώρες Φ.Α. στο Δημοτικό υπολογίζονται περίπου στο 1^ο τρίμηνο 22, στο 2^ο τρίμηνο 20 και στο 3^ο τρίμηνο 20-22.

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ		ΩΡΕΣ
Α΄ & Β΄ ΤΑΞΗ		Σύνολο 62
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		30
Αίσθηση χώρου & χρόνου	12	
Οπτικοκινητικός συγχρονισμός & συντονισμός	6	
Ισορροπία στατική & δυναμική	3	
Πλευρική κίνηση	3	
Ορθοσωματική αγωγή	2	
Αναπνευστική αγωγή	2	
Φαντασία & Δημιουργικότητα	2	
ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		10
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ		12
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ		10
Γ΄ & Δ΄ ΤΑΞΗ		Σύνολο 64
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		17
Κινητικές δεξιότητες	5	
Φυσικές ικανότητες	4	
Ορθοσωματική αγωγή	3	
Γυμναστική	5	
ΜΥΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΤΙΒΟ		20
Καλαθοσφαίριση	3	
Χειροσφαίριση	3	
Πετοσφαίριση	3	
Ποδόσφαιρο	3	
Στίβος	8	
ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		7
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ		10
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ		10
Ε΄ & ΣΤ΄ ΤΑΞΗ		Σύνολο 64
ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ		32
Καλαθοσφαίριση	8	
Χειροσφαίριση	8	
Πετοσφαίριση	8	
Ποδόσφαιρο	8	
ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		12
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ		8
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ		10

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Εκπαιδευτικός :Σχολείο

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ		
Α΄	Ψυχοκινητική Αγωγή	18	Ψυχοκινητική Αγωγή	12	Παιχνίδια	12		
	Μουσικοκινητική αγωγή	4	Παραδοσιακοί χοροί	8	Μουσικοκινητική αγωγή	6		
			Σ.Ε.: Παραδοσιακά παιχνίδια	6	Σ.Ε.: Παραδοσιακά παιχνίδια	4		
Β΄	Ψυχοκινητική Αγωγή	16	Παιχνίδια	10	Ψυχοκινητική Αγωγή	14		
	Μουσικοκινητική αγωγή	6	Παραδοσιακοί χοροί	6	Παραδοσιακοί χοροί	4		
			Μουσικοκινητική αγωγή	4	Σ.Ε.: Αρχαία Ολυμπιακά αγωνίσματα	5		
Γ΄	Ψυχοκινητική Αγωγή	13	Μουσικοκινητική Αγωγή	7	Παιχνίδια	10		
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	7	Παραδοσιακοί χοροί	7	Πετοσφαίριση, Στίβος	7		
	Σ.Ε.: Ατομικά & ομαδικά Αθλ	6	Ποδόσφαιρο, Χειροσφαίριση	6	Ψυχοκινητική Αγωγή	4		
Δ΄	Ψυχοκινητική Αγωγή	12	Μουσικοκινητική Αγωγή	7	Ψυχοκινητική Αγωγή, Παιχνίδια	10		
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	6	Παραδοσιακοί χοροί	7	Στίβος, Πετοσφαίριση	8		
	Παιχνίδια	4	Ποδόσφαιρο, Χειροσφαίριση	6	Σ.Ε.: Υγιεινή διατροφή	8		
Ε΄	Καλαθοσφαίριση, Ποδόσφαιρο	14	Ποδόσφαιρο, Χειροσφαίριση	10	Στίβος	12		
	Γυμναστική	8	Παραδοσιακοί χοροί	10	Πετοσφαίριση	8		
			Σ.Ε.: Τοπικοί παραδοσιακοί χοροί	6	Σ.Ε.: Τοπικοί παραδοσιακοί χοροί	4		
ΣΤ΄	Καλαθοσφαίριση, Χειροσφαίριση	16	Ποδόσφαιρο	8	Πετοσφαίριση	8		
	Στίβος	6	Γυμναστική	8	Στίβος	6		
			Παραδοσιακοί χοροί	4	Σ.Ε.: Αθλητική εκδήλωση	8		
Σχολικοί Αγώνες	Καλαθοσφαίριση		Χειροσφαίριση		Κολύμβηση		Αγώνες στίβου	Συμμετοχή σε Αθλητικές εκδηλώσεις
	Πετοσφαίριση		Ποδόσφαιρο		Δρόμος σε ανώμαλο έδαφος			

