



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ηράκλειο, 29-09-2014
Εγκύκλιος, Αριθμ. Πρωτ.
16η/16259

Πληροφορίες : Ευρυβιάδης Βαλατίδης
Τηλέφωνο : 2810-529313
Γραμματεία : 2810-529314
Ταχ. Δ/ση : Μεταξοχωρίου 15
Ταχ. Κώδικας : 71304, Ηράκλειο
Ιστοσελίδα Δ/σης : dipe.ira.sch.gr
Mail Δ/σης : mail@dipe.ira.sch.gr

ΠΡΟΣ: Τους κ. κ. Δ/ντές Δημ. Σχολείων
& Νηπ/γείων Ν. Ηρακλείου
Έδρες τους

ΚΟΙΝ.: 1. κ. κ. Περιφερειακό Δ/ντή
Π.Ε. & Δ.Ε. Κρήτης
2. κ. κ. Σχολικούς Συμβούλους
Ν. Ηρακλείου Έδρες τους
3. ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ηρακλείου
4. Κ.Π.Ε. Αρχανών-Γουβών-Ρούβα

ΘΕΜΑ: «Διάφορα υπηρεσιακά θέματα».

ΘΕΜΑ 1^ο: «Άδεια Εισόδου σε Δημοτικά Σχολεία.»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ.6/532/138085/Γ1/03-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά στη χορήγηση άδειας εισόδου στα σχολεία Π.Ε. προκειμένου να γνωρίσουν οι μαθητές για τον οικογενειακό αθλητισμό, τη δια βίου άθληση με υγιή συναγωνισμό και το αξιόλογο άθλημα του τρίαθλου.

ΘΕΜΑ 2^ο: «Άδεια Εισόδου σε Δημοτικά Σχολεία.»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ.6/531/138088/Γ1/03-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά στη χορήγηση άδειας εισόδου στα σχολεία Π.Ε. προκειμένου να ενημερωθούν οι μαθητές για το ολυμπιακό άθλημα της Χειροσφαίρισης. Οι επιλεγμένοι καθηγητές φυσικής αγωγής για την περιοχή μας είναι οι:

- 1) κ. Ιατρούδης Παναγιώτης (Σε όλη την Ελλάδα)
- 2) Κότσιρας Κωνσταντίνος (Νότιος Ελλάδα)

ΘΕΜΑ 3^ο: «Υπόμνηση υποχρέωσης εφαρμογής του άρθρου 1 του Ν.4250/2014» »

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. ΔΙΔΑΔ/ΦΑ.2.3/21119/01-09-2014 έγγραφο του Υ.Δ.Μ.Η.Δ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.Δ.Μ.Η.Δ. που αφορά την κατάργηση της υποχρέωσης υποβολής πρωτότυπων ή επικυρωμένων αντιγράφων των εγγράφων.

ΘΕΜΑ 4^ο: «Διαβίβαση Έγγραφου»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ. 351.5/77/148876/Δ1/18-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά την ειδική άδεια που λαμβάνουν οι αιρετοί στην τοπική αυτοδιοίκηση.

ΘΕΜΑ 5^ο: «Κοινοποίηση Έγγραφου»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ.908/148232/Η/18-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά την Αόριστη διάρκεια ισχύος των πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού Η/Υ.

ΘΕΜΑ 6^ο: Έγκριση εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Ιδρύματος «Αικατερίνη Λασκαρίδη»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ. 14/517/146880/Γ1/15-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με τα εκπαιδευτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται από το Ίδρυμα «Αικατερίνη Λασκαρίδη» για μαθητές Ε' και Στ' τάξης.

ΘΕΜΑ 7^ο: «Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας»-Φιλαναγνωστική Δράση από τις εκδόσεις Ψυχογιός.

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 152416/Γ1/24-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βιβλιο-τρεχάλα φιλαναγνωσίας» το οποίο απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείων και όλων των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

ΘΕΜΑ 8^ο: «Διοργάνωση σχολικών επισκέψεων μαθητών Πρωτοβάθμιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ.)»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 1474419/Γ7/16-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά το πρόγραμμα που υλοποιεί η ΕΛ.ΣΤΑΤ. για μαθητές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης.

ΘΕΜΑ 9^ο: «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 153981/Γ4/26-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά την Θεσμοθέτηση Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού και τη διοργάνωση σχετικών δραστηριοτήτων.

ΘΕΜΑ 10^ο: «Οδηγίες και κατευθύνσεις για τη διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π.»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 154158/Γ1/26-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που περιέχει Οδηγίες και κατευθύνσεις για τη διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. Οι σχολικές μονάδες που έχουν δικαίωμα υποβολής αιτήματος για Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π., θα πρέπει να μας υποβάλλουν το σχετικό αίτημα και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά έως 10-10-2014.

ΘΕΜΑ 11^ο: Συνέδριο με θέμα: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία: από την θεωρία στην διδακτική πράξη»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 737/24-09-2014 έγγραφο των σχολικών συμβούλων ΠΕ11-ΠΕ06-ΠΕ02.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο των Σχολικών Συμβούλων Α. Κατσαγκόλη(ΠΕ11), Ε.Πουλλά(ΠΕ06), Δ. Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη(ΠΕ06) και Γ.Κορναράκη(ΠΕ02). που αφορά τη διοργάνωση συνεδρίου με θέμα «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: από τη θεωρία στην διδακτική πράξη». Υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης συμμετοχής έως 06-10-2014.

ΘΕΜΑ 12^ο: «Διεξαγωγή Επιστημονικού Συνεδρίου»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 152410/Γ1/24-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με τη διεξαγωγή συνεδρίου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα: «Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο».

ΘΕΜΑ 13^ο: «Συμμετοχή εκπαιδευτικών στο 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας.»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ.351.5/79/153238/Γ4/25-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά τη συμμετοχή εκπαιδευτικών στο 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή».

ΘΕΜΑ 14^ο : «Αναζήτηση μαθητών»

ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/346/95138/Γ1/19-6-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/500//Γ1/10-9-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. 453/26-09-2014, έγγραφο του 30^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου.

ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. 313/22-09-2014, έγγραφο του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αρκαλοχωρίου.

Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε μόνο σε θετική περίπτωση αν στο σχολείο σας φοιτούν οι παρακάτω μαθητές Δημοτικού Σχολείου:

1. Τσακιτζή Ραφαήλ του Κωνσταντίνου Κανάλη και της Ελένης Τσακιτζή, της Γ' τάξης
2. Ασήμογλου Κλάρα του Προδρόμου Ασήμογλου και της Παναγιώτας Τζελάλ, της Γ' τάξης.
3. Ισμέτ Τόσκα του Χρήστου και της Φλόριντα, της Γ' τάξης.
4. Καρατζούνης Νικόλαος της Κρατζούνη Μαγδαληνής, της Δ' τάξης.
5. Ρίζου Παύλο-Μάριους του Ιόν και της Πετράνα Λεφτέρ, της Α' τάξης.
6. ΚΑΪΣΗ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ του Αντρέα και της Σοφίας, της Ε' τάξης.
7. Ιονούτς Κριστέα Καταλίν του Ντορέλ και της Μαρίας, της Δ' τάξης.
8. Μολντοβεάνου Ρομπέρτο Κάρλος του Εμίλ και της Τιτίκας-Έλενας, της Γ' τάξης.
9. Πετμεζά ΑΚΟ του Χρήστου και της Ευαγγελίας-Βασιλικής, της Α' τάξης.

Παρακαλούμε της εγκυκλίου αυτής να λάβουν γνώση, ενυπόγραφα, όλοι οι Εκπαιδευτικοί, με ευθύνη των Διευθυντών/ντριών των Δημοτικών Σχολείων ή των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων.

Ο Δ/ΝΤΗΣ Π.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΕΥΡΥΒΙΑΔΗΣ ΒΑΛΑΤΙΔΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Παπαχρήστος
Τηλέφωνο : 210 344 2248
FAX : 210 344 3354

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 03-09-2014
Αρ. Πρωτοκόλλου Φ.6/ 532/138085/Γ1

ΠΡΟΣ : κ. Σταθόπουλος Αναστάσιος
Βίλια Αττικής, Θέση Φιλίππι
ΤΚ. 19012

ΚΟΙΝ.: - Περιφερειακές Διευθύνσεις
Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας
(Έδρες τους)

- Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής
Εκπ/σης & Φυσικής Αγωγής της χώρας
(μέσω των Περιφ. Δ/νσεων
Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας)

✓ Δ/νσεις Π.Ε. της χώρας
(Έδρες τους)

- Σχολικές μονάδες Π.Ε. της χώρας
(μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. της χώρας)

ΘΕΜΑ : Άδεια εισόδου σε δημοτικά σχολεία
Σχετ.: Υ.ΠΑΙ.Θ./ΚΠ/122086/31-07-2014/Γ4

Σε απάντηση σχετικού εγγράφου του κ. Αναστάσιου Σταθόπουλου για χορήγηση άδειας εισόδου στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να γνωρίσουν οι μαθητές και μαθήτριες τον Οικογενειακό αθλητισμό, τη διά βίου άθληση με υγιή συναγωνισμό και το αξιόλογο αγώνισμα του τριάθλου και σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. 774/Α/Γ4/ 28-08-2014 έγγραφο της Δ/νσης Φυσικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ., σας γνωρίζουμε ότι:

Στα πλαίσια της διάδοσης του αθλητικού πνεύματος και της ενασχόλησης των νέων παιδιών με τον αθλητισμό, το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνεργάζεται με τις Ομοσπονδίες των αθλημάτων. Συγκεκριμένα και στο παρελθόν και πρόσφατα το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει εγκρίνει άδεια εισόδου στα σχολεία μετά από αίτημα της Ομοσπονδίας σε επιλεγμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής (προπονητές κλιμακίων της Ομοσπονδίας) με σκοπό την ανάπτυξη του αθλήματος.

Εγκύκλιος 16^η/16259
29-09-2014
Θέμα: 1^ο

Ωστόσο για να μη διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων προτείνουμε το παραπάνω πρόγραμμα να διεξαχθεί εφόσον πληρούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Προκειμένου κατά το σχολικό έτος 2014-2015 να πραγματοποιηθούν οι επισκέψεις του κ. Σταθόπουλου σε δημοτικά σχολεία της χώρας με σκοπό την ανάπτυξη του αθλήματος, θα προηγηθεί σύμφωνη γνώμη των οικείων Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπ/σης, Φυσικής Αγωγής, καθώς και των Δ/ντών Π.Ε., σχετικά.
2. Θα ακολουθεί συνεννόηση του κ. Σταθόπουλου με τους Δ/ντές και το Σύλλογο διδασκόντων των σχολικών μονάδων, καθώς και ενημέρωση των γονέων των μαθητών από τον Δ/ντή κάθε σχολικής μονάδας, σχετικά.
3. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του παραπάνω προγράμματος, να παρίσταται Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, ο οποίος θα είναι και υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών.
4. Η παρουσίαση του προγράμματος θα γίνει, χωρίς την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και την προώθηση διαφημιστικού υλικού.
5. Η ως άνω έγκριση ισχύει για τη σχολική χρονιά 2014-2015.

Εσωτ. Διανομή:

1. Δ/ση Φυσικής Αγωγής
2. Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε.
Τμήμα Α'

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudopre@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Παπαχρήστος
Τηλέφωνο : 210 344 2248
FAX : 210 344 3354

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 03-09-2014
Αρ. Πρωτοκόλλου Φ.6/ 531/138088/Γ1

ΠΡΟΣ : Ομοσπονδία Χειροσφαιρίσεως Ελλάδος
Γ' Σεπτεμβρίου 56
104 33 Αθήνα

ΚΟΙΝ.: - Περιφερειακές Διευθύνσεις
Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας
(Έδρες τους)

- Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής
Εκπ/σης & Φυσικής Αγωγής της χώρας
(μέσω των Περιφ. Δ/σεων
Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας)

Δ/σεις Π.Ε. της χώρας
(Έδρες τους)

- Σχολικές μονάδες Π.Ε. της χώρας
(μέσω των Δ/σεων Π.Ε. της χώρας)

ΘΕΜΑ : Άδεια εισόδου σε δημοτικά σχολεία
Σχετ.: Υ.ΠΑΙ.Θ./ΚΠ/124133/04-08-2014/Γ4

Σε απάντηση του με αριθμ. πρωτ. 3673/01-08-2014 εγγράφου της Ελληνικής Ομοσπονδίας Χειροσφαιρίσεως για χορήγηση άδειας εισόδου σε προπονητές - καθηγητές Φυσικής Αγωγής της Ομοσπονδίας στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να ενημερωθούν οι μαθητές και μαθήτριες για το Ολυμπιακό άθλημα της Χειροσφαιρίσεως και σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ. 776/Α/Γ4/ 28-08-2014 έγγραφο της Δ/σης Φυσικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ., σας γνωρίζουμε ότι:

Στα πλαίσια της διάδοσης του αθλητικού πνεύματος και της ενασχόλησης των νέων παιδιών με τον αθλητισμό, το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνεργάζεται με τις Ομοσπονδίες των αθλημάτων. Συγκεκριμένα και στο παρελθόν και πρόσφατα το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει εγκρίνει άδεια εισόδου στα σχολεία μετά από αίτημα της Ομοσπονδίας σε επιλεγμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής (προπονητές κλιμακίων της Ομοσπονδίας) με σκοπό την ανάπτυξη του αθλήματος.

εγκύκλιος 160/16259/29-9-2014
Θέμα: 20

Ωστόσο για να μη διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων προτείνουμε το παραπάνω πρόγραμμα να διεξαχθεί εφόσον πληρούνται οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Προκειμένου κατά το σχολικό έτος 2014-2015 να πραγματοποιηθούν οι επισκέψεις των επισυναπτόμενων προπονητών σε δημοτικά σχολεία της χώρας με σκοπό την ανάπτυξη του αθλήματος, θα προηγηθεί σύμφωνη γνώμη των οικείων Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπ/σης, Φυσικής Αγωγής, καθώς και των Δ/ντών Π.Ε., σχετικά.
2. Θα ακολουθεί συνεννόηση των προπονητών με τους Δ/ντές και το Σύλλογο διδασκόντων των σχολικών μονάδων, καθώς και ενημέρωση των γονέων των μαθητών από τον Δ/ντή κάθε σχολικής μονάδας, σχετικά.
3. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του παραπάνω προγράμματος, να παρίσταται Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, ο οποίος θα είναι και υπεύθυνος για την επιτήρηση των μαθητών.
4. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών σε τυχόν αθλητικές δοκιμασίες, είναι η έγγραφη ενυπόγραφη δήλωση των γονέων τους, με ευθύνη των οποίων θα εξασφαλίζεται και η δυνατότητα συμμετοχής τους ή μη, από ιατρικής πλευράς.
5. Δεν θα διανέμεται υλικό σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή από τους προπονητές - καθηγητές Φυσικής Αγωγής στους μαθητές των δημοτικών σχολείων.
6. Η ως άνω έγκριση ισχύει για τη σχολική χρονιά 2014-2015.

Συν.: 5 σελ.

Εσωτ. Διανομή:

1. Δ/ση Φυσικής Αγωγής
2. Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε., Τμ. Α'

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΑΘΑΝΑΣ ΟΠΘΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ



Ο
Χ
Ε

“ Ο.Χ.Ε. ”

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΕΩΣ ΕΛΛΑΔΟ

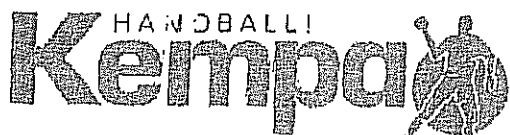
Γ' ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 56 - ΑΘΗΝΑ * Τ.Κ. 104 33 * ΤΗΛ.: 210 88 41 841 - FAX: 210 82 25 77
WEBSITE: <http://www.handball.org.gr> - EMAIL: info@hhf.org.gr

HELLENIC HANDBALL FEDERATION

56, 3RD SEPTEMBER - ATHENS, 104 33 - GREECE * TEL.: 210 88 41 841 - FAX: 210 82 25 77
WEBSITE: <http://www.handball.org.gr> - EMAIL: info@hhf.org.gr

1979

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΣΩΜΑΤΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΑ	ΠΕΡΙΟΧΗ
ΚΑΤΣΑΡΑΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΑΝΙΩΝΙΟΣ Γ.Σ.	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΣΜΥΡΝΗ
ΚΑΡΑΣΑΒΒΙΔΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΑΝΙΩΝΙΟΣ Γ.Σ.	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΣΜΥΡΝΗ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Α.Ο. ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ		ΧΑΛΑΝΔΡΙ- ΜΑΡΟΥΣΙ- ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ- ΜΕΛΙΣΣΙΑ- ΚΗΦΙΣΙΑ- Ν.ΕΡΥΘΡΑΙΑ- ΕΚΑΛΗ- ΑΧΑΡΝΕΣ- ΑΓ.ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	25°, 113°, 148°, 174ο		ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	2°, 5°, 7°, 9°, 11ο		ΓΑΛΑΤΣΙ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	34°, 88°, 129ο		ΡΙΖΟΥΠΟΛΗ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	173ο		ΠΡΟΜΠΟΝΑΣ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	101°, 139°, 142ο		ΑΝΩ ΠΑΤΗΣΙΑ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	1°, 2°, 3°, 4°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19°, 20°.	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°	Ν. ΙΩΝΙΑ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14ο	1°, 2°, 3°, 4°, 6°	Ν.ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	ΟΛΑ		ΦΙΛΟΘΕΗ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	1°, 2ο		Ν.ΨΥΧΙΚΟ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	ΟΛΑ		Π.ΨΥΧΙΚΟ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	3°, 4°, 6°, 7°, 9°, 10ο		ΧΑΛΑΝΔΡΙ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	2°, 3ο		ΠΕΥΚΗ
ΒΕΝΑΡΔΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	6°, 7°, 9°, 16ο		ΜΑΡΟΥΣΙ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	25°, 113°, 148°, 174ο		ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	2°, 5°, 7°, 9°, 11ο		ΓΑΛΑΤΣΙ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	34°, 88°, 129ο		ΡΙΖΟΥΠΟΛΗ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	173ο		ΠΡΟΜΠΟΝΑΣ
			101°, 139°, 142ο		ΑΝΩ ΠΑΤΗΣΙΑ
ΙΑΤΡΟΥΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ& ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Ο.Χ.Ε.	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΕ.ΑΣ.	1°, 2°, 3°, 4°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19°, 20ο	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7ο	Ν.ΙΩΝΙΑ
			1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°,	1°, 2°, 3°, 4°, 6ο	



			7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°		Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	ΟΛΑ		ΦΙΛΟΘΕΗ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	1°, 2°		Ν. ΨΥΧΙΚΟ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	ΟΛΑ		Π. ΨΥΧΙΚΟ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	3°, 4°, 6°, 7°, 9°, 10°		ΧΑΛΑΝΔΡΙ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	2°, 3°		ΠΕΥΚΗ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	6°, 7°, 9°, 10°		ΜΑΡΟΥΣΙ
ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΗΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΔΙΚΗ. ΑΣ.	1°-2°-3°-4°-5°-6°-7°-8°-9°-10°-11°-12°-13°-14°-15°-16°-17°-18°-19°-20°-21°-22°		ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ
ΓΕΜΕΛΙΑΡΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	Α.Σ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ			
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΦΡΑΓΚΟΥΛΑ	Ο.Ι.Δ. Ν.ΙΩΝΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΙΩΝΙΑ
ΚΟΥΤΡΟΥΛΗΣ	ΚΙΜΩΝΑΣ	Ο.Ι.Δ. Ν.ΙΩΝΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΙΩΝΙΑ
ΒΑΛΟΥΡΔΟΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	Ο.Ι.Δ. Ν.ΙΩΝΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΙΩΝΙΑ
ΖΑΡΑΒΙΝΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ Γ.Σ.	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΥΨΕΛΗ, ΕΞΑΡΧΕΙΑ
ΚΑΛΤΣΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ Γ.Σ.	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΥΨΕΛΗ-ΕΞΑΡΧΕΙΑ
ΤΕΛΗΓΙΑΝΝΙΔΟΥ	ΗΛΙΑΝΑ	ΕΓΕΝ ΖΑΦΕΙΡΑΚΗΣ	ΟΛΑ		ΝΑΟΥΣΑ
ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ	ΦΩΤΗΣ	ΕΓΕΝ ΖΑΦΕΙΡΑΚΗΣ	ΟΛΑ		ΝΑΟΥΣΑ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΕΓΕΝ ΖΑΦΕΙΡΑΚΗΣ		ΟΛΑ	ΝΑΟΥΣΑ
ΣΚΟΥΦΑΣ	ΣΩΚΡΑΤΗΣ	Γ.Σ ΑΡΧΕΛΑΟΣ	ΟΛΑ		ΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΚΑΡΑΔΗΜΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Γ.Σ ΑΡΧΕΛΑΟΣ	ΟΛΑ		ΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΚΟΥΜΙΤΣΑΡΣΚΑ	ΕΛΕΝΑ	ΑΙΤΣ ΦΕΡΩΝΑΣ	ΟΛΑ ΜΑΚΡΟΧΩΡΙ - ΔΙΑΒΑΤΟΣ-ΚΟΥΛΟΥΡΑ		ΒΕΡΟΙΑ
ΠΗΛΛΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΙΑΣ ΑΕΡΩΠΟΣ	ΟΛΑ		ΕΔΕΣΣΑ
ΧΟΥΙΑΡΙΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΓΙΑΣ ΑΕΡΩΠΟΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΕΡΟΙΑ
ΝΤΕΛΑΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΑΙΤΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΕΡΟΙΑ
ΧΑΤΖΗΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΑΙΤΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ
ΣΟΥΦΛΕΡΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΑΙΤΣ ΦΘΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ
ΤΣΙΑΠΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΙΤΣ ΦΘΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ
ΠΟΥΓΚΑΚΙΩΤΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ	ΕΣΠΕΡΟΣ ΛΑΜΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΗΡΑΚΛΗΣ	ΙΩΝΙΚΟΣ ΛΑΜΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΛΑΡΙΣΣΑ
ΓΚΟΥΡΑΒΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ι ΠΟΚΡΑΤΗΣ	ΟΛΑ		
ΑΡΑΒΑΝΤΙΝΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΛΕ ΠΑΤΡΑΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ
ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΛΕ ΠΑΤΡΑΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΕΛΛΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΛΣΕ ΟΡΜΗ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ	ΧΑΡΑ	ΛΣΕ ΟΡΜΗ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ
ΠΟΡΦΥΡΙΑΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΛΣΕ ΟΡΜΗ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ
ΚΑΡΑΒΕΛΑΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΕΛΠΙΔΕΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ
ΜΠΟΥΡΔΟΥΚΗΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΕΛΠΙΔΕΣ ΠΑΤΡΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΠΑΤΡΑ

ΠΑΜΠΟΡΙΔΗΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΓΑΣ ΚΙΛΚΙΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΙΛΚΙΣ
ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΓΑΣ ΚΙΛΚΙΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΙΛΚΙΣ
ΠΕΡΒΑΝΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΑΣΚ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΗΣ	ΑΛΕΞΗΣ	ΠΑΣΚ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΨΩΜΙΑΔΟΥ	ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΠΑΣΚ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΣΟΜΠΑΝΙΔΟΥ	ΧΡΥΣΑ	ΑΡΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΜΩΥΣΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΡΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΙΣΤΟΦΙΔΗΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΑΡΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΣΑΛΟΝΙΚΙΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΟΛ. ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ	ΔΗΜΟΥ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ	ΔΗΜΟΥ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ	ΠΕΡΑΙΑ
ΠΑΡΑΣΧΟΥ	ΠΑΥΛΟΣ	ΑΟΛ. ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ	ΔΗΜΟΥ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ	ΔΗΜΟΥ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ	ΠΕΡΑΙΑ
ΜΠΑΧΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΜΑΚΕΔΩΝ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΖΑΡΩΤΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΜΑΚΕΔΩΝ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΜΠΟΥΜΠΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ- ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ	ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΚΑΡΑΟΥΛΑΝΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΑΠ. ΑΛΛΩΝ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤΙΚΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΚΑΤΣΙΚΑΡΗ	ΚΥΡΙΑΚΗ	Ν.ΕΛΒΕΤΙΑ	ΠΥΛΑΙΑΣ, 29 ^ο ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΥΛΑΙΑΣ, 29 ^ο ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΥΛΑΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΧΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	Ν.ΕΛΒΕΤΙΑ	ΠΥΛΑΙΑΣ, 29 ^ο ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΥΛΑΙΑΣ, 29 ^ο ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΠΥΛΑΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΛΑΠΠΑΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΧΑΙΘ	ΚΕΝΤΡΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ & ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ & ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ & ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
ΒΑΛΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΠΙΣΤΙΟΙ ΚΙΛΚΙΣ	Ν. ΚΙΛΚΙΣ	Ν. ΚΙΛΚΙΣ	ΚΙΛΚΙΣ
ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΙΣΤΙΟΙ ΚΙΛΚΙΣ	Ν. ΚΙΛΚΙΣ	Ν. ΚΙΛΚΙΣ	ΚΙΛΚΙΣ
ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΛΑΖΑΡΟΣ	ΦΩΙΒΟΣ ΣΥΚΕΩΝ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΓΕΩΡΓΑΙΝΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΦΩΙΒΟΣ ΣΥΚΕΩΝ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΞΙΟΥΠΟΛΗ
ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΞΙΟΥΠΟΛΗΣ	ΑΞΙΟΥΠΟΛΗ
ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ	ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ	ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ	ΝΕΑΠΟΛΗΣ, ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΝΕΑΠΟΛΗΣ, ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΝΕΑΠΟΛΗ, ΠΟΛΙΧΝΗ
ΦΙΛΙΠΠΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΝΙΜΕΣΙΣ ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΟΙ, ΜΕΝΕΜΕΝΗ
ΑΡΝΑΟΥΤΙΔΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΝΙΜΕΣΙΣ ΜΕΝΕΜΕΝΗΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΚΑΤΣΟΥΝΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΕΛΛΑΝΙΟΣ ΖΕΥΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΓΟΥΣΙΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Σ'Ν. ΚΙΩΝ/ΠΟΛΙΤΩΝ ΠΥΛΑΙΑΣ	ΠΥΛΑΙΑΣ, ΤΟΥΜΠΑΣ, ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ	ΠΥΛΑΙΑΣ, ΤΟΥΜΠΑΣ, ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ	ΠΥΛΑΙΑ, ΤΟΥΜΠΑ, ΤΡΙΑΝΔΡΙΑ
ΒΡΑΧΙΟΛΙΔΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Σ'Ν. ΚΙΩΝ/ΠΟΛΙΤΩΝ ΠΥΛΑΙΑΣ	ΠΥΛΑΙΑΣ, ΤΟΥΜΠΑΣ, ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ	ΠΥΛΑΙΑΣ, ΤΟΥΜΠΑΣ, ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ	ΠΥΛΑΙΑ, ΤΟΥΜΠΑ, ΤΡΙΑΝΔΡΙΑ
ΚΑΝΣΙΖΟΓΛΟΥ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΑΞΠ ΠΑΝΟΡΑΜΑ	ΑΝΑΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΗΣ	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ	ΑΞΠ ΠΑΝΟΡΑΜΑ	ΑΝΑΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΑΝΑΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ

ΜΑΣΛΑΡΙΝΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΙΑΙ ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΜΠΕΪΛΗΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΔΙΑΙ ΠΟΛΙΧΝΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	ΔΥΤ.ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
ΜΠΙΖΕΤΑΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΟΙ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΚΑΡΑΚΕΧΑΓΙΑΣ ΔΗΜΟΥ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΙΟΝΚΑ	ΠΟΙ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΑΡΤΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΡΤΑ
ΤΟΥΤΣΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΑΡΤΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΡΤΑ
ΝΤΑΛΑΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΑΟ ΠΡΩΤΕΑΣ ΑΡΤΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΡΤΑ
ΣΑΡΑΦΗΣ	ΚΥΡΟΣ	ΑΟ ΠΡΩΤΕΑΣ ΑΡΤΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΡΤΑ
ΜΑΝΙΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΣΙΑΡΑΒΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΑΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΣΥΡΑΚΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΓΦΙ ΠΑΝΑΙΤΩΛΙΚΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	3°, 4°, 6°, 8°, 10°, 11°, 12°, 13°, 15°, 16°, 17°, 20°, 21°, ΔΟΚΙΜΙΟΥ	3°, 4°, 6°, 8°, 10°, 11°, 12°, 13°, 15°, 16°, 17°, 20°, 21°, ΔΟΚΙΜΙΟΥ	ΑΓΡΙΝΙΟ
ΣΟΥΜΕΛΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΓΦΙ ΠΑΝΑΙΤΩΛΙΚΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ	3°, 4°, 6°, 8°, 10°, 11°, 12°, 13°, 15°, 16°, 17°, 20°, 21°, ΔΟΚΙΜΙΟΥ	3°, 4°, 6°, 8°, 10°, 11°, 12°, 13°, 15°, 16°, 17°, 20°, 21°, ΔΟΚΙΜΙΟΥ	ΑΓΡΙΝΙΟ
ΓΙΩΤΗΣ	ΗΛΙΑΣ	ΦΑ ΑΚΑΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΚΑΚΑΡΟΥΓΚΑ	ΣΟΦΙΑ	ΦΑΙΑΚΑΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΓΑΙ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Δ. ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ- ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ
ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	ΚΩΝ/ΝΑ-ΛΥΓΕΡΗ	ΓΑΙ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Δ. ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ- ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ
ΤΣΑΒΔΑΡΙΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΜΑΡΟΥΣΙ
ΤΣΑΒΔΑΡΙΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ
ΤΣΑΒΔΑΡΙΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΧΑΛΑΝΔΡΙ
ΤΣΑΒΔΑΡΙΔΗΣ	ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΜΕΛΙΣΣΙΑ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΜΑΡΟΥΣΙ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΧΑΛΑΝΔΡΙ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΜΕΛΙΣΣΙΑ
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΑΣΕ ΔΟΥΚΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΜΕΛΙΣΣΙΑ
ΚΑΡΝΑΒΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΙΩΝΙΚΟΣ ΑΣ ΝΦ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙ Α-Ν. ΧΑΛΚΗΔΟΝΑ
ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΙΩΝΙΚΟΣ ΑΣ ΝΦ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙ Α- Ν.ΧΑΛΚΗΔΟΝΑ
ΜΠΙΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΗΡΑΚΛΗΣ	ΙΩΝΙΚΟΣ ΑΣ ΝΦ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν.ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙ Α- Ν.ΧΑΛΚΗΔΟΝΑ
ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ	ΕΥΘΥΜΙΑ	ΓΝΟ ΑΡΗΣ ΝΙΚΑΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΝΙΚΑΙΑ
ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΓΝΟ ΑΡΗΣ ΝΙΚΑΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΝΙΚΑΙΑ

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ ΒΥΡΩΝΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΥΡΩΝΑΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΑΓΚ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΖΟΥΒΑΡΑΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	ΦΙΑ ΠΠΟΣ ΒΕΡΟΙΑΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΕΡΟΙΑ
ΣΑΪΤΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΙΟΜΗΔΗΣ ΑΡΓΟΥΣ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	Ν. ΑΡΓΟΥΣ
ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΠΑΡΤΑΚΟΣ ΑΧΑΡΝΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΔΗΜ. ΑΧΑΡΝΩΝ
ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΠΑΡΤΑΚΟΣ ΑΧΑΡΝΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΔΗΜ. ΑΧΑΡΝΩΝ
ΜΕΡΤΙΝΙΑΝ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΑΟ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ-
ΜΕΡΤΙΝΙΑΝ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΑΟ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΝΟΙΞΗ
ΜΕΡΤΙΝΙΑΝ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΑΟ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΑΓ. ΣΤΕΦΑΝΟΣ
ΜΕΡΤΙΝΙΑΝ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΑΟ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΚΡΥΟΝΕΡΙ
ΜΕΡΤΙΝΙΑΝ	ΜΙΧΑΛΗΣ	ΑΟ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΔΗΜ. ΑΧΑΡΝΩΝ
ΤΟΝΤΟΡΟΒΙΤΣ	ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΕΣΝ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ
ΠΑΠΠΑ	ΕΛΜΙΝΑ	ΕΣΝ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ
ΤΑΡΑΖΗ	ΜΑΡΙΑ	ΕΣΝ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΩΝ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ
ΚΟΤΣΙΡΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΟΧΕ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΝΟΤΙΟΣ ΕΛΛΑΔΑ
ΔΡΑΓΑΖΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΟ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	ΟΛΑ	ΟΛΑ	ΔΗΜΟΣ ΠΕΝΤΕΛΗΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ &
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Βασ. Σοφίας 15
Ταχ. Κώδικας: 106 74, Αθήνα
Πληροφορίες:
Για τη Δ/ση Απλούστευσης
Διαδικασιών και
Παραγωγικότητας:
Παναγιώτα Αλιφέρη, Μαρίνα Σαράκη,
Νίκος Άρχοντας
(τηλ.213-1313152, -155, -136)
Για τη Δ/ση Σχέσεων Κράτους-
Πολίτη:
Έλλη Σιμάτου, Σοφία Παπαδάκη
(τηλ.: 213-1313106, -115, -108)

15696
19.9.14

ΑΔΑ: ΒΜ3ΛΧ-ΥΝ9

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα, 1 Σεπτεμβρίου 2014
Αριθμ. Πρωτ.:
ΔΙΑΔΠ/Φ Α.2.3/21119

ΠΡΟΣ:

Όπως ο Πίνακας Αποδεκτών

Εγκύκλιος 16^η/16259
29-9-2014
Θέμα: 3^ο

Θέμα: «Υπόμνηση της υποχρέωσης εφαρμογής του άρθρου 1 του ν. 4250/2014 για την κατάργηση της υποχρέωσης υποβολής πρωτότυπων ή επικυρωμένων αντιγράφων εγγράφων».

Όπως είναι ήδη γνωστό, από τις 26.03.2014, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4250/2014 «Διοικητικές Απλουστεύσεις-Καταργήσεις, Συγχωνεύσεις Νομικών Προσώπων και Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα-Τροποποίηση Διατάξεων του π.δ. 318/1992 (Α'161) και λοιπές ρυθμίσεις» (ΦΕΚ 74 /Α'/26.03.2014) έχει καταργηθεί η υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις υπηρεσίες και τους φορείς που υπάγονται στην περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ως άνω νόμου ή επικυρωμένων αντιγράφων των εγγράφων αυτών από τους ενδιαφερόμενους και πλέον το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων αυτών.

Αντίστοιχα, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων, εφόσον τα έγγραφα αυτά έχουν επικυρωθεί αρχικά από δικηγόρο καθώς και ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα όσων ιδιωτικών εγγράφων φέρουν θεώρηση από τις υπηρεσίες και τους φορείς που εμπίπτουν στη ρύθμιση. Επίσης, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά τα ευκρινή

φωτοαντίγραφα αλλοδαπών εγγράφων, υπό την προϋπόθεση ότι τα έγγραφα αυτά έχουν επικυρωθεί πρωτίστως από δικηγόρο.

Επισημαίνεται ότι οι διοικητικές αρχές, η Ελληνική Αστυνομία και τα Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (Κ.Ε.Π.) εξακολουθούν να επικυρώνουν αντίγραφα από το πρωτότυπο ή από το ακριβές αντίγραφο της διοικητικής αρχής, που το εξέδωσε, μόνο στην περίπτωση που αυτά πρόκειται να υποβληθούν από τον ενδιαφερόμενο σε φορείς που δεν εμπίπτουν στις διατάξεις της εν λόγω ρύθμισης (π.χ. τράπεζα, ιδιωτική εταιρεία, συμβολαιογράφος).

Η Υπηρεσία μας με την αριθμ. πρωτ. ΔΙΣΚΠΟ/Φ.15/οικ.8342/1.04.2014 (ΑΔΑ: ΒΙΗΟΧ-6ΥΖ) εγκύκλιο που απέστειλε σε όλους τους υπόχρεους φορείς και υπηρεσίες έδωσε τις απαραίτητες οδηγίες και διευκρινίσεις για την ορθή εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων προκειμένου να επιτευχθεί άμεσα ο επιδιωκόμενος με αυτές στόχος, δηλ. η ταχύτερη, αποτελεσματικότερη και χωρίς κόστος εξυπηρέτηση των πολιτών και των επιχειρήσεων στο σύνολο των συναλλαγών τους με το Δημόσιο.

Εντούτοις κατά το χρονικό διάστημα των έξι (6) μηνών που έχει παρέλθει από την έναρξη ισχύος του εν λόγω νόμου, ήτοι από 26.03.2014, η Υπηρεσία μας έχει γίνει αποδέκτης εγγράφων και προφορικών αναφορών/καταγγελιών τόσο από πολίτες όσο και από Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών (Κ.Ε.Π.) σύμφωνα με τις οποίες δημόσιες υπηρεσίες και φορείς εξακολουθούν παρατύπως να ζητούν από τους ενδιαφερόμενους την υποβολή πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων εγγράφων.

Επιπροσθέτως κατά τη διενέργεια επιτόπιων ελέγχων στους οποίους προέβη η Υπηρεσία μας διαπιστώθηκε ότι παρότι οι νέες ρυθμίσεις έχουν λάβει ευρεία δημοσιότητα και έχουν ενημερωθεί επαρκώς οι υπόχρεοι φορείς, υπάρχουν περιπτώσεις υπηρεσιών (όπως ασφαλιστικά ταμεία, ΚΕ.Π.Α., υπηρεσίες που διενεργούν διαγωνισμούς πρόσληψης προσωπικού / προμηθειών Δημοσίου κλπ), οι οποίες παρατύπως δεν κάνουν αποδεικτά τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων αλλά εμμένουν να απαιτούν από τους ενδιαφερόμενους την υποβολή πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων τους.

Κατόπιν των ανωτέρω, εφιστούμε την προσοχή σας για την ορθή εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 1 του ν. 4250/2014 κατά ενιαίο και ομοιόμορφο τρόπο από όλους τους υπόχρεους φορείς και υπηρεσίες, προκειμένου να αποφευχθούν στο μέλλον ανάλογα φαινόμενα που επιφέρουν σύγχυση και ταλαιπωρία στον πολίτη και στις επιχειρήσεις και κλονίζουν την εμπιστοσύνη τους στη δράση της Δημόσιας Διοίκησης.

Υπενθυμίζεται ότι οι υπηρεσίες και οι φορείς, στους οποίους υποβάλλονται τα φωτοαντίγραφα ως ανωτέρω, οφείλουν να διενεργούν δειγματοληπτικό έλεγχο, ανά τρίμηνο, σε ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) του συνόλου των φωτοαντιγράφων που έχουν κατατεθεί.

Οι Διευθύνσεις Διοικητικού των Υπουργείων παρακαλούνται να γνωστοποιήσουν την εγκύκλιο σε όλους τους φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα που εποπτεύουν.

Οι Διευθύνσεις Διοίκησης των Αποκεντρωμένων Διοικήσεων της Χώρας παρακαλούνται να γνωστοποιήσουν την εγκύκλιο αυτή στους ΟΤΑ α' και β' βαθμού της αρμοδιότητάς τους και αυτοί, εν συνεχεία, σε όλους τους φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα που εποπτεύουν.

Η Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος παρακαλείται να γνωστοποιήσει την εγκύκλιο σε όλες τις Μητροπόλεις και τα εκκλησιαστικά ιδρύματα της Χώρας.

Η Ιερά Επαρχιακή Σύνοδος της Εκκλησίας Κρήτης παρακαλείται να γνωστοποιήσει την εγκύκλιο αυτή σε όλες τις Μητροπόλεις της και τα εκκλησιαστικά της ιδρύματα.

Το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων παρακαλείται να γνωστοποιήσει την εγκύκλιο στα Δικαστήρια όλων των βαθμών.

Το Υπουργείο Δημοσίας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη παρακαλείται να δώσει άμεσα σαφείς οδηγίες/εντολές στα Αστυνομικά Τμήματα της χώρας για την ορθή εφαρμογή των νέων διατάξεων, διότι σύμφωνα με πολλές αναφορές από ΚΕΠ, οι πολίτες που προσέρχονται σε αυτά και ενημερώνονται για το νέο θεσμικό πλαίσιο δυσπιστούν και για το λόγο αυτό εν συνεχεία απευθύνονται σε Αστυνομικά Τμήματα, τα οποία προβαίνουν παρατύπως σε επικύρωση αντιγράφων και σε είσπραξη του επικυρώσημου.

Σας γνωρίζουμε ότι η εγκύκλιος έχει καταχωρηθεί στο Δικτυακό τόπο της Υπηρεσίας μας -www.ydmed.gov.gr-, στη διαδρομή: Διοικητική Μεταρρύθμιση/ α. Οργάνωση-Λειτουργία Δημόσιας Διοίκησης/Απλούστευση Διαδικασιών β. Σχέσεις Κράτους-Πολίτη/Επικύρωση Αντιγράφων Εγγράφων.

