



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ - Υ.ΠΑΙ.Θ..

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ &  
Β/ΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ  
8<sup>ης</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕ  
ΝΟΜΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
ΜΟΙΡΕΣ

Πληροφορ.: Μπαγιάτη Ειρήνη  
Τηλέφωνο & Φαξ :2892340350  
Κιν. Τηλ.: 6936564225  
Email: [ebagiati@gmail.com](mailto:ebagiati@gmail.com)  
Ιστοσελίδα: <http://ebagiati.weebly.com>  
Δ/νση: Δημαρχείο Γόρτυνας – Τ.Κ. 70012 – Άγιοι Δέκα

Μοίρες, 4/05/2014

Αρ. Πρωτ.: 44

**Προς:**

Τους κ.κ Δ/ντές,/ντριες, τους  
Προϊσταμένους /ες και το Διδ/κό  
Προσωπικό των Δημοτικών  
Σχολείων 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας Ν.  
Ηρακλείου

**Κοιν.:**

- 1) κ. Περιφερειακό Δ/ντή  
Π.Ε. και Δ.Ε. Κρήτης
- 2) κ. Προϊστάμενο  
Επιστημονικής-  
Παιδαγωγικής  
Καθοδήγησης Π.Ε.  
Κρήτης
- 3) Την κ. Δ/ντρια Α/θμιας  
Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου

**ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: *Μαθησιακές δεξιότητες – μαθησιακές δυσκολίες – παιδαγωγικό κλίμα και καλή διδασκαλία*».**

Προσκαλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών Σχολείων της 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας ΠΕΝ Ηρακλείου στο επιμορφωτικό σεμινάριο, που διοργανώνουμε με θέμα: «*Μαθησιακές δεξιότητες – μαθησιακές δυσκολίες – παιδαγωγικό κλίμα και καλή διδασκαλία*» με στόχο την αξιοποίηση παιδαγωγικά εξαιρετικών προτάσεων στη διδακτική πράξη, αλλά και την ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού της Περιφέρειας μας σχετικά με τη φιλοσοφία επικείμενης επιμόρφωσης με άξονα την προοδευτική παιδαγωγική και το ανοιχτό – δημοκρατικό σχολικό κλίμα.

Το σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί **την Δευτέρα 12 Μαΐου 2014** από 8.00' π.μ. έως 14.00' μ.μ. στο **Πολύκεντρο Μοιρών**.

Το σεμινάριο θα διεξαχθεί με την αριθ. πρωτ. 3195/29/04/2014 απόφαση της Περιφερειακής Δ/νσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης. Τα Δημοτικά Σχολεία της 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας δε θα λειτουργήσουν κατά την ημέρα διεξαγωγής του σεμιναρίου. Η συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών είναι υποχρεωτική (Π.Δ. 201/98 άρθρο 14, παρ. 4).

Παρακαλούνται οι κ. Δ/ντές-Δ/ντριες και οι κ. Προϊστάμενοι/νες των σχολείων:

- Να ενημερώσουν έγκαιρα τους παραπάνω εκπαιδευτικούς των σχολείων τους.
- Να ενημερώσουν έγκαιρα γονείς και μαθητές ότι δε θα προσέλθουν στο σχολείο τη συγκεκριμένη ημέρα.
- Να ενημερώσουν ότι δε θα λειτουργήσει και το ολόημερο τμήμα.

Επισυνάπτεται το πρόγραμμα εργασιών του σεμιναρίου (συνημμένα 1 σελίδα).



**ΘΕΜΑ: «ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ»**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ της 8<sup>ης</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ημερο- μηνία	Ώρα	Θέμα	Εισηγήτρια/της	Περιεχόμενο	Προσέγγιση	Διάρκεια	
<b>Δευτέρα, 12/05/2014</b>	8:00 - 8:30	<b>Προσέλευση – Εγγραφές</b>					<b>30΄</b>
	8:30- 9:15	<i>«Διετής επιμορφωτική δράση για το διδακτικό προσωπικό 8<sup>ης</sup> Περιφέρειας και Προοδευτική παιδαγωγική»</i>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b> Σχ. Σύμβουλος 8 <sup>ης</sup> Περιφέρειας	Σκοπός – στόχοι - σχεδιασμός επιμορφωτικής δράσης: βιωματική – διερευνητική – συμμετοχική προσέγγιση της μάθησης, βελτίωση σχολικού κλίματος, άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, επαγγελματική κοινότητα πρακτικής και ο ρόλος των εκπαιδευτικών.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	45΄	
	9:15- 10:00	<i>«Καλή διδασκαλία και χαρακτηριστικά αποτελεσματικού εκπαιδευτικού»</i>	<b>Δρ. Μπαγιάτη Ειρήνη</b> Σχ. Σύμβουλος 8 <sup>ης</sup> Περιφέρειας	Καλή διδασκαλία: διδασκαλία μαθητοκεντρική, ποικίλες διδακτικές μαθησιακές δραστηριότητες, διάλογος, διερευνητική μάθηση, εργασία σε ομάδες, φθίνουσα καθοδήγηση, κίνητρα για μάθηση, ενεργός εμπλοκή μαθητών, σύνδεση με τα βιώματα και την καθημερινή ζωή των μαθητών, μεταφορά μάθησης σε ένα θετικό εκπαιδευτικό πλαίσιο διαπροσωπικών σχέσεων, που χαρακτηρίζεται από αποδοχή, ενθάρρυνση στις προσπάθειες και πρωτοβουλίες, στήριξη και καθοδήγηση.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	45΄	
	10:00- 11:30	<i>«Ανάπτυξη και αξιολόγηση της γραφοκινητικής δεξιότητας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία»</i>	<b>Δρ. Καλλιόπη Τρούλη</b> Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης	Πως τα παιδιά χειρίζονται το σώμα τους και το εργαλείο γραφής κατά τη γραφική τους εργασία, η σημασία της ανάπτυξης της λεπτής τους κινητικότητας και της ικανότητάς τους να αντιγράφουν λέξεις και σχήματα με και χωρίς την παρουσία προτύπου. Για να αναπτυχθεί η γραφοκινητική δεξιότητα θα πρέπει να εντοπιστούν έγκαιρα τυχών δυσκολίες που του παρουσιάζονται και εμποδίζουν τη γραφική έκφραση του παιδιού επιδρώντας αρνητικά στη σχολική του επίδοση, στο κίνητρο του για μάθηση και στην αυτοεκτίμησή του.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	1:30΄	
	11:30- 12:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>					
	12:00- 13:30	<i>"Ζητήματα Συμπερίληψης Μαθητών με Αναπηρίες ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στη Γενική Αγωγή"</i>	<b>Δρ. Τριπολιτάκης Κωνσταντίνος</b> Σχολικός Σύμβουλος 16ης Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Κρήτης)	Προβλήματα και επιστημονικές - παιδαγωγικές παρεμβάσεις της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών που εκ των καθηκόντων τους (δάσκαλος τάξης, Τ.Ε. παράλληλης στήριξης) διδάσκουν/υποστηρίζουν ΑμεΑ ή/και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη συμπερίληψή τους στο σχολικό και κοινωνικό γίνεσθαι.	Εμπλουτισμένη εισήγηση	1:30΄	
	13:30- 14:00	<b>Ερωτήσεις-Συζήτηση-Συμπεράσματα</b>					<b>30΄</b>