1. ένα έως τρία γνωστικά αντικείμενα σε κάθε τρίμηνο

2. στην πρώτη στήλη των ωρών: όσες καθορίζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, στη δεύτερη: όσες έγιναν (συμπληρώνεται στο τέλος του τριμήνου)

3. κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.

4. Σ.Ε. : Σχέδια Εργασίας

5. Σχολικοί Αγώνες: Σημειώνουμε όπου έχουμε συμμετοχή «Α» για ομάδα αγοριών και «Κ» για ομάδα κοριτσιών

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1^ο ΤΡΙΜΗΝΟ Εκπαιδευτικός : Σχολείο

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ			ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ				ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ				ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ	
Α	Ψυχοκινητική Αγωγή	18		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
	Μουσικοκινητική αγωγή	4									1	1	1	1	
	Σύνολο	22	6			8				8					
Β	Ψυχοκινητική Αγωγή	16		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
	Μουσικοκινητική αγωγή	6						1	1		1	1	1	1	
	Σύνολο	22	6			8				8					
Γ	Ψυχοκινητική Αγωγή	13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	7		1	1	1	1	1	1	1					
	Σ.Ε.: Ατομικά & ομαδικά Αθλ	2									1	1			
	Σύνολο	22	6			8				8					
Δ	Ψυχοκινητική Αγωγή	12		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	6		1	1	1	1	1	1						
	Παιχνίδια	4							1		1	1	1		
	Σύνολο	22	6			8				8					
Ε	Καλαθοσφαίριση, Ποδόσφαιρο	14		2	2	2	1	1	1	Π*	1	1	1	1	
	Γυμναστική	8					1	1	1	Π*	1	1	1	1	
	Σύνολο	22	6			8				8					
ΣΤ	Καλαθοσφαίριση, Χειροσφαίριση	16		2	2	2	1	1	2	Π*	1	1	1	1	
	Στίβος	6					1	1			1	1	1	1	
	Σύνολο	22	6			8				8					

* Π = Παρέλαση.

Τι περιλαμβάνει ο ημερήσιος προγραμματισμός.

Το έντυπο ημερήσιου προγράμματος (Πίνακας 4) περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