Προσδοκούμε στην ανταπόκρισή σας για την πιστή τήρηση των ρυθμίσεων και παραμένουμε στη διάθεσή σας για κάθε περαιτέρω διευκρίνιση και συνεργασία.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΘΟΔΩΡΗΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ Α΄:

(με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)

1. Γραφείο κ. Πρωθυπουργού
2. Όλα τα Υπουργεία
 - Γραφεία κ. κ. Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών, Υφυπουργών
 - Γραφεία κ. κ. Γενικών και Ειδικών Γραμματέων
 - Διευθύνσεις Διοικητικού
3. Όλες τις Ανεξάρτητες Διοικητικές Αρχές
4. Όλες τις Αποκεντρωμένες Διοικήσεις της Χώρας
 - Διευθύνσεις Διοίκησης
5. Όλα τα Κ.Ε.Π. της Χώρας.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ Β΄:

1. Γενικό Επιθεωρητή Δημόσιας Διοίκησης
Λ. Κηφισίας 1-3 & Αλεξάνδρας,
Τ.Κ. 115 23, Αθήνα.
2. Σώμα Επιθεωρητών Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης
Συγγρού 60, Τ.Κ. 117 42, Αθήνα.
3. Σώμα Επιθεωρητών Ελεγκτών Υπουργείου Μεταφορών & Επικοινωνιών
Ανθίμου Γαζή 4 & Χρ. Λαδά,
Τ.Κ. 101 91, Αθήνα.
4. Σώμα Επιθεωρητών Υπηρεσιών Υγείας και Πρόνοιας
Πειραιώς 205, Τ.Κ. 118 53, Αθήνα.
5. Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος
- Υπόψη Αρχιγραμματέα
Ιωάννου Γενναδίου 14,
Τ.Κ. 115 21, Αθήνα.
6. Ιερά Επαρχιακή Σύνοδο της Εκκλησίας Κρήτης
Αγίου Μηνά 25
Τ.Κ. 71201 Ηράκλειο Κρήτης

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

1. Πολιτικό Γραφείο κ. Υπουργού
2. Πολιτικά Γραφεία κας Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Γραφεία κ.κ. Γεν. Διευθυντ(ρι)ών
5. Γραφεία κ.κ. Διευθυντ(ρι)ών
6. Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Επεξεργασίας Στοιχείων.
(αποστολή στη διεύθυνση webupload@ydmmed.gov.gr με την παράκληση για τη δημοσίευση της παρούσας στην ιστοσελίδα της Υπηρεσίας στα πεδία: «Διοικητική Μεταρρύθμιση / α. Οργάνωση/Λειτουργία Δημόσιας Διοίκησης/Απλούστευση Διαδικασιών, β. Σχέσεις Κράτους-Πολίτη/Επικύρωση Αντιγράφων Εγγράφων»).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & Δ.Ε
ΤΜΗΜΑΤΑ Ε' & Γ'

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Μ.Ρεπανίδα-Α/θμια
Τηλ.: 210-3442462
Fax: 210-3442897
Email : dprpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Γ. Δερτεργιάν- Β/θμια
Τηλ.: 2103442804
Fax: 210-3442282
Email : dprb@minedu.gov.gr

15601
18.9.14

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι 18-09-2014
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ
Φ. 351.5/77/148876/Δ1

Προς:
1. Περιφερειακές Διευθύνσεις
Εκπαίδευσης
2. Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης
3. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης
(μέσω e-mail)

Εγκύκλιος 169/16259
29-9-2014
Θέμα: 40

Θέμα: « Διαβίβαση εγγράφου»

Με αφορμή ερωτήματα που φθάνουν στην Υπηρεσία μας και λαμβάνοντας υπόψη το με αρ. πρωτ. 33905/09-09-2014 έγγραφο του Υπουργείου Εσωτερικών σας ενημερώνουμε ότι, για την ειδική άδεια των 60 ή 30 ημερών «κατ' έτος» που λαμβάνουν οι αιρετοί που κατέχουν αξιώματα στην τοπική αυτοδιοίκηση, η έννοια του έτους δεν λογίζεται ημερολογιακά, αλλά ως έτος αντίστοιχο της δημοτικής και περιφερειακής περιόδου, δηλαδή από την 1η Σεπτεμβρίου μέχρι την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους.

Σας διαβιβάζουμε συνημμένα, προς διευκόλυνση σας, το σχετικό έγγραφο του ΥΠΕΣ και παρακαλούμε για την ορθή και ενιαία εφαρμογή των ανωτέρω, κατά τη χορήγηση των ειδικών αδειών σε εκπαιδευτικούς της αρμοδιότητάς σας.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ
ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΕΥΔΟΚΙΑ ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΗ

Συνημμένα

Το με αρ. πρωτ. 33905/09-09-2014 έγγραφο

Εσωτερική Διανομή :

Δ/ση Προσωπικού Π.Ε -Τμήμα Ε'
Δ/ση Προσωπικού Δ.Ε.- Τμήμα Γ'



15602
18.9.14

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Αθήνα, 9 Σεπτεμβρίου 2014

Αριθ. Πρωτ.: 33905

ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΤΑ
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΤΑ

ΠΡΟΣ:
Αποκεντρωμένες Διοικήσεις
Διευθύνσεις Διοίκησης
(Διευθύνσεις Εσωτερικών, Διοικητικού-
Οικονομικού Βορείου Αιγαίου και
Νοτίου Αιγαίου, για την
Αποκεντρωμένη Διοίκηση Αιγαίου)

Ταχ. Δ/ση : Σταδίου 27
Τ.Κ. : 10183 Αθήνα
Πληροφορίες : Κίμων Σιδηρόπουλος
e-mail : k.sidiropoulos@ypes.gr
Τηλέφωνο : 213-1364321
FAX : 213-1364383

ΘΕΜΑ: Έννοια του έτους κατά τη λήψη της ειδικής άδειας των αιρετών

Όπως είναι γνωστό αιρετοί που κατέχουν αξιώματα στην τοπική αυτοδιοίκηση λαμβάνουν ειδική άδεια από την υπηρεσία τους 60 ή 30 ημερών συνολικά «κατ' έτος», ανάλογα με το αξίωμα που κατέχουν (άρθρα 93 και 182 του ν. 3852/ 2010, ως ισχύουν). Με την καθιέρωση για πρώτη φορά σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 9, παρ. 1 και 3, και 114, παρ. 1 και 3, του ν. 3852/ 2010 ως αρχή της δημοτικής και περιφερειακής περιόδου την 1^η Σεπτεμβρίου, το «έτος» για την χορήγηση των αδειών αυτών δεν λογίζεται ημερολογιακά, αλλά ως έτος αντίστοιχο της δημοτικής και περιφερειακής περιόδου, δηλαδή από την 1^η Σεπτεμβρίου μέχρι την 31^η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους.

Παρακαλούμε για την ενημέρωση των δήμων και των περιφερειών της χωρικής σας αρμοδιότητας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Αργύρης Ντινόπουλος

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Θεόφιλος Λεονταρίδης

Γεώργιος Ντόλιος

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Αναπληρωτή Υπουργού
3. Γραφείο-κ. Υφυπουργού
4. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
5. Διεύθυνση Οργάνωσης & Λειτουργίας ΟΤΑ
(Τμήμα Οργάνωσης & Λειτουργίας ΟΤΑ)

ΝΑ ΑΠΟΣΤΑΛΕΙ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚ. ΚΑΙ ΟΙΚΟΝ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑ Α' ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Β. Παλαιουρούτη
Α. Σκουλά

Email : ypaleorouti@minedu.gov.gr
askoula@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 344 3608 / 2349
Fax: 210 344 3444

Βαθμός Προτερ.:
Μαρούσι, 18 / 9 / 2014

Αρ.Πρωτ.:
Φ.908/148232 / Η

ΠΡΟΣ: Ως πίνακας αποδεκτών

Εγκύκλιος 16^η/16259
29-9-2014
Θέμα: 5^ο

ΘΕΜΑ: Κοινοποίηση εγγράφου

Σε συνέχεια του με αριθμό Φ.908/1687/ Η/8.1.2014 εγγράφου μας με το οποίο σας κοινοποιήθηκε το ΔΟΑ/Φ.13/641/οικ. 319/7-1-2014 (ΑΔΑ: ΒΙ6ΑΧ-ΚΥΙ), έγγραφο του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με θέμα: «Παράταση έως 30-06-2014 της ισχύος πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδόθηκαν από φορείς πιστοποιημένους από τον ΟΕΕΚ...», παρακαλείσθε να αναζητήσετε στο διαδικτυακό τόπο του Προγράμματος ΔΙΑΥΓΕΙΑ <http://et.diavgeia.gov.gr> το με αριθμό πρωτοκόλλου ΔΟΑ/Φ.13/678/οικ.22648/17.9.20154 (Α.Δ.Α:Β8ΕΚΧ-ΕΡΚ) έγγραφο του Τμήματος Προγραμματισμού Ανθρώπινου Δυναμικού & Αξιολόγησης Θέσεων της Δ/σης Οργανωτικής Ανάπτυξης του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με θέμα: «Αόριστη διάρκεια ισχύος των πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού Η/Υ», για ενημέρωσή σας, ενημέρωση των υπαλλήλων αρμοδιότητάς σας και ενημέρωση των φορέων εποπτείας σας.

Για περαιτέρω διευκρινίσεις επί του περιεχομένου του εγγράφου, παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε απευθείας με τον φορέα έκδοσής του (Τμήμα Προγραμματισμού Ανθρώπινου Δυναμικού & αξιολόγησης Θέσεων του Υ.Δι.Μ.Η.Δ.)

Η Αναπλ. Προϊσταμένη Τμήματος

Μ. Γεωργούση



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ
& ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ
& ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΘΕΣΕΩΝ

Ταχ. Διεύθυνση: Βασ. Σοφίας 15
Ταχ. Κώδικας: 106 74, Αθήνα
Πληροφορίες: Αντιγόνη Γρατσία
Τηλέφωνο: 213-1313.129
FAX: 213-1313.117
E – mail: a.gratsia@ydmed.gov.gr

Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2014

Αριθ. Πρωτ.:
ΔΟΑ/Φ.13/678/οικ.22648

Προς:

- 1) Όλα τα Υπουργεία
Δ/νσεις Διοικητικού
- 2) Γενικές & Ειδικές Γραμματείες
Δ/νσεις Διοικητικού
- 3) Όλες τις Αποκεντρωμένες
Διοικήσεις
Δ/νσεις Διοίκησης
- 4) Ανεξάρτητες Αρχές
- 5) ΑΣΕΠ

Κοιν.:

1. Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης
2. Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης
Προσόντων & Επαγγελματικού
Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)

(αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)

ΘΕΜΑ: Αόριστη διάρκεια ισχύος των πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού
Η/Υ

ΣΧΕΤ.: Η αριθ. ΔΟΑ/Φ.13/641/οικ. 319/7.1.2014 (ΑΔΑ: ΒΙ6ΑΧ-ΚΥΙ)
εγκύκλιος της υπηρεσίας μας

Σε συνέχεια της ανωτέρω εγκυκλίου της υπηρεσίας μας, αναφορικά με την ισχύ, έως 30.6.2014, των πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού Η/Υ, ως πρόσθετου προσόντος διορισμού ή πρόσληψης στο Δημόσιο, βάσει των άρθρων 26 παρ. 6 και 27 παρ. 1 του «Προσοντολογίου» (Π.Δ. 50/2001, όπως ισχύει), σας ενημερώνουμε για τα ακόλουθα:

στο άρθρο 38 του Ν. 4186/2013, ως ακολούθως:

«Η ισχύς των πιστοποιητικών γνώσης χειρισμού Η/Υ που εκδόθηκαν από το Ο.Ε.Ε.Κ., από φορείς πιστοποιημένους από τον καταργηθέντα Ο.Ε.Ε.Κ. μέχρι και την ημερομηνία πιστοποίησής τους και από φορείς πιστοποιημένους από το Ο.Ε.Ε.Κ., τον Ε.Ο.Π.Π. και τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά την ημερομηνία πιστοποίησής τους είναι αόριστης διάρκειας. Η ισχύς της παρούσας διάταξη αρχίζει από 30.6.2014».

Παρακαλούνται τα Υπουργεία και οι Αποκεντρωμένες Διοικήσεις να διαβιβάσουν την παρούσα εγκύκλιο στους φορείς που εποπτεύουν.

Για τυχόν διευκρινίσεις, η υπηρεσία μας είναι στη διάθεσή σας.

Ο Προϊστάμενος της Γενικής
Διεύθυνσης

Νίκος Μιχαλόπουλος

Εσωτερική Διανομή:

Γραφεία:

- Υπουργού
- Υφυπουργού
- Γενικού Γραμματέα
- Προϊσταμένων Γενικών Δ/νσεων
- Προϊσταμένων Δ/νσεων



15958
23.9.14

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 15-9-2014

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ.14/517/146880 /Γ1

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Εγκύκλιος 169/16259
29-9-2014
Θέμα: Γ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
Τηλέφωνο : 210 344 2247
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ : 1. Ίδρυμά Αικατερίνης Λασκαρίδη
info@laskaridou.gr
2. Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης της χώρας
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημοτ. Εκπ/σης
(μέσω Περιφ. Δ/σεων Εκπ/σης)
4. Δ/σεις Π.Ε. της χώρας
5. Δημόσια & Ιδιωτικά Δημ. Σχολεία
(μέσω Δ/σεων Π.Ε.)

ΘΕΜΑ : Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος «Αικατερίνη Λασκαρίδη»
Σχετικό έγγραφο : 144185/11-9-2014/Γ1

Σε απάντηση της με αρ. πρωτ. 5175/Φ10,7/4-7-2014 επιστολής σας, που αφορά στην πραγματοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος «Αικατερίνης Λασκαρίδη», σε μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων των δημοσίων και ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων της χώρας, για το σχολικό έτος 2014-2015, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με το με αρ. 50/04-08-2014 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., τα εν λόγω εκπαιδευτικά προγράμματα πληρούν το αίτημα της παιδαγωγικής καταλληλότητας. Ως εκ τούτου εγκρίνουμε την πραγματοποίηση των προγραμμάτων και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν ως μαθησιακό εργαλείο, επιλέγοντας κάθε φορά το εκπαιδευτικό εκείνο πρόγραμμα που εξυπηρετεί τις μαθησιακές ανάγκες και την ηλικία των μαθητών τους.

Η υλοποίηση των προγραμμάτων θα γίνει ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων του Ιδρύματος «Αικατερίνη Λασκαρίδη» με τους Διευθυντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων και με τη συνεργασία των οικείων Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπ/σης.

Όλα τα προγράμματα παρέχονται δωρεάν, όπως περιγράφεται και στο συνημμένο έγγραφο του Ιδρύματος. Η έναρξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχει οριστεί για την Δευτέρα 12 Ιανουαρίου 2015. Οι σχολικές μονάδες, που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον, θα πρέπει να υποβάλλουν την αίτησή τους από τον Οκτώβριο 2014 έως και τον Ιανουάριο 2015. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση σχετικά με τα εκπαιδευτικά προγράμματα, μπορείτε να επικοινωνείτε με την υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος, κα Καλή Κυπαρίσση (τηλ. επικοινωνίας : 210-4297540-1-2, fax: 210 4296024, ηλεκτρονική δ/ση: info@laskaridou.gr, ιστοσελίδα: www.laskaridou.gr).

Επισημαίνεται ότι, οι δραστηριότητες αυτές εντάσσονται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου, σύμφωνα με την § 3, εδ. α2, γ του άρθρο 13, του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α) και πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και του διδακτικού προσωπικού. Η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες αυτές είναι προαιρετική.

Συν. : είκοσι(20) σελίδες

Εσωτερική Διανομή
Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
Τμήμα Γ'



Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

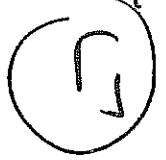
Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

324 / 14-7-14 Από 1 δρυσμ Πικατέφιν
Λακαρίδ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**



Όλα τα Προγράμματα παρέχονται δωρεάν
Αιτήσεις δεκτές από 10 Οκτωβρίου 2014 έως και 30 Ιανουαρίου 2015
Έναρξη Προγραμμάτων Δευτέρα, 12 Ιανουαρίου 2015

**ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ
ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ Ε' & ΣΤ' ΤΑΞΕΩΝ**

ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ, ΜΑΜΑ;

Το καθημερινό τραπέζι στο Βυζάντιο

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Ιωάννα Χριστοφοράκη, Αρχαιολόγος, Ερευνήτρια στο Κέντρο Έρευνας Βυζαντινής & Μεταβυζαντινής Τέχνης της Ακαδημίας Αθηνών

*

Η ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Εργαστήριο: Πάνω σε τι και με τι;

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Θεοδοσία Ράπτου, Εκπαιδευτικός, Μουσειοπαιδαγωγός

ΕΝΑΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΕΙ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ

Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 120'

Εισηγήτρια: Ελένη Δικαίου, Συγγραφέας

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 60' - 90'

Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Μάνος Κοντολέων, Κώστας Μάγος, Σοφία Μαντουβάλου, Χρήστος Μπουλώτης, Μαρία Παπαγιάννη

ΠΕΤΡΕΣ ΠΟΥ ΜΙΛΟΥΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΛΕΝΕ....

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 60'

Εισηγήτρια: Εύη Γεροκώστα, Αφηγήτρια, Εμπυχωτρία

ΧΑΜΕΝΟΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Δικαίος Χατζηπλής, Παιδαγωγός, Γραφίστας

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Χρήστος Τερζής, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής της Αρχαίας Ελληνικής Μουσικής
Τμ. Μουσικών Σπουδών Πανεπιστημίου Αθηνών

*

ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Μια περιήγηση στην ομορφιά της ανθρώπινης φύσης
(ΣΤ' τάξη) Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 120'

Εισηγητής: Γιώργος Τσιτσιρίγκος, Εκπαιδευτής Επικοινωνίας

*

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΛΙΤΗΣ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτριες: Δρ. Μυρσίνη Ζορμπά, Πρόεδρος του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού
Μαρία Δημοπούλου, Εκπαιδευτικός

Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός

Αγγελική Σανδήλου, Ψυχολόγος

Φωτεινή Αβδελλή, Βιβλιοθηκονόμος

Ντόρα Τσιαγκάνη, Εκπαιδευτικός

Βιόλα Γκιόκα, Ειδικός Διεθνών Σχέσεων

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Αικατερίνη Σοφιανοπούλου, MSc in Stress Management, Ψυχολόγος

*

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λουίζα Καραπιδάκη, Αρχαιολόγος, Ιστορικός Τέχνης

Η ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

Από πού προερχόμαστε; Πώς εμφανίστηκε η ζωή; Ποια είναι η ιστορία των ειδών;
Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λαοκρατία Λάκκα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος

**ΜΙΚΡΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ**

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λαοκρατία Λάκκα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος

*

ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (FAIR TRADE)

Τι μεσολαβεί από το χωράφι στο πιάτο μας;

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Αγγελική Γεροντέλη, Περιβαλλοντολόγος, MSc, Επιστημονική συνεργάτις
Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.) του ΕΜΠ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΖΩ

Η βίωση του περιβάλλοντος μέσα από μια καλλιτεχνική προσέγγιση

Ομάδα: 40 - 50 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Ίριδα Τσεβρένη, Περιβαλλοντολόγος, Δρ. ΕΜΠ

ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΟΠΛΟΙΟ ΓΗ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 120'

Εισηγητής: Δημήτρης Κούνδουρος, Γεωλόγος, Περιβαλλοντολόγος, Εκπαιδευτικός
Video Art: Παναγιώτης Κούνδουρος

Η ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ

Ένα συναρπαστικό ταξίδι στον κόσμο της Μετεωρολογίας τα τελευταία 10.000
χρόνια

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Δημήτρης Ζιακόπουλος, Μαθηματικός, Μετεωρολόγος, Συγγραφέας

Α Φ Ι Ε Ρ Ω Μ Α Τ Α

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ 25^η ΜΑΡΤΙΟΥ 1821

ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Μαρία Ευθυμίου, Αν. Καθηγήτρια Νεότερης Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: Καλή Κυπαρίσση
Τηλ. επικοινωνίας: 210 4297540 -1 - 2, Fax: 210 4296024
Ηλεκτρονική διεύθυνση: info@laskaridou.gr
Ιστοσελίδα: www.laskaridou.gr

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

1. Φωτεινή Αβδελλή, Βιβλιοθηκονόμος (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
2. Εύη Γεροκώστα, Αφηγήτρια, Εμπυχωτρία
3. Αγγελική Γεροντέλη, Περιβαλλοντολόγος, MSc, Επιστημονική συνεργάτις Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.) του ΕΜΠ
4. Βιόλα Γκιόκα, Ειδικός Διεθνών Σχέσεων (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
5. Μαρία Δημοπούλου, Εκπαιδευτικός (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
6. Ελένη Δικαίου, Συγγραφέας
7. Μαρία Ευθυμίου, Αν. Καθηγήτρια Νεότερης Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών
8. Δημήτρης Ζιακόπουλος, Μαθηματικός, Μετεωρολόγος, Συγγραφέας
9. Μυρσίνη Ζορμπά, Πρόεδρος του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού
10. Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Συγγραφέας
11. Λουίζα Καραπιδάκη, Αρχαιολόγος, Ιστορικός Τέχνης
12. Μάνος Κοντολέων, Συγγραφέας
13. Δημήτρης Κούνδουρος, Γεωλόγος, Περιβαλλοντολόγος, Εκπαιδευτικός
14. Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
15. Λαοκρατία Λάικα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος
16. Κώστας Μάγος, Συγγραφέας
17. Σοφία Μαντουβάλου, Συγγραφέας
18. Χρήστος Μπουλώτης, Συγγραφέας
19. Μαρία Παπαγιάννη, Συγγραφέας
20. Θεοδοσία Ράπτου, Εκπαιδευτικός, Μουσειοπαιδαγωγός
21. Αγγελική Σανδήλου, Ψυχολόγος (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
22. Αικατερίνη Σοφianoπούλου, MSc in Stress Management, Ψυχολόγος
23. Χρήστος Τερζής, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής της Αρχαίας Ελληνικής Μουσικής
Τμ. Μουσικών Σπουδών Πανεπιστημίου Αθηνών
24. Ίριδα Τσεβρένη, Περιβαλλοντολόγος, Δρ. ΕΜΠ
25. Ντόρα Τσιαγκάνη, Εκπαιδευτικός (Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
26. Γιώργος Τσιτσιρίγκος, Εκπαιδευτής Επικοινωνίας
27. Δικαίος Χατζηπλής, Παιδαγωγός, Γραφίστας

28. Ιωάννα Χριστοφοράκη, Αρχαιολόγος, Ερευνήτρια στο Κέντρο Έρευνας Βυζαντινής
& Μεταβυζαντινής Τέχνης της Ακαδημίας Αθηνών

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

*Όλα τα Προγράμματα παρέχονται δωρεάν
Αιτήσεις δεκτές από 10 Οκτωβρίου 2014 έως και 30 Ιανουαρίου 2015
Έναρξη Προγραμμάτων Δευτέρα, 12 Ιανουαρίου 2015*

**ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ
ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ Ε΄ & ΣΤ΄ ΤΑΞΕΩΝ**

ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ, ΜΑΜΑ;

Το καθημερινό τραπέζι στο Βυζάντιο

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90΄

Εισηγήτρια: Ιωάννα Χριστοφοράκη, Αρχαιολόγος, Ερευνήτρια στο Κέντρο Έρευνας Βυζαντινής & Μεταβυζαντινής Τέχνης της Ακαδημίας Αθηνών

Τι απάντηση θα έπαιρνε ένα παιδί, αν έκανε αυτή την ερώτηση στα βυζαντινά χρόνια; Σκοπός του προγράμματος είναι να προσεγγίσει μία πτυχή της ιδιωτικής ζωής των Βυζαντινών, που να αφορά άμεσα τους μαθητές του Δημοτικού, ώστε να κεντρίσει το ενδιαφέρον τους. Πληροφορίες και εποπτικό υλικό αντλούνται από βυζαντινά κείμενα, ψηφιδωτά, τοιχογραφίες, εικονογραφημένα χειρόγραφα και αρχαιολογικά ευρήματα.

