



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ηράκλειο, 08-09-2014
Εγκύκλιος, Αριθμ. Πρωτ.
14η/14593

Πληροφορίες : Ευρυβιάδης Βαλατιδής
Τηλέφωνο : 2810-529313
Γραμματεία : 2810-529314
Ταχ. Δ/νση : Μεταξοχωρίου 15
Ταχ. Κώδικας : 71304, Ηράκλειο
Ιστοσελίδα Δ/νσης : dipe.ira.sch.gr
Mail Δ/νσης : mail@dipe.ira.sch.gr

ΠΡΟΣ: Τους κ. κ. Δ/ντές Δημ. Σχολείων
& Νηπ/γείων Ν. Ηρακλείου
Έδρες τους

ΚΟΙΝ.: 1. κ. κ. Περιφερειακό Δ/ντή
Π.Ε. & Δ.Ε. Κρήτης
2. κ. κ. Σχολικούς Συμβούλους
Ν. Ηρακλείου Έδρες τους
3. ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ηρακλείου
4. Κ.Π.Ε. Αρχανών-Γουβών-Ρούβα

ΘΕΜΑ: «Διάφορα υπηρεσιακά θέματα».

ΘΕΜΑ 1^ο: «Πίνακας εγγραφέντων μαθητών»

Οι Διευθυντές/ντριες των Δημοτικών Σχολείων και οι Προϊστάμενοι/ες των Νηπιαγωγείων πρέπει να στείλουν μέχρι 12/09/2014 τον Πίνακα εγγραφέντων μαθητών κατά τάξη και φύλο στο ηλεκτρονικό fax της Διεύθυνσης : 2810372644 ή στο fax της του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων: 2810529315 ή στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (E-mail): dipeteth@dipe.ira.sch.gr

ΘΕΜΑ 2^ο : «Λειτουργία σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2014-2015. Ενημέρωση και οδηγίες »

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ.3/358/137969/02-04-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορά στην λειτουργία των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης .

ΘΕΜΑ 3^ο : « Οδηγίες σχετικά με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών ΠΕ 70 στην ΣΤ΄ τάξη»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 13857/Γ1/ 03-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο στα Δημοτικά Σχολεία που έχουν οριστεί ως ΕΑΕΠ με το ΦΕΚ 804/ τ.Β΄ /09-07-2010 σχετικό με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών ΠΕ70 στην ΣΤ΄ τάξη.

ΘΕΜΑ 4^ο : «Έγκριση καταλόγου κατάλληλων βιβλίων Γαλλικής Γλώσσας για τις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις του Δημοτικού Σχολείου»

**ΣΧΕΤ. : 1. Το με αρ. πρωτ. Φ.52/499/125898/Γ1/06-08-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.
(ανακοινοποίηση στο ορθό)**

2. Η με αριθμ. 13/14216/29-08-2014 εγκύκλιος της Δ/νσης Π.Ε. Ηρακλείου, Θέμα 4^ο

Κοινοποιούμε το με αριθμ. 1 σχετικό έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., με την έγκριση καταλόγου κατάλληλων βιβλίων της Γαλλικής Γλώσσας για τις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης το οποίο είναι ανακοινοποίηση στο ορθό του εγγράφου που είχε σταλεί με το με αριθμ. 2 παραπάνω σχετικό, ως προς τον εκδοτικό οίκο TRAIT D'UNION της διδακτικής σειράς Corains Corines.

ΘΕΜΑ 5^ο: «Κοινοποίηση εγγράφου»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 6094/28-08-2014 έγγραφο της Περ/κής Δ/νσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

Στέλνουμε το παραπάνω έγγραφο, το οποίο αφορά στην κοινοποίηση του με αριθμ. Πρωτ. Υ1/Γ.Π. οικ 69893, Εγκύκλιος 1, του Τμήματος Επιδημιολογίας Νοσημάτων, της Δ/νσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπουργείου Υγείας με Θέμα: «Αιμορραγικός Πυρετός από ιό Ebola –Οδηγίες».

ΘΕΜΑ 6^ο: «Χαιρετισμό – Πρόσκληση Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής εκπ/κων ειδικότητας Ν. Ηρακλείου και Λασιθίου»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 660/04-09-2014 έγγραφο του Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής κ. Α. Κατσαγκόλη

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής κ. Α. Κατσαγκόλη για την ενημέρωση των εκπ/κων Φυσικής Αγωγής αρμοδιότητας του.

ΘΕΜΑ 7^ο: «Πρόγραμμα – Αγαπώ τον Αθλητισμό, kids; Athletics – στο Παναθηναϊκό Στάδιο»

ΣΧΕΤ. : Η με αρ. πρωτ. 138614/Γ4/03-09-2014 Υπουργική Απόφαση

Κοινοποιούμε την παραπάνω υπουργική Απόφαση σχετική με το θέμα, προκειμένου να ενημερωθούν τα Δημοτικά Σχολεία που προγραμματίζουν εκπαιδευτικές επισκέψεις στην Αθήνα και εφόσον το επιθυμούν, να δηλώνουν συμμετοχή και στο εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

ΘΕΜΑ 8^ο: «Πρόσκληση για συμμετοχή σε πιλοτικά μαθήματα : Σχεδίαση & Αξιολόγηση Διαθεματικών Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων »

Στέλνουμε την με ημερομηνία 4-9-2014 πρόσκληση, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου TRANSit, η οποία αφορά σε δωρεάν διαδικτυακά μαθήματα και επιμορφωτική συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί στο Ηράκλειο, για την κατάρτιση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη σχεδίαση διαθεματικών δραστηριοτήτων με τη μέθοδο project.

ΘΕΜΑ 9^ο: «Χορήγηση άδειας υλοποίησης προγράμματος σε σχολεία από την Οργάνωση Γη»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 138927/Γ7/03-09-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο , σχετικό με τη χορήγηση άδειας για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ανακύκλωσ-ε» από την Οργάνωση Γη.

ΘΕΜΑ 10^ο: «Χαιρετισμός προς εκπαιδευτικούς ΠΕ07 (Γερμανικών)»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 813/2-9-2014 έγγραφο του Σχολικού Συμβούλου ΠΕ07

Στέλνουμε το παραπάνω έγγραφο του Σχολικού Συμβούλου ΠΕ07 κ. Δ. Τηλαβερίδα, το οποίο απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς Γερμανικών των σχολείων.

Παρακαλούμε της εγκυκλίου αυτής να λάβουν γνώση, ενυπόγραφα, όλοι οι Εκπαιδευτικοί, με ευθύνη των Διευθυντών/ντριών των Δημοτικών Σχολείων ή των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων.

Ο Δ/ΝΤΗΣ Π.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΕΥΡΥΒΙΑΔΗΣ ΒΑΛΑΤΙΔΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ

INFORMATICS
DEVELOPMENT
AGENCY
Date: 2014.09.02 17:09:44
EEST
Reason:
Location: Athens

Να διατηρηθεί μέχρι
Βαθμός ασφαλείας

Τσιλιόπουλος

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' - Β' - Γ' & Δ'

Αθήνα, 02-09-2014

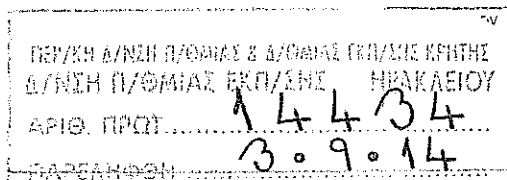
Αρ. Πρωτ. : Φ.3/528/ 137969/Γ1

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Κ. Παπαχρήστος
Τηλέφωνα : 210 344 3605

εγκύκλιος 14^η/14593
08-09-2014
Θέμα: 2^ο

ΠΡΟΣ:

- Περιφερειακούς Δ/ντές Εκπ/σης της χώρας (Έδρες τους)
- Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. της χώρας (Έδρες τους)
- Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε., Π.Α., Ε.Α.Ε., ΠΕ 05, ΠΕ 06, ΠΕ 07, ΠΕ 11 & ΠΕ 16 (μέσω των Περιφ. Δ/σεων Εκπ/σης της χώρας)
- Διευθυντές Π.Ε. της χώρας (Έδρες τους)
- Διευθυντές, Προϊσταμένους & Διδακτικό Προσωπικό των σχολικών μονάδων (μέσω των Δ/σεων Π.Ε. της χώρας)



ΘΕΜΑ: «Λειτουργία σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2014-2015. Ενημέρωση και οδηγίες»

Το ελληνικό δημόσιο σχολείο

Οι σύγχρονες εξελίξεις και αλλαγές σε όλα τα επίπεδα (κοινωνικό, οικονομικό, τεχνολογικό), ανέδειξαν και αναδεικνύουν καθημερινά τις ανάγκες αλλαγών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και το σχολείο. Ανάγκες για αποκέντρωση αρμοδιοτήτων στις Περιφέρειες, στις Διευθύνσεις και στις σχολικές μονάδες. Βασική κατεύθυνση πρέπει να αποτελεί η αυτονομία της σχολικής μονάδας στην αντιμετώπιση των διοικητικών και παιδαγωγικών θεμάτων που την απασχολούν. Το «Νέο Σχολείο», δεν μπορεί παρά να είναι ένας Οργανισμός που "νοιάζεται" για τα μέλη του και μια δημιουργική κοινότητα εκπαιδευτικών, μαθητών & γονέων.

Ο σχεδιασμός και ο προγραμματισμός όλων των δράσεων και των ενεργειών των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης, θα πρέπει να έχουν ως βασικούς στόχους την ισόρροπη ανάπτυξη γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, αλλά και τη δημιουργία ενός κατάλληλου κλίματος που θα διευκολύνει τη μάθηση και θα προάγει την ψυχοκοινωνική προσαρμογή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Το ελληνικό ολοήμερο σχολείο πρέπει να είναι ενταξιακό με βάση τη γενικότερη αρχή ότι η εκπαίδευση απευθύνεται σε όλους τους πολίτες και στοχεύει στην αντιμετώπιση των διακρίσεων και των προσωπικών μαθησιακών προβλημάτων των μαθητών.

Το ελληνικό ολοήμερο σχολείο έχει όλες τις προϋποθέσεις να ενισχύσει την ποιότητα των εκπαιδευτικών διαδικασιών, αφού διαθέτει εκπαιδευτικούς με υψηλά επίπεδα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε όλη την Ευρώπη.

Κάθε σχολική μονάδα είναι ένας οργανισμός παροχής εκπαίδευσης, στόχος της οποίας είναι η ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά (Ν. 1566/85, άρθρα 1,2 και 4).

Στόχος όλων μας είναι η δημιουργία ενός σχολείου για όλα τα παιδιά, το οποίο όχι μόνο αποδέχεται την ένταξή τους σε αυτό, αλλά και προσαρμόζει τη δομή και τη λειτουργία του για την κάλυψη των αναγκών τους.

Κάθε σχολική μονάδα αναπτύσσει το δικό της κλίμα εργασίας επιδιώκοντας, με βάση τον προγραμματισμό και τις ιδιαίτερες συνθήκες, την πραγμάτωση των εξειδικευμένων στόχων, ενθαρρύνοντας την ομαδικότητα, τη συνεργασία και την επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της. Η δημιουργία ενός παιδαγωγικού περιβάλλοντος αποτελεί τη βάση για τη βελτίωση και ανάπτυξη της σχολικής μονάδας.

1. Έναρξη σχολικού έτους 2014- 2015

Ο ρόλος των Διευθυντών των σχολικών μονάδων είναι σημαντικός και καθοριστικός στη δημιουργία ενός σχολικού κλίματος που να ευνοεί τη διδασκαλία, τη μάθηση, την αποτελεσματική επικοινωνία και τη διαμόρφωση πνεύματος συναδελφικότητας και συνεργασίας ανάμεσα στα μέλη του διδακτικού προσωπικού. Ο Διευθυντής ως άμεσα υπεύθυνος για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας πρέπει να καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια και να ανταποκρίνεται στις προσδοκίες του προσωπικού του σχολείου, των μαθητών, αλλά και των γονέων και κηδεμόνων.

Με τη με αριθμ. Φ.12/390/92065/Γ1/ 13-06- 2014 (ΑΔΑ :ΩΑΑ 29-ΗΑΙ) Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Ενέργειες Προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου σχολικού έτους 2014-2015» δόθηκαν οδηγίες στις Περιφερειακές Υπηρεσίες και στις σχολικές μονάδες, με σκοπό την αποτελεσματικότερη, από κάθε πλευρά, λειτουργία τους.

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2014-2015, σε επίπεδο σχολικής μονάδας και κατά την πρώτη ημέρα έναρξης των μαθημάτων γίνεται ο καθιερωμένος Αγιασμός, διανέμονται τα σχολικά βιβλία και δίνονται οδηγίες για θέματα που αφορούν στην εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου.

Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, τόσο για το δημοτικό όσο και για το νηπιαγωγείο συντάσσεται σύμφωνα με όσα αναφέρονται στη με αρ. Φ.12/390/92065/Γ1/ 13-06-2014 (ΑΔΑ :ΩΑΑ 29-ΗΑΙ) Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., με θέμα: «Ενέργειες Προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου σχολικού έτους 2014-2015».

2. Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας (ΑΕΕ)- Διαδικασία αυτοαξιολόγησης

Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας (ΑΕΕ) με την διαδικασία της αυτοαξιολόγησης υλοποιείται σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας σύμφωνα με τη με αρ. 30972/Γ1/5.3.13 (ΦΕΚ 614, τ. β' /2013) Υ. Α.

Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ) αποτελεί μια συνεχή δυναμική διαδικασία αυτοαξιολόγησης ενσωματωμένη στη λειτουργία του σχολείου. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει την αποτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης στο σχολείο, συνδέεται με τον γενικότερο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη ειδικών σχεδίων δράσης, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στους τομείς που επιλέγει κάθε σχολείο, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του.

Με βάση τη με αρ. πρωτ. 190089/Γ1/10.12.2013 με θέμα: «Εφαρμογή του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2013-2014 - Διαδικασίες» εγκύκλιο του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εφαρμόζεται η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας από το σχολικό έτος 2013-2014.

Σύμφωνα με την ανωτέρω εγκύκλιο κατά την εφαρμογή του θεσμού της ΑΕΕ για το σχολικό έτος 2013-2014 υλοποιήθηκαν τα ακόλουθα:

1. Γενική εκτίμηση της εικόνας του σχολείου (η οποία και παραμένει στην σχολική μονάδα). Αντικείμενο της διαδικασίας ήταν η αποτίμηση και αποτύπωση των 15 δεικτών ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου.

2. Επιλογή και διαμόρφωση Σχεδίου Δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου, το οποίο θα υλοποιηθεί το σχολικό έτος 2014-2015. Σημειώνεται ότι τα νηπιαγωγεία και τα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία (έως 3/θ) δεν υποχρεούνταν στην υλοποίηση σχεδίων δράσης, εκτός και εάν το είχαν επιλέξει, με δική τους απόφαση.

3. Ετήσια έκθεση Αξιολόγησης του σχολείου (η οποία αναρτήθηκε με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων στο Δίκτυο της ΑΕΕ).

Σύμφωνα με το άρθρο 2, παρ. 2 της με αρ. 30972/Γ1/5.3.13 (ΦΕΚ 614, τ. β'/2013) Υ. Α., «Κάθε σχολική μονάδα μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου, θέτει τους εκπαιδευτικούς στόχους, προγραμματίζει τις δραστηριότητες του σχολικού έτους και καταρτίζει ειδικά προγράμματα δράσης με σκοπό την αντιμετώπιση προβλημάτων και αδυναμιών και τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού της έργου».

Οι σχολικές μονάδες θα υποβάλλουν ηλεκτρονικά τον Προγραμματισμό του σχ. έτους 2014-15 στο Δίκτυο της ΑΕΕ, μέχρι το τέλος του Σεπτεμβρίου, μετά από σχετικές οδηγίες που θα αποσταλούν άμεσα.

Το Παρατηρητήριο της ΑΕΕ λειτουργεί ως ιστοχώρος (<http://aee.iiep.edu.gr/>) και αποτελεί μια σταθερή δομή ενίσχυσης και υποστήριξης του θεσμού της ΑΕΕ στο ελληνικό σχολείο.

Βασικές λειτουργίες του Παρατηρητηρίου της ΑΕΕ είναι η ενημέρωση και πληροφόρηση της εκπαιδευτικής κοινότητας σε ζητήματα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου (εκπαιδευτικό υλικό, διαδικασίες εφαρμογής, παραγωγή εργαλείων αυτοαξιολόγησης, διάχυση καλών πρακτικών, βιβλιογραφία, κλπ.), η υποστήριξη συζητήσεων και επικοινωνίας μεταξύ των Σχολικών Συμβούλων, των Διευθυντών των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών και η παρακολούθηση των δράσεων και των αποτελεσμάτων των σχολείων μέσω ενός δικτύου πληροφόρησης στο οποίο έχουν πρόσβαση τα αρμόδια στελέχη και οι εκπαιδευτικές αρχές.