- το ονοματεπώνυμο του εκπαιδευτικού,
- το σχολικό έτος, ημερομηνία,
- το σχολείο, την τάξη-τμήμα,
- τη διδακτική ενότητα-θέμα,
- τους στόχους,
- το χώρο – υλικά,
- τη μέθοδο διδασκαλίας,
- προσωπικές υπενθυμίσεις για την διδασκαλεία
- τη δομή του ημερήσιου προγράμματος
- αξιολόγηση μαθήματος και
- παρατηρήσεις.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Όνοματεπώνυμο Εκπ/κού:		Ημερομηνία: ... / ... / 20..	Σχολικό έτος: 20.... – 20...	
Δημοτικό Σχολείο:	Τάξη: Α'	Τμήμα: Α'1		
Διδακτική ενότητα: Καλαθοσφαίριση		Υλικά: Μία μπάλα ανά μαθητή.		
Στόχοι: Εκμάθηση της βολής με κίνηση (λει απ)		Χώρος: Κλειστό γήπεδο του σχολείου, κανονικών διαστάσεων		
Προσωπικές υπενθυμίσεις για τη διδασκαλία:				
<ul style="list-style-type: none"> • • 				
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΜΕΡΟΣ				
⌚	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	↔	ΣΧΗΜΑΤΑ	ΣΧΟΛΙΑ
8'	Επανάληψη προηγούμενων ενοτήτων 1. Επιτόπια τρίπλα 2. Προχωρητική τρίπλα σταμάτημα με άλμα 3. Προχωρητική τρίπλα – σταμάτημα με άλμα- πίβοτ-πάσα 4. Σουτ από στάση	2' 2' 2' 2'	Ατομικά Ατομικά Σε ομάδες των 3 Ατομικά	Τέντωμα χεριού Κάλυψη μπάλας
ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ				
35'	Εκμάθηση βολής με κίνηση 4 ομάδες μαθητών από δύο σε κάθε μπασκέτα 1 μαθητής 1 μπάλα Χάραγμα κύκλων με κιμωλία Α-Δ-Α 1.Επίδειξη βολής με κίνηση 2. Άσκηση χωρίς μπάλα. Βήματα Δεξί Αριστερό Πάτημα άλμα 3. Άσκηση χωρίς μπάλα. Βήματα Αριστερό Δεξί Αριστερό Πάτημα άλμα. 4. Βολή με 1 βήμα . Αριστερό πάτημα σουτ 5. Βολή με 2 βήματα Δ-Α πάτημα σουτ 6. Βολή με τρία βήματα Α-Δ-Α πάτημα σουτ 7. Εμπέδωση με παιχνίδι	35'		Άλμα κατακόρυφο Τέντωμα χεριού
ΤΕΛΙΚΟ ΜΕΡΟΣ				
2'	Συγκέντρωση μαθητών – υλικού. Ερωτήσεις – Απορίες- Επεξηγήσεις Αποχώρηση			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				
Βελτίωση της ατομικής τεχνικής του κάθε μαθητή , βελτίωση της ομαδικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών στο παιχνίδι.				

Παρατηρήσεις:

Καταγραφή διδακτικών ωρών και περιεχομένου μαθημάτων

Η αξία του προγραμματισμού συνδέεται άμεσα με την καταγραφή της εφαρμογής του, δηλαδή την καταγραφή των διδακτικών ωρών και εργασιών.

Με την καταγραφή, ο εκπαιδευτικός έχει μια συνεχή εικόνα υλοποίησης του προγραμματισμού του για κάθε τμήμα στο οποίο διδάσκει (που βρίσκεται, τι έχει κάνει, τι υπολείπεται να κάνει).

Η καταγραφή βοηθά ουσιαστικά τον εκπαιδευτικό Φ.Α. στην οικοδόμηση των ημερήσιων μαθημάτων, προκειμένου να ολοκληρώσει κατά τάξη τη διδασκαλία των θεματικών ενότητων. Κατ' αυτόν τον τρόπο υπάρχει άμεση εικόνα της εξελικτικής πορείας και της υλοποίησής του προγραμματισμού γενικότερα (διδακτικές ώρες και εργασίες που υλοποιήθηκαν ή όχι).

Προτείνεται η χρήση ημερολογίου από κάθε εκπαιδευτικό, όπου θα σημειώνεται, σε κάθε εργάσιμη ημέρα, στη συγκεκριμένη ώρα, το τμήμα που είχε Φ.Α. και πολύ σύντομα το περιεχόμενο του μαθήματος. Θα καταγράφονται επίσης οι μέρες και οι ώρες που δε γίνονται μαθήματα. Στο τέλος κάθε τριμήνου θα μεταφέρονται στον ετήσιο ή τον τριμηνιαίο προγραμματισμό οι ώρες που πραγματοποιήθηκαν σε κάθε αντικείμενο.

Προγραμματισμός στα σχολεία που λειτουργούν με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Α.Ε.Π.)

Όσοι εκπαιδευτικοί εργάζονται σε σχολεία που λειτουργούν με Ε.Α.Ε.Π. θα προγραμματίσουν το διδακτικό τους έργο στις τάξεις Ε' και ΣΤ' σύμφωνα με τα παραπάνω χωρίς καμιά διαφοροποίηση.