Θεματικές ενότητες

- Η διατροφή των Βυζαντινών: Μιλάμε για το καθημερινό φαγητό στο Βυζάντιο, από το πρόγευμα έως το επιδόρπιο, και συζητάμε σχετικά με τη διατροφική αξία των βυζαντινών εδεσμάτων.
- Τα σκεύη του τραπεζιού: Παρουσιάζονται τα μαγειρικά σκεύη, η διαδικασία παραγωγής του φαγητού και η παρουσίασή του στο βυζαντινό τραπέζι.
- Η προμήθεια και μεταφορά των υλικών: από πού έφταναν οι πρώτες ύλες για το φαγητό και πώς μεταφέρονταν; Υπήρχε αυτάρκεια σε τρόφιμα ή ήταν απαραίτητο να γίνονται και εισαγωγές;
- Αγορές και εμποροπανηγύρεις: από πού ψώνιζαν υλικά για το φαγητό τους οι βυζαντινές νοικοκυρές και πώς ήταν οργανωμένες οι αγορές;

Δομή του προγράμματος

- Προβολή PowerPoint
- Παιχνίδι ρόλων (διάλογος μητέρας-παιδιού, ψώνια στην αγορά)
- Σχεδιασμός βυζαντινού μενού

*

Η ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Εργαστήριο: Πάνω σε τι και με τι;

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90΄

Εισηγήτρια: Θεοδοσία Ράπτου, Εκπαιδευτικός, Μουσειοπαιδαγωγός

Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με επιλεγμένα υλικά και σύνεργα του γραψίματος, που αναφέρονται σε διαφορετικές εποχές και πολιτισμούς. Με τον τρόπο αυτό παρακολουθούν την περιπέτεια της γραφής και οδηγούνται βιωματικά στη γνώση. Ακολουθώντας πρότυπα γραφής, επιχειρούν να γράψουν το δικό τους μήνυμα, γράφοντας όπως οι Αιγύπτιοι, οι αρχαίοι Έλληνες, οι Βυζαντινοί και οι Κινέζοι. Παράλληλα κατανοούν γιατί η ιδιαιτερότητα των υλικών και των επιφανειών επηρέασε τον τρόπο γραφής στους διάφορους πολιτισμούς.

Το πρόγραμμα εφαρμόζεται με καθαρά εργαστηριακό χαρακτήρα.

ΕΝΑΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΕΙ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ

Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 120'

Εισηγήτρια: Ελένη Δικαίου, Συγγραφέας

Το κύριο χαρακτηριστικό του συγκεκριμένου προγράμματος είναι ότι η παρουσία του εισηγητή δεν θα είναι παρουσία κάποιου, ο οποίος έχοντας διαμορφώσει ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα καλείται να το υλοποιήσει. Ο συγγραφέας-εισηγητής κρατάει για τον εαυτό του τον ρόλο του συγγραφέα-αφηγητή. Είναι αυτός ο οποίος βρίσκεται μπροστά στα παιδιά προκειμένου να τους εκμυστηρευτεί μυστικά που μόνο εκείνος ξέρει. Μυστικά τα οποία θα εξασφαλίσουν σε όλους όσους συμμετέχουν στο πρόγραμμα, τη χαρά της δημιουργίας και σε κάποιους από αυτούς ίσως δώσουν την ευκαιρία να αναγνωρίσουν πως αυτός ο συγκεκριμένος τομέας της δημιουργίας τους ταιριάζει περισσότερο από κάποιον άλλο. Με άλλα λόγια ίσως στο μέλλον γίνουν και οι ίδιοι συγγραφείς. Το πρόγραμμα βασίζεται στην αρχή ότι ο κάθε ένας από μας είναι «εν δυνάμει» συγγραφέας. Αν κάποιος μπορεί να αφηγηθεί μια ιστορία μπορεί και να τη γράψει. Στόχος μας είναι να πείσουμε τα παιδιά ότι μπορούν να κάνουν το ίδιο και να το αποδείξουμε.

Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται με την χρήση σύγχρονων μέσων επικοινωνίας. Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο προκειμένου να αντλήσουν πληροφορίες σχετικές με το θέμα της ιστορίας την οποία έχουν αποφασίσει να γράψουν, το δε κείμενο το οποίο θα προκύπτει από τις προτάσεις τους, το πληκτρολογεί στον ηλεκτρονικό υπολογιστή ο συγγραφέας και προβάλλεται στην οθόνη. Γίνονται οι σχετικές διορθώσεις, οι οποίες δίνουν στον συγγραφέα-αφηγητή την αφορμή να αποκαλύψει τους τρόπους τους οποίους χρησιμοποιεί ο ίδιος για να κάνει το κείμενό του πιο σαφές και ελκυστικό. Επίσης αναλύει τη σημασία των λέξεων, τον τρόπο με τον οποίο ο πλούτος της γλώσσας μάς βοηθάει να εκφράσουμε καλύτερα αυτά που θέλουμε να πούμε, επισημαίνοντας τη σημασία της ανάγνωσης των λογοτεχνικών έργων, τα οποία μεταξύ των άλλων μας προσφέρουν απίστευτο πλούτο λέξεων για να χρησιμοποιήσουμε.

Στόχος μας να εξασκήσουμε την ικανότητα που έχει το κάθε παιδί για ένα ταξίδι με τη φαντασία, την ικανότητά του να δώσει στη φαντασία μορφή. Ταυτόχρονα αναδεικνύουμε τον σημαντικό ρόλο της ανάγνωσης των λογοτεχνικών κειμένων. Σύμμαχος στην επίτευξη του στόχου αυτού ο τρόπος προσέγγισης των παιδιών από τον συγγραφέα-αφηγητή, γιατί δίνει τη δυνατότητα της δημιουργίας ενός δεσμού με ίσους όρους μεταξύ των δύο μερών, κάτι το οποίο φιλοδοξούμε να λειτουργήσει ενισχυτικά, εφόσον αποκλείει εξ ορισμού την

περίπτωση του διδασκισμού ο οποίος απωθεί τα παιδιά ιδιαίτερα στην ευαίσθητη ηλικία της προεφηβείας - εφηβείας.

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 60' - 90'

Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Μάνος Κοντολέων, Κώστας Μάγος, Σοφία Μαντουβάλου, Χρήστος Μπουλώτης, Μαρία Παπαγιάννη

Οι μαθητές διαβάζουν βιβλία και συναντούν τον αγαπημένο τους συγγραφέα στο πλαίσιο του προγράμματος Φιλαναγνωσίας.

Σκοπός του προγράμματος είναι η άμεση εξοικείωση των μαθητών με το βιβλίο και την ανάγνωση και ειδικότερα η εδραίωση μιας ξεχωριστής σχέσης με το λογοτεχνικό βιβλίο.

ΠΕΤΡΕΣ ΠΟΥ ΜΙΛΟΥΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΛΕΝΕ....

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 60'

Εισηγήτρια: Εύη Γεροκώστα, Αφηγήτρια, Εμψυχώτρια

Κάποτε, οι άνθρωποι έφτιαχναν ιστορίες όλοι μαζί.

Έπειτα ο ένας τις έλεγε στον άλλο. Κι όλοι άκουγαν.

Σήμερα, ο καθένας φτιάχνει ιστορίες μόνος του, μ' ένα μολύβι κι ένα χαρτί.

Πάλι όμως ο ένας τις λέει στον άλλο. Αρκεί ο άλλος να θέλει ν' ακούσει.

Τα παραμύθια υπήρχαν, υπάρχουν και θα υπάρχουν πάντα.

Τα παραμύθια δεν μιλούν παρά για την ίδια τη ζωή. Και η ζωή δεν έχει ηλικία. Ο φόβος, η λύπη, η απώλεια, η χαρά, η αγάπη, υπάρχουν στη ζωή όλων.

Μέσα από την αφήγηση, τα παιδιά βρίσκουν το δικό τους αγαπημένο παραμύθι, αυτό που θα μιλήσει στην καρδιά τους, γνωρίζουν έναν ήρωα που θα ξυπνήσει όσα κοιμούνται μέσα τους και θα τα ζωντανέψει. Έναν ήρωα που θα δει βαθιά μέσα τους και που ίσως καθορίσει την πορεία τους στη ζωή. Γιατί, τελικά, αυτός ο ήρωας ο «διαλεχτός», δεν είναι άλλος από τον ίδιο τον εαυτό τους.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει αφήγηση ιστοριών προφορικής παράδοσης του κόσμου και παραμυθογραμμένες ιστορίες της ελληνικής και της παγκόσμιας λογοτεχνίας.

Ο τίτλος του προέκυψε από τη διασκευή της ιστορίας του Χ.Κ. Άντερσεν «Ο θεός των ονείρων», που χρησιμεύει ως εισαγωγή στο πρόγραμμα αλλά και στον κόσμο των παραμυθιών.

Τις ιστορίες τις μοιράζομαι πάντα όπως τα παλιά παραμύθια. Με το στόμα και με την καρδιά. Χρησιμοποιώ φωνή, κίνηση και λιτά σκηνικά αντικείμενα.

ΧΑΜΕΝΟΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Δικαίος Χατζηπλής, Παιδαγωγός, Γραφίστας

Σκοπός του προγράμματος είναι η προσέγγιση, γνωριμία και αξιολόγηση μεθόδων επικοινωνίας που εφαρμόζονται στην εποχή μας (εποχή της εικόνας) ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα πολλαπλά και μπερδεμένα μηνύματα που λαμβάνει ο σύγχρονος άνθρωπος και στην πορεία να τα αξιολογούν.

Δομή Προγράμματος

- Παιχνίδια ομαδοποίησης
- Χωρισμός ομάδων
- Παιχνίδια επικοινωνίας
- Ορισμός και τρόποι επικοινωνίας μέσω της μαιευτικής μεθόδου
- Οπτική επικοινωνία
- Προβολή εικόνων, παράθεση πληροφοριών με βιωματικές παρεμβάσεις
- Εποχή της εικόνας
- Πόλη (εικόνες και μηνύματα πόλης)
- Παγκοσμιοποιημένα σύμβολα επικοινωνίας
- Βωβός Κινηματογράφος, Video, Εικόνες Τηλεόρασης κ. ά.
- Διαφήμιση
- Παιχνίδια επικοινωνίας
- Παιχνίδια με λέξεις ελληνικές που έχουν δανειστεί ξένες γλώσσες
- Η ίδια εικόνα διαφορετικές λεζάντες
- Παιχνίδια με σύμβολα – Δημιουργήστε το δικό σας μήνυμα
- Γλώσσα του Σώματος, παντομίμα
- Σχεδιασμός λογοτύπου
- Σχεδιασμός με τυπογραφικά στοιχεία

*

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Χρήστος Τερζής, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής της Αρχαίας Ελληνικής Μουσικής
Τμ. Μουσικών Σπουδών Πανεπιστημίου Αθηνών

Τραγουδούσαν στην ελληνική αρχαιότητα; Μπορούμε άραγε σήμερα ν' ακούσουμε το τραγούδι τους; Έγραφαν κι έπαιζαν μουσική μικροί και μεγάλοι; Σε ποιες περιστάσεις; Είχαν νότες; Ήταν όπως οι δικές μας ή διαφορετικές; Πώς ήταν τα μουσικά τους όργανα; Πώς τα έφτιαχναν; Από ποια υλικά; Μπορούμε να τα κατασκευάσουμε, ν' ακούσουμε τον ήχο τους, να δούμε πώς παίζονταν; Απαντήσεις στα ερωτήματα και σε πολλά ακόμα που διατυπώνονται από τους μικρούς μαθητές δίδονται με εποπτικό και βιωματικό τρόπο μέσα από την προβολή μουσικών παραστάσεων της αγγειογραφίας που μας προσφέρουν τα αρχαιολογικά ευρήματα, αλλά και με τη ζωντανή έκθεση αρχαίων ελληνικών μουσικών οργάνων που παρουσιάζεται στα παιδιά. Οι μαθητές έχουν τη μοναδική ευκαιρία να αγγίξουν, να περιεργαστούν, να δοκιμάζουν να παίξουν με τα μουσικά όργανα, αλλά και να συνεργαστούν επί τόπου στην κατασκευή μιας αρχαίας ελληνικής λύρας, συμμετέχοντας σ' ένα αξέχαστο νοερό ταξίδι στο μουσικό κόσμο της ελληνικής αρχαιότητας.

- Προβολή διαφανειών
- Πρωτότυπη έκθεση αρχαιοελληνικών μουσικών οργάνων

- Εργαστήριο ανακατασκευής της αρχαιοελληνικής λύρας

*

ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Μια περιήγηση στην ομορφιά της ανθρώπινης φύσης

(ΣΤ΄ τάξη) Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 120΄

Εισηγητής: Γιώργος Τσιτσιρίγκος, Εκπαιδευτής Επικοινωνίας

Η Μη Βίαη Επικοινωνία (Nonviolent Communication, NVC), όπως αναπτύχθηκε από τον Marshall Rosenberg, μας δίνει τα απαραίτητα εργαλεία για να κατανοήσουμε και να αποδεχθούμε τις ανάγκες που έχουμε εμείς αλλά και οι άλλοι γύρω μας. Οι ανάγκες αυτές καθορίζουν ό,τι λέμε και πράττουμε στην καθημερινότητά μας και αποτελούν κοινή βάση για κάθε ανθρώπινη έκφραση.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθήτριες/τές θα εξερευνήσουν τη Χώρα των Αναγκών, τον τόπο δηλαδή όπου ζουν οι πανανθρώπινες ανάγκες, όπως η ανάγκη για αναγνώριση, αποδοχή, σεβασμό, αγάπη, κατανόηση, υποστήριξη, δημιουργία κ.ά. Μέσα από αυτή την περιήγηση, θα έρθουν σε επαφή με τις δικές τους ανάγκες και με τον τρόπο που τις εκφράζουν ή αναζητούν να τις ικανοποιήσουν. Επιπλέον, θα έχουν την ευκαιρία να συσχετίσουν αυτές τις ανάγκες με συγκεκριμένες συμπεριφορές και συναισθήματα.

Ο στόχος αυτού του προγράμματος είναι οι μαθήτριες/τές να αντιληφθούν καλύτερα τις δικές τους ανάγκες και να μάθουν πώς να τις αναγνωρίζουν, να τις υπερασπίζονται και να τις εκφράζουν. Επίσης, οι μαθήτριες/τές θα αυξήσουν την ενσυναίσθησή τους απέναντι στους άλλους, με απώτερο στόχο να μάθουν πώς να δημιουργούν ουσιαστικές και ισότιμες σχέσεις που βασίζονται στον αμοιβαίο σεβασμό. Ο χαρακτήρας του προγράμματος είναι συμμετοχικός.

Δομή του προγράμματος:

- Συζήτηση για το νόημα και τη φύση των αναγκών
- Αποτύπωση των αναγκών των μαθητών όπως βιώνονται και εκφράζονται από τους ίδιους
- Δημιουργία Χάρτη Αναγκών μέσα από την αξιολόγηση και ομαδοποίησή τους
- Περιήγηση στη Χώρα των Αναγκών με τη βοήθεια του χάρτη που θα δημιουργήσουν οι ίδιοι οι μαθητές
- Αναγνώριση και κατανόηση των συναισθημάτων που σχετίζονται με τις διάφορες ανάγκες
- Αναγνώριση και έκφραση της προσφοράς μας προς τους άλλους, αλλά και της προσφοράς των άλλων προς εμάς, μέσα στα πλαίσια της κάλυψης των αναγκών μας
- Ασκήσεις αναγνώρισης αναγκών
- Διήγηση ιστοριών
- Ομαδικά παιχνίδια
- Παιχνίδια ρόλων
- Μουσικά παιχνίδια

Υλικά και εργαλεία προγράμματος:

- Βίντεο
- Κάρτες Συναισθημάτων και Αναγκών

- Χρώματα και εικαστικές τέχνες
- Μουσικά όργανα
- Φυλλάδια εργασίας

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΛΙΤΗΣ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτριες: Δρ. Μυρσίνη Ζορμπά, Πρόεδρος του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Μαρία Δημοπούλου, Εκπαιδευτικός

Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός

Αγγελική Σανδήλου, Ψυχολόγος

Φωτεινή Αβδελλή, Βιβλιοθηκονόμος

Ντόρα Τσιαγκάνη, Εκπαιδευτικός

Βιόλα Γκιόκα, Ειδικός Διεθνών Σχέσεων

Το Εκπαιδευτικό αυτό Πρόγραμμα έχει στόχο να προσφέρει στα παιδιά το βίωμα και την έννοια του τι σημαίνει πολίτης στη σύγχρονη δημοκρατία, καθώς και ποιο το νόημα της υπεύθυνης στάσης απέναντι στην κοινωνία. Όλα αυτά προσφέρονται στα παιδιά μέσα από απλές δράσεις, πληροφόρηση, έντυπο υλικό, παιχνίδια ρόλων και συμμετοχική παρατήρηση. Δίνουμε στα παιδιά τη δυνατότητα να αντιληφθούν ότι στις σύγχρονες κοινωνίες ο πολίτης πρέπει να ενημερώνεται και να διαμορφώνει άποψη για πολλά και διαφορετικά ζητήματα, που αφορούν την τοπική κοινωνία όπου ζει, τη χώρα του, καθώς και την παγκόσμια κοινότητα. Επίσης, τα κάνουμε να αντιληφθούν ότι κανένα από αυτά τα προβλήματα δεν είναι ξένα προς τη ζωή του ίδιου και της οικογένειάς του κι ότι αυτό συνεπάγεται τη συμμετοχή του και τη συμβολή του στην καλύτερη αντιμετώπιση και τη λύση τους.

Τα παιδιά πληροφορούνται, επιλέγουν και εντοπίζουν προβλήματα που αφορούν το περιβάλλον, την υγεία, την παιδεία, τον πολιτισμό, τη φτώχεια, την ειρήνη, την ασφάλεια, κ.λπ. Στη συνέχεια, μέσα από παιχνίδια ρόλων, αντιλαμβάνονται ότι σημαντικό ρόλο στη σύγχρονη δημοκρατική κοινωνία έχει ο ενεργός πολίτης, δηλαδή ένας πολίτης ενημερωμένος και συμμετοχός σε όλους τους τομείς της δημόσιας ζωής. Διαπιστώνουν επίσης πόση διαφορά έχει μια κοινότητα παθητικών από μια κοινότητα ενεργών πολιτών.

Στη διάρκεια του προγράμματος επιλέγουμε τους πιο πρόσφορους παιδαγωγικούς τρόπους ώστε να αντιληφθούν οι μαθητές, μέσα από γεγονότα και παραδείγματα της καθημερινής ζωής, πως κάθε δραστηριότητα των ατόμων και των ομάδων που αφορά τη συλλογική ζωή συνδέεται με μια πολιτική απόφαση, με την ευρεία έννοια, καθώς και με τις νοοτροπίες και συμπεριφορές που επικρατούν στην κοινωνία. Για το λόγο αυτό ενθαρρύνονται τα παιδιά να προχωρήσουν σε ανάλυση, προβληματισμό, διαχείριση και αποφάσεις επιλεγμένων παραδειγματικών περιπτώσεων.

Οι θεματικές ενότητες που προσεγγίζουμε μέσα από «παιχνίδια» ερωτήσεων - απαντήσεων και βιωματικές ασκήσεις, αφορούν στα εξής πεδία:

- Οι ανθρώπινες ανάγκες και πώς συνδέονται με την ατομική, οικογενειακή, τοπική και ευρύτερη κοινωνική ζωή
- Η αναζήτηση προτεραιοτήτων σε μια λίστα ατομικών και κοινωνικών αναγκών

- Εντοπισμός των θεσμών (κρατικών, αυτοδιοικητικών, ιδρυμάτων, κ.λπ.) που έχουν την αρμοδιότητα να υποστηρίξουν συγκεκριμένες ανάγκες
- Η αλληλεπίδραση διαφορετικών κοινωνικών ομάδων απέναντι στην ικανοποίηση των αναγκών
- Οι ιεραρχικές δομές, το πλαίσιο, οι κανόνες και οι νόμοι που καθορίζουν τη διαχείριση των αναγκών
- Η ταυτότητα του πολίτη
- Ο πολίτης και η υπεύθυνη στάση του στην καθημερινή ζωή
- Η διαδικασία λήψης αποφάσεων σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο
- Τα δικαιώματα και οι ελευθερίες
- Η κοινωνία των πολιτών και η κοινωνική αλληλεγγύη

Μέσα από τα παραπάνω, στόχος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι η συνειδητοποίηση από τα παιδιά του ρόλου που έχει καθένας και καθεμιά μας στην καλύτερη συμβίωση με τους άλλους και τη διαμόρφωση της καλής κοινωνίας. Επίσης, η συνειδητοποίηση της συλλογικής δράσης, της σημασίας των διαφορετικών ομάδων συμφερόντων, η γνώση των ιεραρχικών δομών και των σχέσεων εξουσίας που διαμορφώνονται. Στόχος μας είναι επίσης, η καλλιέργεια της ατομικής ευθύνης σε συνάρτηση με τις αξίες της κοινωνικής αλληλεγγύης και της κοινωνικής συνοχής, η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και το ενδιαφέρον για τα ανθρώπινα δικαιώματα: την ελευθερία, την ισονομία, τη δικαιοσύνη, την ανοχή στη διαφορετικότητα, τον πλουραλισμό, το δικαίωμα συμμετοχής στη δημόσια ζωή, το σεβασμό στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια, το δικαίωμα στην πολιτισμική πολυμορφία και ταυτότητα.