Την ευθύνη για την αποτελεσματική λειτουργία του Παρατηρητηρίου και την υποστήριξη των σχολείων έχει η Ομάδα Έργου της ΑΕΕ, με φορέα υλοποίησης το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π).

3. Ωρολόγια Προγράμματα

Ι. Δημοτικά σχολεία

Τα ωρολόγια προγράμματα των Δημοτικών σχολείων συντάσσονται με βάση:

α. τη Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006, (ΦΕΚ 1139/2006, τ.Β') Υ.Α. με θέμα: «Αναμόρφωση Ωρολογίων Προγραμμάτων στο Δημοτικό Σχολείο». Ισχύει για τα 6/θέσια και άνω Δημοτικά Σχολεία συμπεριλαμβανομένου και του ολοήμερου προγράμματος.

β. τη Φ.12.1/545/85812/Γ1/31-8-2005, (ΦΕΚ 1280/2005, τ.Β') Υ.Α. Ισχύει για τα 1/θέσια, 2/θέσια, 4/θέσια και 5/θέσια Δημοτικά Σχολεία.

γ. τη Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006, (ΦΕΚ 1139/2006, τ.Β') Υ.Α. Ισχύει για τα 3/θέσια Δημοτικά Σχολεία.

δ. τη Φ.20/482/95210/Γ1/9-9-2003, (ΦΕΚ 1325/2003, τ. Β') Υ.Α. Ισχύει για το ολοήμερο πρόγραμμα των σχολείων που θα λειτουργήσουν σύμφωνα με τη Φ.12/530/62626/Γ1/2-6-2011 (ΦΕΚ 1345, τ. Β') Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση- συμπλήρωση των με αριθμ. Φ.20/482/95210/Γ1/9-9-2003, (ΦΕΚ 1325, τ.Β') και Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006, (ΦΕΚ 1139, τ. Β') Υπουργικών Αποφάσεων».

ε. τη με αριθμ. Φ.12/620/61531/Γ1/31-5-2010, (ΦΕΚ 804, τ.Β') Υ.Α. με θέμα: «Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παράγραφο Β1 της με αριθμ. Φ.12/520/61575/Γ1/30-5-2011 (ΦΕΚ 1327, τ. Β') Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση - συμπλήρωση της με αριθμ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006, (ΦΕΚ 1139, τ.Β') και της με αριθμ. Φ.12/620/61531/Γ1/31-5-2010, (ΦΕΚ 804, τ.Β') Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα- ΕΑΕΠ». Ισχύουν μόνο για τα 1347 ολοήμερα δημοτικά σχολεία με ΕΑΕΠ, συμπεριλαμβανομένου και του ολοήμερου προγράμματος των σχολείων αυτών.

ζ. την παράγραφο Α1 της με αριθμ. Φ.12/520/61575/Γ1/30-5-2011 (ΦΕΚ 1327, τ. Β') Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση - συμπλήρωση της με αριθμ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006, (ΦΕΚ 1139, τ.Β') και της με

αριθμ. Φ.12/620/61531/Γ1/31-5-2010, (ΦΕΚ 804, τ.Β') «Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα- ΕΑΕΠ». Ισχύει μόνο για το ολοήμερο πρόγραμμα.

η. τη με αριθμ. Φ12/530/62626/Γ1/2-6-2011 (ΦΕΚ 1345, τ. Β') Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση- συμπλήρωση των με αριθμ. Φ20/482/95210/Γ1/9-9-2003 (ΦΕΚ 1325, τ.Β') και Φ. 12/773/77094/Γ1/28-7-2006 (ΦΕΚ 1139, τ. Β') Υπουργικών Αποφάσεων». Ισχύει για τα ολοήμερα δημοτικά σχολεία που έχουν οργανικότητα κάτω από 6/θέσια.

θ. τη με αριθμ. Φ.12/20/2045/Γ1/10-1-2010 (ΦΕΚ 56, τ.Β') Υ.Α. με θέμα: «Ωρολόγια Προγράμματα σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εντάσσονται στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στο πλαίσιο της υλοποίησης των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-ΑΠ1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-ΑΠ2», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-ΑΠ3», του Ε.Π. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ» και τη με αριθμ. Φ.12/805/100859/Γ1/7-9-2011(ΦΕΚ 2270, τ.Β') Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση- συμπλήρωση της Φ.12/20/2045/Γ1/10-01-2011 (ΦΕΚ 56 τ.Β') Υ.Α. «Ωρολόγια Προγράμματα σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που εντάσσονται στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στο πλαίσιο της υλοποίησης των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας- ΑΠ1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας- ΑΠ2» και «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-ΑΠ3» του Ε.Π. Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ». Ισχύει μόνο για τις 18 σχολικές μονάδες, οι οποίες εντάχθηκαν στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), σύμφωνα με τη με αριθμ. Φ.1.ΤΥ/809/101455/Γ1/7-9-2011 (ΦΕΚ 2197, τ. Β') Υ.Α..

II. Νηπιαγωγεία

Τα ωρολόγια προγράμματα των Νηπιαγωγείων συντάσσονται με βάση τη με αριθμ. Φ.32/190/81670/Γ1/20-7-2007 (ΦΕΚ 1420/2007 τ. Β') Υ.Α., με θέμα: «Ωρολόγιο πρόγραμμα Νηπιαγωγείου και ολοήμερου Νηπιαγωγείου».

4. Διδασκαλία 2^{ης} ξένης γλώσσας

Για τη διδασκαλία της 2^{ης} ξένης γλώσσας ισχύουν: η με αριθμ. Φ.52/ 63/12873/Γ1/6-2-2012 (ΦΕΚ 253, τ. Β') Υ.Α. καθώς και η με αριθμ. 68008/Γ1/05-05-2014 (ΑΔΑ ΒΙΦΓ9-ΜΨΟ) εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Οι παραπάνω θα τηρηθούν χωρίς καμία παρέκκλιση και την ευθύνη για την τήρησή τους θα την έχει τόσο ο Δ/ντής Εκπ/σης όσο και ο Δ/ντής του σχολείου.

Για την αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό και στη 2^η ξένη γλώσσα λαμβάνεται υπόψη η με αριθμ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006, (ΦΕΚ 1507/2006, τ.Β') ΚΥΑ.

5. Διδασκαλία - Πρόγραμμα Σπουδών των νέων διδακτικών αντικειμένων στα σχολεία με ΕΑΕΠ

Σύμφωνα με τη με αριθμ. Φ.12/879/88413/Γ1/20-7-2010 (ΦΕΚ 1139/28-7-2010, τ. Β') Υ.Α., με θέμα: «Διδασκαλία- πρόγραμμα σπουδών των νέων διδακτικών αντικειμένων που θα εισαχθούν στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία που θα λειτουργήσουν με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ)- επανεξέταση & επικαιροποίηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και οδηγιών για τα διδακτικά αντικείμενα του ολοήμερου προγράμματος», δίνονται οδηγίες για το Πρόγραμμα Σπουδών των νέων διδακτικών αντικειμένων που διδάσκονται στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία, τα οποία λειτουργούν με ΕΑΕΠ.

6. Κατ' οίκον εργασίες

Το ζήτημα των κατ' οίκον εργασιών διασαφηνίζεται με τις με αριθμ. Φ.12/428/85241/Γ1/18-8-2003 και Φ.12/342/35602/Γ1/9-5-2005 Εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: «κατ' οίκον εργασίες».

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι κατά τις επισκέψεις στα σχολεία ευθύνης τους, ενημερώνονται και δίνουν τις κατάλληλες οδηγίες στους εκπαιδευτικούς των σχολείων για τις κατ' οίκον εργασίες, λαμβάνοντας υπόψη ότι πρέπει να αποφεύγεται το πλήθος των εργασιών, οι οποίες δε συμβάλλουν στην ποιοτική πρόσληψη της γνώσης, στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και σίγουρα δεν υποβοηθούν τον μαθητή στην οικοδόμηση τόσο των κατώτερων (γνώση, κατανόηση, εφαρμογή) όσο και των ανώτερων (ανάλυση, σύνθεση, αξιολόγηση) βαθμίδων της γνωστικής ταξινόμησης.

Υπενθυμίζεται επίσης ότι οι φωτοτυπημένες εργασίες πρέπει να αποφεύγονται δεδομένου ότι αυτές δε συμβάλλουν στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, στην εμβάθυνση και κριτική διερεύνηση των

γνωστικών πληροφοριών και κατ' επέκταση στην ανάπτυξη κριτικής- δημιουργικής σκέψης που αποτελεί και το ζητούμενο της διδακτικής διαδικασίας.

7. Αξιολόγηση μαθητών – επανάληψη τάξης στο δημοτικό σχολείο

Για την αξιολόγηση των μαθητών και την επανάληψη τάξης στο δημοτικό σχολείο ισχύουν όσα προβλέπονται από τα Π.Δ. 8/1995 (ΦΕΚ 3, τ. Α') & Π.Δ. 121/1995 (ΦΕΚ 75, τ. Α'), καθώς και από τη με αριθμ. Φ.7/228/Γ1/1561/15-11-1996 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., όπως συμπληρώθηκε με τα εδάφια β και γ της παρ. 5 της με αριθμ. Φ.3/716/Γ1/825/27-7-1998 Εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Για την αξιολόγηση της 2^{ης} ξένης γλώσσας (Γαλλικής & Γερμανικής) στις Ε' & Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου ισχύουν όσα αναφέρονται στη με αριθμ. Φ.52/1588/152164/Γ1/25-11-2008 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σε ό, τι αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών στα νέα διδακτικά αντικείμενα (Τ.Π.Ε., Αγγλικά στην Α' και Β' τάξη και Θεατρική Αγωγή), στα σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Α.Ε.Π.) ισχύουν όσα αναφέρονται στις με αριθμ. Φ.7/709/138775/Γ1/2-12-2011 και Φ.7^Α/837/153507/Γ1/6-12-2012 Εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισημαίνεται ότι στην περίπτωση επανάληψης τάξης από μαθητή, θα πρέπει να τηρούνται όλα όσα προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία (ενημέρωση του οικείου Σχολικού Συμβούλου, πλήρης και συνεχής ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή).

8. Επιλογή Σημαιοφόρων

Για την επιλογή σημαιοφόρων και παραστατών ισχύουν όσα προβλέπονται από την παρ. 11 του άρθρου 13, του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161, τ.Α'), από τις με αριθμ. Γ1/219/13-3-2001 (ΦΕΚ 277, τ. Β') και Φ.10/84/Γ1/480/21-6-2001 (ΦΕΚ 863, τ.Β') Υ.Α., καθώς και με τις με αριθμ. Φ.10/592/115806/Γ1/7-10-2011 & Φ.10/610/118443/Γ1/14-10-2011 Εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.

9. Εκπρόθεσμες εγγραφές- επανάληψη φοίτησης στο νηπιαγωγείο

Με τις παρ. 2 α, 2 β, 13 & 14 του άρθρου 7, του Π.Δ. 201/98, (ΦΕΚ 161 τ. Α') και με την παρ. 7 του άρθρου 7, του Π.Δ. 200/98, (ΦΕΚ 161 τ. Α'), ρυθμίζονται θέματα εκπρόθεσμων εγγραφών στα δημοτικά σχολεία, καθώς και η επανάληψη φοίτησης νηπίων στο νηπιαγωγείο.

10. Ισότιμη πρόσβαση στην Εκπαίδευση – σχολική αποτυχία - σχολική διαρροή

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Χώρας υλοποιεί μια σειρά δράσεων με στόχο την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και την ισότιμη πρόσβαση και ένταξη στην εκπαίδευση όλων των μαθητών. Ειδικότερα, οι δράσεις αυτές αναπτύσσονται μέσα από την υλοποίηση του πιλοτικού Προγράμματος «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ)», το οποίο σύμφωνα με τη με αρ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197, τ. Β') Υ.Α. υλοποιείται ήδη σε 18 δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία και δημοτικά).

Επιπρόσθετα, για την υποστήριξη των διδακτικών αναγκών μαθητών Ρομά, αλλοδαπών, παλιννοστούντων καθώς και μαθητών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη υλοποιούνται σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας τα έργα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη», τα οποία εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ».

Τέλος, για τη διδακτική υποστήριξη των μαθητών που χωρίς να έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας εντούτοις εντάσσονται στις εκπαιδευτικές δομές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι σχολικές μονάδες, κάθε χρόνο κατόπιν αποστολής σχετικής εγκυκλίου από το Υ.ΠΑΙ.Θ., δύνανται να ιδρύουν και να λειτουργούν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα Ζ.Ε.Π.

11. Εγγραφή και φοίτηση Ρομά

Για την εγγραφή και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των μαθητών Ρομά μαθητών ισχύουν η με αρ. Φ.4/155/Γ1/1237/11-9-96, (ΦΕΚ 893, τ. Β') Υ.Α. και οι με αρ. πρωτ. 116184/Γ1/10-9-2008 και

Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010 Εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ. καθώς και η με αρ. πρωτ. 180644/Γ1/26-11-2013 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα: Σχολική φοίτηση παιδιών Ρομά: Οδηγίες, κατευθύνσεις και υποστηρικτικές δράσεις. Η υλοποίηση των Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ.

12. Παρατηρητήριο για την Πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

Με τη με αρ. πρωτ. 195530/Γ1/19.12.2013 εγκύκλιο του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το πλαίσιο λειτουργίας του Παρατηρητηρίου για την Πρόληψη της Σχολικής βίας και του Εκφοβισμού» το οποίο λειτουργεί στο ΥΠΑΙΘ.

Το Παρατηρητήριο έχει ως αποστολή το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, την ταυτοποίηση, τη μελέτη και τη διοχέτευση προς διαχείριση σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Για την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων του, υποστηρίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία ορίστηκε με την υπ' αριθμ. 15885/Γ1/05-02-2013 Υπουργική Απόφαση. Ο ρόλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Παρατηρητηρίου είναι επιστημονικός, υποστηρικτικός & συμβουλευτικός.

Το κοινωνικό φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει πολλαπλές αρνητικές επιπτώσεις στο σχολικό χώρο και στην ευρύτερη κοινωνική πραγματικότητα, αφού μπορεί να δημιουργήσει αρνητικό κλίμα στο σχολείο και να επηρεάσει άμεσα τη διαδικασία της μάθησης. Η έκθεση στην ενδοσχολική βία μπορεί να επιφέρει σοβαρά συναισθηματικά προβλήματα και έντονο άγχος τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς. Οι έρευνες σχετικά με την ενδοσχολική βία στην Ελλάδα καταδεικνύουν ανησυχητικές τάσεις του φαινομένου και επιβεβαιώνουν την ύπαρξη προβλημάτων μεταξύ των νέων στο σχολείο και την ευρύτερη κοινότητα. Παρατηρούνται οι ίδιες τάσεις και γενεσιουργοί παράγοντες της ενδοσχολικής βίας με τις μορφές παραβατικής συμπεριφοράς να καταγράφονται σε μικρότερη όμως κλίμακα από τις ευρωπαϊκές χώρες.

Η Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης, σε συνεργασία με τη Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης, το Συνήγορο του Παιδιού, το ΙΕΠ και την επιστημονική κοινότητα, προγραμματίζει τη διοργάνωση σχετικής ημερίδας με θέμα: «Η σχολική διαμεσολάβηση στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπ/ση», με στόχο τη θεσμική κατοχύρωση και τη διασφάλιση του πλαισίου, που αυτή μπορεί να εφαρμόζεται στην Εκπαίδευση.

Ειδικότερα, μέσα από τη λειτουργία του Παρατηρητηρίου επιδιώκεται:

α. Ο σχεδιασμός, η υποστήριξη και η εποπτεία των δράσεων που υλοποιούνται στην εκπαιδευτική κοινότητα και σε πανελλήνιο επίπεδο για:

- την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) και της τοπικής κοινωνίας
- την ενεργοποίηση του διαλόγου σε σχολικούς οργανισμούς σχετικά με την κατανόηση του φαινομένου και τις δυνατότητες ανάπτυξης συλλογικής δράσης για την καταπολέμησή του
- την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας σε θέματα προάσπισης των δικαιωμάτων των παιδιών (ασφάλεια και προστασία)
- την πρόληψη, την κοινωνική ενδυνάμωση και ψυχική ανθεκτικότητα σε ενδοσχολικό και τοπικό επίπεδο.

β. Ο σχεδιασμός εξειδικευμένης και συνεχιζόμενης επιμόρφωσης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, ώστε να αναλαμβάνουν ενεργότερο ρόλο σε ζητήματα που αφορούν στην προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών και στην καταπολέμηση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

γ. Η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων προς τη σχολική κοινότητα σχετικά με την αναγνώριση ζητημάτων σχολικής βίας και εκφοβισμού και τα πρώτα βήματα διαχείρισης του συμβάντος.