Στις τάξεις όμως Α', Β', Γ' και Δ', όπου οι ώρες της Φυσικής Αγωγής είναι τέσσερεις (4), θα κάνουν τον προγραμματισμό του μαθήματος με τα αντικείμενα και τις ώρες που αναλογούν σ' αυτά, σύμφωνα με τους πίνακες 5 και 6. Το αντικείμενο των Χορών περιλαμβάνεται σταθερά στον εβδομαδιαίο προγραμματισμό (1 ώρα), οπότε οι θεματικές ενότητες των Χορών κατανέμονται στον ετήσιο προγραμματισμό παράλληλα με τις υπόλοιπες θεματικές ενότητες της Φυσικής Αγωγής. Τα αντικείμενα που αναλογούν σε κάθε τρίμηνο είναι Χοροί + δύο έως τέσσερα από τα υπόλοιπα αντικείμενα της Φυσικής Αγωγής. Κατά τα λοιπά ισχύουν για τον προγραμματισμό όσα αναφέρθηκαν παραπάνω.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ ΣΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΧΟΡΩΝ με Ε.Α.Ε.Π

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ Α΄ & Β΄ Τάξης	ΩΡΕΣ Γ΄ & Δ΄ Τάξης
Μουσικοκινητική Αγωγή	10	7
Παραδοσιακοί Χοροί	10	10
Λαϊκοί χοροί και παιχνίδια άλλων χωρών	4-6	5-8
Σύγχρονες μορφές χορευτικής έκφρασης	4-6	5-7
Προετοιμασία εκδήλωσης - παράστασης	μέχρι 4	μέχρι 5
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΧΟΡΩΝ 32		

ΠΙΝΑΚΑΣ 6

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ ΣΤΙΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Φ.Α. με Ε.Α.Ε.Π

Α΄ & Β΄ Τάξη	ΩΡΕΣ	Γ΄ & Δ΄ Τάξη	ΩΡΕΣ
Ψυχοκινητική Αγωγή	28-30	Ψυχοκινητική Αγωγή: Εξάσκηση σε σύνθετες κινητικές δεξιότητες (κινητικά παιχνίδια)	16-20
Κινητικά παιχνίδια	25-30	Ψυχοκινητική Αγωγή: Ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων (κινητικά παιχνίδια)	8-10
Γυμναστικές κινήσεις και προασκήσεις ενόργανης γυμναστικής	10-12	Γυμναστική - Ενόργανη γυμναστική	8-12
		Μύηση στις Αθλοπαιδιές και το Στίβο	20
Γνωριμία με φυσικές δραστηριότητες & Σπορ υγείας και αναψυχής	10-15	Φυσικές δραστηριότητες & Σπορ υγείας και αναψυχής (σχέδιο εργασίας)	8-12
		Γνωριμία με νέα ή μη διαδεδομένα αθλήματα και αθλήματα ΑμεΑ	10-16
Καταγραφή δεικτών κινητικής και σωματικής ανάπτυξης	6	Καταγραφή δεικτών κινητικής και σωματικής ανάπτυξης	6
Προετοιμασία εκδηλώσεων	μέχρι 4	Εσωτερικές διοργανώσεις παιχνιδιών και προσαρμοσμένων αθλοπαιδιών	μέχρι 10
Κολύμβηση	μέχρι 10	Κολύμβηση	μέχρι 10
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	93	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	96

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π.