Στο τέλος, μοιράζουμε ένα έντυπο ταυτότητας, παρόμοιο με αυτό που έχουν οι ενήλικες. Κάθε παιδί συμπληρώνει σε αυτό τη δική του ταυτότητα, που περιλαμβάνει στοιχεία για το ποιος/α είναι ως μικρός πολίτης. Τα παιδιά παίρνουν μαζί τους τη συμπληρωμένη από τα ίδια ταυτότητά τους, αναμνηστικό του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Αικατερίνη Σοφιανοπούλου, MSc in Stress Management, Ψυχολόγος

Μελέτες δείχνουν ότι τα παιδιά σχολικής ηλικίας εκδηλώνουν συχνά στρες και η κύρια αιτία του διαμορφώνεται κυρίως από τους καθημερινούς μικροστρεσογόνους παράγοντες (π.χ. αυξημένες απαιτήσεις στο σχολείο, συγκρούσεις με φίλους). Οι καθημερινοί αυτοί στρεσογόνοι παράγοντες σε συνδυασμό με τα εκάστοτε στρεσογόνα γεγονότα που μπορεί να βιώνει ένα παιδί (π.χ. διαζύγιο, αλλαγή οικονομικής κατάστασης γονέων), αλληλεπιδρούν και έχουν συχνά αθροιστικά αποτελέσματα. Επηρεάζουν σημαντικά την ψυχική και σωματική υγεία του παιδιού σε ένα ευρύ φάσμα ψυχοσωματικών εκδηλώσεων, όπως πονοκεφάλους, πόνους στο στομάχι, νευρικότητα, χαμηλή συγκέντρωση ή δυσκολίες στον ύπνο. Είναι σημαντικό λοιπόν τα παιδιά από νωρίς να μάθουν να αναγνωρίζουν το στρες και να γνωρίζουν πώς να το διαχειρίζονται αποτελεσματικά. Σε αυτό θα τους βοηθήσει και η εκπαίδευση στη διεκδικητική συμπεριφορά, δηλαδή μία δεξιότητα για το πώς να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις ανάγκες τους, να διεκδικούν αλλά και να υποχωρούν. Η διεκδικητική συμπεριφορά ενισχύει την αυτοπεποίθηση, την αυτοεκτίμηση, ενώ παράλληλα βοηθά τα παιδιά να παίρνουν αποφάσεις και να αναπτύσσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η ενημέρωση και ψυχοεκπαίδευση γύρω από το στρες. Πώς το αναγνωρίζουμε στο σώμα και στη σκέψη μας
- Τρόποι αποτελεσματικής αντιμετώπισης: με βιωματικές ασκήσεις (αναπνοές, νευρομυϊκή χαλάρωση) και εντοπισμό αρνητικών σκέψεων
- Εισαγωγή στην διεκδικητική συμπεριφορά: τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να επικοινωνούν τις ανάγκες τους με πιο αποτελεσματικό τρόπο

*

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λουίζα Καραπιδάκη, Αρχαιολόγος, Ιστορικός Τέχνης

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα στόχο έχει την γνωριμία των μαθητών με το τοπίο. Μέσα από εποπτικό υλικό, εικόνες, αναπαραστάσεις, αφηγήσεις, εικαστικά έργα, ποίηση και λογοτεχνία παρουσιάζεται η ιστορία του τοπίου, η αισθητική του και κυρίως η ανθρώπινη επέμβαση, χρηστική ή άλογη.

Ο στόχος του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σε θέματα αισθητικής, οικολογίας και σεβασμού για το περιβάλλον.

Το πρώτο θεωρητικό μέρος του προγράμματος ξεκινά με τη σχέση του τοπίου με τον άνθρωπο σαν αρμονική συνύπαρξη. Στη συνέχεια παρουσιάζει τις θετικές και αρνητικές πτυχές αυτής της σχέσης. Θίγει θέματα ευαισθησίας στη χρήση του τοπίου, της χρήσης των τοπικών υλικών, της αισθητικής, της αλληλεξάρτησης και τη διασφάλιση της βιωσιμότητας.

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να ζωγραφίσουν ή να αποτυπώσουν το δικό τους τοπίο (ειδυλλιακό, βιομηχανικό, αστικό, γεωργικό, γεωργικό), χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους από τις γνώσεις και τις εντυπώσεις από τις αφηγήσεις του προγράμματος, αφού θα τους έχουν δοθεί τα απαραίτητα υλικά αυτής της πρακτικής εξάσκησης. Έτσι μπορούν να κρατήσουν και τα έργα τους, ως αναμνηστικά.

- Παρουσίαση προγράμματος
- Θεωρητικό πλαίσιο
- Διαδραστική ζωγραφική των μαθητών

Η ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

Από πού προερχόμαστε; Πώς εμφανίστηκε η ζωή; Ποια είναι η ιστορία των ειδών;

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λαοκρατία Λάκκα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος

Ο άνθρωπος σε όλους τους πολιτισμούς έχει θέσει ερωτήματα σχετικά με την καταγωγή της ζωής.

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα παρουσιάζονται με βίντεο οι υποθέσεις για την καταγωγή της ζωής, για τις συνθήκες του πλανήτη όταν εμφανίστηκε η ζωή, και οι μαθητές συμμετέχουν σε διαδραστικές δραστηριότητες που αφορούν θεματικές ενότητες, όπως

- Τι είναι η ζωή;
- Πώς φανταζόμαστε το μακρινό παρελθόν μας;
- Πώς έγινε η πρώτη πρωτόγονη σούπα των βιολογικών μορίων;
- Ποια γεωλογικά φαινόμενα έπαιξαν ρόλο για την εμφάνιση της ζωής;
- Ποιος είναι ο κοινός πρόγονος των ειδών;
- Ποια είναι τα τούβλα της ζωής;
- Πώς οικοδόμησε ο Δαρβίνος τις έννοιες της φυσικής επιλογής;
- Από το ζώο στον άνθρωπο
- Από τον αυστραλοπίθηκο στον χόμο σάπιενς

Διδακτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι

Είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουν οι μαθητές την ιστορία του πλανήτη και των κατοίκων του. Η μελέτη της ιστορίας του ανθρωπίνου γένους, μας επιτρέπει να θέσουμε ερωτήματα σχετικά με τις μελλοντικές μας σχέσεις και το περιβάλλον μας. Ποια ήταν η επίδραση των κλιματικών αλλαγών στην ανθρώπινη βιοκοινότητα; Πώς θα συνδέσουμε τις έννοιες της φυσικής επιλογής με το τυχαίο; Τι σημασία έχει η ιστορία των ειδών στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης;

- Προβολή βίντεο μουσικοακουστικό πρωτότυπο

ΜΙΚΡΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λαοκρατία Λάικα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά από εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές ενεργά, για τις βασικές έννοιες της ενέργειας, τη χρήση της, την εξοικονόμηση και τις εναλλακτικές μορφές. Η εκπαίδευση σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας έχει σημαντικές επιπτώσεις στον μαθητή, τον ενεργοποιεί και δίνει τη δυνατότητα του διαλόγου για τις μεθόδους εξοικονόμησης, για την υποβάθμιση του περιβάλλοντος, για την υπερθέρμανση του πλανήτη, για τις κλιματικές αλλαγές.

Το διαδραστικό πρόγραμμα δίνει μικρές απαντήσεις στους νέους πολίτες σχετικά με αυτά τα μεγάλα ενεργειακά προβλήματα. Επίσης, θα διαπιστώσουν ότι υπάρχουν λύσεις, οι οποίες ήδη έχουν αρχίσει να υλοποιούνται. Ο καθένας μας έχει κάποιο ρόλο να παίζει σε αυτές.

- Διάφορες θεματικές ενότητες που καλύπτουν όλο το φάσμα των βασικών εννοιών της ενέργειας
- Διαδραστικά παιχνίδια
- Πειράματα για μαθητές με απλά υλικά
- Πειράματα με τη συμμετοχή των μαθητών
- Προβολή υλικού

ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (FAIR TRADE)

Τι μεσολαβεί από το χωράφι στο πιάτο μας;

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Αγγελική Γεροντέλη, Περιβαλλοντολόγος, MSc, Επιστημονική συνεργάτις Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.) του ΕΜΠ

Το πρόγραμμα έχει σκοπό να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές γύρω από τη φιλοσοφία του δίκαιου και αλληλέγγυου εμπορίου (Fair Trade) και γενικότερα να θέσει προβληματισμούς γύρω από τα θέματα της ποσότητας και ποιότητας των τροφίμων και της διαδικασίας παραγωγής, μεταφοράς και διανομής τους.

Μέσα από έναν καταγισμό φωτογραφιών, βίντεο και δημιουργική συζήτηση, οι μαθητές κατανοούν πώς οι έννοιες της έμπρακτης αλληλεγγύης, της εμπιστοσύνης, της συμμετοχής, του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα και το περιβάλλον δοκιμάζονται στην πράξη. Μπαίνουν οι ίδιοι στον ρόλο του παραγωγού και του εμπόρου και βιώνουν τη διαδικασία της ισότιμης διαπραγμάτευσης, της συλλογικής προσπάθειας και της δίκαιης ανταμοιβής για την κοπιαστική δουλειά τους.

- Πώς και γιατί αγοράζουμε ένα διατροφικό προϊόν;
- Ποιοί και γιατί επηρεάζουν τη διατροφή μας;
- Παιχνίδι ρόλων - δραματοποίηση
- Δραστηριότητες
- Προβολή υλικού

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΖΩ

Η βίωση του περιβάλλοντος μέσα από μια καλλιτεχνική προσέγγιση

Ομάδα: 40 - 50 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Ίριδα Τσεβρένη, Περιβαλλοντολόγος, Δρ. ΕΜΠ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για το περιβάλλον μέσα από την τέχνη. Η χρήση της τέχνης διευκολύνει την ελευθερία στην έκφραση και επικοινωνία των μαθητών και προωθεί την προσωπική ανάπτυξη, συμβάλλοντας στην απόκτηση αυτοπεποίθησης και ικανοτήτων, ενώ ενισχύει και την επαφή των μαθητών με τη φύση.

Οι μαθητές θέτουν τις βάσεις και διαμορφώνουν τη σχέση τους με το περιβάλλον στο οποίο ζουν και μεγαλώνουν, αναπτύσσουν το αισθητήριο της κριτικής καθώς και την ικανότητα αντιμετώπισης αισθητικών αλλαγών.

- Έρευνα - δράση - τέχνη
- Συγγραφή ιστορίας
- Ζωγραφική
- Κολάζ
- Δραματοποίηση
- Φωτογραφικές απεικονίσεις της πόλης
- Οι μαθητές παρεμβαίνουν - παρουσιάζουν την πόλη που θα ήθελαν να ζουν

ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΟΠΛΟΙΟ ΓΗ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 120'

Εισηγητής: Δημήτρης Κούνδουρος, Γεωλόγος, Περιβαλλοντολόγος, Εκπαιδευτικός
Video Art: Παναγιώτης Κούνδουρος

Από τα πολύ παλιά χρόνια ο άνθρωπος αναζητούσε απαντήσεις σε ερωτήματα που αφορούσαν στη ΓΗ, τον πλανήτη που κατοικεί. Για παράδειγμα: πώς δημιουργήθηκε, ή πώς άραγε θα πεθάνει, ή, γιατί αυτή μόνη από τους γνωστούς πλανήτες φιλοξενεί το φαινόμενο της ζωής; Και άλλα, πιο πρακτικά, όπως: μπορούν να προβλεφθούν οι σεισμοί και οι εκρήξεις των ηφαιστείων; Για πόσα χρόνια θα επαρκεί το πετρέλαιο και τα διάφορα ορυκτά, ώστε να μπορεί η σημερινή καταναλωτική κοινωνία μας να κοιμάται ήσυχη;

Σήμερα πολλοί επιστήμονες αρχίζουν να χρησιμοποιούν μια νέα προσέγγιση, γνωστή ως επιστήμη των συστημάτων της Γης, η οποία αντιμετωπίζει το σύνολο της Γης ως σύστημα αφ' εαυτού, το οποίο εξελίσσεται σαν αποτέλεσμα της θετικής και αρνητικής ανάδρασης μεταξύ των συστατικών του συστημάτων (γεωλογικές δομές, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα και κλίμα, βιόσφαιρα κ.λπ.). Προσεγγίζουν δηλαδή τον πλανήτη σαν ενιαίο ολοκληρωμένο σύνολο, σαν ένα διαστημόπλοιο, «Το διαστημόπλοιο ΓΗ».

Σκοπός του Προγράμματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τη λειτουργία των συστημάτων της γης, την αλληλεπίδραση τους, αλλά και να απομυθοποιήσουν φαινόμενα όπως αυτό των σεισμών. Επίσης να κατανοήσουν ότι οι πόροι που μας παρέχει η Γη έχουν ημερομηνία λήξης, ώστε επιβάλλεται να υιοθετήσουν συμπεριφορές αντίθετες με τον υπερκαταναλωτισμό που χαρακτηρίζει τη σημερινή εποχή.

Η μαθησιακή διαδικασία που χρησιμοποιείται στο πρόγραμμα, απομακρύνεται από την παραδοσιακή προσέγγιση, με τη χρήση - προβολή μικρών ταινιών video art, τα οποία έχουν δημιουργηθεί ειδικά για το πρόγραμμα αυτό. Τα βίντεο αυτά προσεγγίζουν τα επιστημονικά θέματα, καθώς και τα ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος, με εύληπτο και συναισθηματικά διεγερτικό τρόπο, ώστε οι μαθητές να παρακολουθούν την παρουσίαση με ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Επίσης το πρόγραμμα περιλαμβάνει τη χρήση του διαδραστικού προγράμματος της ΝΑΣΑ, περιήγησης του ηλιακού συστήματος.

Η ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ

Ένα συναρπαστικό ταξίδι στον κόσμο της Μετεωρολογίας τα τελευταία 10.000 χρόνια

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Δημήτρης Ζιακόπουλος, Μαθηματικός, Μετεωρολόγος, Συγγραφέας

Τα μετεωρολογικά φαινόμενα απασχολούν το ανθρώπινο είδος από τότε που εμφανίστηκε στη γη. Για τον έλεγχο τους ο άνθρωπος αρχικά χρησιμοποίησε τη μαγεία και στη συνέχεια ζήτησε τη βοήθεια των θεών. Όταν όμως αντιλήφθηκε ότι οι μαγικοί τρόποι ήταν αναποτελεσματικοί, ότι οι διάφοροι θεοί ήταν απρόθυμοι να καταστρατηγούν συνεχώς προς όφελός του τους φυσικούς νόμους, που (υποτίθεται) οι ίδιοι είχαν δημιουργήσει, αποφάσισε να στηριχθεί στις δικές του δυνάμεις. Η προσπάθεια δεν ήταν εύκολη και για να κατακτηθούν οι απαραίτητες γνώσεις χρειάστηκε να περάσουν χιλιετηρίδες.

Α' ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιλαμβάνει το ξεκίνημα της Μετεωρολογίας με έμφαση στη συνεισφορά των αρχαίων Ελλήνων τόσο στη λεγόμενη επεξηγηματική Μετεωρολογία όσο και στην πρακτική πρόγνωση του καιρού.

Β' ΕΝΟΤΗΤΑ

Αναφέρεται στην ανάπτυξη της Μετεωρολογίας τους νεότερους χρόνους, η οποία στηρίχθηκε κατά κύριο λόγο στην επινόηση των μετεωρολογικών οργάνων και στην ανάπτυξη των συγγενών προς αυτή επιστημών, δηλαδή της Φυσικής, της Χημείας και των Μαθηματικών.

Γ' ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιλαμβάνει τους σύγχρονους τρόπους πρόγνωσης του καιρού και κυρίως την αριθμητική πρόγνωση του καιρού, δηλαδή την πρόγνωση του καιρού με την επίλυση μαθηματικών εξισώσεων-νόμων που περιγράφουν την ατμοσφαιρική λειτουργία. Οι σύγχρονες μέθοδοι πρόγνωσης του καιρού, δεν θα μπορούσαν να εφαρμοστούν χωρίς τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το παγκόσμιο δίκτυο μετεωρολογικών παρατηρήσεων, με το οποίο γνωρίζουμε κάθε στιγμή τον καιρό που επικρατεί σε κάθε γωνιά του πλανήτη μας.

- Προβολή υλικού
- Συζήτηση
- Δραστηριότητες (Οπτικοποίηση του κειμένου μιας πρόγνωσης καιρού Ελλάδας σε χάρτη, με τη βοήθεια των συμβόλων του καιρού)

Α Φ Ι Ε Ρ Ω Μ Α Τ Α

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ 25^η ΜΑΡΤΙΟΥ 1821

ΘΕΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Μαρία Ευθυμίου, Αν. Καθηγήτρια Νεότερης Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών

- Καθημερινή ζωή
- Τρόποι συμμετοχής στην Επανάσταση
- Πρωταγωνιστές της Επανάστασης

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: Καλή Κυπαρίσση
Τηλ. επικοινωνίας: 210 4297540-1-2, Fax: 210 4296024
Ηλεκτρονική διεύθυνση: info@laskaridou.gr
Ιστοσελίδα: www.laskaridou.gr

**Αίτηση Συμμετοχής στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα
του «Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη»
Αιτήσεις δεκτές από 10 Νοεμβρίου 2014 έως και 30 Ιανουαρίου 2015
Έναρξη Προγραμμάτων Δευτέρα 12 Ιανουαρίου 2015**

Δυνατότητα επιλογής από 1 έως 5 προγράμματα. Παρακαλούμε να συμπληρώσετε ξεχωριστή αίτηση για κάθε πρόγραμμα και να την / τις αποστείλετε στο φαξ 210 4296024 ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@laskaridou.gr

Υπεύθυνη Προγραμμάτων Καλή Κυπαρίσση
Συντονίστρια προγραμματισμού Ιωάννα Ρωμηού

ΣΧΟΛΕΙΟ	
ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	
ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	
ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
ΤΑΞΗ / ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ & ΣΥΝΟΔΩΝ	
ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ

ΣΦΡΑΓΙΔΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Β' ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudopre@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Παπαγεωργίου
Τηλέφωνο : 210 344 2425
FAX : 210 344 3354

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας

16033
24.9.14

Μαρούσι, 24-09-2014

Αρ. Πρωτ.: 152416 /Γ1

εγκύκλιος 169/16259
29-9-2014
Θέμα: Ψ

ΠΡΟΣ : Όπως Πίνακας Αποδεκτών

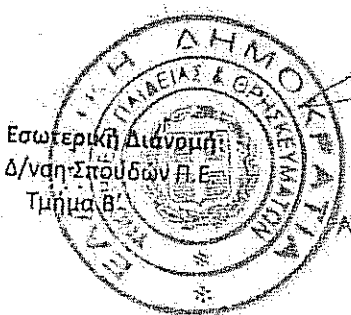
ΚΟΙΝ : Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ
(Υπόψη Διευθ. Συμβούλου
κ. Θάνου Ψυχογιού)
Τατοίου 121 & Σπ. Μερκούρη 1
14 452 Μεταμόρφωση

«ΘΕΜΑ : «Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας» - φιλαναγνωστική δράση από τις Εκδόσεις Ψυχογιός»

Σχετικό έγγραφο: 148647/18-09-2014/Γ1

Σας ενημερώνουμε ότι, οι εκδόσεις Ψυχογιός διοργανώνουν, για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, εκπαιδευτικό πρόγραμμα φιλαναγνωσίας με τίτλο «Βιβλιο-τρεχάλα Φιλαναγνωσίας». Το πρόγραμμα, που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες των Νηπιαγωγείων και όλων των τάξεων των Δημοτικών Σχολείων, διενεργείται στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης και των Καινοτόμων Δράσεων Πολιτισμού, Περιβάλλοντος, Αγωγής Υγείας και Φιλαναγνωσίας. Στη «Βιβλιο-τρεχάλα», μπορεί να συμμετέχει τουλάχιστον μία έως και όλες οι τάξεις του σχολείου. Οι αναγνώσεις βιβλίων θα γίνονται ανά τάξη, με τη συμμετοχή όσων μαθητών το επιθυμούν. Η αξιολόγηση, η συγκέντρωση βαθμών και η κατάταξη στο διαγωνισμό, ο οποίος διεξάγεται πανελλαδικά από την 1^η Οκτωβρίου 2014, θα γίνεται ανά σχολείο. Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σύμφωνα με όσα περιγράφονται στη με αριθ. πρωτ. 110525/Γ1/8-9-2010 εγκύκλιο της Δ/σης Σπουδών Π.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α, με θέμα «Φιλαναγνωσία», καθώς και με την §3, εδ. γ, δ, του άρθρου 13, του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998). Επιστημαίνεται ότι η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο ανωτέρω πρόγραμμα είναι προαιρετική. Οι σχολικές μονάδες που θα εκδηλώσουν σχετικό ενδιαφέρον θα πρέπει να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την ειδική φόρμα συμμετοχής στο www.psychogios.gr/vivliotrexala. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση σχετικά με τη Βιβλιο-τρεχάλα, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Ελένη Βαζούρα (210 2804847, φαξ 210 28044847, e-mail : evazoura@psychogios.gr).