δ. Η ανάπτυξη δικτύων υποστήριξης καθώς και η εποπτεία της δραστηριότητας Φορέων και Οργανισμών οι οποίοι συνδέονται με πρωτόκολλα συνεργασίας με το Υ.ΠΑΙ.Θ. και δραστηριοποιούνται για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού, καθώς και για την πρόληψη και αντιμετώπιση ζητημάτων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

ε. Η εκπόνηση μελετών για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό και την πρόληψη αυτών.

στ. Η συμμετοχή σε επιστημονικές έρευνες και επιτροπές του Υ.ΠΑΙ.Θ. ή συνεργαζόμενων Υπουργείων και Οργανισμών με συναφές αντικείμενα.

ζ. Η σύνταξη και έκδοση ετήσιας έκθεσης στατιστικών δεδομένων για την εξέλιξη των φαινομένων της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

13. Εμβολιασμός μαθητών

Σε ό, τι αφορά τον εμβολιασμό των μαθητών ισχύουν η με αρ. πρωτ.Φ.4/155/Γ1/1237/11-9-96, (ΦΕΚ 893, τ. Β') Υ.Α. και οι με αριθμ. πρωτ. 116184/Γ1/10-9-2008 και Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010 Εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.

14. Εισοδηματική ενίσχυση οικογενειών

Σύμφωνα με τις με αριθμ. Φ.7/488/123316/Γ1/4-10-2010 και Φ.7/549/97335/28-8-2012 Εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ., για την εισοδηματική ενίσχυση οικογενειών με τέκνα υποχρεωτικής εκπαίδευσης και χαμηλά εισοδήματα, ισχύουν όσα αναφέρονται στο άρθρο 27 του Ν. 3016/17-5-2002 (ΦΕΚ 110, τ. Α'), στην παρ. 1 του άρθρου 28 του Ν. 3879/21-9-2010 (ΦΕΚ 163, τ. Α') με την οποία αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 27 του Ν. 3016/17-5-2002 (ΦΕΚ 110, τ.Α') καθώς και στη με αρ. 2/46354/0026 (ΦΕΚ 2204/2012, τ. Β') Υ.Α.

15. Φαρμακευτική αγωγή μαθητών εντός σχολικού ωραρίου

Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες απαιτείται η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής σε μαθητές, εντός του σχολικού ωραρίου, ισχύουν όσα αναφέρονται στη με αρ. Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2010 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

16. Μεταφορά σχολικής τσάντας μαθητών

Για το θέμα της μεταφοράς της σχολικής τσάντας των μαθητών του δημοτικού σχολείου, ισχύουν τα αναφερόμενα στη με αρ. Φ.7/531/129567/Γ1/15-10-2010 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

17. Δικαιολογητικά εγγραφής στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου

Σε ό,τι αφορά στα δικαιολογητικά εγγραφής στο Νηπιαγωγείο ισχύουν όσα αναφέρονται στις διατάξεις της παρ.2 του άρθρου 7 του Π.Δ. 200/1998 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), όπως τροποποιήθηκαν από τις διατάξεις της περ 2 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 4229/2014 (ΦΕΚ 8 τ. Α'/10.1.2014).

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την εγγραφή στην Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου ορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.3, του άρθρου 7, του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), όπως τροποποιήθηκαν από τις διατάξεις των περιπτώσεων 3 και 4 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 4229/2014 (ΦΕΚ 8 τ. Α'/10.1.2014) και αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 53 του Ν. 4238/2014 (ΦΕΚ 38 τ. Α'/17.2.2014).

Για την εγγραφή των μαθητών στο Νηπιαγωγείο και στην Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου, ισχύει επίσης η με αρ.Φ.6/312/79651/Γ1/21-5-2014 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.

18. Διόρθωση προσωπικών στοιχείων μαθητών στο Βιβλίο Μητρώου και Προόδου

Τα προσωπικά στοιχεία των μαθητών διορθώνονται στο Βιβλίο Μητρώου και Προόδου σύμφωνα με τη με αρ. Φ.6/277/56425/Γ1/17-5-2011 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

19. Πιστοποιητικά γέννησης μαθητών

Σε ό, τι αφορά τα πιστοποιητικά γέννησης των μαθητών ισχύει η με αριθμ.Φ.6/350/67503/Γ1/16-6-2011 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.

20. Διδακτικές επισκέψεις- Εκδρομές

Στην παρ. 3, του άρθρου 13, του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161 τ. Α') αναφέρονται οι προϋποθέσεις και οι όροι για την πραγματοποίηση εκδρομών και διδακτικών επισκέψεων στα δημοτικά σχολεία.

Με την παρ. 3, του άρθρου 11 του Π.Δ. 200/98, (ΦΕΚ 161 τ. Α') ρυθμίζονται οι διδακτικές επισκέψεις στα νηπιαγωγεία.

Στο άρθρο 186, κεφ Η, εδ. 7 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87^Α/07-06-2010) περί «Νέας αρχιτεκτονικής της αυτοδιοίκησης και της αποκεντρωμένης διοίκησης»: «Την αρμοδιότητα για την έγκριση σχολικών εκδρομών στο εσωτερικό και στο εξωτερικό ασκούν οι περιφέρειες».

Για τις επισκέψεις στη Βουλή των Ελλήνων που πραγματοποιούν τα δημοτικά σχολεία, ισχύουν όσα αναφέρονται στη με αριθμ. Φ.12/608/122230/Γ1/04-09-2013 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. Οι σχολικές μονάδες Π.Ε. προκειμένου να πραγματοποιήσουν επίσκεψη στη Βουλή, οφείλουν να ακολουθήσουν τη διαδικασία που περιγράφεται στη με αριθμ. 129287/Γ2/10-11-2011 Υ.Α., κεφ. Α, άρθρο 7 & κεφ. Β, άρθρα 9, 10.1 και 11.

21. Ασφάλεια μαθητών

Στο πλαίσιο της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, με σκοπό να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, στη με αριθμ. 2368/Γ2/9-1-2007 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., αναφέρονται τα εξής:

Οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

22. Άσκηση παιδαγωγικού ελέγχου

Η παρ. 8, του άρθρου 13, του Π.Δ 201/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α') αναφέρεται σε θέματα άσκησης παιδαγωγικού ελέγχου στους μαθητές του δημοτικού σχολείου.

Επισημαίνεται ρητά ότι οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

23. Απουσίες μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών καταγράφεται σε καθημερινή βάση από τον εκπαιδευτικό της τάξης, (ΠΔ 201/98, άρθρο 11, παρ. 2, εδαφ. α) στο πλαίσιο της επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας.

Σε περίπτωση αδικαιολόγητων απουσιών μαθητών, ακολουθούνται όσα προβλέπονται στο ΠΔ 201/98, (άρθρο 11, παρ. 2, εδαφ. α και β).

24. Χρήση κινητών τηλεφώνων

Για τη χρήση κινητών τηλεφώνων μέσα στο χώρο του σχολείου ισχύει η με αριθμ. 132328/Γ2/7-12-2006 Υ.Α. Υ.ΠΑΙ.Θ. όπως συμπληρώθηκε με την 100553/Γ2/4-9-2012 Υ.Α.

25. Απώλεια τίτλων σπουδών

Για την έκδοση αποδεικτικών απολύσεως ή πιστοποιητικών σπουδών, εξαιτίας της απώλειας αντίστοιχων «τίτλων» σπουδών ισχύει η με αριθμ. 116153/Γ2/17-10-2007 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.

26. Ενημέρωση μαθητών για το περιεχόμενο ανακοινώσεων – προσκλήσεων

Το περιεχόμενο ανακοινώσεων, προσκλήσεων καθώς και κάθε εκπαιδευτικού υλικού, έντυπου και ηλεκτρονικού, το οποίο προέρχεται από διάφορους οργανισμούς, οργανώσεις, φορείς ή ιδιώτες, δεν

ανακοινώνεται στους μαθητές χωρίς τη σχετική έγκριση από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ., σύμφωνα με τη με αριθμ. 144456/Γ2/20-12-2005 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

27. Άδειες εισόδου στα δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία

Διεξαγωγή ερευνών, προγραμμάτων, δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων, καθώς και πρακτικών ασκήσεων φοιτητών και σπουδαστών, πραγματοποιούνται στις σχολικές μονάδες **μόνο μετά από την έγκριση των αρμόδιων Δ/νσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ.**, σύμφωνα με τη με αριθμ. 49181/Γ2/18-5-2005 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ..

Για την εύρυθμη διεξαγωγή όλων των παραπάνω, δίνεται η σύμφωνη γνώμη των Σχολικών Συμβούλων, των Δ/ντών Εκπαίδευσης, των Δ/ντών των σχολείων, των Συλλόγων διδασκόντων και όπου απαιτείται και σύμφωνη γνώμη των γονέων των μαθητών και νηπίων.

Στις περιπτώσεις διεξαγωγής των πρακτικών ασκήσεων φοιτητών, οι εκπαιδευτικοί κάθε τάξης παρευρίσκονται υποχρεωτικά μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και είναι υπεύθυνοι για όλη την εκπαιδευτική διαδικασία και την ασφάλεια των μαθητών.

Επισημαίνεται ότι σε καμία περίπτωση δε δίνονται στοιχεία των μαθητών σε πρόσωπο ή φορέα. Υπεύθυνος στην περίπτωση αυτή καθίσταται ο Δ/ντής του Σχολείου.

Για την παρουσία ειδικών επιστημόνων, καλλιτεχνών, κ.λ.π. στα σχολεία, στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού, ισχύουν τα αναφερόμενα στην παρ. 4, του άρθρου 13 του ΠΔ 201/98.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε. και Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών των Πανεπιστημίων πραγματοποιείται σε σχολεία που είναι ορισμένα με Υπουργικές Αποφάσεις.

Στην περίπτωση αιτημάτων για ορισμό επιπλέον σχολείων, το αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου υποβάλλει το αίτημά του στην αρμόδια Διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ. προκειμένου να εκδοθεί Υπουργική Απόφαση.

Αιτήματα τα οποία προέρχονται από εκπροσώπους των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης σχετικά με την πραγματοποίηση ρεπορτάζ, ταινιών κλπ σε σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, υποβάλλονται στην Δ/ση Σπουδών Π.Ε. του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Στην περίπτωση που χορηγείται από το Υ.ΠΑΙ.Θ. η σχετική άδεια, η όλη διαδικασία της καταγραφής από τα Μ.Μ.Ε οριοθετείται από τους κανόνες δεοντολογίας για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

28. Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Από τους Δ/ντές και Προϊσταμένους των σχολικών μονάδων τηρείται το ημερολόγιο σχολικής ζωής, όπως ορίζεται από το άρθρο 6 του ΠΔ 201/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), και το άρθρο 6 του ΠΔ 200/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α').

29. Πρωινή Προσευχή – ανάρτηση σημαίας

Σύμφωνα με το ΠΔ 201/98 (ΦΕΚ 161 τ. Α'), άρθρο 13, παρ. 5, εδάφ. α και β και παρ. 10, εδαφ. δ, σας επισημαίνουμε ότι:

Α. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του σχολείου με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών η προσευχή πραγματοποιείται στην αίθουσα κάθε τάξης. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν υποχρεωτικά στην πρωινή προσευχή και στον εκκλησιασμό και επιβλέπουν τα τμήματά τους. Οι ετερόδοξοι μαθητές παρευρίσκονται με το τμήμα που ανήκουν στο χώρο της συγκέντρωσης χωρίς να συμμετέχουν στην προσευχή, τηρώντας απόλυτη ησυχία, σεβόμενοι τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους που προσεύχονται.

Β. Επίσημη ανάρτηση της σημαίας γίνεται:

α. Την πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα (από το σχολείο της πρωινής βάρδιας)

β. Τις εθνικές επετείους και τις τοπικές εθνικές εορτές

γ. Όταν κρίνεται απαραίτητο από το Σύλλογο Διδασκόντων ή ορίζεται από τις αρμόδιες αρχές.

30. Επιτήρηση μαθητών

α. Δημοτικό σχολείο

Για τα θέματα της επιτήρησης των μαθητών τηρούνται χωρίς καμία παρέκκλιση όσα αναφέρονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 13 του Π.Δ 201/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), στην παράγραφο 18 του άρθρου 36 της με αριθμ.Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, (ΦΕΚ 1340, τ. Β') Υ.Α., στη με αρ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006,(ΦΕΚ1139,τ.Β') Υ.Α. και στη με αρ. Φ.350/12/59201/Δ1/7-5-2008 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Ο αριθμός των εφημερευόντων εκπαιδευτικών καθορίζεται σε σχέση με το χώρο επιτήρησης με πρόταση του Δ/ντή και απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Αντίγραφο του πρακτικού του συλλόγου διδασκόντων με τα ονόματα των εφημερευόντων, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητές τους αναρτάται στο γραφείο του Δ/ντή και των εκπαιδευτικών.

Για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη ευθύνεται ο εκπαιδευτικός που διδάσκει τη συγκεκριμένη ώρα, (ΠΔ 201/98, άρθρο 13, παρ.2, εδαφ. θ).

β. Νηπιαγωγείο

Για την επιτήρηση των νηπίων ισχύουν όσα αναφέρονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 11 του Π.Δ 200/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), καθώς και στο άρθρο 39 της με αριθμ.Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002, (ΦΕΚ 1340, τ. Β') Υ.Α.

31. Συνεδριάσεις Συλλόγου διδασκόντων- παιδαγωγικές συναντήσεις- έλεγχος προόδου - συνεργασία με τους γονείς

α. Δημοτικό σχολείο

Ισχύουν όσα αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 11 και στην παρ. 1 του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), καθώς και στα άρθρα 37,38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340, τ. Β') Υ.Α.

β. Νηπιαγωγείο

Ισχύουν όσα αναφέρονται στο άρθρο 9 και στην παρ. 1 του άρθρου 11 του Π.Δ. 200/98 (ΦΕΚ 161, τ. Α'), καθώς και στα άρθρα 37,38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340, τ. Β') Υ.Α.

32. Εφαρμογή ωραρίου σε περιπτώσεις απουσίας εκπαιδευτικού

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, εφαρμόζεται το άρθρο 36, παρ. 25 της Φ.353.1./324/105657/Δ1/8-10-02, (ΦΕΚ 1340 τ. Β')Υ.Α., το άρθρο 29, παρ. 8 της ίδιας Υ.Α., καθώς και το άρθρο 13, παρ. 8, του Νόμου 1566/85.

Το ωράριο αποχώρησης των μαθητών από το σχολείο δε διαφοροποιείται από το προβλεπόμενο, όπως αυτό ορίζεται στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας, σε περίπτωση έκτακτης απουσίας εκπαιδευτικού οποιασδήποτε ειδικότητας.

Σε κάθε περίπτωση να καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να αποφεύγεται η διάσπαση τμήματος σε άλλες τάξεις, όταν ο εκπαιδευτικός του τμήματος αυτού απουσιάζει.

Τονίζεται ότι οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων οφείλουν να λαμβάνουν τα προσφορότερα μέτρα για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων, σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού.

33. Ενισχυτική διδασκαλία-Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας

Σκοπός των Προγραμμάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας είναι η στήριξη των μαθητών, ιδιαίτερα των μικρών τάξεων, που παρουσιάζουν ελλείψεις και που δεν έχουν κατακτήσει ικανοποιητικά τους μηχανισμούς ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικού υπολογισμού.

Για την οργάνωση και λειτουργία των τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας, θα σας αποσταλεί σχετική εγκύκλιος από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

34. Μεταφορά μαθητών

Για τη μεταφορά μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ισχύει η με αριθμ. 24001/14-06-2013 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1449, τ. Β').

35. Σχολικά διδακτήρια

Για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων κρίνεται σκόπιμο πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους να έχουν ρυθμίσει οι σχολικές μονάδες, θέματα που αφορούν στην κτηριακή τους υποδομή και τον υλικοτεχνικό τους εξοπλισμό σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

36. Συνεργασία Στελεχών - Επιμορφωτικές συναντήσεις- Εκθέσεις απολογισμού

Αυτονόητη είναι η συνεργασία μεταξύ των στελεχών της εκπαίδευσης για όλα τα θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Οι Περιφερειακοί Δ/ντές Εκπ/σης δίνουν τις βασικές κατευθύνσεις για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων της Περιφέρειάς τους. Στο πλαίσιο αυτό είναι απαραίτητη η πραγματοποίηση συναντήσεων μεταξύ των Σχολικών Συμβούλων και των Δ/ντών Εκπ/σης για το σχεδιασμό και την οργάνωση των επιμέρους θεμάτων των σχολικών μονάδων.