Εκπαιδευτικός :Σχολείο

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ
Α΄	Ψυχοκινητική Αγωγή	15	Ψυχοκινητική Αγωγή	15	Παιχνίδια	14
	Παιχνίδια	14	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12	Φυσικές δραστηριότητες Υ & Α	11
	Χοροί: Μουσικοκινητική Αγωγή	10	Χοροί: Παραδοσιακοί χοροί	10	Χοροί: Λαϊκοί - Σύγχρ. μορφές	10
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3			Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3
			Σ.Ε.: Παραδοσιακά παιχνίδια	5	Προετοιμασία εκδηλώσεων	6
Β΄	Ψυχοκινητική Αγωγή	15	Παιχνίδια	16	Ψυχοκινητική Αγωγή	13
	Παιχνίδια	14	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12	Φυσικές δραστηριότητες Υ & Α	12
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10	Χοροί: Μουσικ/κή - Παραδοσιακοί	10	Χοροί: Παραδ/κοί – Σύγχρ. μορφές	10
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3			Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3
			Σ.Ε.: Αρχαία Ολυμπ. αγωνίσματα	5	Προετοιμασία εκδηλώσεων	6
Γ΄	Κινητικά παιχνίδια	16	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	10	Κινητικά παιχνίδια	
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10	Χοροί: Λαϊκοί - Παραδοσιακοί	10	Χοροί: Παραδ/κοί – Σύγχρ. μορφές	
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	7	Ποδόσφαιρο, Χάντμπολ	6	Στίβος, Πετοσφαίριση	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3	Άθλημα ΑμΕΑ (Γκόλμπολ)	10	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6	Σ.Ε.: Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου άσκησης κα αναψυχής	6	Διοργάνωση αγώνων παιχνιδιών	
Δ΄	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12	Κινητικά παιχνίδια	10	Κινητικά παιχνίδια	16
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10	Χοροί: Λαϊκοί - Παραδοσιακοί	10	Χοροί: Παραδ/κοί – Σύγχρ. μορφές	12
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	11	Ποδόσφαιρο, Χειροσφαίριση	6	Πετοσφαίριση	3
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3	Νέο άθλημα (π.χ. Μπάντμιντον)	10	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6	Σ.Ε.: Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου άσκησης κα αναψυχής	6	Διοργάνωση αγώνων παιχνιδιών	10

1. Χοροί + δύο έως τέσσερα αντικείμενα (θεματικές ενότητες) σε κάθε τρίμηνο

2. κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.

3. Σ.Ε. : Σχέδιο Εργασίας

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π.

1^ο ΤΡΙΜΗΝΟ Εκπαιδευτικός : Σχολείο

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ			ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ			ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ			ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ			
A	Ψυχοκινητική Αγωγή	15		1	2	2	1		2	1	2	1	2	1	
	Παιχνίδια	14		1	1	1	2		1	2	1	2	1	2	
	Χοροί: Μουσικοκινητική Αγωγή	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3						3							
B	Ψυχοκινητική Αγωγή	15		1	2	1	2		1	2	1	2	1	2	
	Παιχνίδια	14		1	1	2	1		2	1	2	1	2	1	
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3						3							
Γ	Κινητικά παιχνίδια	16		1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	7		1	1	1	1				1	1	1		
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3					1	2							
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6							2	2	2				
Δ	Γυμναστική – Ενόργανη γυμν.	12				1	2		1	1	1	2	2	2	
	Χοροί: Μουσικ/κή - Λαϊκοί χοροί	10			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Καλαθοσφαίριση, Στίβος	11		2	3	2	1					1	1	1	
	Δείκτες κινητ. & σωμ. ανάπτυξης	3						3							
	Σ.Ε.: Το ποδήλατο στη ζωή μας	6							2	2	2				

Παρακαλώ να δεχθείτε τις ειλικρινέστερες ευχές μου για το δύσκολο και πολύπλευρο έργο που επιτελείτε. Θα βρίσκομαι πάντα στη διάθεσή σας για οποιοδήποτε πρόβλημα εμπίπτει στις αρμοδιότητές μου, ως συνεργάτης και σύμβουλος.