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διαικητικού
Τμήμα Διεκπλήσης & Πρωτοκόλλου

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ (ΠΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ)

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης (μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπαίδευσης)
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης (μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπαίδευσης)
4. Δ/νσεις Π.Ε της χώρας (έδρες τους)
5. Δημόσια & Ιδιωτικά Δημ. Σχολεία της χώρας (μέσω Δ/νσεων Π.Ε.)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΕΚΠ/ΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΣΤ' ΜΕΛΕΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: [http:// http.www.minedu.gov.gr/](http://http.www.minedu.gov.gr/)
e-mail: elrino@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Ι. Ελευθερόπουλος
Τηλέφωνα: 210-3442217
Fax: 210-3443343

Εγκύκλιος 16^η/16259
29-9-2014
Θέμα: 8^ο

15964
23.9.14

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι 16-09-2014
Αριθ. Πρωτ. 147419/Γ7
Βαθ. Προτερ:

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
2. Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
3. Δ/νσεις Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
4. Δημοτικά Σχολεία όλης της χώρας (δια των Δ/νσεων Π/θμιας Εκπ/σης)
5. Γυμνάσια, ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. όλης της χώρας (δια των Δ/νσεων Δ/θμιας Εκπ/σης)
6. Σχολικούς Συμβούλους κλάδου ΠΕ03 (δια των Περιφερειακών Δ/νσεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης)

ΘΕΜΑ: «Διοργάνωση σχολικών επισκέψεων μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ.)»

Η Διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων της ΕΛ.ΣΤΑΤ. υλοποιεί το Πρόγραμμα «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας - Η Στατιστική στην καθημερινότητά μας», στο πλαίσιο της δράσης της για την ανάπτυξη της στατιστικής παιδείας στη χώρα μας. Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές δημοσίων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι όσον αφορά στους μαθητές σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η παρακολούθηση του Προγράμματος ενδείκνυται για μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Ο χαρακτήρας του Προγράμματος είναι βιωματικός και γίνεται χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και διαδραστικής οθόνης.

Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να επισκεφθούν το κτίριο της ΕΛ.ΣΤΑΤ. (Πειραιώς 46 & Επονιτών, Πειραιάς) και ανάλογα με την ηλικία τους να ακούσουν για τη στατιστική επιστήμη και την πρακτική της εφαρμογή με παραδείγματα. Θα ενημερωθούν για τη δομή και τη λειτουργία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., καθώς και για όλα τα στάδια παραγωγής στατιστικών στοιχείων, από τον σχεδιασμό των στατιστικών ερευνών και τη συλλογή στατιστικών στοιχείων, μέχρι τη διάχυση της στατιστικής πληροφορίας. Η ξενάγηση - ενημέρωση θα είναι διάρκειας περίπου τριών (3) ωρών και μπορούν να την παρακολουθήσουν έως και ογδόντα (80) μαθητές. Η υλοποίηση του Προγράμματος θα αρχίσει τον Σεπτέμβριο του 2014 και θα διαρκεί έως και το τέλος κάθε σχολικού έτους.

Πρωτοβάθμιας

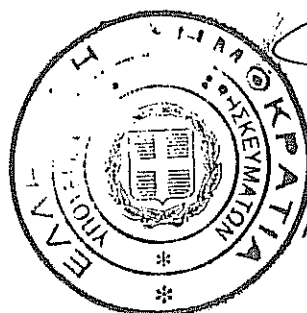
Οι σχολικές μονάδες που ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το κτίριο της ΕΛ.ΣΤΑΤ. και να παρακολουθήσουν το εν λόγω Πρόγραμμα, μπορούν να ενημερώνονται και να προγραμματίζουν την επίσκεψή τους επικοινωνώντας στο τηλέφωνο 213-1352022 με την κ. Νεκταρία Τσιλιγκάκη, υπεύθυνη του Προγράμματος και στο τηλέφωνο 213-1352023 με τον κ. Θεοχάρη Τσίγκα, υπεύθυνο της ξενάγησης στη Βιβλιοθήκη. Η ιστοσελίδα της ΕΛ.ΣΤΑΤ. είναι: www.statistics.gr.

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΞΥΛΟΚΟΤΑ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο Γενικού Γραμματέα κ. Αθ. Κυριαζή
2. Δ/νση ΣΕΠΕΔ/Τμήμα Στ' Μελετών
3. Δ/νση ΣΕΠΕΔ/Τμήμα Γ'/Γραφείο Καινοτομιών



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπαίης & Πρωτοκόλλου

ΑΘΑΝΑΣΟΣ ΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ'

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
151 80 – Μαρούσι

Πληροφορίες : Χ. Αγγελή - Ε. Σταμοπούλου

Τηλ: : 210-3443090, 210-3442206

FAX : 210-3442210

E-mail : physea@minedu.gov.gr

Εγκύκλιος 16^η/16259
29-9-2014
Θέμα: 9^ο

Ανακοίνωση
στο όρθο

ΕΠΕΙΓΟΝ ΠΑΡΕΛΑΒΗ

ΠΕΡΙΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 16252
26.9.14

Μαρούσι, 26/09/2014

Αρ. Πρωτ.: 153981/Γ4

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης Π.Ε. και Δ.Ε. (μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
3. Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ 11 και ΠΕ70 (μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
4. Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
5. Δ/νσεις Δ.Ε. – Ομάδες Φυσικής Αγωγής (έδρες τους)
6. Δημόσια και Ιδιωτικά Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας (μέσω των Δ/νσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

Θέμα: «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού»

Σύμφωνα με τις Υ.Α. 143571/Γ4/10-9-2014 περί «Θεσμοθέτησης Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού» και ΓΔ 58β/1-9-2014 περί «Κοινωνικού Σχολείου»:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναγνωρίζοντας την «παρεμβατική δυναμική» της Άθλησης και της Δια Βίου Άσκησης στην ισόρροπη ψυχοκινητική ανάπτυξη του μαθητικού πληθυσμού της χώρας, θεσμοθέτησε (ενταγμένη στο ευρύτερο πλαίσιο του «Κοινωνικού Σχολείου») την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.

Η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού για το τρέχον σχολικό έτος θα διεξαχθεί στις 6 Οκτωβρίου 2014 με θεματικό άξονα: «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι».

Τα τελευταία χρόνια, σημαντικοί φορείς (ενδεικτικά, ο Ο.Η.Ε. με τη θεσμοθέτηση της «Παγκόσμιας Ημέρας Αθλητισμού για την Ανάπτυξη και την Ειρήνη», η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του Συμβουλίου της Ευρώπης, τα περιεχόμενα στη Λευκή Βίβλο, Παγκόσμιες Αθλητικές Ομοσπονδίες κ.ά.), αναγνωρίζουν τη συμβολή του αθλητισμού στην προώθηση αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων (όπως η κοινωνική συνοχή, η ένταξη, η αλληλεγγύη, η ανεκτικότητα, η ευγενής άμιλλα κλπ.) που στο σύνολό τους οδηγούν στη δημιουργία ενεργών δημοκρατικών πολιτών.

Για την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, σε κάθε σχολείο της χώρας (Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια) ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για τον τρόπο οργάνωσης της 1^{ης} «Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού». Επιθυμητή είναι η συνεργασία με τους μαθητές και τις μαθήτριες καθώς και τα μαθητικά συμβούλια του κάθε σχολείου στην προετοιμασία της ημέρας. Η 1^η «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» πρέπει να είναι ανοικτή στην ευρύτερη κοινωνία, συνεπώς προτείνεται η πρόσκληση των τοπικών αρχών, του τοπικού τύπου, των γονέων κλπ., προκειμένου να παρακολουθήσουν τις εκδηλώσεις του κάθε σχολείου.

Ενδεικτικά, το πρόγραμμα της 1^{ης} «Πανελλήνιας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού» περιλαμβάνει:

- Αθλητικές δραστηριότητες, κινητικές δραστηριότητες, παιχνίδια, χορό, αθλήματα κλπ. **ανάλογα με την ηλικία των μαθητών/τριών και τις υποδομές του σχολείου.** Ο τρόπος οργάνωσης όλων των παραπάνω πρέπει να διασφαλίζει την εφαρμογή της θεματικής της ημέρας (Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι) και τη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών/τριών, τόσο στις δραστηριότητες όσο και στην οργάνωση της ημέρας. Οι δράσεις της ημέρας αυτής αναδεικνύουν, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, την κοινωνική διάσταση, τη φιλοσοφία και τη δυναμική του Σχολικού Αθλητισμού στο πλαίσιο του σύγχρονου «Κοινωνικού Σχολείου».

Οι κινητικές δράσεις που περιγράφονται στην προηγούμενη παράγραφο εμπλουτίζονται και συνδυάζονται με (μέρος ή το σύνολο από) τα παρακάτω:

- Προβολές ταινιών συναφούς θεματολογίας και διαδραστική συζήτηση – αναστοχασμός.
- Επεξεργασία και συζήτηση για τις έννοιες της βίας, του ρατσισμού, του κοινωνικού αποκλεισμού κ.ά. μέσα από μικρά κείμενα, τίτλους αθλητικών εφημερίδων, βιογραφίες αθλητών κλπ.
- Καλλιτεχνική – εικαστική – μουσική δημιουργία με συναφή θεματολογία (π.χ. δημιουργία αφίσας, πανό, κολάζ κλπ.).

Οι παραπάνω δράσεις υλοποιούνται, κυλιόμενα καθ' όλη τη διάρκεια του ωραρίου, από όλη τη σχολική κοινότητα, με τη συμμετοχή του συνόλου των μαθητών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, μετά από κατάλληλο σχεδιασμό και προετοιμασία.

Η διάχυση των δράσεων της ημέρας μπορεί να επιτευχθεί, μέσω παραγόμενου υλικού, τοπικά ή ευρύτερα, με διάφορους τρόπους (π.χ. πανό, κολάζ κλπ. στις εισόδους ή σε άλλα ευδιάκριτα σημεία της σχολικής εγκατάστασης ή σε άλλα σημεία της ευρύτερης περιοχής, αρθρογραφία σε ΜΜΕ σχετικά με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν κλπ.).

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Για την καλύτερη δυνατή υλοποίηση της 1^{ης} «Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού», στη φάση του σχεδιασμού και της οργάνωσης της, πρέπει να ληφθούν υπόψη τα παρακάτω:

- Σε περίπτωση μη ύπαρξης επαρκούς υλικοτεχνικής υποδομής είναι δυνατόν να προγραμματιστούν οι προαναφερόμενες εκδηλώσεις σε συνεργασία με άλλη σχολική μονάδα ή αθλητικό κέντρο. Σε περίπτωση μετακίνησης να λαμβάνονται όλα τα προσηκόντα μέτρα ασφάλειας.
- Για τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών απαιτείται έγκυρο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) σύμφωνα με την **Κ.Υ.Α. Φ.6/311/79278/21.05.2014 (Φ.Ε.Κ. 1296 τΒ' 21.05.2014)** και τις σχετικές διευκρινιστικές εγκυκλίου. **Μαθητές και μαθήτριες που δεν διαθέτουν Α.Δ.Υ.Μ. σε ισχύ**, μπορούν να συμμετέχουν σε όλες τις μη κινητικές δραστηριότητες (οργανωτικές, δημιουργικές, διαδραστικές κλπ.). Αυτοί οι μαθητές/τριες, κατά τη διάρκεια των κινητικών δράσεων, μπορούν να αναλάβουν άλλους ρόλους (πχ. γραμματεία, βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση κλπ.).
- Σε περίπτωση που στις 6 Οκτωβρίου 2014 υπάρχουν καιρικά φαινόμενα, ή άλλοι λόγοι που δεν επιτρέπουν τη διεξαγωγή των εκδηλώσεων της ημέρας αυτές μεταφέρονται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων εντός του μηνός. Σε περίπτωση τοπικής εορτής – αργίας οι εκδηλώσεις μεταφέρονται σε άλλη μέρα, για όλα τα σχολεία της περιοχής, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή.
- Ολιγοθέσια σχολεία που δεν διαθέτουν εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής οργανώνουν την 1^η «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» σε συνεργασία με άλλη σχολική μονάδα ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, χωρίς κινητικές δραστηριότητες.
- Σχολεία που δεν διαθέτουν κανένα εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής με πλήρες ωράριο, οργανώνουν την 1^η «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» σε συνεργασία με άλλη σχολική μονάδα ή, αν αυτό δεν είναι εφικτό, εντός Οκτωβρίου, μετά από συνεννόηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας με τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ 11 και τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης (δηλαδή με αλλαγή ημερομηνίας).
- Στο σχεδιασμό και την προετοιμασία της ημέρας συμβάλουν οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΕ11 της χώρας σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ΦΑ των σχολικών μονάδων.

Το κάθε σχολείο μπορεί να βιντεοσκοπήσει, να φωτογραφήσει ή να αποτυπώσει με άλλο τρόπο τις δραστηριότητες που υλοποίησε κατά τη διάρκεια της ημέρας και με μία συνοπτική αναφορά να το αποστείλει το αμέσως επόμενο διάστημα στη Συντονιστική Επιτροπή του Κοινωνικού Σχολείου (σε ηλεκτρονική διεύθυνση που θα κοινοποιηθεί τις αμέσως επόμενες ημέρες) για την αναγνώριση «Καλών Πρακτικών» σε πανελλήνιο επίπεδο.

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

Επισυνάπτεται πίνακας ο οποίος πρέπει να συμπληρωθεί και να αποσταλεί στις οικείες Ομάδες Φυσικής Αγωγής και αφορά:

1. καταγραφή δράσεων
2. κινητικές δραστηριότητες, άθλημα ή αθλήματα που διοργανώθηκαν
3. συνολικό αριθμό μαθητών/μαθητριών της σχολικής μονάδας
4. συνολικό αριθμό συμμετεχόντων μαθητών/μαθητριών

Οι ανωτέρω πίνακες θα αποσταλούν στις Ομάδες Φυσικής Αγωγής της χώρας και στη συνέχεια αυτές θα αποστείλουν τα συγκεντρωτικά στοιχεία στη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ. στην ηλεκτρονική διεύθυνση physea@minedu.gov.gr το αργότερο έως την Παρασκευή 7 Νοεμβρίου 2014.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΕΛΙΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γρ. κ. Υπουργού
2. Γρ. Υφυπουργού κ. Δερμετζόπουλου
3. Γρ. Υφυπουργού κ. Στύλιου
4. Γρ. Γεν. Γραμματέα κ. Κυριαζή
5. Γρ. Γεν. Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης κ.Τσιρώνη
6. Δ/νση Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης
7. Δ/νση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
8. Δ/νση Σπουδών Ειδικής Αγωγής
9. Δ/νση ΣΕΠΕΔ
10. Δ/νση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY

Digitally signed by
INFORMATICS
DEVELOPMENT AGENCY
Date: 2014.09.28 14:27:56
EEST
Reason:
Location: Athens

ΑΔΑ: 7ΔΓΖ9-1Λ9



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΠ/Κ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Α΄
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β3

Μαρούσι, 26.09.2014
Αρ. πρωτ.: 154158/Γ1

ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 16249
26.9.14
ΠΑΡΕΛΗΦΘΗ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
www.eyc.minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Παπαχρήστος
: Α.Καρακατσάνη
Τηλέφωνο : 210 344 2425
: 210 344 3320
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
: akarakatsani@minedu.gov.gr
Fax : 210 3443354

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπαίδευσης της χώρας)
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης (μέσω των Περ/κών Δ/νσεων Εκπαίδευσης της χώρας)
4. Δ/ντές Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)
5. Δημόσια Δημοτικά Σχολεία της χώρας (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε.)

εγκύκλιος 16249/16259
29-9-2014
Θέμα: 102

ΘΕΜΑ: Οδηγίες και κατευθύνσεις για τη διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ, που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ελληνικό Δημόσιο, για το σχολικό έτος 2014-2015.

Σας γνωρίζουμε ότι κατά το σχολικό έτος 2014-2015 δίνεται εκ νέου η δυνατότητα σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας να ιδρύσουν Τάξεις Υποδοχής Ι και ΙΙ Ζ.Ε.Π. μέσω ΕΣΠΑ, στο πλαίσιο των Πράξεων «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία, ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3», στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

Δικαίωμα υποβολής αιτήματος έχουν όλες οι σχολικές μονάδες που αναφέρονται στις κάτωθι Υπουργικές Αποφάσεις:

- Φ.1 ΤΥ/930/118741/Γ1/14.10.2011 (ΦΕΚ 2442/02.11.2011, τ. Β΄)
- Φ.1 ΤΥ/84/15455/Γ1/17.02.2012 (ΦΕΚ 592/05.03.2012, τ. Β΄)
- 21346/Γ1/14.02.2013 (ΦΕΚ 424/25.02.2013, τ. Β΄)
- 66301/Γ1/25.04.2013 (ΦΕΚ 1273/28.05.2013, τ. Β΄)
- 186643/Γ1/05.12.2013 (ΦΕΚ 3157/12.12.2013, τ. Β΄)

εφόσον πληρούνται οι παιδαγωγικές προϋποθέσεις (Πρόγραμμα Σπουδών των Τάξεων, αριθμός μαθητών, εφαρμογή διαπιστωτικών τεστ) που περιγράφονται στη με αρ. πρωτ. 120284/Γ1/05.10.2012 (ΑΔΑ: Β4ΤΖ9-Θ0Σ) εγκύκλιο της Δ/σης Σπουδών Π/θμιας Εκπ/σης του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σχολικές μονάδες που συμπεριλαμβάνονται στις ανωτέρω Υπουργικές Αποφάσεις και λειτούργησαν τις Τάξεις αυτές κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη θα πρέπει να υποβάλουν εκ νέου το αίτημά τους για το σχολικό έτος 2014-2015.

Οι σχολικές αυτές μονάδες θα πρέπει να λάβουν υπόψη ότι το μέγιστο χρονικό όριο φοίτησης μαθητή στην Τ.Υ. Ι Ζ.Ε.Π. είναι ένα έτος, και το μέγιστο χρονικό όριο φοίτησης μαθητή στην Τ.Υ. ΙΙ Ζ.Ε.Π. είναι δύο έτη (ΜΟΝΟΝ σε εξαιρετικές περιπτώσεις η φοίτηση επεκτείνεται στα τρία έτη. Για τις περιπτώσεις αυτές είναι απαραίτητη η σχετική εισήγηση των οικείων Σχολικών Συμβούλων). Ως εκ τούτου, μαθητές, που φοίτησαν την περυσινή σχολική χρονιά (2013-2014) σε ΤΥ Ι, δεν θα μπορούν να αιτηθούν να συμπεριληφθούν τη φετινή σχολική χρονιά 2014-2015 σε ΤΥ Ι παρά μόνο σε ΤΥ ΙΙ, στην οποία εφαρμόζεται μικτό πρόγραμμα εσωτερικής και εξωτερικής γλωσσολογικής και μαθησιακής υποστήριξης των μαθητών που έχουν ενταχθεί σε αυτές και το οποίο πραγματοποιείται μέσα στις κανονικές τάξεις με παράλληλη υποστηρικτική γλωσσική διδασκαλία, όπως ορίζεται στη με αρ. πρωτ.: Φ.10/20/Γ1/708/07.09.1999 (ΦΕΚ 1789 Β/1999) Υπουργική Απόφαση.

Οι σχολικές μονάδες, προκειμένου να υποβάλλουν σχετικό αίτημα θα πρέπει να συνεργάζονται με τους οικείους Σχολικούς Συμβούλους, ώστε να τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες (επιλογής μαθητών, διενέργειας διαπιστωτικών τεστ ανίχνευσης της ελληνομάθειας κλπ.).

Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων διαβιβάζουν το αίτημα τους στις οικείες Διευθύνσεις Π.Ε. επισυνάπτοντας:

- **Επικυρωμένο Απόσπασμα Πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων** για την ανάγκη λειτουργίας των εν λόγω τάξεων και τον αριθμό των μαθητών που θα φοιτήσουν σε αυτές.
- **Αντίγραφα των Αιτήσεων – Υπεύθυνων δηλώσεων των γονέων/κηδεμόνων**, όπου θα αναγράφεται ότι αποδέχονται τη φοίτηση του παιδιού τους στις εν λόγω τάξεις.

Τα διαπιστωτικά τεστ ανίχνευσης της ελληνομάθειας και οι αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις των γονέων/κηδεμόνων πρέπει υποχρεωτικά να φέρουν το λογότυπο του ΕΣΠΑ και να τηρούνται στο αρχείο της σχολικής μονάδας καθώς ενδέχεται να ζητηθούν σε έλεγχο από κλιμάκια αρμόδιων ελεγκτικών οργάνων.

Οι Διευθύνσεις Π.Ε., διαβιβάζουν στις Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης συμπληρωμένα ηλεκτρονικά (Συνημμένος Πίνακας Α1) τα αιτήματα των σχολικών μονάδων μαζί με τα συνοδευτικά έντυπα.

Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπ/σης της χώρας υποβάλλουν ηλεκτρονικά στη Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ. (spudonpe@minedu.gov.gr) το αργότερο μέχρι τις 15.10.2014, τον τελικό συγκεντρωτικό πίνακα προτάσεων (Συνημμένος Πίνακας Α1).

Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης θα προβούν στην έκδοση των σχετικών αποφάσεων ίδρυσης Τ.Υ. Ζ.Ε.Π. κατόπιν αποστολής σχετικής εγκυκλίου από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισημαίνεται σε όλα τα στελέχη εκπαίδευσης (Σχολικών Μονάδων, Διευθύνσεων Π.Ε. και Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ότι:

1. Κατά τη σύνταξη του συγκεντρωτικού πίνακα (συνημμένος πίνακας Α1), τυχόν συγχωνεύσεις και μετονομασίες σχολικών μονάδων θα πρέπει να επισημανθούν στο πεδίο «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ» του εν λόγω πίνακα.