Στη συνέχεια, τα παραπάνω στελέχη της εκπαίδευσης πραγματοποιούν συναντήσεις με τους Δ/ντές των σχολείων, με τους οποίους συνεργάζονται στο πλαίσιο της παροχής ενημέρωσης, οδηγιών και κατευθύνσεων. Οι συναντήσεις αυτές επαναλαμβάνονται κατά τακτά χρονικά διαστήματα, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σύμφωνα με την παρ. 3 των άρθρων 14 του ΠΔ 201/98 και 12 του ΠΔ 200/98, οι Σχολικοί Σύμβουλοι, κατά το χρονικό διάστημα από 2 έως 9 Σεπτεμβρίου, διοργανώνουν και πραγματοποιούν συσκέψεις και σεμινάρια με τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς τους με σκοπό την παροχή ενημέρωσης, την επικαιροποίηση και αναβάθμιση της παιδαγωγικής και διδακτικής πράξης. Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών, στις επιμορφωτικές αυτές συναντήσεις, είναι υποχρεωτική. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι διοργανώνουν ειδικά επιμορφωτικά σεμινάρια για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς, στην αρχή κάθε σχολικού έτους με απώτερο στόχο τη διευκόλυνση του έργου τους που μόλις ξεκινά.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι οφείλουν να επισκέπτονται τακτικά και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους τα σχολεία περιοχής ευθύνης τους, τόσο του πρωινού όσο και του ολοήμερου προγράμματος, ώστε να παρακολουθούν τον αρχικό προγραμματισμό, να ενημερώνονται για το εκπαιδευτικό έργο, να παρεμβαίνουν διαμορφωτικά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, να συζητούν με τους εκπαιδευτικούς τις αναγκαίες αναπροσαρμογές και να δίνουν τις απαραίτητες οδηγίες και κατευθύνσεις.

37. Αντιμετώπιση επιμέρους θεμάτων

Κάθε θέμα που προκύπτει, του οποίου ο τρόπος αντιμετώπισης δεν προβλέπεται από τις Εγκυκλίους ή από τις διατάξεις των Νόμων, των Π.Δ, των Υπουργικών Αποφάσεων, κλπ, θα επιλύεται σε επίπεδο συνεργασίας με τα αρμόδια Περιφερειακά Στελέχη της Εκπαίδευσης και όχι με απευθείας επικοινωνία με το Υ.ΠΑΙ.Θ., οι Υπηρεσίες του οποίου δεν είναι δυνατόν να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες κάθε σχολικής μονάδας.

Παρακαλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί να λάβουν γνώση της παρούσας **ενυπόγραφα**.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

Εσωτ. Διανομή

- Γραφείο κ. Υπουργού
- Γραφείο Υφυπουργού κ. Δερμεντζόπουλου
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα κ. Κυριαζή
- Γραφείο Γεν. Γραμματέα Θρησκευμάτων κ. Καλατζή
- Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Προσωπικού Π.Ε & Δ.Ε
- Διεύθυνση Προσωπικού Π.Ε.
- Διεύθυνση Π.Ο.Δ.Ε.
- Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής
- Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής
- Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
- Διεύθυνση Σ.Ε.Π.Ε.Δ.
- Διεύθυνση Σπουδών Δ.Ε.
- Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε
- Γ.Ε.Π.Ο.

Εγκύκλιος 149/14593/08-09-2014
Θεμα: 3^ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

ΠΡΟΣΤΗ Δ/ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ & ΜΕΘΕΩΣ ΕΚΠ/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΘΜΙΑΣ
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: 14487
3.9.14

Μαρούσι, 3-9-2014
Αρ. Πρωτ.: 138573/Γ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudopre@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κ. Παπαχρήστος
: Κ. Παπαγεωργίου
Τηλέφωνο : 210 344 3285
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ :

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
3. Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε. (μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
4. Δ/νσεις Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)
5. Δημοτικά Σχολεία της χώρας που έχουν οριστεί ως ΕΑΕΠ με το ΦΕΚ 804, τ.Β' 9-07-2010 (μέσω Δ/νσεων Π.Ε)

ΘΕΜΑ: «Οδηγίες σχετικά με την τοποθέτηση εκπαιδευτικών ΠΕ70 στην ΣΤ' τάξη»

Στο πλαίσιο υλοποίησης της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης με τίτλο «Ψηφιακές Υπηρεσίες ΥΠΑΙΘ», το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων επιθυμεί να προσαρμόσει το ελληνικό σχολείο στις ανάγκες της σύγχρονης εποχής, με επίκεντρο το Μαθητή και με στόχο την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Αποσκοπώντας στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, στηρίζοντας δράσεις δημιουργίας και εποικοδομητικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών, καλούνται οι διευθυντές των σχολικών μονάδων των Δημοτικών Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Ε.Α.Ε.Π.) όπως αυτά έχουν οριστεί από το ΦΕΚ 804, τ.Β' 9-07-2010 και σε συνεργασία με τους οικείους Σχολικούς συμβούλους, να εισηγηθούν στο σύλλογο διδασκόντων ώστε:

Α) Να δοθεί προτεραιότητα επιλογής της τοποθέτησης στην ΣΤ' τάξη σε εκπαιδευτικούς ΠΕ70 που το επιθυμούν και συγχρόνως έχουν επιμορφωθεί στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ (2007 - 2013), η οποία υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Κ.Τ.).

Β) Σε περίπτωση που δεν επαρκεί ο αριθμός των εκπαιδευτικών που αναφέρονται παραπάνω, να δοθεί προτεραιότητα επιλογής της τοποθέτησης στην ΣΤ' τάξη σε εκπαιδευτικούς ΠΕ70 που το επιθυμούν και συγχρόνως διαθέτουν αυξημένα προσόντα στη χρήση των διαδραστικών συστημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο κ. Υπουργού
- Γραφείο κ. Υφυπουργού
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- Ε.Υ.Ε. Εκπαιδευτικών Δράσεων
- Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε.
- Διεύθυνση Σπουδών Δ.Ε.

16ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΥ
3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΑΛΥΣΟΥ ΡΟΔΟΥ
18ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΟΔΟΥ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΕΒΡΟΥ (σύνολο σχολείων: 17)

2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
6ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥΦΛΙΟΥ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΥΧΕΡΟΥ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
8ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ
10ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
12ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΧΗΛΗΣ
7ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
11ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΕΥΒΟΙΑΣ (σύνολο σχολείων: 16)

1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΣΤΙΑΙΑΣ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΥΣΤΟΥ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
6ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
7ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΛΑΜΨΑΚΟΥ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΟΣΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
18ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
19ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΙΒΕΡΙΟΥ
3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
21ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΕΤΡΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ (σύνολο σχολείων: 1)

2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΖΑΚΥΝΘΟΥ (σύνολο σχολείων: 3)

4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
6ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΗΛΕΙΑΣ (σύνολο σχολείων: 11)

2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ
4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ
6ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΧΑΡΩΣ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΡΔΑ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ
7ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ

† Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΗΜΑΘΙΑΣ (σύνολο σχολείων: 9)

3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
10ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
12ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
8ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ (σύνολο σχολείων: 20)

1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΑΖΙΟΥ
30ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟ-ΣΤΑΔΙΟ ΗΡΑ-
ΚΛΕΙΟΥ
15ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ
19ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΛΙΚΑΡΝΑΣΣΟΥ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΙΡΩΝ
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
32ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
34ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
36ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
37ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
45ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
46ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
47ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
52ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
2ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΤΩΝ

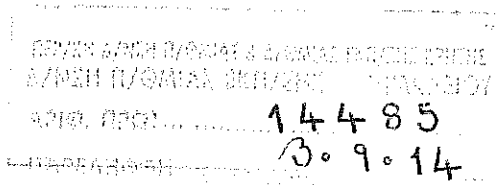
Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ (σύνολο σχολείων: 4)

1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ
3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ
4ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝΑΤ. ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗΣ (σύνολο σχολείων: 61)

1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
10ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
11ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
3ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
5ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
6ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
7ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
13ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
13ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
15ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
21ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
28ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
30ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
41ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ





ΜΑΡΟΥΣΙ, 01/09/2014
 Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
 Να διατηρηθεί μέχρι:
 Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
 ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 ΤΜΗΜΑ Α' ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 06-08-2014
 Αρ. Πρωτ. Φ.52/ 499/ 125898/ Γ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
 Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
 Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
 Email : spudonpe@minedu.gov.gr
 Πληροφορίες : Κ. Παπαχρήστος
 Τηλέφωνο : 210 344 2243, 210 344 2248
 FAX : 210 344 3354

ΑΠΟΦΑΣΗ

Εγκύκλιος 149/14593
 08-09-2014
 Θέμα: 49

ΘΕΜΑ: Έγκριση καταλόγου κατάλληλων βιβλίων Γαλλικής Γλώσσας για τις Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 1566 / 85, άρθρο 60 παρ. 4 και άρθρο 88 παρ.5 (ΦΕΚ 167 τ. Α')
2. Τις διατάξεις του Ν.2525 / 97, άρθρο 7 παρ.2 και 3 (ΦΕΚ 188 τ. Α')
3. Τις διατάξεις του Ν.Δ. 749 / 1970, άρθρο 9 παρ.3 (ΦΕΚ 277 τ. Α')
4. Τις διατάξεις του άρθρου 1 Ν. 2365/1995 (ΦΕΚ 255 τ. Α') που καθιερώνει τα κριτήρια της οικονομικότητας, αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας κατά την δημοσιονομική διαχείριση.
5. Τις διατάξεις του άρθρου 2 του Π.Δ. 118/2013 (ΦΕΚ 152, τ. Α') «ΐδρυση και μετονομασία Υπουργείων, μεταφορά και κατάργηση υπηρεσιών», όπως αντικατέστησε το άρθρο 3 του Π.Δ. 85/2012(ΦΕΚ 141 τ. Α').
6. Τις διατάξεις της αριθμ. Φ.12 / 773 / 77094 / Γ1 / 28-7-2006, (ΦΕΚ 1139/2006, τ. Β') Υπουργικής Απόφασης, «Αναμόρφωση Ωρολογίων Προγραμμάτων στο Δημοτικό Σχολείο».
7. Τις διατάξεις της με αριθμ Φ.12 / 620 / 61531 / Γ1 / 31-5-2010 (ΦΕΚ 804/2010 Τ.Β') Υπουργικής Απόφασης «Ωρολόγια Προγράμματα Δημοτικών Σχολείων με ενιαίο

αναμορφωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα» όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις της με αριθμ. Φ12 / 520 / 61575 / Γ1 / 30-5-2011 (ΦΕΚ1327 τ. Β',) Υπουργικής Απόφασης.

8. Τις διατάξεις της με αριθμ. Φ52 / 63 / 12873 / Γ1 / 06-02-2012 (ΦΕΚ 253 τ. Β'.) Υπουργικής Απόφασης «Διδασκαλία 2^{ης} ξένης γλώσσας στα Δημοτικά σχολεία».

9. Τις διατάξεις της με αριθ. 94654 / ΣΤ5/ 19-06-2014 Κοινής Υπουργικής Απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1618 / τ. Β') «Καθορισμός αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αλέξανδρο Δερμεντζόπουλο και Κωνσταντίνο Κουκοδήμο».

10. Την αριθμ. Φ.52 / 220 / 54266 / Γ1 / 08 -04 -2014 Υπουργική Απόφαση με την οποία συγκροτήθηκε επιτροπή κρίσης ελεύθερων βοηθημάτων Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας για τις Ε' και Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου.

11. Το από 13-06-2014 πρακτικό της επιτροπής κρίσης ελεύθερων βοηθημάτων Γαλλικής για τις Ε' και Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου.

12. Την με αριθμ. 44 /01 - 07 -2014 Πράξη του Δ.Σ. Ι.Ε.Π.

13. Τις ανάγκες για χρήση διδακτικών βιβλίων κατά τη διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας για τις Ε' και Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου.

αποφασίζουμε

να εγκρίνουμε τον ακόλουθο πίνακα ελεύθερων βοηθημάτων του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας για τις Ε' και Στ' τάξεις του δημοτικού σχολείου για το σχολικό έτος 2014– 2015, με την έναντι του καθενός αναφερόμενη τιμή πώλησης.

Α. Τις διδακτικές σειρές για την κύρια διδασκαλία

του μαθήματος :

	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ	ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ	ΤΙΜΗ	ΕΚΔΟΣΗ
1	Les Loustics 1	ΤΣΙΓΑΡΙΔΑΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΒΙΒΛΙΑ HACHETTE		
	Livre de l'élève		13,87 €	2013
	Cahier d'exercices + CD Audio		10,06 €	2013
	Guide pédagogique (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2013

	CD classe audio (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2013
	Les Loustics 2			
	Livre de l'élève		13,87 €	2013
	Cahier d'exercices + CD Audio		10,06 €	2013
	Guide pédagogique (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2013
	CD classe audio (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2013
2	Génial 1	EDITIONS NOUVEL ESPRIT A. KOSVOYANNIS		
	Livre de l'élève		2,77 €	2010
	Cahier d'activités		-	2010
	Livre du professeur + 2 CD audio inclus (livre de l'élève + cahier d'activités avec tous les corrigés)		ΔΩΡΕΑΝ	2010
	Guide pédagogique + CD ROM version numérique TBI		ΔΩΡΕΑΝ	2010
	Παιδαγωγικό υλικό που αποτελείται από 32 κάρτες και 1 αφίσα της Γαλλικής Αλφαβήτου		-	
	Génial 2			
	Livre de l'élève		2,77 €	2010
	Cahier d'activités		-	2010
	Livre du professeur + 1 CD audio inclu (livre de l'élève + cahier d'activités avec tous les corrigés)		ΔΩΡΕΑΝ	2010
	Guide pédagogique + CD ROM version numérique TBI		ΔΩΡΕΑΝ	2010
	Παιδαγωγικό υλικό που αποτελείται από 30 κάρτες		-	
3	Super Max 1			
	Livre de l'élève + CD Audio		12,97 €	2009

	Cahier d'exercices		5,40 €	2009
	Guide pédagogique (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2009
	CD classe audio (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2009
	Super Max 2			
	Livre de l'élève + CD Audio		13,2 €	2009
	Cahier d'exercices		5,60 €	2009
	Guide pédagogique (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2009
	CD classe audio (ΔΩΡΕΑΝ)		-	2009
	ΤΣΙΓΑΡΙΔΑΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΒΙΒΛΙΑ HACHETTE			
4	Copains Copines 1			
	Livre de l'élève		2,47 €	2009
	Cahier d'exercices		3,00 €	2009
	Guide de classe		-	2009
	CD Audio classe 1		-	2009
	CD ROM (Manuel numérique)		-	2009
	Copains Copines 2			
	Livre de l'élève		2,47 €	2009
	Cahier d'exercices		3,00 €	2009
	Guide de classe		-	2009
	CD Audio classe 1		-	2009
	CD ROM (Manuel numérique)		-	2009
	<u>TRAIT D' UNION</u>			
5	Vitamine 1			
	Livre de l'élève		8,73 €	2009
	Cahier d'exercices + CD Audio		9,45 €	2009
	Guide pédagogique		ΔΩΡΕΑΝ	2009
	CD Audio collectifs		ΔΩΡΕΑΝ	2009
	Vitamine 2			
	Livre de l'élève		8,73 €	2009
	CLE INTERNATIONAL ΑΝΟΙΚΤΟ ΒΙΒΛΙΟ			

	Cahier d'exercices + CD Audio		9,45 €	2009
	Guide pédagogique		ΔΩΡΕΑΝ	2009
	CD Audio collectifs		ΔΩΡΕΑΝ	2009
6	Zig Zag 1			
	Livre de l'élève + CD Audio		13,60 €	2011
	Cahier d'activités		8,90 €	2011
	Guide pédagogique		ΔΩΡΕΑΝ	2011
	3 CD Audio		ΔΩΡΕΑΝ	2011
	Zig Zag 2			
	Livre de l'élève + CD Audio		13,60 €	2011
	Cahier d'activités		8,90 €	2011
	Guide pédagogique		ΔΩΡΕΑΝ	2011
	3 CD Audio		ΔΩΡΕΑΝ	2011
7	Pixel 1			
	Livre de l'élève + DVD ROM		12,70 €	2011
	Cahier d'activités		8,70 €	2011
	Guide pédagogique		ΔΩΡΕΑΝ	2011
	Pixel 2			
	Livre de l'élève + DVD ROM		12,90 €	2011
	Cahier d'activités		8,90 €	2011
	Guide pédagogique		ΔΩΡΕΑΝ	2011
8	Les Petites Canailles 1			
	Livre de l'élève		2,70 €	2011
	Cahier d'activités de l'élève		-	2011
	Livre du professeur + Cahier d'activités, 2 CD Audio		ΔΩΡΕΑΝ	2011

CLE INTERNATIONAL
ANOIKTO BIBΛIO

Φ. Κατρανίδου –
Ραπτάκης

	Guide pédagogique		-	2011
	Les Petites Canailles 2			
	Livre de l'élève		2,70 €	2012
	Cahier d'activités de l'élève		-	2012
	Livre du professeur + Cahier d'activités, 1 CD Audio		ΔΩΡΕΑΝ	2012
	Guide pédagogique		-	2012
9	Le Nouveau Mon ami 1	ΓΑΛΛΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Γ. ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ & ΣΙΑ Ο.Ε		
	Livre de l'élève + Cahier d'exercices		2,46 €	2013
	Guide pédagogique + 1 CD		ΔΩΡΕΑΝ	2013
	Le Nouveau Mon ami 2			
	Livre de l'élève + Cahier d'exercices		2,46 €	2013
	Guide pédagogique + 1 CD		ΔΩΡΕΑΝ	2013

Β. Τα παρακάτω προαιρετικά βοηθήματα :

Εκδοτικός Οίκος «NOUVEL ESPRIT – A. KOSVOYANNIS»		ΤΙΜΗ	ΕΚΔΟΣΗ
1	DELFF PRIM A1 Livre de l'élève + CD Audio encarté	20,00 €	2013
2	DELFF PRIM A1 Livre du professeur + CD Audio encarté	15,00 €	2013
Εκδοτικός Οίκος «ΤΣΙΓΑΡΙΔΑΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΒΙΒΛΙΑ - HACHETTE»			
3	LES AVENTURES D'ALBERT ET FOLIO : Une nouvelle famille + CD MP3	8,50 €	2013
4	LES AVENTURES D'ALBERT ET FOLIO : Halte aux voleurs + CD MP3	8,50 €	2013
5	LES AVENTURES D'ALBERT ET FOLIO : Chez le	8,50 €	2013

	v�terinaire + CD MP3		
6	LES AVENTURES D'ALBERT ET FOLIO : Vive les vacances + CD MP3	8,50 €	2014
7	LES AVENTURES D'ALBERT ET FOLIO : Un heureux �v�nement + CD MP3	8,50 €	2014
Εκδοτικός Οίκος «ΑΝΟΙΚΤΟ ΒΙΒΛΙΟ – LE LIVRE OUVERT»			
8	CROQUE VACANCES 1	12,90 €	2014

Από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για το σχολικό  τος 2014-15 θα αγοραστεί μόνο το βιβλίο μαθητή. Η επιλογή των βιβλίων του μαθητή θα γίνει μεταξύ των διδακτικών σειρών που  χουν τις τρεις χαμηλότερες τιμές.

