

Ερωτηματολόγιο διευθυντών σχολικών μονάδων με Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π.

* Required

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία-Άξονας Προτεραιότητας 1»,

«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Η Μετάβαση: Πολιτισμός και ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία - Άξονας Προτεραιότητας 2» και

«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία – Άξονας Προτεραιότητας 3» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Το παρόν ερωτηματολόγιο αποσκοπεί στη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικών με την υλοποίηση της Πράξης «Νέο Σχολείο (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία». Ειδικότερα, αποβλέπει στη βελτίωση υλοποίησης της Πράξης, όπου η προσωπική σας άποψη και συμβολή είναι ιδιαίτερα σημαντική και χρήσιμη. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Σας παρακαλούμε να απαντήσετε με ειλικρίνεια διατυπώνοντας και εκφράζοντας τη δική σας προσωπική άποψη. Χρησιμοποιείτε την κλίμακα απάντησης που υπάρχει δίπλα σε κάθε ερώτηση, προκειμένου να εκφράσετε την εκτίμηση και την άποψή σας.

Στοιχεία σχολικής μονάδας

1. Περιφέρεια Π.Ε. *

Mark only one oval.

- ☐ Δυτ. Ελλάδα
- ☐ Πελοποννήσου
- ☐ Αττικής
- ☐ Στ. Ελλάδα
- ☐ Ηπείρου
- ☐ Δυτ. Μακεδονίας
- ☐ Κεντρ. Μακεδονίας
- ☐ Ανατ. Μακεδονίας
- ☐ Κρήτης
- ☐ Ιονίων Νήσων
- ☐ Β. Αιγαίου
- ☐ Ν. Αιγαίου
- ☐ Θεσσαλίας

2. Διεύθυνση Π.Ε. *

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. Α' ΑΘΗΝΑΣ)

.....

3. Σχολική Μονάδα *

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. 5ο Δ.Σ. ΑΘΗΝΑΣ)

.....

4. Οργανικότητα Σχολείου *

(πχ. 12/θ)

.....

5. Τύπος Σχολείου *

Mark only one oval.

☐

Ε.Α.Ε.Π.

☐

Κλασικό Ολοήμερο

6. Αριθμός εκπαιδευτικών του σχολείου σας που συμμετέχουν στην Πράξη *

(πχ. 1)

.....

Στοιχεία Διευθυντή

7. Ειδικότητα *

(πχ. ΠΕ 70)

.....

8. Φύλο *

Mark only one oval.

☐

Άνδρας

☐

Γυναίκα

9. Ημερομηνία γεννήσεως *

.....

Example: December 15, 2012

10. Βασικό πτυχίο *

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ ή Π.Τ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ)

.....

11. **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ***

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες (πχ. Π.Τ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ - Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)

.....

12. **Διδακτορικό Δίπλωμα ***

Συμπληρώστε με κεφαλαία και με ελληνικούς χαρακτήρες όπως παραπάνω.

.....

13. **Άλλο πτυχίο ***

.....

14. **Έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας (πχ. 20) ***

.....

15. **Έτη συνολικής διευθυντικής εμπειρίας (πχ. 4) ***

.....

16. **Έτη διευθυντικής εμπειρίας στο σχολείο που υπηρετείτε (πχ. 2) ***

.....

Για τις ακόλουθες ερωτήσεις χρησιμοποιείτε την κλίμακα από 1 έως 5. Το «1» αντιστοιχεί στο καθόλου. Το «2» στο Λίγο, το «3» στο Μέτρια, το «4» στο Πολύ και το «5» στο Πάρα Πολύ.

17. **Θεωρείτε επαρκή την ενημέρωσή σας για την υλοποίηση της πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία»; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

18. **Είστε ικανοποιημένος/η από την ενημέρωσή σας για το σχεδιασμό, τη λειτουργία και τους στόχους της Πράξης; ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

19. Έγινε εγκαίρως η πρόσληψη των εκπαιδευτικών των ΤΥ ΖΕΠ; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

20. Υπήρξαν ανακλήσεις στην πρόσληψη εκπαιδευτικών στην σχολική μονάδα σας; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

21. Έγινε εγκαίρως η αντικατάσταση του εκπαιδευτικού; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

22. Είστε ικανοποιημένος/η από τη συνεργασία σας με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού σας στη διαδικασία τοποθέτησης των εκπαιδευτικών; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

23. Είστε ικανοποιημένος/η από τις οδηγίες που λάβατε σχετικά με τις ενέργειές σας στην υλοποίηση της Πράξης; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

24. Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με επάρκεια στις απαιτήσεις και τους στόχους της Πράξης; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

25. Ήταν επαρκής και ικανοποιητική η προσαρμογή των εκπαιδευτικών των ΤΥ ΖΕΠ στις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

26. Είναι χρήσιμη η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ στο σχολείο σας *

Mark only one oval.