** Υποσημείωση για τους Διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς Φ.Α. των σχολικών μονάδων.*

- Ευχαριστώ θερμά, όσους από εσάς, μου κάνατε τη τιμή να με προσκαλέσετε στις προγραμματισμένες αθλητικές-πολιτιστικές δραστηριότητες που διοργανώσατε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Δυστυχώς, ανειλημμένες επαγγελματικές και συγγραφικές υποχρεώσεις δε μου επέτρεψαν να είμαι παρών σε όλες, όπως θα επιθυμούσα.
- Για την αναλυτικότερη ενημέρωσή σας για θέματα που άπτονται του μαθήματος της Φ.Α. και όχι μόνο, παρακαλείσθε να επισκέπτεστε την ιστοσελίδα μου, στη διεύθυνση:

<http://users.sch.gr/akatsag>

Ο Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής

Ph.D. Αθανάσιος Κατσαγκόλης

Επισυνάπτονται :

1. Έντυπο ημερήσιου προγραμματισμού.
2. Έντυπο συνοπτικού ετήσιου προγραμματισμού
3. Έντυπο τριμηνιαίου και εβδομαδιαίου προγραμματισμού
4. Έντυπο συνοπτικού ετήσιου προγραμματισμού με Ε.Α.Ε.Π.
5. Έντυπο τριμηνιαίου και εβδομαδιαίου προγραμματισμού με Ε.Α.Ε.Π.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Όνοματεπώνυμο Εκπ/κού:		Ημερομηνία:		Σχολικό έτος:	
Δημοτικό Σχολείο:		Τάξη:		Τμήμα:	
Διδακτική ενότητα:			Υλικά:		
Στόχοι:			Χώρος:		
Προσωπικές υπενθυμίσεις για τη διδασκαλία:					
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΜΕΡΟΣ					
⊕	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	↔	ΣΧΗΜΑΤΑ	ΣΧΟΛΙΑ	
ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ					
ΤΕΛΙΚΟ ΜΕΡΟΣ					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ					
Παρατηρήσεις:					

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Εκπαιδευτικός :Σχολείο

ΤΑΞΗ	Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Β΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	Γ΄ ΤΡΙΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ			
Α΄									
Β΄									
Γ΄									
Δ΄									
Ε΄									
ΣΤ΄									
Σχολικοί Αγώνες	Καλαθοσφαίριση		Χειροσφαίριση		Κολύμβηση		Αγώνες στίβου		Συμμετοχή σε Αθλητικές εκδηλώσεις
	Πετοσφαίριση		Ποδόσφαιρο		Δρόμος σε ανώμαλο έδαφος		Σ.Ε.: Σχέδια Εργασίας		

1. ένα έως τρία αντικείμενα σε κάθε τρίμηνο
2. στην πρώτη στήλη των ωρών: όσες καθορίζονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, στη δεύτερη: όσες έγιναν (συμπληρώνεται στο τέλος του τριμήνου)
3. κάθε αντικείμενο ολοκληρώνεται σε ένα ή το πολύ σε δύο τρίμηνα.
4. Σ.Ε. : Σχέδια Εργασίας
5. Σχολικοί Αγώνες: Σημειώνουμε όπου έχουμε συμμετοχή «Α» για ομάδα αγοριών και «Κ» για ομάδα κοριτσιών

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

..... ΤΡΙΜΗΝΟ Εκπαιδευτικός : Σχολείο

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ				ΜΗΝΑΣ				ΜΗΝΑΣ				ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ
			
Α'															
	Σύνολο														
Β'															
	Σύνολο														
Γ'															
	Σύνολο														
Δ'															
	Σύνολο														
Ε'															
	Σύνολο														
ΣΤ'															
	Σύνολο														

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΟΣ ΚΑΙ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με Ε.Α.Ε.Π.

..... **ΤΡΙΜΗΝΟ** Εκπαιδευτικός : Σχολείο

ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΩΡΕΣ	ΜΗΝΑΣ				ΜΗΝΑΣ				ΜΗΝΑΣ				ΩΡΕΣ ΠΟΥ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ
			
Α'															
Β'															
Γ'															
Δ'															