Εσωτ. Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα
4. Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμ. Α'

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Εγκύκλιος 14593/14593
08-09-2014
Θέμα: 5ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΣΤΑΥΣΗ ΠΡΑΞΕΩΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΘΜΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 14 256
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 29.8.14

Ηράκλειο 28/ 08 / 2014
Αρ.Πρωτ: 6094

Εκ/κω
Εγκύκλιος
Ναι

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ &
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

Δ/ση : Κνωσού 6
Τ.Κ. : 71306
Πληροφορίες : Ιερωνυμάκης Μιχάλης
Τηλ : 2810 347291
Fax : 2810 301103
Url : <http://kritis.pde.sch.gr>

ΠΡΟΣ:

- 1.Σχολικούς Συμβούλους Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
- 2.Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
- 3.Σχολεία Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης (μέσω των Δ/σεων)
- 4.Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. Κρήτης
- 5.Κ.Π.Ε. Κρήτης
- 6.ΠΕΚ Ηρακλείου
- 7.Πειραματικά Σχολεία Κρήτης
- 8.Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας

Θέμα: «Κοινοποίηση εγγράφου»

Σας αποστέλλουμε το με αριθμ.πρωτ. 133829 / Η /26/08/2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. και παρακαλείσθε να αναζητήσετε στο διαδικτυακό τόπο του Προγράμματος «Διαύγεια» το αναφερόμενο σε αυτό έγγραφο (ΑΔΑ:7Κ2ΗΘ-ΤΣΗ).

Παρακαλούμε για περαιτέρω διευκρινίσεις να επικοινωνείτε με το φορέα έκδοσης του εν λόγω εγγράφου.

Συνοδευτικά: 2 φύλλα

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΙΝΑΚΗΣ

ΝΑ ΑΠΟΣΤΑΛΕΙ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

**Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Βαθμός Προτερ.:
Μαρούσι, 26 / 8 /2014**

**ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚ. ΚΑΙ ΟΙΚΟΝ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑ Α΄ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**Αρ.Πρωτ.:
Φ.908/ 133829 / Η**

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Β. Παλαιορούτη
Α. Σκουλά
Email : vpaleorouti@minedu.gov.gr
askoula@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210 344 3608 / 2349
Fax: 210 344 3444

ΠΡΟΣ: Ως πίνακας αποδεκτών

ΘΕΜΑ: Κοινοποίηση εγγράφου

Παρακαλείσθε να αναζητήσετε στο διαδικτυακό τόπο του Προγράμματος ΔΙΑΥΓΕΙΑ <http://et.dianageia.gov.gr> το με αριθμό πρωτοκόλλου Υ1/Γ.Π. οικ. 69893/08.08.2014 – Εγκύκλιος 1 (Α.Δ.Α: 7Κ2ΗΘ-ΤΣΗ) έγγραφο του Τμήματος Επιδημιολογίας Νοσημάτων της Δ/νσης Δημόσιας Υγιεινής του Υπουργείου Υγείας με θέμα: «Αιμορραγικός Πυρετός από ιό Ebola - Οδηγίες» για ενημέρωσή σας, ενημέρωση των φορέων τους οποίους εποπτεύετε και τυχόν ενέργειες.

Για περαιτέρω διευκρινίσεις επί του περιεχομένου του εγγράφου, παρακαλείσθε να επικοινωνήσετε απευθείας με τον φορέα έκδοσής του (Υπουργείο Υγείας).

Η Αναπλ. Προϊσταμένη Τμήματος

Μ. Γεωργούση

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ (ΠΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ):

(με την παράκληση να κοινοποιήσουν το παρόν στα νομικά πρόσωπα και φορείς εποπτείας τους)

-Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης

-Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας

-Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς

-Γενικές Δ/νσεις, Διευθύνσεις, Ανεξάρτητα Τμήματα και Γραφεία της Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.

-Ειδικές Υπηρεσίες και Ειδικές Γραμματείες της Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.

-Τμήμα Β' Δ/σης Διοικητικού της Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.

-Τμήμα Γ' Δ/σης Διοικητικού της Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ :

- Γραφείο Υπουργού
- Γραφεία Υφυπουργών
- Γραφεία Γενικών Γραμματέων
- Δ/ση Διοικητικού: Τμήματα Α', Δ' και Ε'



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

Πληροφορίες : Καλύβα Φ
Ταχ. Δ/ση : Αριστοτέλους 19
Ταχ. Κώδικας : 104 38 Αθήνα
Τηλ. : 2132161326
2132161324
FAX : 210-5237384
Email : ddy@yyka.gov.gr

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ
ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αθήνα 8/8/2014
Αριθ. Πρωτ.Υ1/Γ.Π. ουκ 69893

ΠΡΟΣ : ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ ΩΣ Ο
ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 1

ΘΕΜΑ : «Αιμορραγικός Πυρετός από ιό Ebola- Οδηγίες »

Σχετ.

1. Π.Δ. 95/2000 (ΦΕΚ 76 τ.Α' 10-3-2000): Οργανισμός του Υπουργείου Υγείας & Πρόνοιας, όπως ισχύει.
2. Ν.2519/1997 (ΦΕΚ 165 τ.Α' 21-8-97): Ανάπτυξη και εκσυγχρονισμός του Ε.Σ.Υ., οργάνωση των υγειονομικών υπηρεσιών, ρυθμίσεις για το φάρμακο και άλλες διατάξεις.
3. Ν.3172/2003 (ΦΕΚ 197 τ.Α' 6-8-2003): Οργάνωση και εκσυγχρονισμός των Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει.
4. Ν.3370/2005 (ΦΕΚ 176 τ.Α' 11-7-2005): Οργάνωση και λειτουργία των Υπηρεσιών Δημόσιας Υγείας και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει.
5. Ν. 3991/2011 (ΦΕΚ 162 τ. Α' 25.7.2011) Κύρωση του αναθεωρημένου Διεθνούς Υγειονομικού Κανονισμού του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας
6. Η υπ' αρ. Γ.Υ. 39^α Υγειονομική Διάταξη (ΦΕΚ 1002/Β/2012) με θέμα «Ρυθμίσεις που αφορούν τον περιορισμό της διάδοσης λοιμωδών νοσημάτων», όπως ισχύει.
7. Το υπ' αρ. πρωτ. εΦ.6397.3/17/ΑΣ1520/8.8.2014 έγγραφο της Μόνιμης Αντιπροσωπείας της Ελλάδας στη Γενεύη.
8. Τα υπ' αρ. πρωτ. εμπ. Γ.Ε.Κ.ΕΠ.Υ./2412/6.8.2014, εμπ. Γ.Ε.Κ.ΕΠ.Υ./2413/6.8.2014, εμπ. Γ.Ε.Κ.ΕΠ.Υ./2414/6.8.2014, εμπ. Γ.Ε.Κ.ΕΠ.Υ./2415/6.8.2014 και εμπ. Γ.Ε.Κ.ΕΠ.Υ./2454/8.8.2014 έγγραφα του Εθνικού Κέντρου Επιχειρήσεων Υγείας.
9. Τα υπ' αρ. πρωτ. ουκ. 12181/7.8.2014 και 12233/7.8.2014 έγγραφα του ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ.

Ανακοινώθηκε επιδημία αιμορραγικού πυρετού Ebola στη Γουινέα της Δυτικής Αφρικής που σταδιακά εξαπλώθηκε στη Σιέρα Λεόνε, στη Λιβερία και στη Νιγηρία. **Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας ανακοίνωσε ότι η επιδημία Ebola στη Δυτική Αφρική αποτελεί γεγονός Έκτακτης Ανάγκης για τη δημόσια υγεία διεθνούς ενδιαφέροντος.**

Σε συνέχεια των ανωτέρω και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μας σας ενημερώνουμε για τα κάτωθι:

Η λοίμωξη από τον ιό Ebola προκαλεί σοβαρή νόσο στον άνθρωπο. Η νόσος συνήθως εκδηλώνεται με αιφνίδια έναρξη πυρετού, μυαλγιών, αδυναμίας, κεφαλαλγίας και φαρυγγαλγίας. Το επόμενο στάδιο περιλαμβάνει την εμφάνιση εμέτων, διάρροιας, εξανθήματος καθώς και νεφρικής και ηπατικής ανεπάρκειας. Σε μερικές περιπτώσεις οι ασθενείς παρουσιάζουν μαζική αιμορραγία και σε τελικό στάδιο, πολυοργανική ανεπάρκεια.

Η θνητότητα κυμαίνεται από 50 - 90%.

Ο χρόνος επώασης ποικίλλει από 2 έως 21 ημέρες συνήθως όμως είναι 8-10 ημέρες.

Ο ιός Ebola χαρακτηρίζεται από υψηλή μεταδοτικότητα κατά την οξεία φάση της νόσου και κυρίως κατά τη διάρκεια αιμορραγικών εκδηλώσεων. Μεταδίδεται από άτομο σε άτομο μέσω άμεσης επαφής με αίμα, εκκρίσεις ή άλλα σωματικά υγρά (σάλιο, ούρα, σπέρμα κ.λ.π.) ή ιστούς ασθενών ζωντανών ή νεκρών. Η νόσος μπορεί επίσης να μεταδοθεί μέσω σεξουαλικής επαφής για διάστημα έως και 7 εβδομάδες μετά την ανάρρωση.

Ο ιός μεταδίδεται επίσης, μέσω επαφής με μολυσμένα ιατρικά εργαλεία ή άλλα μολυσμένα αντικείμενα.

Επιπλέον, ο ιός μεταδίδεται στον άνθρωπο και μέσω άμεσης επαφής με ζώα ή νεκρά μολυσμένα ζώα όπως πίθηκοι, χιμπατζήδες, αντιλόπες και νυχτερίδες.

Δεν έχει τεκμηριωθεί ποτέ αερογενής μετάδοση ή μέσω τσιμπήματος κουνουπιών.

Ο ιός δε μεταδίδεται κατά τη διάρκεια του σταδίου επώασης.

Δεν υπάρχει εμβόλιο ή ειδική αντι-ική θεραπεία.

Με βάση τις εκτιμήσεις του ΚΕΕΛΠΝΟ, η χώρα μας εμφανίζει χαμηλό βαθμό επικινδυνότητας σε ότι αφορά τον κίνδυνο εισόδου του ιού, αλλά κρίνεται σκόπιμο να αυστηροποιηθούν οι ταξιδιωτικές οδηγίες προς το γενικό πληθυσμό, να ενισχυθεί το επίπεδο ετοιμότητας στις πύλες εισόδου της χώρας, ειδικότερα όσο αφορά στο μεταναστευτικό πληθυσμό και τέλος να προσδιορισθεί λεπτομερώς ο σχεδιασμός διαχείρισης ύποπτου περιστατικού.

Συστήνεται σε όλους όσους έχουν προγραμματίσει ή επιθυμούν να επισκεφθούν χώρες της Δ. Αφρικής, όπως Γουινέα, Λιβερία, Σιέρα Λεόνε και Νιγηρία ν' αποφύγουν προς το παρόν αυτή τη μετακίνηση, εφόσον δε συντρέχει πολύ σοβαρός λόγος.

Σε περίπτωση που επιβάλλεται η αναχώρηση για τις προαναφερθείσες χώρες θα πρέπει να ακολουθούνται οι ταξιδιωτικές οδηγίες του ΚΕΕΛΠΝΟ που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του (www.keelpno.gr).

Στις πύλες εισόδου της χώρας, προκειμένου για τη διαχείριση περιστατικού με πιθανή έκθεση στον ιό Ebola, θα ακολουθούνται οι συνημμένοι αλγόριθμοι (1, 2 και 3). Πληροφορίες και διευκρινήσεις θα δίνονται επί ευκοσιτετραώρου βάσεως από το ΚΕΠΙΧ/ΕΚΕΠΥ (τηλ. Επικοινωνίας 210 6828350) και από το ΚΕΠΙΧ ΚΕΕΛΠΝΟ (210 5212000).

Ορίζονται:

1. Ως πρώτο Νοσοκομείο για αντιμετώπιση περιστατικού που πιθανώς έχει προσβληθεί από τον ιό Ebola η νοσοκομειακή μονάδα Αμαλία Φλέμινγκ του Γ.Ν.Α. «ΣΙΣΜΑΝΟΓΛΕΙΟ- ΑΜΑΛΙΑ ΦΛΕΜΙΝΓΚ »
2. Ως εργαστήριο για τη διερεύνηση κλινικών δειγμάτων περιστατικού που πιθανώς έχει προσβληθεί από τον ιό Ebola, το Α' Εργαστήριο Μικροβιολογίας του Ιατρικού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Δεδομένης της συνεχούς εξέλιξης των γεγονότων θα ενημερώνεστε συνεχώς με επικαιροποιημένες Εγκυκλίους.

Συνημμένα: Οι αλγόριθμοι σελίδες (3)

**Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ:

1. Όλα τα Υπουργεία

Υπόψη κκ Υπουργών

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν γνώση της παρούσης όλες οι αρμόδιες Υπηρεσίες και οι εποπτευόμενοι Φορείς τους)

2. Όλες οι Αποκεντρωμένες Διοικήσεις

Υπόψη κκ Γενικών Γραμματέων

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν γνώση της παρούσης όλες οι αρμόδιες Υπηρεσίες τους)

3. Όλες οι Περιφερειακές

Αυτοδιοικήσεις

Υπόψη κκ Περιφερειαρχών

Υπόψη κκ Γενικών Δ/ντών Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν γνώση της παρούσης όλες οι αρμόδιες Υπηρεσίες τους καθώς και οι Μονάδες Παροχής Υπηρεσιών Υγείας του Ιδιωτικού Τομέα)

4. Όλες οι Υ.Π.Ε.

Υπόψη κκ Διοικητών

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

γνώση της παρούσης όλες οι Υγειονομικές Μονάδες

Αρμοδιότητάς τους)

5. ΚΕΕΛΠΝΟ

Υπόψη κ. Προέδρου

Αγράφων 3-5

Μαρούσι 15123

6. Ε.Κ.ΕΠ.Υ.