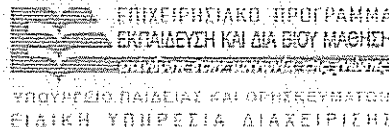
ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

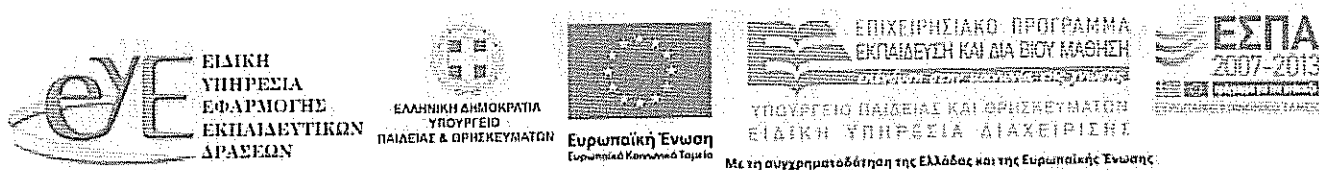


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2. Κάθε σχετικό έγγραφο ή έντυπο (π.χ. αιτήσεις – υπεύθυνες δηλώσεις γονέων και κηδεμόνων, διαπιστωτικά τεστ, πρακτικά, συγκεντρωτικοί πίνακες, αιτήματα, σχέδια απόφασης κλπ) που χρησιμοποιείται θα πρέπει να φέρει το λογότυπο του ΕΣΠΑ (κανονισμός ΕΚ 1828/2006).



3. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης των ανωτέρω Πράξεων, είναι απαραίτητη η τήρηση:

- του αριθμού των μαθητών στις Τ.Υ. Ζ.Ε.Π.
- των προβλεπόμενων από τη νομοθεσία διαδικασιών και
- των κανόνων δημοσιότητας,

ώστε να μην διαπιστωθούν αποκλίσεις κατά τις διοικητικές επαληθεύσεις, τις επιτόπιες επιθεωρήσεις, αλλά και τους ελέγχους που διενεργούνται από τα αρμόδια Ελεγκτικά Όργανα, προκειμένου να εξασφαλίζεται η επιλεξιμότητα και η νομιμότητα των δαπανών.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

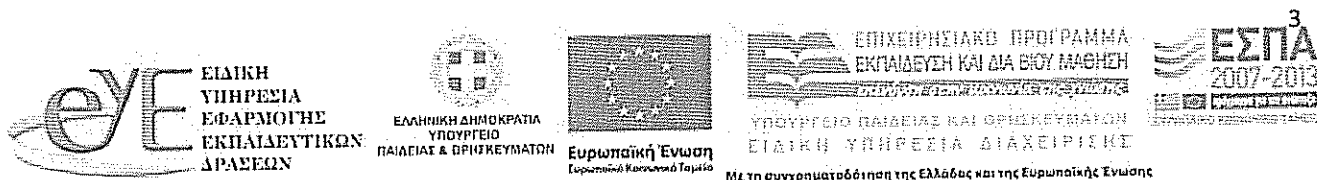
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Συνημμένα:

- (1) Πίνακας Α1
- (2) Λογότυπο ΕΣΠΑ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο κ. Υφυπουργού
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- Δ/νη Προσωπικού Π.Ε.
- ΕΥΕ ΕΔ-Μονάδα Β3
- Δ/νη Σπουδών Π.Ε.



ΠΙΝΑΚΑΣ Α1

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΑΞΕΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ Ι ΖΕΠ ΚΑΙ ΤΑΞΕΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΙΙ ΖΕΠ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ που αναφέρονται στις Υπουργικές Αποφάσεις Φ. 1ΤΥ /930/118741/Γ1/14-10-2011, (ΦΕΚ 2442/2011, τ.Β'), Φ. 1ΤΥ /84/15455/Γ1/17-02-2012, (ΦΕΚ 592/2012, τ.Β'), 21346/Γ1/14-02-2013 (ΦΕΚ 424/2013, τ.Β') 66301/Γ1/25-04-2013 (ΦΕΚ 1273/, τ.Β') και 186643/Γ1/05.12.2013 (ΦΕΚ / 3127 τ. Β') στο πλαίσιο των πράξεων «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ύνταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία στους ΑΠ 1, 2 και 3» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ.

Α/Α	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΑΡ. ΜΑΘΗΤΩΝ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Παρατηρήσεις: Συμπληρώνεται ηλεκτρονικά από τις Δ/νοιες Π.Ε. και διαβιβάζεται στις Περιφερειακές Δ/νοιες Εκπαίδευσης



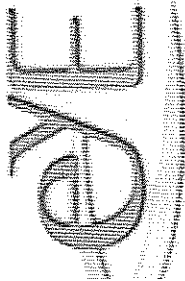
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ



**ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ**



**ΕΣΠΑ
2007-2013**

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α΄/ΘΜΙΑΣ & Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: ΠΕ11, ΠΕ06 & ΠΕ02.

Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, ΤΚ:71305, Ηράκλειο
Τηλ:
γραμματείας: 2810342206 & 2810246860
Fax: 2810222076
e-mail: grss@dide.ira.sch.gr
Πληροφορίες:

Α. Κατσαγκόλης (ΠΕ11) κιν: 6977232766,
e-mail: akatsag@otenet.gr
Ε. Πουλλά(ΠΕ06) κιν: 6974384543
e-mail: epoulla@sch.gr
Δ. Αγγελιδάκη- κιν: 6972782638
Πετσαγγουράκη (ΠΕ06) e-mail: dangeli@sch.gr
Γ. Κορναράκης (ΠΕ02) κιν: 6936511110
e-mail: gkornarakis2010@gmail.com
website: <http://users.sch.gr/akatsag>

εγκύκλιος 169/16259
29-9-2014
Θέμα: 11^ο

ΘΕΜΑ: Συνέδριο: «Διαφοροποιημένη διδασκαλία: από την θεωρία στην διδακτική πράξη».

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι: Α. Κατσαγκόλης ΠΕ11, Ε. Πουλλά ΠΕ06, Δ. Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη ΠΕ06 και Γ. Κορναράκης ΠΕ02 της ΠΔΕ Κρήτης διοργανώνουν, σε συνεργασία με το Γυμνάσιο & ΓΕΛ Μαλίων και το ΓΕΛ Μοχού συνέδριο με θέμα:

«Διαφοροποιημένη διδασκαλία: από την θεωρία στην διδακτική πράξη».

Το συνέδριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

Ηράκλειο, 24/09/2014
Αρ. Πρωτ.: 737

16171
25.9.14

ΠΡΟΣ:

1. Τις Διευθύνσεις Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπ/σης Περ/κής Δ/σης Εκπ/σης Κρήτης
2. Τους εκπαιδευτικούς Α΄/θμιας & Β΄/θμιας Εκπ/σης Περ/κής Δ/σης Εκπ/σης Κρήτης (δια των Διευθυντών των Σχολείων τους)

ΚΟΙΝ:

1. κ. Περιφερειακό Δ/ντή Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
2. κ.κ. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α΄/θμιας & Β΄/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
3. Ομάδα Φυσικής Αγωγής Δ/σης Β΄/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου-Λασιθίου.
4. Συλλόγους γονέων ΓΕΛ Μοχού, Γυμνασίου Μαλίων, ΓΕΛ Μαλίων, 1^ο & 2^ο Δημ. Σχολείου Μαλίων.

Το συνέδριο τελεί υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης και του Δήμου Χερσονήσου και θα διεξαχθεί στα Μάλια 10-12 Οκτωβρίου 2014.

Στόχος του συνεδρίου είναι να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε διδακτικές πρακτικές και στρατηγικές μάθησης και να τους δοθούν εργαλεία για να μπορούν να εφαρμόσουν μαθητοκεντρικές διδασκαλίες που να εντάσσουν όλους/ες τους μαθητές/τριες στην μαθησιακή διαδικασία μέσα στην κανονική τάξη (mainstream class) και να μαθαίνουν ανάλογα με τις δυνατότητες και τις ανάγκες τους. Με αυτό τον τρόπο αποφεύγονται οι μαθησιακοί αποκλεισμοί και κατηγοριοποιήσεις και ως εκ τούτου περιορίζονται δραστικά οι παρεκκλίνουσες συμπεριφορές και η ενδοσχολική και εξωσχολική βία.

Η παράλληλη επιμόρφωση των γονέων για να κατανοήσουν την φιλοσοφία και τους στόχους αυτής της καινούργιας διδακτικής προσέγγισης κρίνεται απαραίτητη καθώς αυτοί αποτελούν σημαντικά μέλη της σχολικής κοινότητας που με την στάση τους μπορούν να λειτουργήσουν υποστηρικτικά στο εκπαιδευτικό έργο ή να το ακυρώσουν.

Για την αρτιότερη οργάνωση του Συνεδρίου οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί **είναι απαραίτητο να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής** στη σελίδα του Σχολικού Συμβούλου Α. Κατσαγκόλη στην οποία είναι αναρτημένα η πρόσκληση και το πρόγραμμα του Συνεδρίου:

http://users.sch.gr/akatsag/#!lessons_page_2014_2015

(Σεμινάρια 2014-2015 → Τίτλος Σεμιναρίου → Δήλωση συμμετοχής),

ή στη διεύθυνση **<http://tinyurl.com/n3yhl8h>**

έως και Δευτέρα 6/10/2014 και ώρα 14:00

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου και για να γνωρίσουν οι σύνεδροι την περιοχή, τη φιλοξενία, αλλά και τα αξιοθέατα του Δήμου Χερσονήσου υπάρχουν προγραμματισμένες εκδηλώσεις (επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο των Μαλίων, επίσκεψη στο Ενυδρείο Κρήτης-Θαλασσόκοσμο, δεξίωση & παραδοσιακοί χοροί) προσφορά του Δήμου Χερσονήσου, του Ενυδρείου Κρήτης και του Πολιτιστικού Συλλόγου Μαλίων.

Το συνέδριο είναι ανοιχτό και απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτικούς και των δύο βαθμίδων που επιθυμούν να το παρακολουθήσουν όπως και σε γονείς.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ντριες να φροντίσουν να ενημερωθούν ενυπογράφως όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας τους και να προωθήσουν το παρόν έγγραφο στους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου τους.

Πληροφορίες σχετικά με διαμονή κατά τη διάρκεια του συνεδρίου στα τηλέφωνα 2897035100 και 6944358235

Συνημμένα:

1. Αφίσα
2. Πρόγραμμα συνεδρίου

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΔΕ Κρήτης

Φυσικής Αγωγής

Α. Κατσαγκόλης

Αγγλικής Γλώσσας

Ε. Πουλλά & Δ. Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη

Φιλολόγων

Γ. Κορναράκης

ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Διαφοροποιημένη διδασκαλία

από την θεωρία στην διδακτική πράξη

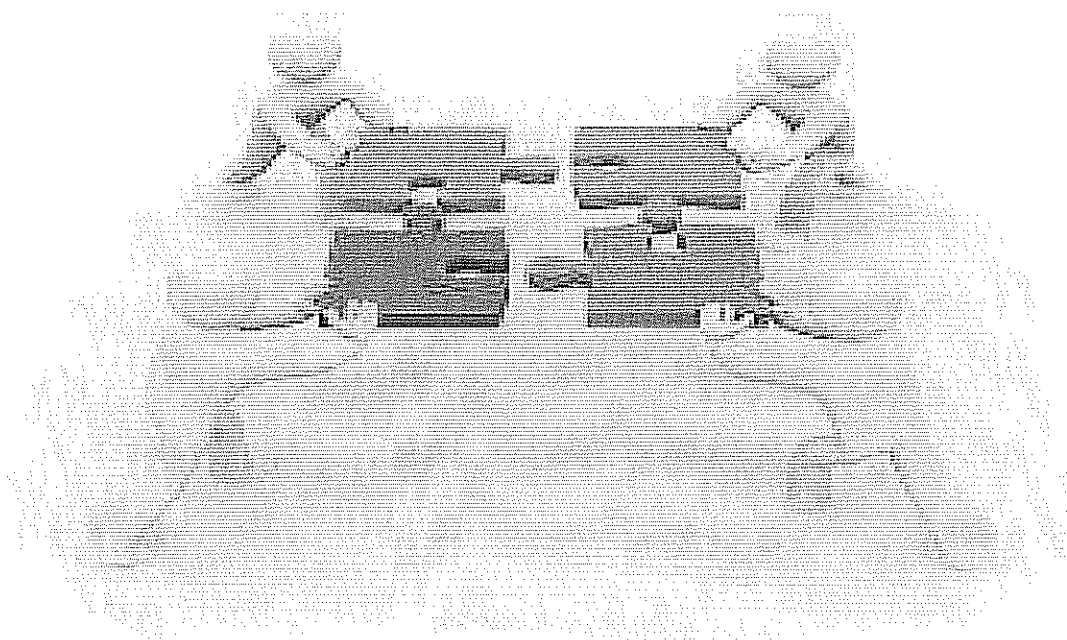
Υπό την αιγίδα



Περιφερειακής Διεύθυνσης
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης



Δήμου Χερσονήσου



Μάλια, 10 - 12 Οκτωβρίου 2014

Οργάνωση: Αθ. Κατσαγκόλης, Σχολ. Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής
Ελ. Πουλλά, Δ. Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη, Σχολ. Σύμβουλοι Αγγλικών
Γ. Κορναράκης, Σχολ. Σύμβουλος Φιλολόγων
Γυμνάσιο Μαλίων, Γ. Λύκειο Μαλίων, Γ. Λύκειο Μοχού

ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Διαφοροποιημένη διδασκαλία

από την θεωρία στην διδακτική πράξη

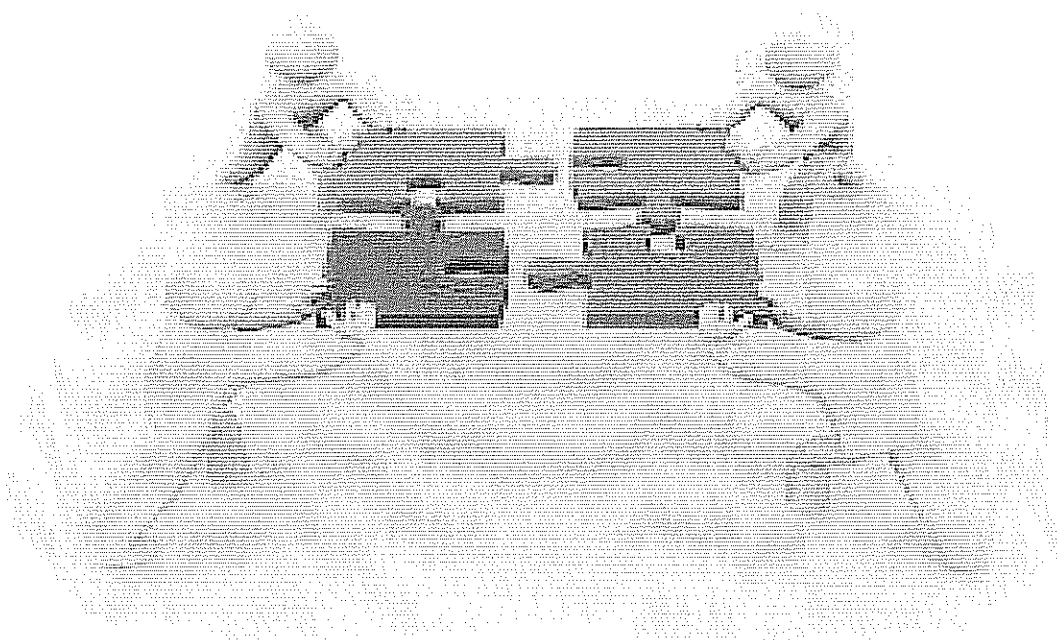
Υπό την αιγίδα



Περιφερειακής Διεύθυνσης
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης



Δήμου Χερσονήσου



Μάλια, 10 - 12 Οκτωβρίου 2014

Οργάνωση: Αθ. Κατσαγκόλης, Σχολ. Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής
Ελ. Πουλλά, Δ. Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη, Σχολ. Σύμβουλοι Αγγλικών
Γ. Κορναράκης, Σχολ. Σύμβουλος Φιλολόγων
Γυμνάσιο Μαλίων, Γ. Λύκειο Μαλίων, Γ. Λύκειο Μοχού

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Τσαντηράκης Κων/νος (Εντεταλμένος Σύμβουλος για θέματα Παιδείας του Δήμου Χερσονήσου)
Κατσαγκόλης Αθανάσιος (Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Ν. Ηρακλείου – Ν. Λασιθίου)
Πουλλά Ελένη (Σχολική Σύμβουλος Αγγλικών Ν. Ηρακλείου - Ν. Λασιθίου)
Δελλατόλας Στυλιανός (Δ/ντής Γυμνασίου Μαλίων)
Ζαχαριουδάκης Αντώνιος (Δ/ντής ΓΕΛ Μαλίων)
Πετράκη Αικατερίνη (Δ/ντρια ΓΕΛ Μοχού)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Παντελιάδου Σουζάνα (Καθηγήτρια Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ)
Κοκαρίδας Δημήτρης (Λέκτορας Τ.Ε.Φ.Α.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)
Λιβανίου Ελένη (Εκπαιδευτική Ψυχολόγος)
Παπά Αγγελική (Ειδική παιδαγωγός για την Αγγλική Γλώσσα)
Παναγιωτάκη Μαρία (Ψυχολόγος, Κοινωνιολόγος, Υπεύθ. Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Ν. Ηρακλείου)
Βεριγάκη Ιωάννα (Κλινικός Ψυχολόγος-Ψυχοπαθολόγος-Ψυχαναλύτρια)
Μπάρου Γεωργία (Πρόεδρος Ομοσπονδίας Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες)
Τουπογιάννη Μαρίνα (Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή)
Κορναράκης Γεώργιος (Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων)
Κατσαγκόλης Αθανάσιος (Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής)
Πουλλά Ελένη, (Σχολική Σύμβουλος Αγγλικών)
Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη Δέσποινα (Σχολική Σύμβουλος Αγγλικών)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Παρασκευή απόγευμα 10/10/2014	
ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ	
Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Δημοτικού Καταστήματος Μαλίων (25 ^{ης} Μαρτίου και Γιαμπουδάκη), Μάλια	
Προεδρείο: Λουλουδάκης Απ. (Αντιδήμαρχος Χερσονήσου), Κατσαγκόλης Αθ. (Σχολ. Σύμβουλος), Πετράκη Αικ. (Δ/ντρια ΓΕΛ Μοχού)	
18.15-18.45	Εγγραφές
18.45-19.00	Χαιρετισμοί
19.00-19.45	«Διαφοροποιημένη διδασκαλία: βασικές αρχές και στρατηγικές υλοποίησης» <i>Παντελιάδου Σουζάνα (Καθηγήτρια Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής, ΑΠΘ)</i>
19.45-20.00	Παραδοσιακοί χοροί από τον Πολιτιστικό Σύλλογο Μαλίων
20.00-20.45	Προβολή ντοκιμαντέρ, «Μην με αποκαλείς χαζό»

Σάββατο πρωί 11/10/2014

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

9.30-13.00	Εργαστήριο εκπ/κών ΠΕ11 Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Δημοτικού Καταστήματος Μαλίων	Προεδρείο: Κατσαγκόλης Αθ. (Σχολ. Σύμβουλος), Μαστοράκης Κων/νος (Υπ. Ομάδας Φ.Α. Ν. Λασιθίου) «Εξατομίκευση διδασκαλίας και ένταξη του μαθητή με αναπηρία στο μάθημα της φυσικής αγωγής: από την θεωρία στην πράξη» <i>Κοκαρίδας Δημήτρης (Λέκτορας Τ.Ε.Φ.Α.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)</i>
	Εργαστήριο εκπ/κών ΠΕ06 Αίθουσα: Palladium, Ξενοδοχείο Σειρήνες	Προεδρείο: Πουλλά Ελ. (Σχολ. Σύμβουλος), Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη Δ. (Σχολ. Σύμβουλος) «Differentiated Instruction in Action» & «Think - Create - Share» (workshops) part1 <i>Παππά Αγγελική (Ειδική παιδαγωγός για την Αγγλική Γλώσσα)</i>
	Εργαστήριο εκπ/κών ΠΕ02 Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ΓΕΛ Μοχού	Προεδρείο: Κορναράκης Γ. (Σχολ. Σύμβουλος), Πετράκη Αικ. (Δ/ντρια ΓΕΛ Μοχού) «Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών» <i>Χατζάκη Αικατερίνη (Φιλολόγος, Δ/ντρια 6^{ου} ΓΕΛ Ηρακλείου)</i>
	Εργαστήριο για γονείς & εκπ/κούς. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 1 ^{ου} & 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Μαλίων	Προεδρείο: Καλλιτσάκης Ι. (Δ/ντης 2 ^{ου} Δ. Σχ. Μαλίων), Αρβανιτάκης Μ. (Δ/ντης 1 ^{ου} Δ. Σχ. Μαλίων) «Ενδυνάμωση ψυχικής ανθεκτικότητας σε μαθητές με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες» <i>Παναγιωτάκη Μαρία (Ψυχολόγος, Κοινωνιολόγος, Υπεύθυνη Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Ν. Ηρακλείου)</i>
13.15-14.30	Επίσκεψη στον Αρχαιολογικό Χώρο Μαλίων (προσφορά του Δήμου Χερσονήσου)	

Σάββατο απόγευμα 11/10/2014

ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Αίθουσα: Palladium, Ξενοδοχείο Σειρήνες

Προεδρείο: Λαμπρινός Ν. (Δημοτικός Σύμβουλος), Πουλλά Ελ. (Σχολ. Σύμβουλος), Δελλατόλας Στ. (Δ/ντής Γυμν. Μαλίων)

19.00- 19.45	«Συννοσηρότητα ΔΕΠΥ και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην κανονική τάξη» <i>Λιθανίου Ελένη (Εκπαιδευτική Ψυχολόγος)</i>
19.45-20.30	«Διαφοροποιημένη επικοινωνία: από την θεωρία στην πράξη», θεωρητική προσέγγιση <i>Μπάρου Γεωργία (Πρόεδρος Ομοσπονδίας Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες)</i>
20.30	Δεξίωση στο Ξενοδοχείο Σειρήνες (προσφορά του Νικηφόρου Λαμπρινού, Εντεταλμένου Συμβούλου για θέματα Πολιτισμού του Δήμου Χερσονήσου)

Κυριακή 12/10/2014

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

9.30-13.00	Εργαστήριο εκπ/κών ΠΕ06 Αίθουσα: Palladium, Ξενοδοχείο Σειρήνες	Προεδρείο: Πουλλά Ελ. (Σχολ. Σύμβουλος), Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη Δ. (Σχολ. Σύμβουλος) «Differentiated Instruction in Action» & «Think - Create - Share» (workshops) part2 <i>Παππά Αγγελική (Ειδική παιδαγωγός για την Αγγλική Γλώσσα)</i>
	Εργαστήριο εκπ/κών ΠΕ11 Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Δημοτικού Καταστήματος Μαλίων	Προεδρείο: Κατσαγκόλης Αθ. (Σχολ. Σύμβουλος), Μανωλάκης Εμμ. (Υπ. Ομάδας Φ.Α. Ν. Ηρακλείου) «Διάγνωση – παρέμβαση αυτισμού» <i>Βεργιάκη Ιωάννα (Κλινικός Ψυχολόγος-Ψυχοπαθολόγος-Ψυχαναλύτρια)</i> «Ειδική (ή προσαρμοσμένη) Φυσική Αγωγή και Αυτισμός: Ανάλυση Περίπτωσης» <i>Τουπογιάννη Μαρίνα (Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή)</i> «Παρουσίαση Περίπτωσης μαθητή με αυτισμό και εργαστηριακή άσκηση σε ομάδες από το ακροατήριο» <i>Βεργιάκη Ι. & Τουπογιάννη Μ.</i>
	Εργαστήριο εκπ/κών ΠΕ02 Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου του Δημοτικού Καταστήματος Μαλίων	Προεδρείο: Ζαχαριουδάκης Αντ. (Δ/ντης ΓΕΛ Μαλίων), Χατζάκη Αικ. (Δ/ντρια βου ΓΕΛ Ηρακλείου) «Η διαφοροποιημένη διδασκαλία σε κανονικούς μαθητές και μαθητές με αναπηρίες ή νοητικά προβλήματα» <i>Κορναράκης Γεώργιος (Φιλολόγος, Σχολ. Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ηρακλείου)</i>
	Εργαστήριο για γονείς & εκπ/κούς. Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 1 ^{ου} & 2 ^{ου} Δημ. Σχολ. Μαλίων	Προεδρείο: Καλλιτσάκης Ι. (Δ/ντης 2 ^{ου} Δ. Σχ. Μαλίων), Αρβανιτάκης Μ. (Δ/ντης 1 ^{ου} Δ. Σχ. Μαλίων) «Διαφοροποιημένη επικοινωνία: από την θεωρία στην πράξη» <i>Μπάρου Γεωργία (Πρόεδρος Ομοσπονδίας Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες)</i>
13.00-13.45	Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Δημοτικού Καταστήματος Μαλίων	Στρογγυλό τραπέζι (Συμπεράσματα συνεδρίου) <i>Αγγελιδάκη-Πετσαγγουράκη Δέσποινα (Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06)</i> <i>Κατσαγκόλης Αθανάσιος (Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ11)</i> <i>Κορναράκης Γεώργιος (Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ02)</i> <i>Πουλλά Ελένη (Σχολική Σύμβουλος ΠΕ06)</i>
14.00-15.00	Επίσκεψη στο Ενωδρείο Κρήτης «Θαλασσόκοσμος» (προσφορά του Ενωδρείου Κρήτης)	



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Παπαγεωργίου
Τηλέφωνο : 210 344 2425
FAX : 210 344 3354

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 24/09/2014
Αρ. πρωτ.:152410/Γ1

16096
25.9.14

ΠΡΟΣ :

- Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
- Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. της χώρας (μέσω των Περι. Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης της χώρας (μέσω των Περιφ. Δ/σεων Εκπαίδευσης).
- Δ/ντές Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)
- Σχολικές Μονάδες Π.Ε. της Χώρας (μέσω των Δ/σεων Π.Ε.)

Εγκύκλιος 169/16259
29-9-2014
Θέμα: 12^ο

ΘΕΜΑ: «Διεξαγωγή Επιστημονικού Συνεδρίου»

Προς ενημέρωσή σας, σας αποστέλλουμε το πρόγραμμα του συνεδρίου με τίτλο «**Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο**», που θα διεξαχθεί στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο, αρχομένης από την Παρασκευή 20 Φεβρουαρίου 2014 και διάρκειας τριών ημερών.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διεξαγωγή του συνεδρίου μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://goo.gl/44DNKt> όπως επίσης και να απευθυνθείτε στο τηλέφωνο που αναγράφεται στο πρόγραμμα που επισυνάπτεται.

Συνημμένα: Δύο (2) σελ.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

Εσωτερική Διανομή

- Δ/ση Σπουδών Π.Ε.

ει ακόμα περισσότερο το υπάρχον πλαίσιο. επιμόρφωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαι- νος σημασίας. Εν τούτοις, μια διαφορετική, περισσότερο παιδείου θα μπορούσε ενδεχομένως να αξιοποιησει τη ικών, καθώς και των πρόσφατων προβλημάτων της ελλη- ν οι δυνατότητες υπέρβασης της παρούσας κατάστασης ω συνέδριο εντάσσεται στην τελευταία προσέγγιση.

ως γνωστόν, αποτελεί παμπάλαιο και καθολικό αίτημα της του νεοελληνικού κράτους. Οι νεότερες εκδοχές της μέσω ας, καθώς και οι ευρύτερες ευρωπαϊκές πολιτικές για την πτυξη των εκπαιδευτικών των τελευταίων δεκαετιών στο για Βίου Μάθησης διαμορφώνουν ένα διαφορετικό τοπίο. παιδευτικές πολιτικές της τελευταίας τετραετίας – λαμβά- μούς που συνεπάγεται το μνημόνιο και η χρεοκοπία - δεν πό τρόπο τις δυνατότητες που υπήρχαν.

τημονικό πεδίο της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ιι στη χώρα μας, στην Ε.Ε. αλλά και διεθνώς, και οι νέες ς ανάπτυξης των εκπαιδευτικών που βασίζονται στο σχο- δαφος.

ην Ελλάδα επιδιώκεται να διερευνηθούν συνολικά, συ- μορφές επιμόρφωσης, οι οποίες δεν πραγματοποιούνται ως σεμινάρια, δεν έχουν ως αφετηρία μόνο υπουργικές ται πρωτίτως στις πρωτοβουλίες, στα προγράμματα και γνάδας ή ομάδων εκπαιδευτικών. Η σχετική θεωρία και αι τα φιλικά προς τους εκπαιδευτικούς εργαλεία πολλα- ινατότητες στις καθημερινές πρακτικές των εκπαιδευτικών

ής στη φημισμένη Σχολή Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου- ξιολόγησης σχολικής μονάδας διεθνώς, η οποία έχει ως ιι του σχολείου και όχι την εκτέλεση υπουργικών αποφά-

Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Goldsmiths του Λονδί- πικό λόγο για την εκπαιδευτική πολιτική σε σχέση με την :ργασίας, την επαγγελματική ταυτότητα και ανάπτυξη των κά δυτικές χώρες, και ευαισθητο για την εκπαίδευση των ονται σε κρίση.

ιρίου είναι:

πτικής ανάπτυξης που βασίζονται στο σχολείο (school ς και της επαγγελματικής ανάπτυξης που βασίζονται στο

μόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης που βασι-

Οι προτάσεις θα κριθούν από επιστημονική ομάδα, τόσο για την ακαδημαϊκή τους επάρκεια, όσο και για την πρακτική τους σημαντικότητα στα σχολεία. **Κριτήρια** για την έγκριση των εισηγή- σεων θα είναι η πρωτοτυπία της πρότασης, η θεωρητική και η μεθοδολογική της τεκμηρίωση, τα ευρήματά της και η πρακτική της αξία.

Ορισμένες από τις εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο θα δημοσιευτούν σε τόμο **βασισμένο σε εισηγήσεις του συνεδρίου**. Η επιλογή των εργασιών που θα δημοσιευτούν θα γίνει από την επιστημονική ομάδα.

Επειδή ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι περιορισμένος, η οργανωτική ομάδα δεν μπορεί να διασφαλίσει τη συμμετοχή σε όσους δεν εγγραφούν μέχρι την **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2014**. Το κόστος της εγγραφής είναι 30 ευρώ για όσους εγγραφούν μέχρι την **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΔΕ- ΚΕΜΒΡΙΟΥ**, 40 ευρώ για όσους εγγραφούν στη συνέχεια. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το κόστος του φακέλου του συνεδρίου, των ροφημάτων και των εδρασίμων που θα προσφερθούν κατά τη διάρκεια του καθώς και του μουσικού προγράμματος το βράδυ της 21ης Φεβρουαρίου. Η εγγραφή μπορεί να γίνει με επιταγή της Τράπεζας Πειραιώς στον αριθμό λογαριασμού: 5067072608378 (απαιτείται να σταλεί ηλεκτρονικά στη γραμματεία η φωτοτυπία της απόδειξης). Σε κάθε περιπτώ- ση, θα πρέπει να αποσταλούν ακόμα για την εγγραφή το *ονοματεπώνυμο, η ιδιότητα, η διεύθυνση, το τηλέφωνο καθώς και το e-mail*. Οι εισηγήτες που επιθυμούν να δημοσιευτεί η εισήγησή τους στον έντυπο τόμο βασισμένο σε περιορισμένο αριθμό εισηγήσεων του συνεδρίου θα πρέπει να την έχουν στείλει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο **10 μέρες μετά την ολοκλήρωσή του** (μέχρι 2.500 λέξεις και σύμφωνα με τις οδηγίες που θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του συνεδρίου). Η γνωστοποίηση των εισηγήσεων που θα δημοσιευτούν θα γίνει από **τον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πελοπον- νήσου μέχρι τη Δευτέρα 4 Μαΐου 2015**. Η έκδοση θα πραγματοποιηθεί από γνωστό Εκδοτικό Οίκο μέχρι την **Τετάρτη 28 Οκτωβρίου 2015**.

Σημαντικές ημερομηνίες που θα πρέπει να προσεχθούν:

28 Οκτωβρίου 2014: αποστολή εισηγήσεων

12 Δεκεμβρίου 2014: μειωμένη τιμή συμμετοχής για το συνέδριο

20 Ιανουαρίου 2015: ανακοίνωση του προγράμματος στον ιστότοπο του συνεδρίου

4 Μαρτίου 2015: αποστολή προς κρίση των προφορικών εισηγήσεων που έγιναν στο συνέδριο για ενδεχόμενη δημοσίευσή τους στον τόμο

4 Μαΐου 2015: ενημέρωση για τις επιλεγμένες εργασίες που θα συμπεριληφθούν στον τόμο

28 Οκτωβρίου 2015: ολοκλήρωση της έκδοσης του τόμου

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το συνέδριο έχει οργανωθεί ως εξής:

- α)** κεντρικές εισηγήσεις, **β)** παράλληλες θεματικές συνεδριάσεις, **γ)** στρογγυλά τραπέζια, **δ)** posters.

Θα συμμετάσχουν 2 ομιλητές από το εξωτερικό για τους οποίους θα υπάρχει ταυτόχρονη μετά- φραση στα ελληνικά, καθώς και έλληνες ομιλητές της διασποράς.

Προσκεκλημένοι ομιλητές:

Ο John MacBeath, ομότιμος καθηγητής, Σχολή Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο του Cambridge: «Καθοδηγώντας την επαγγελματική ανάπτυξη: ο σκοπός, ο ρόλος και η επίδραση της αυτοαξιολό- γησης σχολικής μονάδας».

Ο Ken Jones, καθηγητής, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Goldsmiths του Λονδίνου: «Ευ- κολότερο να καταστρέψεις από το να ξανακτίσεις; Νέα μοντέλα του επαγγελματισμού του εκπαιδευ-

για την Ανάπτυξη και τη Δημιουργική Απασχόληση των Πο- ρώτρια καθηγήτρια, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Α.Τ.Ε.Ι. Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Πατρών, Βασιλική Ρήγα, επικί στημίου Πατρών, Κατερίνα Σκία, επίτιμη σχολική σύμβουλο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστ- κίρη, αναπληρώτρια καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής και Ε Πελοποννήσου, Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντ φωσης Εκπαιδευτικών του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικό Educational Studies, Τμήμα Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Γ ρώνη, καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πς **Οργανωτική ομάδα υποψήφιων διδασκτόρ και Εκπαιδευτικής Πολιτικής:**

Ζωή Βιστάκη, δασκάλα, Ελένη Διάδου, νηπιαγωγός, Ε Θέμις Καψή, μαθηματικός, Μάνδα Παπαδάου, φιλόλογος, Γ **Οργανωτική ομάδα Τμήματος Κοινωνικής:** Βασιλής Μακρυτάοδης, Ε.Τ.Ε.Π., Ιωάννα Δούκα, προ γραμματεία, Βασιλική Φλώρου, γραμματεία.

Συντονιστής συνεδρίου:

Γιώργος Μπαγάκης, καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής κα μίου Πελοποννήσου.

Το συνέδριο απευθύνεται σε πανεπιστημιακούς, φοιτ- κικών σχολών και τμημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής, σε ι (όπως σχολικούς συμβούλους, διευθυντές σχολείων) και ε- κπαίδευσης.

Η έναρξη του συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί την Παραρ και η λήξη την Κυριακή 22 Φεβρουαρίου 2015 στις 14.30 μ.

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡ

Πληροφορίες για εγγραφές: Φωτεινή Νέζη

Τηλέφωνο: 2741074993 Φαξ: 2741074990, Ηλεκτρονικό Τ

Πληροφορίες για εισηγήσεις: Γιώργος Μπαγάκης, χυδρομείο: gbag@oienei.gr

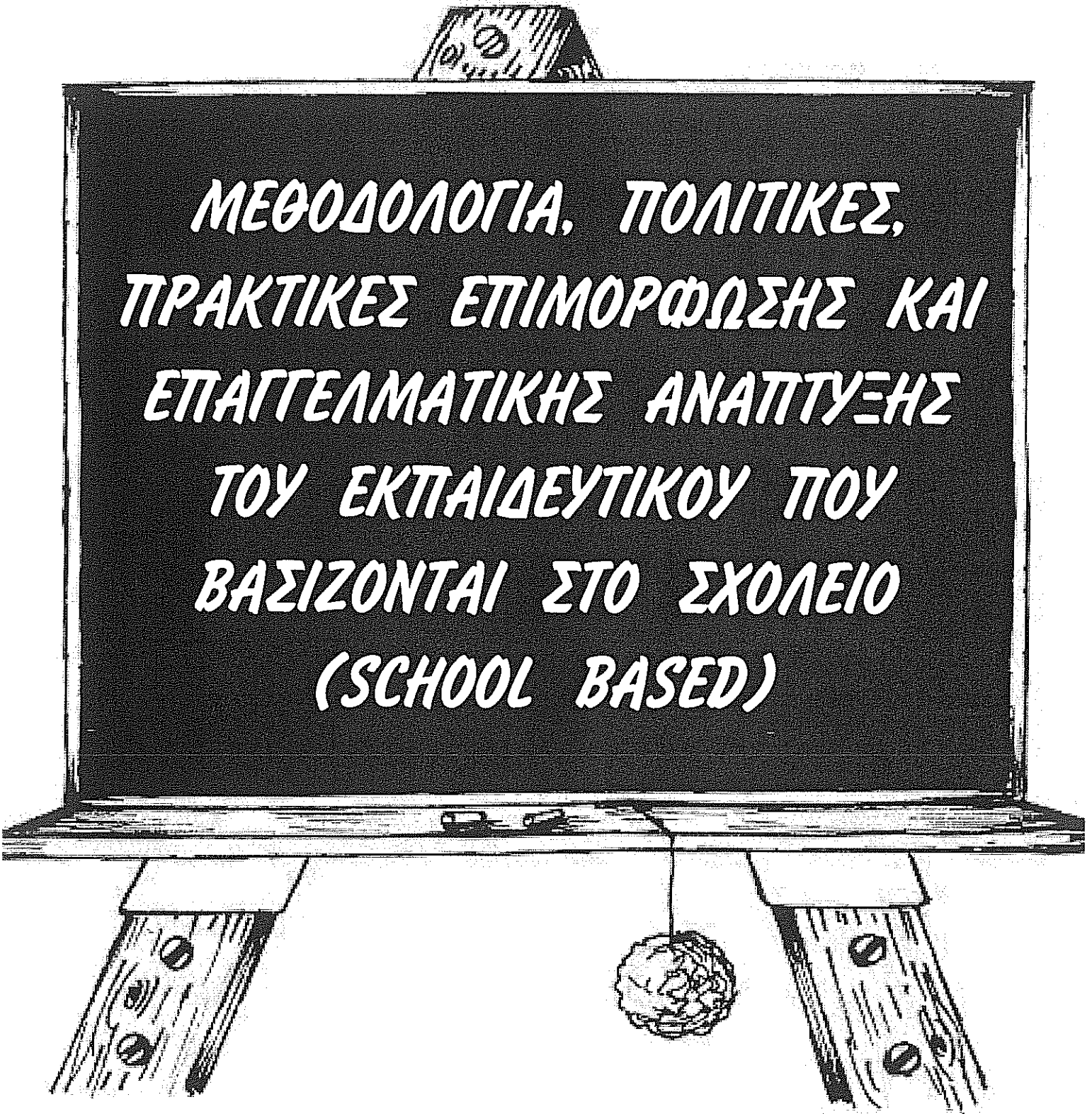
Ηλεκτρονική σελίδα: <http://goo.gl/44DNkt>

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπ- Κολοκοτρώνη, 20100 Κόρινθος

ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑ

Η Μονάδα Μεθοδολογίας, Πολιτικών και Πρακτι Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανει σιμέντια της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προνοσημίας.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



*ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ,
ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ
ΒΑΣΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
(SCHOOL BASED)*

ΠΙΝΘΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΕΩΣ ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2015

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Ε'

ΑΔΑ: Ω3ΤΑ9-ΓΙΧ
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

16161
25.9.14

Εγκύκλιος 169/16259
29-9-2014
Θέμα: 139

Μαρούσι, 25 - 9 - 2014
Αρ.Πρωτ. Βαθμός Προτερ
Φ.351.5/ 79 / 153238 /Δ1

Α. Παπανδρέου 37
151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Γ. Λιαμπότης
Τηλ: 210-3442125
Φακ: 210-3442897
Mail: dppe@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ: 1. Τις Περι/κές Δ/νσεις Π.Ε και Δ.Ε
2. Δ/νσεις ΠΕ
3. Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Π.Ε
4. Σχολικές μονάδες Π.Ε.
(μέσω των Δ/νσεων Π.Ε.)

Θέμα : «Συμμετοχή εκπαιδευτικών στο 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας»

Σας γνωρίζουμε ότι η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.) διοργανώνει το 31^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας με θέμα « Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή ».

Το Συνέδριο θα διεξαχθεί στη Βέροια από την Παρασκευή 7 έως την Κυριακή 9 Νοεμβρίου τ.έ. και μπορούν να συμμετάσχουν εφόσον το επιθυμούν:

- Οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ 70
- Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Δύο (2) Σχολικοί Σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε.
- Ένας (1) δάσκαλος από κάθε σχολείο των νομών Ημαθίας, Κοζάνης, Πιερίας, Πέλλας και Θεσσαλονίκης. Σε περίπτωση που οι ενδιαφερόμενοι είναι περισσότεροι, να προτιμηθούν τυχόν μέλη της Ε.Μ.Ε.
- Δύο (2) δάσκαλοι από κάθε Διεύθυνση Π.Ε. εκτός των ανωτέρω. Σε περίπτωση που οι ενδιαφερόμενοι είναι περισσότεροι, να προτιμηθούν τυχόν μέλη των Διοικουσών Επιτροπών των τοπικών Παραρτημάτων της Ε.Μ.Ε. ή μέλη της Ε.Μ.Ε.

Επισημαίνουμε ότι οι άδειες για τη συμμετοχή στο Συνέδριο χορηγούνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 59 του ν. 3528/2007 σε συνδυασμό με τις αριθμ. Φ353.1/17/81587/Δ1/17-7-2012 (ΦΕΚ Β/2214) και Φ353.1/10/58660/Δ1/26-4-2013 (ΦΕΚ Β/1186) Υ.Α συμπλήρωσης-τροποποίησης των αρμοδιοτήτων και η μετακίνηση των συμμετεχόντων θα πραγματοποιηθεί χωρίς δαπάνες για το δημόσιο.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή

- 1) Γραφείο Υπουργού (επί αριθμ. πρωτ. 8858/4-9-2014)
- 2) Γραφείο Υφυπουργού (επί αριθμ. πρωτ. 2643/4-9-2014)
- 3) Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- 4) Δ/νση Προσωπικού Π.Ε – Τμήμα Ε'