☐ Ναι
☐ Όχι

27. Θεωρείτε ότι είναι επαρκές το νομοθετικό πλαίσιο για τις ΤΥ ΖΕΠ; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

28. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στην υποστήριξη των μαθητών από ΕΚΟ; *

ΣΗΜΕΙΩΣΗ - ΕΚΟ: Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

29. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στην ομαλή ένταξη μαθητών ΕΚΟ στο εκπαιδευτικό σύστημα; *

ΣΗΜΕΙΩΣΗ - ΕΚΟ: Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

30. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στην αποτελεσματική εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

31. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στην αποτελεσματική παρακολούθηση διδασκαλίας μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

32. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στη βελτίωση σχολικών επιδόσεων; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

33. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στη διευκόλυνση επικοινωνίας μαθητών στο σχολικό περιβάλλον; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

34. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι η δημιουργία ΤΥ ΖΕΠ συμβάλλει στην ταχύτερη κοινωνικοποίηση μαθητών ΕΚΟ; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

35. Είστε ικανοποιημένος/η από την ανταπόκριση των αλλοδαπών μαθητών ή/και των μαθητών μειονοτικών ομάδων στην Πράξη; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

36. Πιστεύετε ότι η Πράξη συνέβαλε στην άμβλυνση των πολιτισμικών διαφορών μεταξύ των μαθητών; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

37. Πιστεύετε ότι η Πράξη συνέβαλε στην ένταξη και προσαρμογή στο εκπαιδευτικό περιβάλλον αλλοδαπών μαθητών ή/ και των μαθητών μειονοτικών ομάδων; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

38. Πιστεύετε ότι η Πράξη συνέβαλε στη βελτίωση της κοινωνικής συμπεριφοράς αλλοδαπών μαθητών ή/και των μαθητών μειονοτικών ομάδων; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

39. Πιστεύετε ότι η Πράξη συνέβαλε στη μείωση φαινομένων βίας, επιθετικότητας μεταξύ των μαθητών; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

40. Πιστεύετε ότι η Πράξη συνέβαλε στη γενικότερη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολικού κλίματος; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

41. Είστε ικανοποιημένος/η από τη Διοικητική υποστήριξη του Υπουργείου; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

42. Θα χαρακτηρίζατε τις εγκυκλίους/έγγραφα του Υπουργείου που σας αποστάλθηκαν σχετικά με την Πράξη ως σαφή; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

43. Θα χαρακτηρίζατε τις εγκυκλίους/έγγραφα του Υπουργείου που σας αποστάλθηκαν σχετικά με την Πράξη ως χρήσιμα; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

44. Θα χαρακτηρίζατε τις εγκυκλίους/έγγραφα του Υπουργείου που σας αποστάλθηκαν σχετικά με την Πράξη ως εφαρμόσιμα; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

45. Θα χαρακτηρίζατε τις εγκυκλίους/έγγραφα του Υπουργείου που σας αποστάλθηκαν σχετικά με την Πράξη ως απαραίτητα; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

46. Θα χαρακτηρίζατε την αποστολή των εγκυκλίων/εγγράφων του Υπουργείου που σχετίζονταν με την Πράξη ως έγκαιρη χρονικά; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

47. Η συνεργασία των φορέων (Υπουργείου, Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Σχολείων, Εκπαιδευτικών) σχετικά με θέματα διοίκησης και λειτουργίας της Πράξης ήταν αποτελεσματική; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

48. Η συνεργασία των φορέων (Υπουργείου, Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Σχολείων, Εκπαιδευτικών) σχετικά με θέματα διοίκησης και λειτουργίας της Πράξης ήταν κατάλληλα οργανωμένη; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

49. Η συνεργασία των φορέων (Υπουργείου, Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Σχολείων, Εκπαιδευτικών) σχετικά με θέματα διοίκησης και λειτουργίας της Πράξης διακρίνονταν από σαφήνεια εγγράφων και διοικητικών ενεργειών; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

50. Η συνεργασία των φορέων (Υπουργείου, Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, Σχολείων, Εκπαιδευτικών) σχετικά με θέματα διοίκησης και λειτουργίας της Πράξης συνέβαλε στην υλοποίηση των στόχων της; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

51. Υπήρξε επαρκής δημοσιότητα της Πράξης; *

(ανάρτηση αφίσας σε εμφανές σημείο, ανάρτηση σχετικού κειμένου στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

52. Συνολικά, θεωρείτε ως επιτυχημένη την υλοποίηση της Πράξης στη σχολική σας μονάδα; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

53. Συνολικά, θεωρείτε ως επιτυχημένη τη διοικητική υποστήριξη της Πράξης; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

54. Συνολικά, θεωρείτε ως επιτυχημένη την ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις απαιτήσεις της Πράξης; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

55. Συνολικά, θεωρείτε ως επιτυχημένο το συντονισμό της δράσης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων για την υλοποίηση της Πράξης; *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

56. Θεωρείτε σκόπιμη τη συνέχιση υλοποίησης της Πράξης κατά το σχολικό έτος 2014-15 και τη νέα προγραμματική περίοδο 2014-2020 [Νέο ΕΣΠΑ/Σύμφωνο Εταιρικής Σχέσης (ΣΕΣ)] *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Καθόλου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Πάρα πολύ

57. Θετικά στοιχεία στην υλοποίηση της πράξης: *

.....

.....

.....

.....

.....

58. Προβλήματα – Αδυναμίες – Δυσκολίες στην υλοποίηση της Πράξης: *

.....

.....

.....

.....

.....

59. Προτάσεις βελτίωσης της Πράξης: *

.....

.....

.....

.....

.....

ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΑΠΑΝΤΗΣΑΤΕ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