Υπόψη κ. Διοικητή

Κηφισίας 39

151 Μαρούσι

7. ΕΚΑΒ

Τέρμα Οδού Υγείας

Αθήνα 115 27

8. Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν γνώση της παρούσης τα μέλη του)

Πλουτάρχου 3 & Υψηλάντους

Αθήνα 106 75

9. Πανελλήνιος Φαρμακευτικός Σύλλογος

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν γνώση της παρούσης τα μέλη του)

Πειραιώς 134 & Αγαθημέρου

Αθήνα 11854

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ

(μετά των συνημμένων):

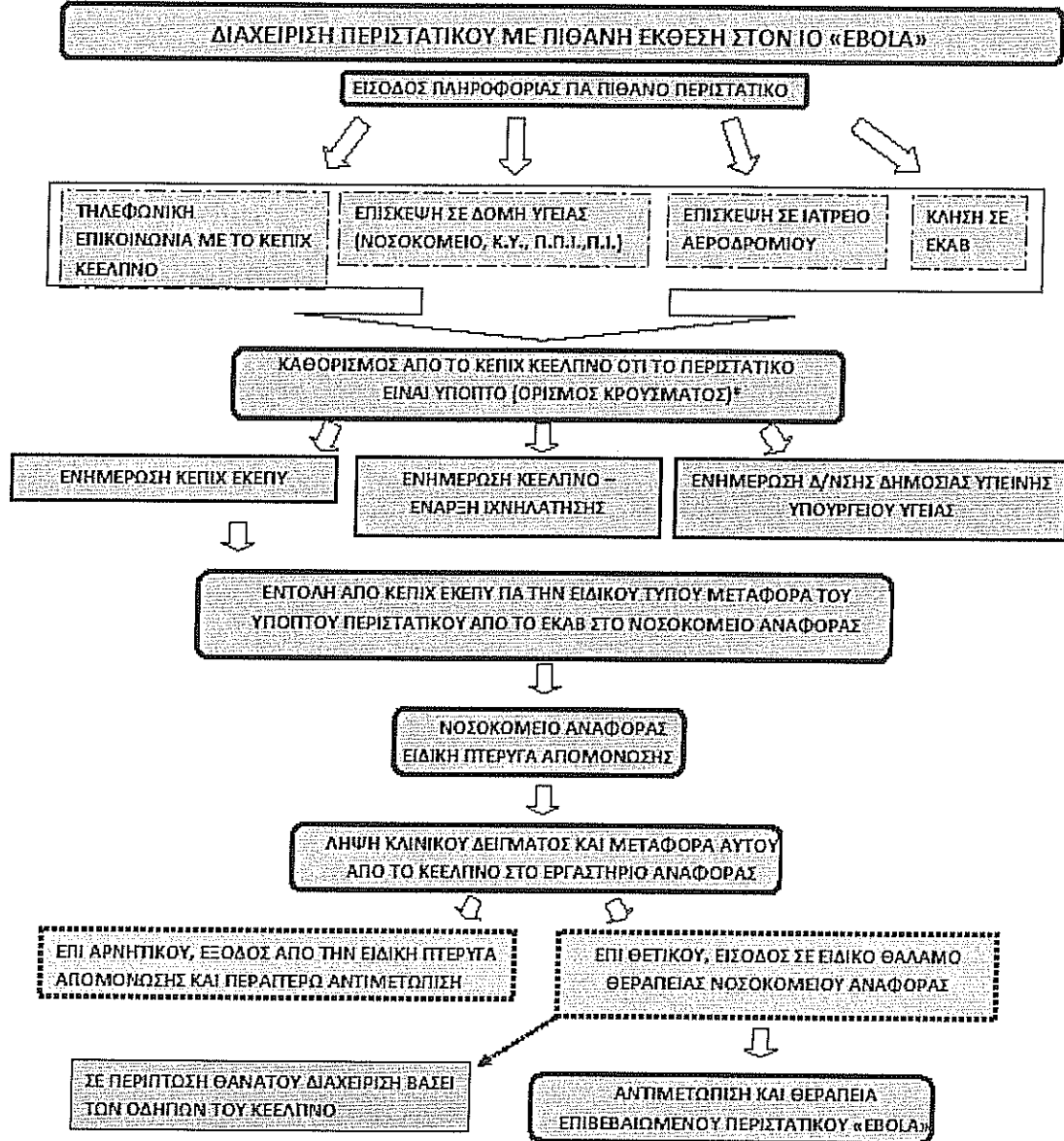
1. Γραφείο Υπουργού Υγείας
2. Γραφείο Αναπλ. Υπουργού
3. Γραφείο Υφυπουργού
4. Γρ. Γεν. Γραμματέων
5. Γρ. Γενικών Δ/ντών

(με την παράκληση άμεσα όπως λάβουν γνώση της παρούσης όλες οι αρμόδιες Υπηρεσίες τους και οι εποπτευόμενοι Φορείς τους)

6. Διεύθυνση Δημόσιας Υγιεινής



ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Νο 1

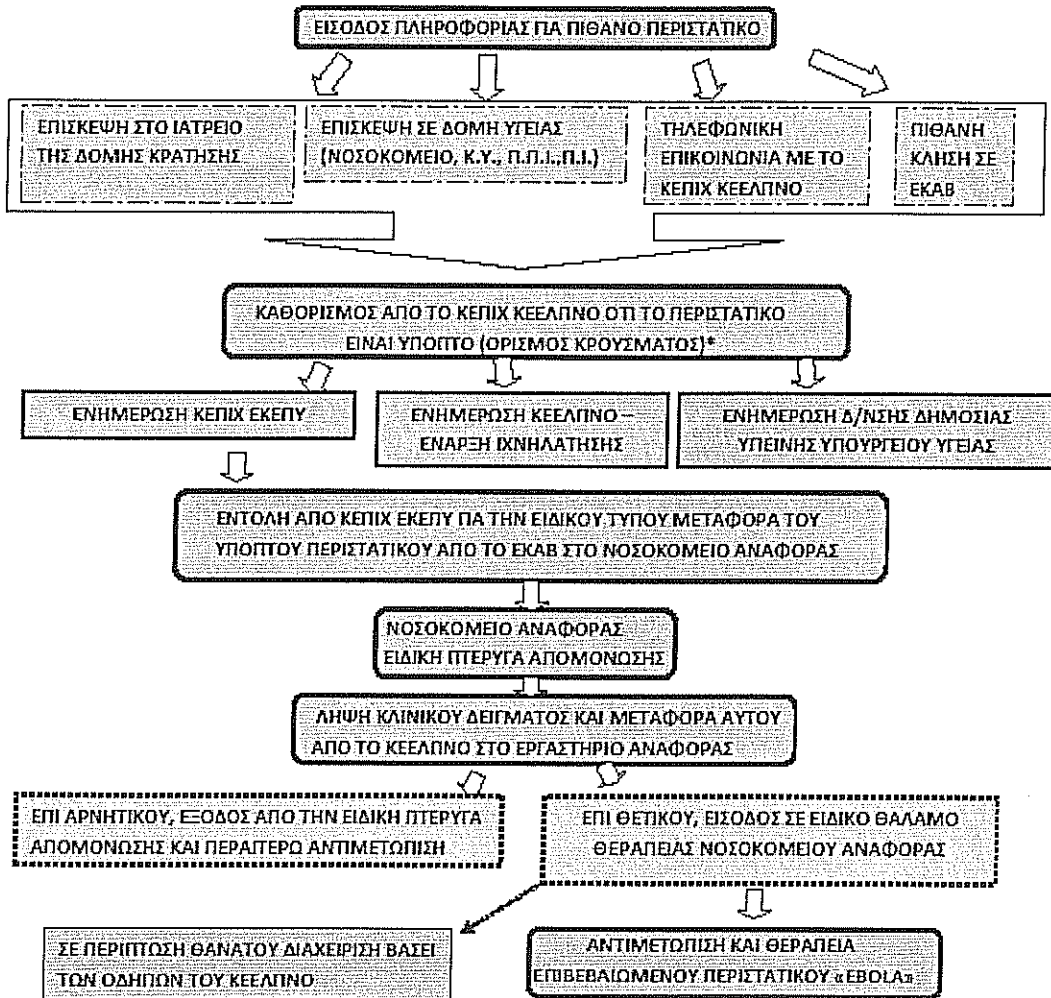


* ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 1: ΤΟ ΥΠΟΠΤΟ ΚΡΟΥΣΜΑ, ΜΕ ΟΣΗΓΑ ΤΟΥ ΚΕΕΛΠΝΟ, ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΤΟΠΙΣΜΟΥ ΣΕ ΧΩΡΟ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ
 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 2: ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΤΑΝΘ ΣΤΑΔΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΝΑ ΥΠΑΡΞΕΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΜΟΙΒΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ
 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 3: ΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ «ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΥΣΜΑΤΟΣ», «ΥΠΟΠΤΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ», «ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ», «ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΜΕΤΑΦΟΡΑ», «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ» ΚΑΙ «ΕΙΔΙΚΗ ΠΤΕΡΥΓΑ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ» ΧΑΡΟΡΙΣΘΗΝΤΑΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Νο 2

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΜΕ ΠΙΘΑΝΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΤΟΝ ΙΟ «ΕΒΟΛΑ» ΣΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΗ ΧΩΡΙΣ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΕΠΤΑΦΑ ΠΡΟΑΝΑΧΩΡΗΣΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ – ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΡΩΤΗΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

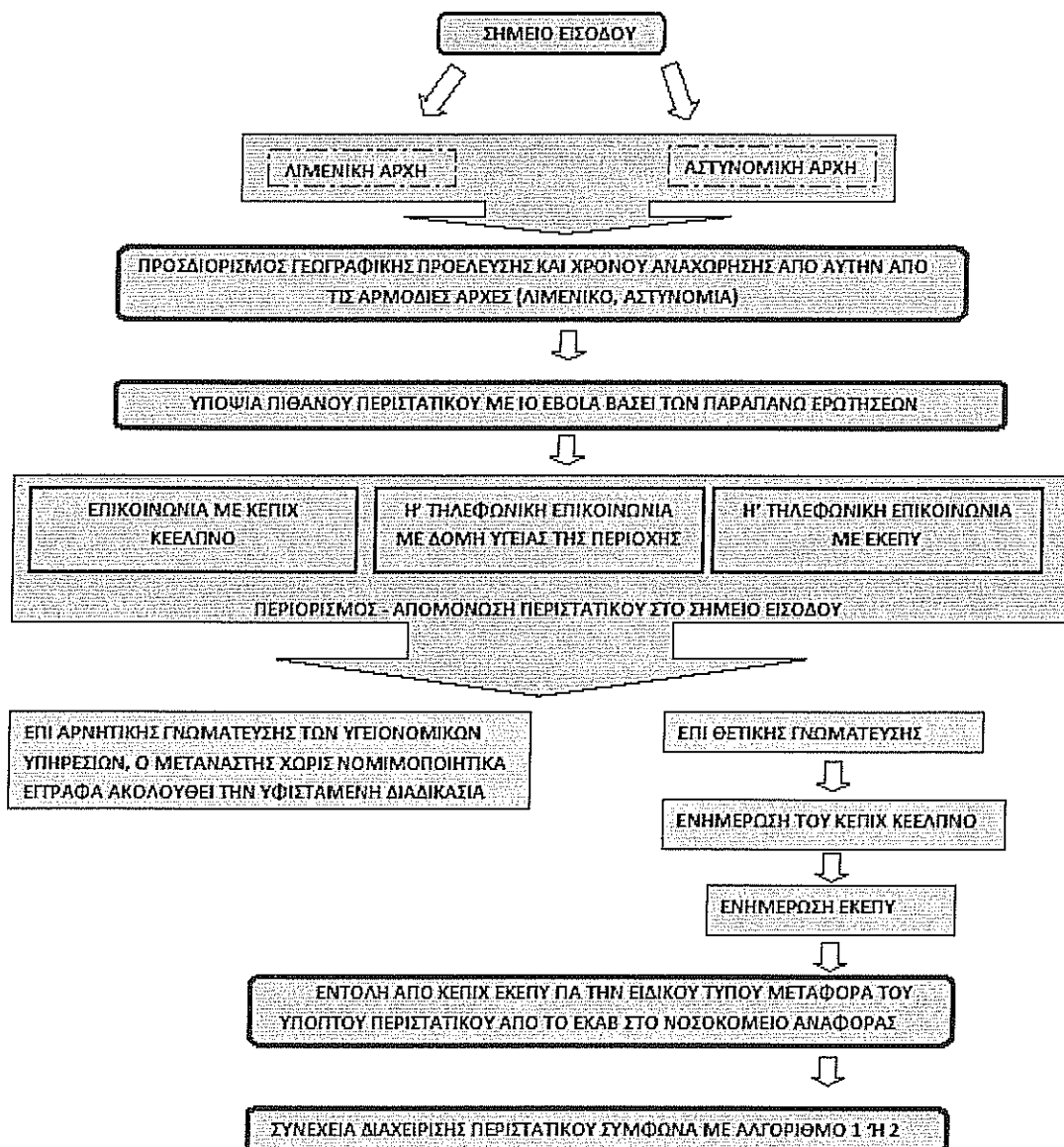


*ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 1: ΤΟ ΥΠΟΠΤΟ ΚΡΟΥΣΜΑ, ΜΕ ΟΣΗΤΑ ΤΟΥ ΚΕΕΛΠΝΟ, ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΤΟΠΙΣΜΟΥ ΣΕ ΧΩΡΟ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ
 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 2: ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΣΤΑΔΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΝΑ ΥΠΑΡΞΕΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΧΙΕΣ
 ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ 3: ΟΙ ΟΡΙΣΜΟΙ «ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΡΟΥΣΜΑΤΟΣ», «ΥΠΟΠΤΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ», «ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ», «ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ ΜΕΤΑΦΟΡΑ», «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ» ΚΑΙ «ΕΙΔΙΚΗ ΠΤΕΡΥΓΑ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗΣ» ΚΑΘΟΡΙΣΘΑΝΤΑΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Νο 3

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ ΜΕ ΠΙΘΑΝΗ ΕΚΘΕΣΗ ΣΤΟΝ ΙΟ «ΕΒΟΛΑ» ΣΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΗ ΧΩΡΙΣ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΕΙΣΡΑΦΑ ΣΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΕΙΣΟΔΟΥ



εγκύκλιος 149/14593
08-09-2014
Θέμα: 6ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΑΓΚΟΛΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Ταχ. Δ/ση: Ρολέν 4, ΤΚ: 71305 Ηράκλειο
Τηλ:
γραμματαίος: 2810342206 & 2810246860
Fax: 2810222076
κινητό: 6977232766
e-mail:
προσωπικό: akatsag@otenet.gr
γραμματαία: grss@dide.ira.sch.gr
website: <http://users.sch.gr/akatsag>

1
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 14532
4.9.14
ΗΡΑΚΛΕΙΟΝ

Ηράκλειο, 4/9/2014
Αρ. Πρωτ.: 660

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νσεις Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Λασιθίου.
2. Διευθυντές/τριες σχολικών μονάδων Α'/θμιας & Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Λασιθίου, αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α. Κατσαγκόλη **(δια των Δ/νσεων, βλ. πίνακα αποδεκτών)**
3. Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, σχολικών μονάδων Α'/θμιας & Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Λασιθίου, αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου Α. Κατσαγκόλη **(δια των Διευθυντών/ντριών των Σχολείων τους, βλ. πίνακα αποδεκτών)**.

ΚΟΙΝ:

1. Περιφερειακή Δ/ση Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α'/θμιας & Β'/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
3. Ομάδες Φυσικής Αγωγής Δ/νσεων Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου - Λασιθίου.

ΘΕΜΑ: «Χαιρετισμός – Πρόσκληση Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής εκπ/κών ειδικότητας Ν. Ηρακλείου και Λασιθίου»

Αγαπητές/τοί Συνάδελφοι,

Με την ευκαιρία έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, εύχομαι σε όλες και όλους σας σωματική, ψυχική και πνευματική υγεία. Επίσης εύχομαι καλή και δημιουργική συνεργασία, στηριζόμενη σε αρχές και αξίες της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, ανταποκρινόμενοι τόσο στα καθήκοντων και τις υποχρεώσεις μας όσο και στις προσδοκίες μας.

Σε εποχές δύσκολες για την εκπαίδευση και γενικά για τη χώρα μας, που τις συνέπειες βιώνουμε όλοι μας, καλούμαστε να λειτουργήσουμε με αμείωτο το ενδιαφέρον για τη Φυσική Αγωγή των μαθητών και την αναβάθμιση του μαθήματος, διότι οι ανάγκες των μαθητών για κινητική μάθηση και φυσική δραστηριότητα δεν άλλαξαν. Έτσι το μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναδεικνύεται πρωτοπόρο στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, με κεντρικό ρόλο στο σύγχρονο σχολείο και την υγεία των μαθητών. Δεν μπορούμε λοιπόν συνάδελφοι να ολιγωρήσουμε σ' αυτές τις προκλήσεις της εκπαίδευσης, τις προσδοκίες των μαθητών αλλά και τον προσωπικό μας ρόλο στο σχολείο. Καλούμαστε, τώρα περισσότερο από άλλες φορές, να επιδείξουμε ευθύνη «λειτουργών εκπαίδευσης» που επιτελούν ανθρωποκεντρικό έργο, υπερβαίνοντας τα προβλήματα που ο καθένας μας αντιμετωπίζει.

Συνάδελφοι, υπολογίζω στην προσφορά του καθενός σας, τόσο στο χώρο της Φυσικής Αγωγής όσο και στο ρόλο του έργου σας γενικότερα στο σχολείο όσον αφορά την ισόρροπη ανάπτυξη-εκπαίδευση των μαθητών. Είμαι κοντά σας αρωγός, συνεργάτης σύμβουλος και συνοδοιπόρος για οποιοδήποτε θέμα σας απασχολεί, με την πεποίθηση, ότι θα βοηθήσω όσο μπορώ στην καλύτερη αξιοποίηση της δυναμικής που διαθέτει ο καθένας σας.

Ας ξεκινήσουμε με υψηλούς στόχους και οράματα κι ας καταβάλουμε όλοι μαζί τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια, για να πραγματοποιηθούν.

Στο πλαίσιο αυτό, σας προσκαλώ σε συνάντηση εργασίας, με θέμα: **«Προγραμματισμός και Οργάνωση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής»** σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

- Εκπ/κοί ΠΕ11 Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης **Ν. Λασιθίου**, Δευτέρα 15 Σεπτεμβρίου 2014 στο 1^ο ΓΕΛ Αγ. Νικολάου, από 12:00 έως 14:00.

- Εκπ/κοί ΠΕ11 Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης **Ν. Ηρακλείου**, αρμοδιότητάς μου, Τρίτη 16 Σεπτεμβρίου 2014 στο αμφιθέατρο του ΠΕΚ Ηρακλείου, από 12:00 έως 14:00.

Με φιλικούς χαιρετισμούς

Ph.D. Α. Κατσαγκόλης

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ11

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

Σχολικές Μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. Ν. Ηρακλείου αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α. Κατσαγκόλη:

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ		ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	
ΟΝΟΜΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ		ΟΝΟΜΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ	
31 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΑΡΧΑΝΩΝ	6ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ
32 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΑΡΧΑΝΩΝ	7ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΑΡΧΑΝΩΝ
33 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΠΥΡΓΟΥ	8ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΒΙΑΝΝΟΥ
34 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΧΕΝΤΡΙΑ	10ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΓΟΥΒΩΝ
35 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΤΕΦΕΛΙΟΥ	11ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ
36 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΕΣΟΧΩΡΙΟΥ	13ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΘΡΑΨΑΝΟΥ
37 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΑΡΑΚΑ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛ. (ΛΥΚ. ΤΑΞΕΙΣ)	ΓΥΜΝ. ΚΑΣΤΕΛΛΙΟΥ
38 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΓΙΩΝ ΠΑΡΑΣΚΙΩΝ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛ (ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ)	ΓΥΜΝ. Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
39 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΟΥΝΑΒΩΝ	ΓΕΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΜΑΛΙΩΝ
40 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΕΤΑΞΟΧΩΡΙΟΥ	ΓΕΛ ΑΡΧΑΝΩΝ	
41 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΟΥΔΕΤΣΙΟΥ	ΓΕΛ ΒΙΑΝΝΟΥ	
42 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΥΡΤΙΑΣ	ΓΕΛ ΓΟΥΒΩΝ	
43 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΛΙΜΗΝ ΧΕΡ/ΣΟΥ	ΓΕΛ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ	
44 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΛΙΜΗΝ ΧΕΡ/ΣΟΥ	ΓΕΛ ΚΑΣΤΕΛΙΟΥ	
45 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΓΕΛ Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	
46 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΧΕΡ/ΣΟΥ	ΓΕΛ ΜΑΛΙΩΝ	
47 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΟΥΒΩΝ	ΓΕΛ ΜΕΛΕΣΩΝ	
48 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΟΥΡΝΩΝ	ΓΕΛ ΜΟΧΟΥ	
49 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΛΙΑΣ	ΓΕΛ ΧΑΡΑΚΑ	
50 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΟΚΚΙΝΗ ΧΑΝΙ	1ο ΕΠΑΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	
51 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ	ΕΠΑ.Σ. ΑΣΤΕΡΟΥΣΙΩΝ	
52 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΣΓΟΥΡΟΚΕΦΑΛΙΟΥ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
53 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΜΑΛΙΩΝ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
54 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΜΑΛΙΩΝ	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
55 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΟΧΟΥ	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
56 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
57 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
ΑΝΩ ΒΙΑΝΝΟΥ	ΑΜΟΥΡΓΕΛΩΝ	7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
ΑΜΙΡΩΝ	ΚΑΤΩ ΚΑΣΤΕΛΛΙΑΝΩΝ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝ.	
ΑΡΒΗΣ	ΔΕΜΑΤΙΟΥ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΡΓΟΥ	
ΕΜΠΑΡΟΥ	ΣΚΙΝΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΕΦΕΛΙΟΥ	
ΨΑΡΗΣ ΦΟΡΑΔΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΑΚΑ	
ΘΡΑΨΑΝΟΥ	ΕΙΔΙΚΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΜΕΛΕΣΩΝ	
ΚΑΣΤΕΛΙΟΥ	1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΜΟΧΟΥ	



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ηράκλειο, 4/9/2014
Αρ. Πρωτ.: 660

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΑΓΚΟΛΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Ρολέν 4, ΤΚ: 71305 Ηράκλειο

Τηλ:

γραμματείας: 2810342206 & 2810246860

Fax: 2810222076

κινητό: 6977232766

e-mail:

προσωπικό: akatsag@otenet.gr

γραμματεία: grss@dide.ira.sch.gr

website: <http://users.sch.gr/akatsag>

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νσεις Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Λασιθίου.
2. Διευθυντές/τριες σχολικών μονάδων Α'/θμιας & Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Λασιθίου, αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α. Κατσαγκόλη **(δια των Δ/νσεων, βλ. πίνακα αποδεκτών)**
3. Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής, σχολικών μονάδων Α'/θμιας & Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου & Λασιθίου, αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου Α. Κατσαγκόλη **(δια των Διευθυντών/ντριών των Σχολείων τους, βλ. πίνακα αποδεκτών).**

ΚΟΙΝ:

1. Περιφερειακή Δ/νση Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Α'/θμιας & Β'/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.
3. Ομάδες Φυσικής Αγωγής Δ/νσεων Β'/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου - Λασιθίου.

ΘΕΜΑ: «Χαιρετισμός – Πρόσκληση Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής εκπ/κών ειδικότητας Ν. Ηρακλείου και Λασιθίου»

Αγαπητές/τοί Συνάδελφοι,

Με την ευκαιρία έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς, εύχομαι σε όλες και όλους σας σωματική, ψυχική και πνευματική υγεία. Επίσης εύχομαι καλή και δημιουργική συνεργασία, στηριζόμενη σε αρχές και αξίες της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, ανταποκρινόμενοι τόσο στα καθήκοντων και τις υποχρεώσεις μας όσο και στις προσδοκίες μας.

Σε εποχές δύσκολες για την εκπαίδευση και γενικά για τη χώρα μας, που τις συνέπειες βιώνουμε όλοι μας, καλούμαστε να λειτουργήσουμε με αμείωτο το ενδιαφέρον για τη Φυσική Αγωγή των μαθητών και την αναβάθμιση του μαθήματος, διότι οι ανάγκες των μαθητών για κινητική μάθηση και φυσική δραστηριότητα δεν άλλαξαν. Έτσι το μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναδεικνύεται πρωτοπόρο στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, με κεντρικό ρόλο στο σύγχρονο σχολείο και την υγεία των μαθητών. Δεν μπορούμε λοιπόν συνάδελφοι να ολιγωρήσουμε σ' αυτές τις προκλήσεις της εκπαίδευσης, τις προσδοκίες των μαθητών αλλά και τον προσωπικό μας ρόλο στο σχολείο. Καλούμαστε, τώρα περισσότερο από άλλες φορές, να επιδείξουμε ευθύνη «λειτουργών εκπαίδευσης» που επιτελούν ανθρωποκεντρικό έργο, υπερβαίνοντας τα προβλήματα που ο καθένας μας αντιμετωπίζει.

Συνάδελφοι, υπολογίζω στην προσφορά του καθενός σας, τόσο στο χώρο της Φυσικής Αγωγής όσο και στο ρόλο του έργου σας γενικότερα στο σχολείο όσον αφορά την ισόρροπη ανάπτυξη-εκπαίδευση των μαθητών. Είμαι κοντά σας αρωγός, συνεργάτης σύμβουλος και συνοδοιπόρος για οποιοδήποτε θέμα σας απασχολεί, με την πεποίθηση, ότι θα βοηθήσω όσο μπορώ στην καλύτερη αξιοποίηση της δυναμικής που διαθέτει ο καθένας σας.

Ας ξεκινήσουμε με υψηλούς στόχους και οράματα κι ας καταβάλουμε όλοι μαζί τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια, για να πραγματοποιηθούν.

Στο πλαίσιο αυτό, σας προσκαλώ σε συνάντηση εργασίας, με θέμα: **«Προγραμματισμός και Οργάνωση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής»** σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

- Εκπ/κοί ΠΕ11 Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης **Ν. Λασιθίου**, Δευτέρα 15 Σεπτεμβρίου 2014 στο 1^ο ΓΕΛ Αγ. Νικολάου, από 12:00 έως 14:00.

- Εκπ/κοί ΠΕ11 Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης **Ν. Ηρακλείου**, αρμοδιότητάς μου, Τρίτη 16 Σεπτεμβρίου 2014 στο αμφιθέατρο του ΠΕΚ Ηρακλείου, από 12:00 έως 14:00.

Με φιλικούς χαιρετισμούς

Ph.D. Α. Κατσαγκόλης

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ11

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

Σχολικές Μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. Ν. Ηρακλείου αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α. Κατσαγκόλη:

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ		ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	
ΟΝΟΜΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ		ΟΝΟΜΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ	
31 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΑΡΧΑΝΩΝ	6ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ
32 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΑΡΧΑΝΩΝ	7ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΑΡΧΑΝΩΝ
33 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΠΥΡΓΟΥ	8ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΒΙΑΝΝΟΥ
34 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΧΕΝΤΡΙΑ	10ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΓΟΥΒΩΝ
35 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΤΕΦΕΛΙΟΥ	11ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ
36 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΕΣΟΧΩΡΙΟΥ	13ο ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΘΡΑΨΑΝΟΥ
37 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΑΡΑΚΑ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΟΛ. (ΛΥΚ. ΤΑΞΕΙΣ)	ΓΥΜΝ. ΚΑΣΤΕΛΛΙΟΥ
38 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΓΙΩΝ ΠΑΡΑΣΚΙΩΝ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛ (ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ)	ΓΥΜΝ. Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
39 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΟΥΝΑΒΩΝ	ΓΕΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΜΑΛΙΩΝ
40 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΕΤΑΞΟΧΩΡΙΟΥ	ΓΕΛ ΑΡΧΑΝΩΝ	
41 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΟΥΔΕΤΣΙΟΥ	ΓΕΛ ΒΙΑΝΝΟΥ	
42 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΥΡΤΙΑΣ	ΓΕΛ ΓΟΥΒΩΝ	
43 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΛΙΜΗΝ ΧΕΡ/ΣΟΥ	ΓΕΛ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ	
44 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΛΙΜΗΝ ΧΕΡ/ΣΟΥ	ΓΕΛ ΚΑΣΤΕΛΙΟΥ	
45 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	ΓΕΛ Λ. ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ	
46 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΧΕΡ/ΣΟΥ	ΓΕΛ ΜΑΛΙΩΝ	
47 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΟΥΒΩΝ	ΓΕΛ ΜΕΛΕΣΩΝ	
48 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΟΥΡΝΩΝ	ΓΕΛ ΜΟΧΟΥ	
49 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΛΙΑΣ	ΓΕΛ ΧΑΡΑΚΑ	
50 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΟΚΚΙΝΗ ΧΑΝΙ	1ο ΕΠΑΛ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	
51 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ	ΕΠΑ.Σ. ΑΣΤΕΡΟΥΣΙΩΝ	
52 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΣΓΟΥΡΟΚΕΦΑΛΙΟΥ	1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
53 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΜΑΛΙΩΝ	2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
54 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΜΑΛΙΩΝ	3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
55 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΟΧΟΥ	4ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
56 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	5ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
57 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	6ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
ΑΝΩ ΒΙΑΝΝΟΥ	ΑΜΟΥΡΓΕΛΩΝ	7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ	
ΑΜΙΡΩΝ	ΚΑΤΩ ΚΑΣΤΕΛΛΙΑΝΩΝ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝ.	
ΑΡΒΗΣ	ΔΕΜΑΤΙΟΥ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΡΓΟΥ	
ΕΜΠΑΡΟΥ	ΣΚΙΝΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΕΦΕΛΙΟΥ	
ΨΑΡΗΣ ΦΟΡΑΔΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΡΑΚΑ	
ΘΡΑΨΑΝΟΥ	ΕΙΔΙΚΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΜΕΛΕΣΩΝ	
ΚΑΣΤΕΛΙΟΥ	1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΥΜΝ. ΜΟΧΟΥ	

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

Σχολικές Μονάδες Π.Ε. Ν. Ηρακλείου αρμοδιότητας Σχολικού Συμβούλου ΠΕ11 Α.
Κατσαγκόλη:

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	
ΟΝΟΜΑ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ	
31 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΑΡΧΑΝΩΝ
32 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΑΡΧΑΝΩΝ
33 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΠΥΡΓΟΥ
34 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΧΕΝΤΡΙΑ
35 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΤΕΦΕΛΙΟΥ
36 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΕΣΟΧΩΡΙΟΥ
37 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΑΡΑΚΑ
38 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΓΙΩΝ ΠΑΡΑΣΚΙΩΝ
39 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΟΥΝΑΒΩΝ
40 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΕΤΑΞΟΧΩΡΙΟΥ
41 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΟΥΔΕΤΣΙΟΥ
42 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΥΡΤΙΑΣ
43 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΛΙΜΗΝ ΧΕΡ/ΣΟΥ
44 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΛΙΜΗΝ ΧΕΡ/ΣΟΥ
45 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΧΕΡΣΟΝΗΣΟΥ
46 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΧΕΡ/ΣΟΥ
47 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΟΥΒΩΝ
48 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΓΟΥΡΝΩΝ
49 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΛΙΑΣ
50 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΚΟΚΚΙΝΗ ΧΑΝΙ
51 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ
52 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΣΓΟΥΡΟΚΕΦΑΛΙΟΥ
53 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΜΑΛΙΩΝ
54 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΜΑΛΙΩΝ
55 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΟΧΟΥ
56 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1 ^ο ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ
57 ^ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2 ^ο ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ
ΆΝΩ ΒΙΑΝΝΟΥ	ΑΜΟΥΡΓΕΛΩΝ
ΑΜΙΡΩΝ	ΚΑΤΩ ΚΑΣΤΕΛΛΙΑΝΩΝ
ΆΡΒΗΣ	ΔΕΜΑΤΙΟΥ
ΕΜΠΑΡΟΥ	ΣΚΙΝΙΑ
ΨΑΡΗΣ ΦΟΡΑΔΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΑΣ
ΘΡΑΨΑΝΟΥ	ΕΙΔΙΚΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ
ΚΑΣΤΕΛΙΟΥ	1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΤΥΠΗ ΛΥΚΕΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΡΟΣ: 14494

3.9.14

Μαρούσι, 3/9/2014

Αρ. Πρωτ.: 138697/Γ4

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
151 80 - Μαρούσι
Τηλέφωνο : 210-3443516
FAX : 210-3442210
E-mail : physgram@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ

- 1) Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)
- 2) Προϊσταμένους Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω Περ/κών Δ/σεων Εκπ/σης)
- 3) Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης & ΠΕ 11(μέσω Περ/κών Δ/σεων Εκπ/σης)
- 4) Δ/σεις Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)
- 5) Δ/σεις Δ.Ε. - Ομάδες Φυσικής Αγωγής (έδρες τους)
- 6) Δημόσια και Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία (μέσω των Δ/σεων Π.Ε.)

ΚΟΙΝ:

Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή

Θέμα: «Διαβίβαση εγγράφου»

Σας διαβιβάζουμε τη με αρ. πρωτ. 138614/Γ4/03-9-2014 Υπουργική Απόφαση με θέμα "Αγαπώ τον Αθλητισμό, Kids' Athletics- στο Παναθηναϊκό Στάδιο" προκειμένου να ξεκινήσει η υλοποίηση του προγράμματος στην Α/θμια Εκπ/ση για το σχολικό έτος 2014-2015.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

[Handwritten signature]

Ευθ. Χριστοφιλόπουλος

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΣΤΕΛΙΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ

Εγκύκλιος 14494/14593/08-09-2014
Θέμα: 70



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
151 80 – Μαρούσι

Πληροφορίες : Α. Κάτσαρης

Τηλ: : 210-3443516

FAX : 210-3442210

E-mail : physgram@minedu.gov.gr

Μαρούσι, 03-9-2014

Αρ. Πρωτ.: 138614/Γ4

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Παιδαγωγικής & Επιστημονικής Καθοδήγησης Π.Ε. (μέσω Περ/κών Δ/νσεων Εκπ/σης)
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπ/σης & ΠΕ 11(μέσω Περ/κών Δ/νσεων Εκπ/σης)
4. Δ/νσεις Π.Ε. της χώρας (έδρες τους)
5. Δ/νσεις Δ.Ε. – Ομάδες Φυσικής Αγωγής (έδρες τους)
6. Δημόσια και Ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε.)

ΚΟΙΝ:

Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: «Πρόγραμμα -Αγαπώ τον Αθλητισμό, Kids' Athletics- στο Παναθηναϊκό Στάδιο»

Το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, σε συνεργασία με την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, τον Σ.Ε.Γ.Α.Σ. και την Ε.Ο.Π.Ε., στο πλαίσιο της προσπάθειας αναβάθμισης των διδακτικών επισκέψεων των σχολείων, υλοποιεί για έκτη συνεχή χρονιά στο Παναθηναϊκό Στάδιο (Καλλιμάρμαρο) ένα καινοτόμο πρόγραμμα επιμορφωτικών επισκέψεων και αθλητικών δραστηριοτήτων για μαθητές Δημοτικών Σχολείων της χώρας.

Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους μαθητές ένα πλούσιο εκπαιδευτικό και πληροφοριακό υλικό για την ιστορία του Σταδίου, το οποίο αποτελεί ένα διαχρονικό σύμβολο αθλητισμού, πολιτισμού και ιστορίας στο κέντρο της σημερινής Αθήνας και παράλληλα, μέσω ενός οργανωμένου αθλητικού προγράμματος με τη μορφή παιχνιδιού, να δώσει η δυνατότητα στους μαθητές να γνωρίσουν από κοντά τα αγωνίσματα του κλασσικού Αθλητισμού, της

Καλαθοσφαίρισης και της Πετοσφαίρισης. Οι εκπαιδευτές του προγράμματος είναι Ολυμπιονίκες και διακεκριμένοι αθλητές, υπάλληλοι των Υ.ΠΑΙ.Θ και Υ.ΕΘ.Α. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν ετησίως περίπου 20.000 μαθητές και μαθήτριες από τα Δημοτικά σχολεία όλης της χώρας

Στη διάθεση των μαθητών, που θα επισκέπτονται το Παναθηναϊκό Στάδιο, θα τίθεται ένα σύγχρονο σύστημα αυτόματης ξενάγησης, με σκοπό να γνωρίσουν κάθε γωνιά του Σταδίου και να μάθουν την υπερδισχιλιετή ιστορία του.

Τη γνωριμία τους με τα αθλήματα οι μαθητές θα τη βιώσουν μέσω των προγραμμάτων «Kids' Athletics», τα οποία αφορούν στο άθλημα του στίβου και στο «Αγαπώ τον Αθλητισμό», πρόγραμμα σχετικό με το άθλημα της Πετοσφαίρισης και της Καλαθοσφαίρισης.

Το πρόγραμμα της Παγκοσμίου Ομοσπονδίας Στίβου (IAAF), το «Kids' Athletics», είναι ένα σύνολο κινητικών και λειτουργικών δεξιοτήτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των παιδιών ανάλογα με την ηλικία τους και συμπεριλαμβάνει τρεις ομάδες αγωνισμάτων : τα αγωνίσματα δρόμου, τις ρίψεις και τα άλματα.

Το πρόγραμμα «Παίζω Βόλεϊ» της Ελληνικής Ομοσπονδίας Πετοσφαίρισης περιλαμβάνει ασκήσεις, στόχους και καρφιά με ειδικές μπάλες, ανάλογα με την ηλικία των παιδιών και υλοποιείται στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο στίβο του Παναθηναϊκού Σταδίου.

Οι μαθητές επιπλέον, έρχονται σε επαφή με το δημοφιλές άθλημα του Μπάσκετ και τα βασικά μυστικά του.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε δύο ηλικιακές κατηγορίες:

1. η πρώτη αφορά στις Α', Β' και Γ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου
2. και η δεύτερη στις Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις

και θα διεξάγεται καθημερινά στο Παναθηναϊκό Στάδιο από τις 9:00 π.μ. έως 13:00 μ.μ., από Ολυμπιονίκες και διακεκριμένους αθλητές. Θα είναι διάρκειας 2 περίπου ωρών με δυνατότητα επίσκεψης 9:00 – 11:00 ή 11:00 – 13:00. Στο τέλος του προγράμματος θα επιβραβεύεται τόσο η προσπάθεια όσο και η συμμετοχή των μαθητών, με την απονομή αναμνηστικών διπλωμάτων.

Για το σχολικό έτος 2014-15 ως ημερομηνία έναρξης του προγράμματος ορίζεται η 7^η Οκτωβρίου 2014 και λήξη η 5^η Ιουνίου 2015.

Τα Δημοτικά Σχολεία που προγραμματίζουν εκπαιδευτικές επισκέψεις στην Αθήνα, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να διευρύνουν την επίσκεψή τους με παράλληλη συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιείται στο Παναθηναϊκό Στάδιο.

Για τον προγραμματισμό των επισκέψεων παρακαλείστε όπως επικοινωνείτε καθημερινά με το Παναθηναϊκό Στάδιο, Δευτέρα έως Παρασκευή, 12:00 π.μ., - 14:30 μ.μ., με τις κυρίες Ντενίζ Παναγοπούλου και Παναγιώτα Σαμπατακάκη στα ακόλουθα τηλέφωνα επικοινωνίας : 210 7522984-7522985-7522986.

Οι μαθητές θα πρέπει να προσέρχονται στο χώρο με κατάλληλη αθλητική ενδυμασία.

Θεωρείται απαραίτητο ότι οι μαθητές έχουν καταθέσει στο σχολείο που φοιτούν το «Ατομικό Δελτίο Υγείας μαθητή» που προβλέπεται από το νόμο, προκειμένου για τη συμμετοχή

τους στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και σε κάθε είδους αθλητική δραστηριότητα, καθώς και ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση των γονέων αυτών.

Τα σχολεία που θα εκδηλώσουν σχετικό ενδιαφέρον, θα πρέπει να αποστέλλουν με fax (210 7526386) ή με e-mail (info@panathenaicstadium.gr) την ονομαστική λίστα των μαθητών που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, καθώς και τα ονόματα των συνοδών – εκπαιδευτικών, δέκα (15) ημέρες πριν την προγραμματισμένη επίσκεψη. Στο χώρο του Σταδίου θα παρευρίσκεται ιατρός για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε έκτακτου περιστατικού.

Στο πλαίσιο του ετήσιου εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιβάλλεται, τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σχολικής μονάδας, οι διδακτικές επισκέψεις με επιμορφωτικό, βιωματικό και αθλητικό περιεχόμενο να αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ευθ. Χριστοφιλόπουλος

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή :

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
3. Δ/ση Φυσικής Αγωγής
4. Δ/ση Σπουδών Π.Ε.

<grigorise@sch.gr>, ΔΡΟΣΟΥΛΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ <kdrosoulakis@gmail.com>, ΓΩΓΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (2) <gogoulosg@sch.gr>, ΓΩΓΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1) <gogoulosg@gmail.com>, ΒΑΜΒΑΚΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ <vamvakidis@in.gr>, ΑΓΓΕΛΙΔΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ <dangeli@sch.gr>, ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ <ioannar@hotmail.com>, ΚΑΛΑΘΑΚΗ ΜΑΡΙΑ <kalathakimaria.edu@gmail.com>, ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ <konkoch78@sch.gr>, ΝΗΣΤΙΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ <nistikakis@gmail.com>, ΒΛΑΧΟΔΗΜΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ <dfvlachodimos@yahoo.gr>

Παρακαλώ να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί αρμοδιότητάς σας

Εγκύκλιος 14/14593/
08-09-2014
Θέμα: 8^ο

Α/ΜΟΝ Π/ΘΜΙΑΣ & Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Α/ΜΟΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΟΤ. 14559
4.9.14

----- Original Message -----

From: etwinning letter list

To: etwinning_letter@sch.gr

Cc: kriviou@ea.gr

Sent: Thursday, September 04, 2014 11:10 AM

Subject: [etwinning_letter] Πρόσκληση για συμμετοχή σε πιλοτικά μαθήματα «Σχεδίαση & Αξιολόγηση Διαθεματικών Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων»

Αγαπητή/έ εκπαιδευτικέ,

Κύριος στόχος του ευρωπαϊκού έργου TRANSit (www.transit-project.eu) είναι η κατάρτιση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη σχεδίαση διαθεματικών δραστηριοτήτων με τη μέθοδο project αξιοποιώντας ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, και στη διαδικασία αξιολόγησης με χρήση «αυθεντικών» μεθόδων αξιολόγησης, όπως για παράδειγμα το φάκελο μαθητή, την αυτο-αξιολόγηση, τη χρήση κλιμάκων διαβαθμισμένων κριτηρίων αξιολόγησης. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων των μαθητών.

Στο πλαίσιο αυτό συνεχίζεται ο κύκλος δωρεάν διαδικτυακών μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς, καθώς και επιμορφωτική συνάντηση που θα λάβει χώρα στο Ηράκλειο αυτή τη φορά. Ακολουθεί το πρόγραμμα:

Webinar: Δευτέρα 15 Σεπτεμβρίου 2014, «Φέτος θα αναλάβω project, τι πρέπει να ξέρω;», ώρα 17.00 – 18.00, Εισηγητής: Γιάννης Τζωρτζάκης (λεπτομέρειες θα ανακοινωθούν στην κοινότητα του έργου «Κατάρτιση εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση για ανάπτυξη ικανοτήτων», <http://portal.opendiscovery.space.eu/community/katartisi-ekpaideytikon-stin-ekpaideysi-gia-anaptyxi-ikanotiton-184334>)

Εργαστήριο: «Σχεδιασμός & Αξιολόγηση Διαθεματικών Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων», Παρασκευή 19 Σεπτεμβρίου 2014, 16.00-21.00, Εισηγητές: Κατερίνα Ρίβιου - Ελληνογερμανική Αγωγή και Γιάννης Τζωρτζάκης - Σχολικός Σύμβουλος, 1ο Ε.Κ. Ηρακλείου, Ιτάνου 40, Κηπούπολη, Ηράκλειο

Απώτερος στόχος είναι να δημιουργηθεί ένας ισχυρός πυρήνας συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών/ενδιαφερόμενων στο χώρο της εκπαίδευσης που θα έχουν την ευκαιρία να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και εκπαιδευτικά σενάρια. Στο τέλος των μαθημάτων θα δοθεί βεβαίωση συμμετοχής.

Λόγω του περιορισμένου αριθμού θέσεων στο εργαστήριο θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας. Παρακαλείσθε να εκφράσετε το ενδιαφέρον σας συμπληρώνοντας τη φόρμα

<https://docs.google.com/forms/d/1UD5JBAMDR0uzu6YXlg-J5Kx2JBKBr4dr5PXGuRXEq2o/viewform>

Σε κάθε περίπτωση, παρακαλείσθε να κάνετε εγγραφή στην Κοινότητα «Κατάρτιση εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση για ανάπτυξη ικανοτήτων» (<http://portal.opendiscovery.space.eu/community/katartisi-ekpaideytikon-stin-ekpaideysi-gia-anaptyxi-ikanotiton-184334>) όπου θα ενημερώνεστε με περαιτέρω οδηγίες/πληροφορίες.

Παρακαλώ να επικοινωνήσετε με την Κατερίνα Ρίβιου (kriviou@ea.gr), εάν ενδιαφέρεστε για περισσότερες πληροφορίες.

Ευχαριστούμε πολύ!



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β' ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΔΕΙΑΣ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ
14569
5.9.14

Ψηφιακά υπογεγραμμένο από
ΙΩΑΝΝΙΣ ΣΠΙΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
Ημερομηνία: 2014.09.04 15:27:03
EEST

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 03-09-2014
Αρ. Πρωτ. 138927 /Γ7
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
email: t05sde1@yperepht.gr
Πληροφορίες: Τ.Ξυλόκοτα
Ε. Κουτσογιάννη
Τηλέφωνο: 210 344 2573
FAX: 210 344 3013

ΠΡΟΣ:

εγκύκλιος 14/14593
08-09-2014
Θέμα: 9ε

Περ/κες Δ/σεις Εκπ/σης όλης της
χώρας
Δ/σεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
όλης της χώρας
Σχολικές μονάδες (δια μέσου των
Υπευθύνων Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης ή Υπευθύνων Σχολικών
Δραστηριοτήτων)
Οργάνωση Γη, Λεωφόρος Δημοκρατίας
67, 13122 Ίλιον, Αθήνα

ΘΕΜΑ: Χορήγηση άδειας υλοποίησης προγράμματος σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας από την Οργάνωση Γη.

Σε απάντηση του υπ' αρ. πρωτ. 128098/Γ7 /08-08-2014 εισερχομένου εγγράφου.

Έχοντας υπόψη:

1. Την υπ' αριθ. 92998/Γ7/10-08-2012 απόφαση με θέμα «Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους».
2. Την υπ' αριθ. 118425/Γ7/14-10-2011 εγκύκλιο με θέμα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων για το Σχολικό Έτος 2011-2012»
3. Το υπ' αριθ. πρωτ. ΣΕΠΕΔ 3440/11-08-2014 έγγραφο της Οργάνωσης Γη.

ΕΓΚΡΙΝΟΥΜΕ

Την πραγματοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος από την Οργάνωση Γη σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας της χώρας.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ανακύκλωσ-ε», που υλοποιήθηκε πιλοτικά μέχρι τον Απρίλιο 2013, πραγματεύεται το ζήτημα των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών αποβλήτων και περιλαμβάνει ηλεκτρονική παρουσίαση και δραστηριότητες στην τάξη, έντυπο υλικό και τοποθέτηση κάδου στο σχολείο.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στην παρέμβαση είναι δωρεάν και προαιρετική, ενώ αυτή θα πραγματοποιηθεί χωρίς να παρακωλύεται το ωρολόγιο πρόγραμμα και μετά από συνεννόηση με το Δ/ντή-Δ/ντρια της σχολικής μονάδας. Επισημαίνεται επίσης, ότι κρίνεται απαραίτητη η αποφυγή διανομής οποιουδήποτε υλικού, η οποία αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση.

ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Πρωτοκόλλου & Διεκπεραίωσης
ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΞΥΛΟΚΟΤΑ

ΕΣΩΤΕΡ. ΔΙΑΝΟΜΗ

-Δ/ση Σ.Ε.Π.Ε.Δ.,
Τμήμα Β' Αγ. Υγείας & Περ. Αγωγής



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Α' Δ/ΝΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ**

**Ταχ. Δ/ση: Κηφισίας 16
Τ.Κ. – Πόλη: 11526 Αθήνα
E-mail: symbouloiaathinas@gmail.com
grassy@dide-a-ath.att.sch.gr**

**Πληροφορίες:
Τηλέφωνο: 210-5241118
FAX: 210-7786024**

**Δημήτριος Τηλαβερίδης
Σχολικός Σύμβουλος
Κλ. ΠΕ07 (Γερμανικών)
☎ Κινητό 6947197919
Email : dimitritilaveridis@gmail.com**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΤΤΙΚΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΑΘΗΝΩΝ
14593
5.9.14

εγκύκλιος 149/14593
08-09-2014
Θέμα: 109

Αθήνα 2-9-2014

Αρ. Πρωτ.: 813

ΠΡΟΣ:

- Τους καθηγητές κλάδου ΠΕ07 που εργάζονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση των Γραφείων:

Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Βοιωτίας,
Δυτ. Αττικής, Ευβοίας, Ευρυτανίας,
Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου,
Φθιώτιδας, Φωκίδας και Χανίων.

(Μέσω των Διευθύνσεων)

ΘΕΜΑ: Χαιρετισμός προς εκπαιδευτικούς (ΠΕ07 Γερμανικών)

Αξιότιμες/οι συνάδελφοι,

με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς θα ήθελα να σας ευχηθώ καλή δύναμη στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό σας έργο, αποδοτικό διδακτικό έργο στις τάξεις με τους μαθητές μας και αγαστή συνεργασία με τους συναδέλφους, προϊσταμένους, γονείς και κηδεμόνες. Σ' αυτούς τους δύσκολους καιρούς που διανύουμε και τις αντίξοες συνθήκες κάτω από τις οποίες εργάζεστε, θα ήθελα να σας επιβεβαιώσω ότι επιτελείτε πολύ καλά το διδακτικό σας έργο. Και αυτό οφείλεται ως επί το πλείστον στο γεγονός ότι αντιμετωπίζετε το επάγγελμά σας ως λειτούργημα και επιδεικνύετε «αφοσίωση» στο μάθημα που διδάσκετε. Θέλω να γνωρίζετε ότι στο οικοδόμημα της εκπαίδευσης αποτελείτε **εσείς** τον ακρογωνιαίο λίθο.

Με εκτίμηση

Δημήτριος Τηλαβερίδης
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ07