



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ηράκλειο, 13-03-2014
Εγκύκλιος, Αριθμ. Πρωτ.
4η/4619

Πληροφορίες : Σαββάκης Μύρων
Τηλέφωνο : 2810-529313
Γραμματεία : 2810-529314
Ταχ. Δ/νση : Μεταξοχωρίου 15
Ταχ. Κώδικας : 71304, Ηράκλειο
Ιστοσελίδα Δ/νσης : dipe.ira.sch.gr
Mail Δ/νσης : mail@dipe.ira.sch.gr

ΠΡΟΣ: Τους κ. κ. Δ/ντές Δημ. Σχολείων
& Νηπ/γείων Ν. Ηρακλείου
Έδρες τους

ΚΟΙΝ.: 1. κ. κ. Περιφερειακό Δ/ντή
Π.Ε. & Δ.Ε. Κρήτης
2. κ. κ. Σχολικούς Συμβούλους
Ν. Ηρακλείου Έδρες τους
3. ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ηρακλείου
4. Κ.Π.Ε. Αρχανών-Γουβών-Ρούβα

ΘΕΜΑ: «Διάφορα υπηρεσιακά θέματα».

ΘΕΜΑ 1ο: «Διευκρινίσεις ως προς την εφαρμογή του θεσμού της αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2013-2014»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 32773/Γ1/06-03-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με διευκρινίσεις για την αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας.

ΘΕΜΑ 2ο: «Δημοσίευση απόφασης»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 13634/Δ4/31-01-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με τον τρόπο διαχείρισης χρηματοδοτήσεων με αναδόχους καθαριστές/καθαρίστριες και συνεργεία καθαρισμού.

ΘΕΜΑ 3ο: «Παρέλαση της 25^{ης} Μαρτίου 2014»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 31626/11-03-2014, έγγραφο της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου

Πρωθούμε το παραπάνω έγγραφο της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου για ενημέρωση και εφαρμογή του περιεχομένου του.

ΘΕΜΑ 4ο: «Επιλογή 2^{ης} Ξένης Γλώσσας»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 324/11-3-2014, έγγραφο του Γραφείου Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Α΄ Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Αθηνών.

Κοινοποιούμε για ενημέρωση το παραπάνω έγγραφο του Γραφείου Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Α΄ Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Αθηνών.

ΘΕΜΑ 5ο: «Διαβίβαση εγγράφου»

ΣΧΕΤ.: Το με αρ. πρωτ. 1769/10-03-2014, έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

Πρωθούμε το παραπάνω έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης, σχετικό με άδεια εισόδου για παράσταση κουκλοθέατρου σε σχολικές μονάδες Π/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.

ΘΕΜΑ 6ο: «Βάση εξεύρεσης εταιριών Erasmus+»

ΣΧΕΤ.: Το με αρ. πρωτ. Φ.15.1/1427/21-02-2014, έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

Γνωστοποιούμε το παραπάνω έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης, σχετικό με την καινοτόμα εφαρμογή Erasmus+.

ΘΕΜΑ 7ο: «Έγκριση έρευνας»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ15/91/17582/Γ1/7-2-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε την παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικό με την έγκριση διεξαγωγής έρευνας με θέμα «Ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

ΘΕΜΑ 8ο: «Συγκέντρωση ειδών διατροφής για “Το χαμόγελο του Παιδιού” »

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 23521/Γ2/19-02-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με τη συγκέντρωση τροφίμων ενόψει της επικείμενης εορταστικής περιόδου του Πάσχα.

ΘΕΜΑ 9ο: «Πρόγραμμα Pestalozzi 2014 - Θερινό Σχολείο»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Βαθμός Προτερ. ΦΣΕ: 20/35515/Ι/11-03-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με επιμορφωτικό πρόγραμμα που προκηρύσσει το Συμβούλιο της Ευρώπης σε συνεργασία με την Ακαδημία «Bad Wildbad».

ΘΕΜΑ 10ο: «Επιμορφωτικά σεμινάρια του Ινστιτούτου Goethe»

ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 16375/Γ2/05-02-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Πρωθούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με την πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για καθηγητές Γερμανικής Γλώσσας.

**ΘΕΜΑ 11ο: «Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ποίησης Γιάννη Κουτσοχέρα»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. 16142/Γ2/05-02-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.**

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με τις οδηγίες και τις προτεινόμενες κατηγορίες βράβευσης του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Ποίησης Γιάννη Κουτσοχέρα.

**ΘΕΜΑ 12ο: «Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος «Τα παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους» 2014 Επετειακή Χρονιά 25 Χρόνια Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ14/145/33410/Γ1/7-3-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.**

Πρωθούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με την προαιρετική συμμετοχή μαθητών στο πρόγραμμα «Τα παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους».

**ΘΕΜΑ 13ο: «Άδεια εισόδου σε δημοτικά σχολεία»
ΣΧΕΤ. : Το με αρ. πρωτ. Φ.6/115/25433/Γ1/21-2-2014, έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.**

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., σχετικό με τη χορήγηση άδειας εισόδου σε προπονητές της Ομοσπονδίας με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για το άθλημα της Καλαθοσφαίρισης.

**ΘΕΜΑ 14ο: «Αναζήτηση μαθητών»
ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. 46/4-3-2014 έγγραφο του 55^{ου} Νηπιαγωγείου Ηρακλείου.
ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. 26/7-3-2014 έγγραφο του 13^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου.
ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. 20/7-3-2014 έγγραφο του 42^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου.
ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/77/18818/Γ1/10-2-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.
ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/68/16011/Γ1/5-2-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.
ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/64/13954/Γ1/31-1-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.**

ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/89/21570/Γ1/14-2-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

ΣΧΕΤ.: Το με αριθμ. πρωτ. Φ8/109/27065/Γ1/25-2-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε μόνο σε θετική περίπτωση αν στο σχολείο σας φοιτούν:

Οι παρακάτω μαθητές Νηπιαγωγείου:

1. Αλουάντι Φάτμα του Αλαά και της Ντενόρα (προνήπιο).
2. Μγιέστρι Μαρινέλα του Σαϊμίρ και της Μαρσίντα (νήπιο)
3. Χελεϊμζάντεμ Σίνα του Αλή και της Σίμα (νήπιο)
4. Χελεϊμζάντεμ Σούζαν του Αλή και της Σίμα (προνήπιο)
5. Σεργιάνη Κέιση του Σωκόλ και της Ενκελίντα (νήπιο)
6. Μουσταφά Ασρέτ του Ναμσή και της Ουλφét (νήπιο)
7. Σαδίκ Ερχάν του Γιλμάζ και της Ντάνια (νήπιο)
8. Χασάν Ογλού Σαρδιέ του Τζεϊλάν και της Αλιέ (νήπιο)
9. Ερμελίντα Μπογκτάνι (νήπιο)

Οι παρακάτω μαθητές Δημοτικού Σχολείου:

1. Βασίλεβα Πάουνκα του Ιβάν και της Μαρίας, της Γ΄ τάξης.
2. Σαμιώτης Φώτιος του Θεοδοσίου και της Ευγενίας, της Γ΄ τάξης.
3. Τραπουζάνης Γεώργιος του Γεωργίου, της Δ΄ τάξης.
4. Καλαντζής Θεοφάνης, της Στ΄ τάξης.
5. ΠΡΟΤΟΝΤΟΥΑΡΙ ΛΟΥΙΣ ΤΟΥ ΛΟΡΕΝΤΣ, της Β΄ τάξης.
6. ΤΕΡΟΛΛΙ ΦΕΡΙΝΤΕ του ΕΛΤΟΝ, της Β΄ τάξης.
7. Τάλη Χριστίνα του Παρασκευά, της Β΄ τάξης.
8. Τάλης Θωμάς του Παρασκευά, της Α΄ τάξης.
9. Καπλανάι Άντζελα του Αλεξάντερ, της Στ΄ τάξης.
10. Μπούσι Άγγελος του Λουάν και της Ελόνα, της Γ΄ τάξης.
11. Μενούνος Παναγιώτης του Γεωργίου και της Άννας, της Γ΄ τάξης.
12. Χανιώτη Αναστασία-Αλίκη του Αντωνίου και της Μαριέττα-Μαρίας, της Α΄ τάξης.
13. Τελχάι Γκαμπριέλα της Μπεςγιάννα, της Α΄ τάξης.
14. Σαλή Νασιντέ του Σαμή και της Διλιάρ Κεχαγιά, της Β΄ τάξης.
15. Μιχαηλίδου Όλγα του Σάββα, της Γ΄ τάξης.
16. Γερασιμίδη Θωμά του Νικολάου, της Δ΄ τάξης.
17. Μιχαηλίδου Ελευθερία του Σάββα, της Στ΄ τάξης.
18. Κιορί Νταλίπ του Μερντάν, της Στ΄ τάξης.
19. Σπάχο Πολυζώης του Μικλοβάν και της Ελένης Χαλκιά, της Ε΄ τάξης.
20. ΧΑΠΜΑΣ ΣΑΛΑΧ του ΑΧΜΕΤ και της ΣΑΡΡΑ της Γ΄ τάξης.
21. ΣΜΟΥΤΖΑ ΒΕΣΝΑ του ΝΕΝΑΝΤ και της ΛΟΥΝΤΒΙΑ της ΣΤ΄ τάξης.
22. ΣΜΟΥΤΖΑ ΝΤΕΓΙΑΝ του ΝΕΝΑΝΤ και της ΛΟΥΝΤΒΙΑ της ΣΤ΄ τάξης.
23. ΤΕΜΑΛΙ ΑΝΤΖΕΛΟ του ΑΡΝΤΙΑΝ και της ΜΑΝΙΟΛΑ της ΣΤ΄ τάξης.
24. ΔΑΥΑΣ ΜΟΗΑΜΑΔ του ΑΛΙ και της ΑΔΙΒΑ της Γ΄ τάξης.

25. DAWAS ΥΑΗΥΑ του ΑΛΙ και της ΑΔΙΒΑ της Γ΄ τάξης.
26. ΑΚΟ Τζαμαλόπουλος του Βασιλείου και της Γκόλφως, το γένος Βασιλάρη, της Β΄ τάξης.
27. Άγγελος Παναγιωτόπουλος της Ελένης, το γένος Παναγιωτοπούλου, της Γ΄ τάξης.
28. Διονυσία Λέντερη του Δημητρίου και της Γεωργίας, το γένος Βασιλοπούλου, της Δ΄ τάξης.

Παρακαλούμε της εγκυκλίου αυτής να λάβουν γνώση, ενυπόγραφα, όλοι οι Εκπαιδευτικοί, με ευθύνη των Διευθυντών/ντριών των Δημοτικών Σχολείων ή των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων.

Η Δ/ΝΤΡΙΑ Π.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΣΙΚΑΛΑΚΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 06.03.2014

Αριθ. Πρωτ.: 32773/Γ1

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Τηλέφωνο: 210 344 3605
210 344 3619

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακούς Δ/ντες Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (έδρες τους).
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. & Δ.Ε. (έδρες τους).
3. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. & Δ.Ε. της Χώρας (δια των Περιφερειακών Δ/νσεων)
4. Δ/ντές Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε. (έδρες τους).
5. Σχολικές μονάδες Π.Ε. & Δ.Ε. (δια των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.).

ΚΟΙΝ.: Ι.Ε.Π. (Αν. Τσόχα 36- 11521 Αθήνα)

Θέμα: «Διευκρινίσεις ως προς την εφαρμογή του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας κατά το σχολικό έτος 2013-2014».

Σε συνέχεια της υπ. αριθμ. 1900089/Γ1/10.12.2013 Εγκυκλίου του Υφυπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων και σύμφωνα με το Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/30-09-1985, τ. Α', Άρθρο 11, παρ. ΣΤ) και τα Άρθρα 29, 37,39 της με αριθμ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340, τ. Β') Υπ. Απόφασης, την Υπ. Απόφαση ΦΕΚ 614, τ. β', 30972/Γ1/15-3-2013 & την Εγκύκλιο με Αριθμ. Πρωτ. 30973/Γ1/05-03-2013 διευκρινίζουμε τα ακόλουθα:

Η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (ΑΕΕ) της Σχολικής Μονάδας με τη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης, εφαρμόζεται σε όλες τις σχολικές μονάδες Προσχολικής, Δημοτικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Χώρας, όπως προβλέπεται στο Ν. 2986/2002 (Α' 24/13-2-2002) και στην με αριθμ. Φ. 353.1/324/105657/Δ1/2002 Υ.Α. (Β' 1340/16-10-2002), για τη σύνταξη εκθέσεων αυτοαξιολόγησης από του Συλλόγους Διδασκόντων και τα Στελέχη Εκπαίδευσης.

Σκοπός της ΑΕΕ είναι η εισαγωγή του πνεύματος της «αυτοαξιολόγησης» στο σχολείο και η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η εφαρμογή της ΑΕΕ στα σχολεία είναι υποχρεωτική και την ευθύνη της υλοποίησης έχουν οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων, με την επιστημονική/παιδαγωγική στήριξη των Σχ. Συμβούλων και τη διοικητική στήριξη των Δ/ντών Διευθύνσεων.

Η διαδικασία της αυτοαξιολόγησης πραγματοποιείται από ομάδες εργασίας των εκπαιδευτικών, οι οποίες ορίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων στο πεδίο αυτό, αφορούν αποκλειστικά στον αριθμό, τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες των ομάδων. Συνιστάται, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές επιθυμίες των εκπαιδευτικών ως προς την ένταξή τους σε ομάδα συγκεκριμένης αρμοδιότητας.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στις ομάδες εργασίας, εργάζονται εκτός διδακτικού ωραρίου, εντός όμως του εργασιακού ωραρίου.

Οι σχολικές μονάδες θα ολοκληρώσουν τη γενική εκτίμηση της εικόνας, η οποία θα παραμείνει στο σχολείο, καθώς, επίσης, θα αποφασίσουν για τα σχέδια δράσης που θα υλοποιηθούν το επόμενο έτος.

Η ετήσια έκθεση της αυτοαξιολόγησης, η οποία θα εμπεριέχει στοιχεία της εκτίμησης της γενικής εικόνας του σχολείου, θα υποβληθεί ηλεκτρονικά στο τέλος του διδακτικού έτους.

Σχετικές οδηγίες για την αποστολή των εκθέσεων των σχολικών μονάδων, των στελεχών εκπαίδευσης, των Προϊσταμένων Επιστημονικής & Παιδαγωγικής καθοδήγησης, των Διευθυντών Α/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης και των Περιφερειακών Δ/ντών, θα αποσταλούν το επόμενο διάστημα.

Οι Περιφερειακοί Δ/ντές ΠΕ & ΔΕ, οι Διευθυντές Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης καλούνται να συνδράμουν ενεργά το έργο των Σχολικών Σύμβουλων Προσχολικής, Δημοτικής και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Χώρας, που έχουν την ευθύνη για την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και να υποστηρίξουν τις σχολικές μονάδες σε όλες τις διαδικασίες εφαρμογής του θεσμού της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου.

Εσωτ. Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα
4. Γενική Δ/νση Διοίκησης Π.Ε.& ΔΕ
5. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
5. Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπ/σης
6. Δ/νση ΣΕΠΕΔ
7. Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε
8. Διεύθυνση Σπουδών Δ.Ε.
9. ΓΕΠΟ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Εγκύκλιος 42 / 4619

14-03-2014

Θέμα: 2^ο

3401
24.2.14

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚ. ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑΤΑ Α' & Β'

Μαρούσι, 31-01-2014

Αρ. πρωτ. 13634/Δ4

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Α. Χριστοφορίδου
Τηλέφωνο: 210 344 3292
Φάξ: 210 344 2256
E-mail: t09dypd@minedu.gov.gr

- Προς: 1) Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης
Έδρα τους
2) Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης
Έδρα τους
3) Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης
Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη
111 43, Αθήνα

Κοιν: 1) Περιφερειακές Διευθύνσεις ΠΕ & ΔΕ
Έδρα τους

ΘΕΜΑ: «Δημοσίευση Απόφασης»

Σας γνωρίζουμε ότι η αριθμ. 4457/Δ4/15-01-2014 Κοινή Υπουργική Απόφαση με θέμα «Τρόπος διαχείρισης χρηματοδοτήσεων με αναδόχους καθαριστές / καθαρίστριες και συνεργεία καθαρισμού στα σχολεία Π/βάθμιας και Δ/βάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη την επικράτεια για το διδακτικό έτος 2013-2014», έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 130/τΒ'/27-01-2014 και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Διαύγεια με τον ΑΔΑ: ΒΙΨΓ9-ΙΞ3. Ακολούθησε διόρθωση σφάλματος στην παραπάνω κοινή υπουργική απόφαση που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 166/τ.Β'/30-01-2014.

Η ΑΝΑΠΛ. ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπ/σης & Πρωτοκόλλου

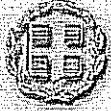
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΟΜΠΟΛΑ

ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Εσωτ. διανομή:

- Διεύθυνση Διοικητικών Υποθέσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
Τμήματα Α' & Β'
- Γραφείο κ. Υπουργού
- Γραφείο κ. Υφυπουργού
- Γραφείο κ. Γεν. Γραμματέα
- Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Π.Ε & Δ.Ε.

Εγκύλιος 4η / 4619 / 14-03-2014
Θέμα: 3ο



4591
12.3.14

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗ

Ηράκλειο 11 Μαρτίου 2014

Αρ.Πρωτ. 31626

ΘΕΜΑ : « Παρέλαση της 25^{ης} Μαρτίου 2014»

ΣΧΕΤ.: α) Ν.1566/1985

β) Γ4/150/24-2-2000 απόφαση του Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.

γ) την με αριθμ. 47/12/07-03-2014 εισήγηση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου.

Έχοντας υπόψη τις παραπάνω σχετικές περι παρελάσεων αποφάσεις, σας γνωστοποιούμε τη σειρά, τη σύνθεσή, το χώρο συγκέντρωσης και διάλυσης των τμημάτων παρέλασης κατά την Εθνική Εορτή της 25ης Μαρτίου 2014, των σχολείων της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Σωματείων, Οργανώσεων, Στρατιωτικών Τμημάτων, κ.τ.λ., που θα πάρουν μέρος σ' αυτή και παρακαλούμε για την πιστή εφαρμογή τους.

Α' ΣΕΙΡΑ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ

- 1) Φιλαρμονική του Δήμου Ηρακλείου
- 2) Ανάπηροι πολέμου
- 3) Εθνική Αντίσταση με ένα τμήμα
- 4) Τμήμα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με ένα τμήμα
- 5) Τμήμα Εθελοντών Σαμαρειτών με ένα τμήμα
- 6) Σύλλογος Ποντίων Ηρακλείου «Εύξεινος Λέσχη» με ένα τμήμα
- 7) Σύλλογος Αλατσατιανών Ηρακλείου με ένα τμήμα
- 8) Πολιτιστικός Σύλλογος Ν. Αλικαρνασσού «Η Αρτεμισία» με ένα τμήμα
- 9) Σύλλογος Κωνσταντινοπολιτών – Μικρασιατών Κρήτης «Βυζάντιο» με ένα τμήμα
- 10) Σύλλογος Μακεδόνων Κρήτης με ένα τμήμα
- 11) Σύλλογος Θρακιωτών Κρήτης «Ορφείας» με ένα τμήμα
- 12) Όμιλος Βρακοφόρων της Νέας Γενιάς με ένα τμήμα
- 13) Όμιλος Παιδείας και Πολιτισμού «ο Αετογιάννης» με ένα τμήμα
- 14) Λυκείο Ελληνίδων Ηρακλείου με ένα τμήμα
- 15) Δημοτικά Σχολεία: 1^ο, 5^ο, 7^ο, 9^ο, 11^ο, (13^ο +42^ο) με ένα τμήμα, 15^ο, 17^ο, 19^ο, 21^ο, 23^ο, (25^ο +27^ο), 31^ο, 33^ο, 35^ο, 37^ο, 41^ο, 43^ο, 45^ο, 47^ο, 49^ο, 53^ο, Παγκρήτιο, Ζάννειο.
Ακολουθούν σημαioφόρος και παραστάτες των Δημοτικών Σχολείων: 2^ο, (4^ο +50^ο), (6^ο +44^ο), 8^ο, 10^ο, 12^ο, 14^ο, 16^ο, 18^ο, (20^ο +56^ο), 24^ο, 26^ο, (28^ο +57^ο), 30^ο, 32^ο, 34^ο, 36^ο, 39^ο, 40^ο, 46^ο, 48^ο, 52^ο, 54^ο

16) ΕΕΕΕΚ





17) Γυμνάσια: 1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο, 9^ο, 11^ο, 13^ο. Ακολουθούν σημαioφόρος και παραστάτες των

Γυμνασίων: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο, 10^ο, 12^ο, Πειραματικό, Παγκρήτιο, Μουσικό Σχολείο

Λυκεία: 1^ο, 3^ο, 5^ο, 7^ο, 11^ο, Καλλιτεχνικό Σχολείο. Ακολουθούν σημαioφόρος και παραστάτες

των Λυκείων: Εσπερινό Γ.Λ.: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο, 10^ο, 13^ο. Πειραματικό, Παγκρήτιο.

ΕΠΑΛ: 1^ο, 5^ο και σημαioφόρος και παραστάτες των 2^ο, 4^ο, 6^ο ΕΠΑΛ.

18) Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού με δυο τμήματα

19) Σώμα Ελλήνων Προσκόπων με δυο τμήματα

20) Ακολουθούν Πεζοπόρα Στρατιωτικά Τμήματα

Β' ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ

1. Τα τμήματα παρέλασης της Ιδιωτικής και Δημόσιας Β/θμιας και Α/θμιας Εκπ/σης θα συγκροτούνται κατά ενιαίο τρόπο. Κάθε σχολείο θα συμμετέχει με δύο (2) τμήματα (ένα κοριτσιών και ένα αγοριών) σε οκτώ τετράδες (4Χ8=32), με ένα σημαioφόρο και τους πέντε (5) παραστάτες καθώς επίσης και ένα διμοιρήτη επικεφαλής του κάθε τμήματος. Η σειρά των τμημάτων θα είναι: Σημαία, τμήμα κοριτσιών, τμήμα αγοριών.

2. Οι μαθητές/τριες που μετέχουν στα τμήματα της παρέλασης επιλέγονται από τους οικείους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Οι μαθητές/τριες με ειδικές ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.) συμμετέχουν εφόσον το επιθυμούν οι ίδιοι και οι γονείς τους και με τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου των διδασκόντων.

3. Υπενθυμίζεται στους συνοδούς Καθηγητές Φυσικής Αγωγής ότι πρέπει να ακολουθούν τα τμήματα τους στο αριστερό μέρος καθ' όλη τη διάρκεια της παρέλασης φρονίζοντας να τηρούνται οι προκαθορισμένες αποστάσεις (μεταξύ των σχολείων δέκα βήματα, διμοιρήτης από σημαία έξι βήματα, τμήμα από διμοιρήτη τέσσερα βήματα). Η σημαία στηρίζεται στο ύψος του αριστερού μηρού και κρατείται μόνο με το αριστερό χέρι.

4. Επίσης ο σημαioφόρος και οι παραστάτες των ζυγίων σχολείων (Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων - ΕΠΑΛ) θα συνοδεύονται από τον Καθηγητή Φυσικής Αγωγής, ο οποίος θα ακολουθεί τη σημαία στο αριστερό μέρος καθ' όλη τη διάρκεια της παρέλασης.

5. Τα τμήματα των σχολείων κατά την παρέλαση θα παρουσιάζουν ένα ομοιόμορφο σύνολο και η εμφάνιση θα είναι αυτή που αρμόζει σε μαθητές - μαθητρίες.

6. Το Σώμα Ελληνίδων Οδηγών και Ελλήνων Προσκόπων θα συμμετέχει με δυο τμήματα έκαστο, σε οκτώ τετράδες (4Χ8=32), με ένα σημαioφόρο και τους παραστάτες.

Γ' ΧΩΡΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΕΛΑΣΗΣ

Ο χώρος συγκέντρωσης των τμημάτων παρέλασης ορίζεται ως εξής:

1. Για τα πολιτικά τμήματα, μπροστά από το μνημείο Μάχης Κρήτης (αφειτηρία παρέλασης στην κάθοδο Δημοκρατίας).

2. Για τα Δημοτικά Σχολεία, από την αφειτηρία της παρέλασης, στον δρόμο προς Ανάληψη και στο τμήμα της Λεωφόρου Δημοκρατίας έως τα σκαλακία της Ανάληψης (Υπεύθυνος Δημοτικών Σχολείων ο Κος Κατσαμποξάκης Ιωάννης)

3. Για τα Γυμνάσια και τα Λύκεια στη Λεωφ. Δημοκρατίας και προς την οδό Ιερωνυμάκη. (Υπεύθυνοι

ορίζονται οι Νικητάκης Νικήτας και Τσατσάκης Αντώνης αντίστοιχα.)

4. Για τα στρατιωτικά τμήματα, στη Λεωφ. Δημοκρατίας, από τη συμβολή με Ιερωνυμάκη και προς την κατεύθυνση του 3^{ου} Γ. Λυκείου.

Τα τμήματα πρέπει να βρίσκονται στο χώρο συγκέντρωσης μισή ώρα πριν από το χρόνο που καθορίζει το πρόγραμμα της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου για την έναρξη της παρέλασης.

Η παρέλαση θα ξεκινήσει 12:00 από τη Λεωφ. Δημοκρατίας, στο ύψος του μνημείου Μάχης Κρήτης, θα συνεχίσει προς την πλατεία Ελευθερίας, οδό Αβέρωφ, πλατεία Κορνάρου, Κυρίλλου Λουκάρεως, Αγίου Μηνά και θα τελειώσει στο ύψος της πλατείας Αγίου Μηνά.

Η εκκίνηση της παρέλασης θα γίνει μετά την τοποθέτηση της Φιλαρμονικής έναντι των επισήμων.

Μετά το τέλος της, τα πολιτικά τμήματα και τα τμήματα των σχολείων Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα διαλυθούν ήσυχα και με απόλυτη τάξη, με ευθύνη των επικεφαλής, στην πλατεία Αγ. Αικατερίνης και στην πλατεία Αγ. Μηνά.

Τα πεζοπόρα Στρατιωτικά Τμήματα θα διαλυθούν στη Λεωφόρο Καλοκαιρινού.

Το συντονισμό της παρέλασης θα έχει ο Υπεύθυνος του Τμήματος Φυσικής Αγωγής της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηρακλείου, Μανωλάκης Μανώλης.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΟΡΙΖΟΝΤΑΙ:

Ως συντονιστές:

1. στον χώρο εκκίνησης, τους :

- Κατσαμποξάκη Γιάννη
- Πλεσίτη Βασίλη
- Καλογεράκη Μιχάλη
- Πλουμάκη Μανώλη
- Βαϊλάκη Μανούσο

2. στον ενδιάμεσο χώρο εκκίνησης και επισήμων, τον :

- ♦ Δημόπουλο Γιάννη

3. στην αρχή της οδού Αβέρωφ, τον :

- ♦ Κυριακάκη Κώστα

4. στο χώρο διάλυσης των τμημάτων, τον:

- ♦ Δεσκούλιδη Παράσχο

Δ. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΣΤΕΦΑΝΩΝ

Υπεύθυνοι για την κατάθεση Στεφάνων την Δευτέρα 24 Μαρτίου 2014, ορίζονται:

Στο ανάγλυφο Δασκαλογιάννη και ώρα 12:00 η Χαλκιαδάκη Ευαγγελία, από το Γραφείο Αντιπεριφερειάρχη Ηρακλείου της Περιφέρειας Κρήτης (θα καταθέσει στεφάνι το 54^ο Δ. Σχολείο Ηρακλείου και το 1ο Γυμνάσιο Ηρακλείου). Στην κατάθεση στεφάνου θα συμμετέχουν τα Γυμνάσια και τα Λύκεια της πόλης του Ηρακλείου, καθώς και τα παρακάτω Δημοτικά σχολεία 1^ο, 2^ο, 3^ο, 8^ο, 53^ο, 54^ο, 7^ο, 17^ο, 24^ο, 31^ο.

Υπεύθυνος για την κατάθεση Στεφάνων την Τρίτη 25 Μαρτίου 2014, στο Μνημείο του Αγνώστου Στρατιώτη και ώρα 11:30, ορίζεται η Χαλκιαδάκη Ευαγγελία από το Γραφείο Αντιπεριφερειάρχη Ηρακλείου.

Εκφωνητές κατά την παρέλαση ορίζονται οι: Μαρκογιαννάκης Ανταλκίδας, του 1ου Δ. Σ. Αλικαρνασσού, Σπετωτάκη Ροδούλα του Εσπερινού Γ. Λ. Ηρακλείου και Μαστοράκη Ελένη του 35^{ου} Δημ. Σχολ. Ηρακλείου.

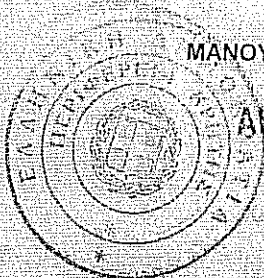
Επειδή η παρέλαση γίνεται για να τιμηθούν πρόσωπα και γεγονότα μιας ορισμένης χρονικής περιόδου που έχει ιδιαίτερη αξία για μας σήμερα, θα πρέπει η ποιότητα αυτής της εκδήλωσης να είναι η υψηλότερη.

Παρακαλούμε τους Διευθυντές των Σχολείων που εμπλέκονται με την παρέλαση να ενημερώσουν ενυπόγραφα :

- α) Όλους τους υπεύθυνους των τμημάτων παρέλασης.
- β) Όλους τους Καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Σχολείου τους.
- γ) Τους σηματοφόρους και παραστάτες του Σχολείου τους, να παρευρεθούν σύμφωνα με το πρόγραμμα της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου στο χώρο κατάθεσης στεφάνων των σχολείων.

Ο ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ
Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Ο ΑΝΤΙΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ



ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΚΟΥΚΙΑΔΑΚΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- 1) Ανάπηροι πολέμου
- 2) Εθνική Αντίσταση με ένα τμήμα
- 3) Τμήμα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με ένα τμήμα
- 4) Τμήμα Εθελοντών Σαμαρειτών με ένα τμήμα
- 5) Σύλλογος Ποντίων Ηρακλείου «Εύξεινος Λέσχη» με ένα τμήμα
- 6) Σύλλογος Αλασατιανών Ηρακλείου με ένα τμήμα
- 7) Πολιτιστικός Σύλλογος Ν. Αλικαρνασσού «Η Αρτεμισία» με ένα τμήμα
- 8) Σύλλογος Κωνσταντινοπολιτών – Μικρασιατών Κρήτης «Βυζάντιο» με ένα τμήμα
- 9) Σύλλογος Μακεδόνων Κρήτης με ένα τμήμα
- 10) Σύλλογος Θρακιωτών Κρήτης «Ορφέας» με ένα τμήμα
- 11) Όμιλος Βρακοφόρων της Νέας Γενιάς με ένα τμήμα
- 12) Όμιλος Παιδείας και Πολιτισμού «ο Αετογιάννης» με ένα τμήμα
- 13) Λύκειο Ελληνίδων Ηρακλείου με ένα τμήμα
- 14) Δημόσια και ιδιωτικά Ενιάσια Λύκεια της πόλης του Ηρακλείου
- 15) Δημόσια και ιδιωτικά Γυμνάσια της πόλης του Ηρακλείου
- 16) Δημόσια και ιδιωτικά Δημοτικά της πόλης του Ηρακλείου
- 17) ΕΠΑΛ της πόλης του Ηρακλείου
- 18) Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού με δυο τμήματα
- 19) Σώμα Ελλήνων Προσκόπων με δυο τμήματα
- 20) Στρατιωτικά τμήματα

Εγκύκλιος 4η / 4619 / 14-03-2014
Θέμα: 4ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Α' Δ/ΝΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Κηφισίας 16
Τ.Κ. – Πόλη: 11526 Αθήνα
E-mail: symbouloiaathinas@gmail.com
grassy@dide-a-ath.att.sch.gr
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο: 210-5226297
FAX: 210-7786024

Δημήτριος Τηλαβερίδης
Σχολικός Σύμβουλος
Κλ. ΠΕ07 (Γερμανικών)
☎ Κινητό 6947197919
Email : dimitritilaveridis@gmail.com

ΘΕΜΑ: Επιλογή 2^{ης} Ξένης Γλώσσας.

Αγαπητοί Διευθυντές/ριες,

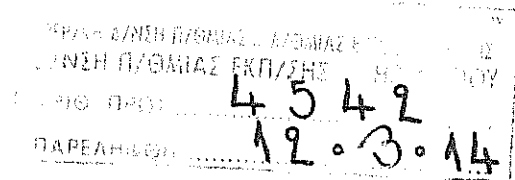
Οι μαθητές της Δ' Δημοτικού, οι οποίοι θα φοιτήσουν το σχολικό έτος 2014 - 2015 στην Ε' τάξη, θα κληθούν να επιλέξουν ως 2^η Ξένη Γλώσσα μεταξύ της Γαλλικής και της Γερμανικής. Αναμένεται εγκύκλιος από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων με τις λεπτομέρειες επί του θέματος.

Με την παρούσα επιστολή, θα ήθελα να επισημάνω ότι, σύμφωνα με τις ισχύουσες εγκυκλίους (αριθ. πρωτ.120303/Γ2/2-9-2013 και αριθ. πρωτ. 14302/Γ2/09-02-2012), στους μαθητές της ΣΤ' τάξεως, που αποφοιτούν από το Δημοτικό και εγγράφονται στην Α' Γυμνασίου, δίνεται η δυνατότητα να επιλέξουν ξανά **δεύτερη Ξένη Γλώσσα**. Η Γλώσσα αυτή θα μπορούσε να είναι και **διαφορετική από αυτήν που διδάχτηκαν στο Δημοτικό**.

Εύχομαι δύναμη και καλή συνέχεια στο έργο σας.

Με πολλή εκτίμηση,

Δημήτριος Τηλαβερίδης
Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ07



Αθήνα 11-3-2014

Αρ. Πρωτ.: 324

ΠΡΟΣ:

- Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Βοιωτίας, Δυτ. Αττικής, Ευβοίας, Ευρυτανίας, Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου, Φθιώτιδας, Φωκίδας, Χανίων.

ΚΟΙΝ:

- Τους καθηγητές κλάδου ΠΕ07 που εργάζονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση των Γραφείων: Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Βοιωτίας, Δυτ. Αττικής, Ευβοίας, Ευρυτανίας, Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου, Φθιώτιδας, Φωκίδας, Χανίων.

(Μέσω των αντίστοιχων Διευθύνσεων)

Εγκύκλιος 43/4619/14-03-2014
Θέμα: 5ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Λ. Κνωσού 6
Τ.Κ. - Πόλη : 71306 – Ηράκλειο Κρήτης
Ιστοσελίδα : <http://kritis.pde.sch.gr>
e-mail : ss-a-thmias@kritis.pde.sch.gr
Πληροφορίες : Μ.Κοζορώνη
Τηλ. : 2810 302455
Fax. : 2810 302 454

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
4399
11.3.14

Ηράκλειο, 10.03.2014
Αρ. Πρωτ: 1769

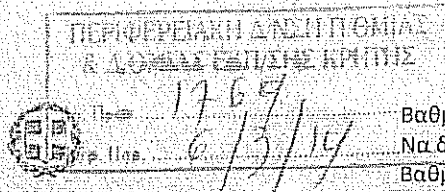
Προς: Δ/νσεις
Πρωτοβάθμιας
Εκπ/σης Κρήτης

ΘΕΜΑ: «Διαβίβαση εγγράφου».

Σας διαβιβάζουμε το υπ' αριθμόν Φ14/122/28997/Γ1/27.02.2014 έγγραφο του Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης – Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικών Θεμάτων), σχετικά με άδεια εισόδου για παράσταση κουκλοθέατρου σε σχολικές μονάδες Π/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.

**Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ**

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΙΝΑΚΗΣ



Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας

17-3-14
Π.Ε. Α
Φ. 50455

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 27-2-2014
Αρ. πρωτ. Φ14/122/28447Γ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
Τηλέφωνο : 210 344 2247
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ : Περ. Δ/ση Εκπ/σης Κρήτης
Λ. Κνωσού 6
71306 ΗΡΑΚΛΕΙΟ

ΘΕΜΑ : «Άδεια εισόδου για παράσταση κουκλοθέατρου»
Σχετικό έγγραφο: 26717/25-2-2014/Γ1

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. 899/10-2-2014 έγγραφό σας σχετικά με χορήγηση άδειας εισόδου σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την παρουσίαση κουκλοθεατρικής παράστασης με μαριονέτες, που σας διαβιβάστηκε από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, σας γνωρίζουμε ότι, σύμφωνα με το Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998), άρθρο 13, § 4, εδ. γ, «Στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού πραγματοποιούνται επισκέψεις και εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου κλιμακίων ή μεμονωμένων καλλιτεχνών μουσικής, θεάτρου, χορού, εικαστικών τεχνών και άλλων πνευματικών ανθρώπων ή ειδικών επιστημόνων που καλούνται στο σχολείο ή την τάξη. Οι δραστηριότητες αυτές εντάσσονται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου και πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή και του διδακτικού προσωπικού».

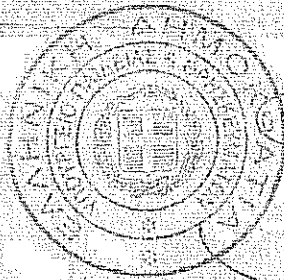
Επισημαίνεται ότι, η συμμετοχή της σχολικής μονάδας στην παράσταση είναι προαιρετική.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
Τμήμα Γ'



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διοίκησης & Πρωτοκόλλου

ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

3265
21.2.14

Εγκύκλιος 4η / 4619

14-03-2014

Ηράκλειο, 21.2.2014
Αρ.Πρωτ: Φ.15.1/1427

Θέμα: 6^ο

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

Υπηρεσία Διοικητικής & Οικονομικής
Υποστήριξης
Τμήμα Α'

Δ/νση : Κνωσού 6
Τ.Κ. : 71306
Πληροφορίες : Ψαλτάκη Ευγενία
: για Π.Ε.
Τηλ : 2810302452
Πληροφορίες : Μανασσάκης Βασίλης
: για Δ.Ε.
Τηλ : 2810347280
Fax : 2810302444

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας
2. Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας (μέσω Περ/κών Δ/νσεων)
3. Σχολικές μονάδες Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Ε. της χώρας (μέσω των Δ/νσεων)
4. Γραφ. Σχολ. Συμβούλων Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω Περ/κών Δ/νσεων)
5. Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. της χώρας (μέσω Περ/κών Δ/νσεων)
6. Κ.Π.Ε. της χώρας (μέσω Περ/κών Δ/νσεων)
7. ΠΕΚ της χώρας (μέσω Περ/κών Δ/νσεων)
8. Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας Ηρακλείου
9. Πειραματικά Σχολεία Κρήτης

Κοιν:

1. Δ/νση Ευρωπαϊκής Ένωσης
Τμήμα Β' Προγραμμάτων
Υ.ΠΑΙ.Θ.
2. Ι.Κ.Υ.

ΘΕΜΑ: «Βάση εξεύρεσης εταίρων Erasmus+».

Το νέο πρόγραμμα Erasmus+ συνδυάζει όλα τα σημερινά προγράμματα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, όπως, μεταξύ άλλων, το ολοκληρωμένο πρόγραμμα διά βίου μάθησης (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink και το πρόγραμμα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες).

Όσοι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται για την υποβολή νέων προτάσεων προκειμένου να συμμετάσχουν σε συμπράξεις στη Δράση 1, 2 ή 3 σας ενημερώνουμε πως στην ιστοσελίδα των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Περιφερειακής Δ/νσης Α/θμιας και Δ/θμιας

Εκπαίδευσης Κρήτης <http://kritis.pde.sch.gr/euprogrammes>, και με τη στήριξη των Προωθητών Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων Βασίλη Μανασσάκη και Ευγενίας Ψαλτάκη και του καθηγητή Πληροφορικής Σταύρου Παπαδάκη λειτουργεί μια **νέα διαδικτυακή βάση αναζήτησης εταίρων και προγραμμάτων για Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus+** η οποία αντικατέστησε την παλιά διαδικτυακή βάση για τα Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης (LLP). Η καινοτόμα αυτή εφαρμογή είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση <http://kritis.pde.sch.gr/euprogrammes/partnerdb> και είναι ανοικτή για όλες τις σχολικές μονάδες (και των άλλων ευρωπαϊκών χωρών), καλύπτοντας ένα κενό που υπάρχει στον συγκεκριμένο τομέα στον Ελλαδικό χώρο και λειτουργώντας συμπληρωματικά με υπάρχουσες βάσεις εξεύρεσης εταίρων άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Μεταξύ των δυνατοτήτων που παρέχονται στη βάση αυτή, είναι η εγγραφή χρηστών, η καταχώρηση πολλαπλών προγραμμάτων (projects) ανά χρήστη, η τροποποίηση και ενεργοποίηση και απενεργοποίηση υπάρχοντων προγραμμάτων καθώς και η αναζήτηση εταίρων και προγραμμάτων με κριτήρια όπως η χώρα, το είδος του προγράμματος και το είδος του συμμετέχοντος οργανισμού.

Καλούμε λοιπόν τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν δράσεις ευρωπαϊκής διάστασης να γνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν τις νέες επικοινωνιακές δυνατότητες που διανοίγονται μέσα από τα εργαλεία αυτά δίνοντας ταυτόχρονα τη δυνατότητα και στις σχολικές μονάδες των άλλων χωρών να δημιουργήσουν ένα δίαυλο επικοινωνίας μαζί τους.

Στο πλαίσιο αυτό λειτουργεί και ιστότοπος για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στην διεύθυνση <http://kritis.pde.sch.gr/euprogrammes>, μέσω της οποίας γίνεται ηλεκτρονική ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις δράσεις του νέου προγράμματος Erasmus+ καθώς και άλλων ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων.

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΙΝΑΚΗΣ

Εγκύλιος 4η / 4619
14-03-2014
Θέμα: 7ε



3404
24.2.14

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α' ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μαρούσι, 7-2-2014

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ15/91/17582/Γ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : srudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Ρ. Γεωργακόπουλος
Τηλέφωνο : 210 344 2248

ΠΡΟΣ : κα Ελένη Κουταλέλη
Π. Πολεμιστών 47
16 674 Γλυφάδα
ΚΟΙΝ.: 1. Ι.Ε.Π.
Αν. Τσόχα 36
115 21 Αθήνα
2. Διευθυντές Εκπ/σης Π.Ε. της χώρας.
3. Αρμόδιους Σχολικούς Συμβούλους
(Μέσω των Δ/σεων Π.Ε. της χώρας)

ΘΕΜΑ : Έγκριση έρευνας

Σχετικά έγγραφα: το σχετικό 10251/Γ1/24-1-2014

Απαντώντας σε σχετικό αίτημά σας και έχοντας υπόψη την αριθμ. 3/20-1-2014 πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., σας κάνουμε γνωστό ότι εγκρίνουμε τη διεξαγωγή της έρευνάς σας με θέμα «Ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η αξιολόγηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα της Γεωγραφίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» η οποία θα πραγματοποιηθεί στα 99 πιλοτικά δημοτικά σχολεία της χώρας με τις ακόλουθες επισημάνσεις:

1. Η άδεια χορηγείται για μια τριετία.
2. Πριν από τις επισκέψεις σας στα σχολεία να υπάρχει συνεννόηση με τους Διευθυντές τους, το Σχολικό Σύμβουλο και συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων.
3. Τα αποτελέσματα της έρευνάς σας να κοινοποιηθούν ηλεκτρονικά στη βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
4. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην έρευνα είναι πάντα προαιρετική, γίνεται με δική τους ευθύνη και εφόσον το επιθυμούν.
5. Για την διεξαγωγή της έρευνάς σας στους μαθητές θα πρέπει να προηγηθεί ενημέρωση των γονέων και των εκπαιδευτικών, ώστε να υπάρχει **ενυπόγραφο-υπεύθυνη** δήλωση των γονέων έχοντας υπόψη ότι για όλες τις περιπτώσεις η συμμετοχή στην έρευνα δεν είναι υποχρεωτική.

7

6. Ο χρόνος που θα απασχοληθούν οι εκπαιδευτικοί για τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων και τις ημιδομημένες συνεντεύξεις θα είναι εκτός του διδακτικού τους ωραρίου.

7. Στη δεύτερη φάση της έρευνας θα επιλεγούν, βάσει των ερωτηματολογίων, τρεις εκπαιδευτικοί στις τάξεις των οποίων θα γίνει δομημένη παρατήρηση. Η παρατήρηση θα γίνει από την ίδια την ερευνήτρια κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας δύο ενοτήτων της γεωγραφίας, ύστερα από συνεννόηση με τον Διευθυντή του σχολείου και τον εκπαιδευτικό της τάξης και χωρίς να παρακωλύεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

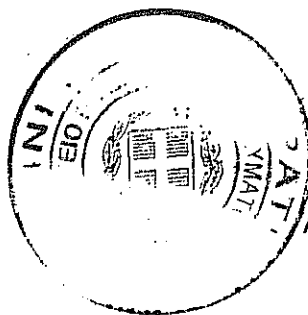
8. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση και η μαγνητοφώνηση των μαθητών. Τα ερωτηματολόγια είναι πάντα ανώνυμα και κωδικοποιημένα. Σε κάθε περίπτωση να τηρηθεί η ανωνυμία των μαθητών.

Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στους οποίους κοινοποιείται το έγγραφο αυτό, παρακαλούνται να ενημερώσουν σχετικά τα σχολεία στα οποία θα διεξαχθεί η έρευνα.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:
Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ



Πρωτό Αντιγράφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διοικητικής & Πρωτοκόλλου

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Γ' & Γ' - ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ.- Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Email : t05sde9@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Σ. Λαπατά
Α. Βάρλα
Τηλέφωνο: 210-344.22.47
210-344.32.72
Fax: 210-344.33.90

Εγκύκλιος 47/4619
14-03-2014
Θέμα: 8^ο
3189
21.2.14

Να διατηρηθεί μέχρι

Βαθμός Ασφαλείας
Βαθ. Προτερ.: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

Μαρούσι, 19/02/2014
Αριθ. Πρωτ.: 23521/Γ2

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας.
Έδρες τους.
2. Σχολικές μονάδες Π.Ε. & Δ.Ε. της
χώρας.
(μέσω Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.).

- ΚΟΙΝ:
1. Περιφερειακές Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
 2. Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Π.Ε. & Δ.Ε.
(μέσω Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
 3. Εθελοντικός Οργανισμός
«Το Χαμόγελο του Παιδιού»
Στουρνάρη 16, 106 83 Αθήνα

ΘΕΜΑ: Συγκέντρωση ειδών διατροφής για «Το Χαμόγελο του Παιδιού».

Σχετικό έγγραφο: το με αρ. πρ. 16093/Γ2/05-02-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σας ενημερώνουμε ότι ο Εθελοντικός Οργανισμός για τα παιδιά «Το Χαμόγελο του Παιδιού», ενόψει της επικείμενης εορταστικής περιόδου του Πάσχα, επιθυμεί να συγκεντρώσει τρόφιμα για να καλύψει τις ανάγκες τόσο των παιδιών που διαμένουν στα σπίτια του Συλλόγου, όσο και των παιδιών και οικογενειών που ο Σύλλογος υποστηρίζει καθημερινά μέσω των Κέντρων Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας.

Ο ανωτέρω Οργανισμός, προκειμένου να ξεκινήσει την κινητοποίηση για τη συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης, επικαλείται και πάλι την υποστήριξη, στο μέτρο των δυνατοτήτων της, της μαθητικής κοινότητας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η ευαισθησία και η κινητοποίηση των παιδιών που θα ανταποκριθούν στο κάλεσμα και θα αναλάβουν δράση θα συμβάλει ουσιαστικά στην πραγματοποίηση αυτού του σκοπού.

Σας παραθέτουμε ενδεικτική λίστα προϊόντων:

- Συσκευασμένα είδη τροφίμων: γάλα εβαπορέ, κακάο, άνθος αραβοσίτου, ρύζι, σάλτσα ντομάτας, μπισκότα, κρουασάν, αλάτι, ξύδι, μπαχαρικά, όσπρια, μέλι, μαρμελάδα, μερέντα, πουρέ, δημητριακά, φρυγανιές, βρεφικές κρέμες και γάλατα, αλεύρι, χυμούς.
- Είδη βρεφικής φροντίδας: πάνες, μωρομάντηλα, σαμπουάν, αφρόλουτρα, κρέμες περιποίησης βρεφών.
- Είδη προσωπικής φροντίδας: σαμπουάν, αφρόλουτρα, οδοντόκρεμες, οδοντόβουρτσες.
- Είδη υγιεινής: σακούλες απορριμμάτων, χλωρίνη, μαλακτικά ρούχων, καθαριστικά και απολυμαντικά γενικής χρήσης.
- Είδη οικιακής χρήσης: χαρτί υγείας, χαρτί κουζίνας, αλουμινόχαρτο, διαφανή μεμβράνη.

Η συγκέντρωση των τροφίμων και των ειδών πρώτης ανάγκης μπορεί να πραγματοποιηθεί έως τις 04-04-2014.

Παρακαλούνται οι Σχολικές μονάδες που επιθυμούν να συμμετάσχουν στην κινητοποίηση αυτή, να επικοινωνήσουν (με τα σημεία συγκέντρωσης των εν λόγω ειδών) στα τηλέφωνα που ακολουθούν:

1. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Αμαρουσίου
Τηλ. επικοινωνίας : 210-6095844
2. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Ιλίου
Τηλ. επικοινωνίας:210-5781060 & 210-5747714
3. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Θεσσαλονίκης
Τηλ. επικοινωνίας:2310-250160
4. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Πάτρας
Τηλ. επικοινωνίας:2610-332499
5. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Πύργου Ηλείας
Τηλ. επικοινωνίας:26210-81040
6. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Κορίνθου
Τηλ. επικοινωνίας:27410-32628
7. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Τρίπολης
Τηλ. επικοινωνίας:2710-234154
8. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Χαλκίδας
Τηλ. επικοινωνίας:22210-79788
9. Κέντρο Στήριξης Παιδιού & Οικογένειας Κέρκυρας
Τηλ. επικοινωνίας:26610-20890

Για οποιαδήποτε συμπληρωματική πληροφορία μπορείτε να επικοινωνήσετε στο εξής τηλέφωνο: 210-5781060 κ. Σχίζα Τάνια.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή:

- 1.Γραφείο κ. Υφυπουργού
- 2.Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- 3.Δ/ση Σπουδών Π.Ε. Τμήμα Γ΄
- 4.Δ/ση Σπουδών Δ.Ε. Τμήμα Γ΄



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
Δ/ΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ Γ'
ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80, Μαρούσι

Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr/>

Πληροφορίες: Ιωάννα Αποστόλου

e-mail: iapostolou@minedu.gov.gr

Τηλέφωνο: 210 344 3787

FAΧ: 210 344 2365

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

11.03.14
4471
ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Εγκύκλιος 47/4619

14-03-2014

Θέμα: 9ο

Μαρούσι, 11/03/2014

Αρ. Πρωτ. Βαθμός Προτερ.

ΦΣΕ : 20/ 35515 / I

ΠΡΟΣ:

- 1) Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
- 2) Γραφεία Σχολικών Συμβούλων (μέσω των Διευθύνσεων)

ΚΟΙΝ.: Περιφερειακές Διευθύνσεις
Εκπαίδευσης

Θέμα: « Πρόγραμμα Pestalozzi 2014 – Θερινό Σχολείο »

Σας πληροφορούμε ότι το Συμβούλιο της Ευρώπης σε συνεργασία με την Ακαδημία "Bad Wildbad" (ΓΕΡΜΑΝΙΑ) έχει προκηρύξει το εξής επιμορφωτικό πρόγραμμα :

ΘΕΜΑ: "Promoting Participation"

Κωδικός: CoE 2014 0629-0706 Bad Wildbad

Ημερομηνία διεξαγωγής : 28/06/2014 - 06/07/2014

«Πρωθώντας τη συμμετοχή»

Εισαγωγή

Το Συμβούλιο της Ευρώπης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Pestalozzi, διοργανώνει Θερινό Σχολείο σε συνεργασία με την Ακαδημία Bad Wildbad υπό τον τίτλο "Πρωθώντας τη συμμετοχή".

Το Θερινό Σχολείο θα διεξαχθεί από 28-6-2014 έως 06-7-2014 και θα ασχοληθεί με τις διάφορες πτυχές του θέματος «Πρωθώντας τη συμμετοχή». Θα εξεταστούν διαφορετικά θέματα συμμετοχής στην κοινωνική, πολιτιστική, πολιτική και οικονομική ζωή κλπ. και ειδικότερα τι μπορεί να κάνουν το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί, για να προωθήσουν την ανάπτυξη στάσεων, δεξιοτήτων και γνώσεων που

είναι απαραίτητες, ώστε να είναι σε θέση να συμμετέχουν πλήρως σε μια δημοκρατική κοινωνία. Θα αντιμετωπιστούν διάφορα παιδαγωγικά και μεθοδολογικά ζητήματα όπως συνεργατική μάθηση για τη δημοκρατική εκπαίδευση, καινοτομία και δημιουργικότητα, προώθηση κινήτρων και περιέργειας, εκπαίδευση για την προσωπική ανάπτυξη και οι πολλαπλοί σκοποί της εκπαίδευσης, ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των σχολείων για τις δημοκρατικές κοινωνίες, κλπ.

Οι συμμετέχοντες θα έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώσουν ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα σπουδών. Οι κοινές δραστηριότητες σε όλη τη διάρκεια των οκτώ ημερών θα δώσουν τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να συνεργαστούν ως μια ομάδα, να μάθουν μαζί και να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες.

Μια δημόσια συζήτηση στρογγυλής τραπέζης με θέμα **«Μέσα κοινωνικής δικτύωσης ως νέες μορφές συμμετοχής : ποιος ο ρόλος των σχολείων»** θα προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να εκφραστούν σε ένα σημαντικό εκπαιδευτικό ζήτημα και να αλληλοεπιδράσουν με άλλους ενδιαφερόμενους επαγγελματίες.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Αναμένεται ότι μετά την εκπαίδευση οι συμμετέχοντες θα είναι σε καλύτερη θέση:

- να ευαισθητοποιήσουν το σχολικό τους περιβάλλον (διευθυντής σχολείου, συνάδελφοι, γονείς, μαθητές) για τη σημασία της προώθησης της συμμετοχής στη σχολική εκπαίδευση
- να κατανοήσουν τον κρίσιμο ρόλο που παίζει η συμμετοχή των μαθητών στην επιτυχία της μαθησιακής εμπειρίας τους
- να προωθήσουν τη συμμετοχή μέσα από την επαγγελματική τους πρακτική στην καθημερινή διδασκαλία
- να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση των μη-συμμετοχικών πτυχών της πρακτικής τους
- να συμβάλουν με τη διδασκαλία και πρακτική τους στην ανάπτυξη των οριζόντιων στάσεων, δεξιοτήτων και γνώσεων που απαιτούνται για τη ζωή σε διαφορετικές και δημοκρατικές κοινωνίες.

Οι συμμετέχοντες θα πάρουν επίσης μέρος στην Κοινότητα Πρακτικής του Προγράμματος Pestalozzi, ένα δίκτυο επαγγελματιών της εκπαίδευσης, εξοπλισμένοι έτσι ώστε να συνεχίσουν την επιμόρφωση σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, έχοντας κοινή άποψη για τις δεξιότητες που πρέπει να αναπτυχθούν καθώς και της κατάλληλης μεθοδολογίας επιμόρφωσης και διδασκαλίας .

Αναμένεται επίσης οι συμμετέχοντες να συμβάλουν στη διάδοση των αποτελεσμάτων του σεμιναρίου μέσω online - παραγωγών κατά τη διάρκεια και κυρίως μετά το Θερινό Σχολείο, αλλά και μοιραζόμενοι τη μάθησή τους με τους συναδέλφους με τρόπους πολλά υποσχόμενους και κατάλληλους στο δικό τους επαγγελματικό πλαίσιο .

Κατευθυντήριες ερωτήσεις και γενικές αρχές

Οι δραστηριότητες επιμόρφωσης θα συμβάλουν στην ανεύρεση σωστών απαντήσεων σε ερωτήματα όπως:

- Τι είναι η συμμετοχή; Γιατί πρέπει να αναπτυχθεί/προωθηθεί;
- Ποιες αξίες, στάσεις, δεξιότητες και γνώσεις πρέπει να αναπτύξει κάθε άτομο και για τι είδος δράσεων;

- Πώς μπορεί η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί να συμβάλουν στην ανάπτυξη της συμμετοχής ;
- Τι χρειάζεται ένας εκπαιδευτικός ώστε να είναι σε θέση να το υλοποιήσει;
- Πού μπορεί να προωθηθεί η συμμετοχή (τομέας, ηλικιακή ομάδα, αντικείμενο, δράσεις ;
- Ποια παιδαγωγική προσέγγιση είναι η καταλληλότερη να προωθήσει τις αναγκαίες στάσεις, δεξιότητες και γνώσεις για τη συμμετοχή ;

Μαθήματα και δραστηριότητες

Κοινές δραστηριότητες

Οι κοινές δραστηριότητες σε όλη τη διάρκεια των οκτώ ημερών θα δώσουν τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εργαστούν ως μια ομάδα, να μάθουν από κοινού και να ανταλλάξουν ιδέες και εμπειρίες. Ανοιχτοί χώροι, Σωματικοί περίπατοι, καθημερινές ομάδες, δημόσια συζήτηση, εκδρομές και κοινωνικό πρόγραμμα.

Εντατικά μαθήματα

Έξι εντατικά μαθήματα (9-12 ώρες) θα προσφερθούν κυρίως τα πρωινά και θα επικεντρωθούν στα ακόλουθα θέματα:

- Συνεργατική μάθηση: αρχές και δομές
- Κατανόηση της δημοκρατικής ιδιότητας του πολίτη μέσω της συμμετοχής
- Δημοκρατική ιδιότητα του πολίτη 2.0
- Η σημασία της επικοινωνίας για τη συμμετοχή
- Ηθική της συμμετοχής
- Διερεύνηση της συμμετοχής στα σχολεία

Μαθήματα μικρότερης διάρκειας

Μικρότερης διάρκειας μαθήματα (2-6 ώρες) θα γίνονται κυρίως τα απογεύματα και θα διαπραγματευθούν θέματα όπως: χρήση της αφήγησης για συμμετοχή, διαμόρφωση της ταυτότητας σε έναν κόσμο διαφορετικότητας, τέχνες και συμμετοχή, μη-συμμετοχή και οι συνέπειές της, μοντέλα και τρόποι ανάπτυξης των σχολείων, σκοποί της εκπαίδευσης, συμμετοχή και ανάγκη για δράση, προσομοίωση της δημιουργίας των κοινωνικών και πολιτικών δομών κλπ.

Προβλέπεται επίσης χρόνος για ad-hoc δραστηριότητες ως ανταπόκριση σε αιτήματα από τους συμμετέχοντες ώστε να εμβαθύνουν ορισμένες πτυχές του θέματος ή και να μοιραστούν την πρακτική τους.

- Γλώσσες εργασίας : ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ και ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ και ΑΓΓΛΙΚΑ**
(Δεν παρέχεται διερμηνεία)

- Απευθύνεται σε:**

- **Υποδιευθυντές και Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης**
- **Σχολικούς Συμβούλους Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλων των κλάδων**

Υπογραμμίζουμε ότι οι **συμμετέχοντες δεσμεύονται** να συμμετάσχουν ενεργά σε όλες τις φάσεις της επιμόρφωσης:

- Στην online πλατφόρμα και την κοινότητα πρακτικής του Προγράμματος Pestalozzi
- Στις online προπαρασκευαστικές εργασίες πριν την έναρξη της επιμόρφωσης στο Θερινό Σχολείο
- σε όλη τη διάρκεια της επιμόρφωσης στο Θερινό Σχολείο
- στην υποβολή εκθέσεων, στην παρακολούθηση και τη διάδοση των αποτελεσμάτων μετά το Θερινό Σχολείο.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων στα γραφεία της Διεύθυνσης Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων : **20 Μαρτίου 2014 (σφραγίδα ταχυδρομείου)**

Αριθμός θέσεων: Η Υπηρεσία μας θα προτείνει **05 (πέντε)** υποψήφιους.

Σημειώνουμε ότι είμαστε υποχρεωμένοι να τηρήσουμε αυστηρά τις καταληκτικές ημερομηνίες όλων των σεμιναρίων διότι δεν υπάρχει χρονικό περιθώριο για παράτασή τους.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ PESTALOZZI

1. Τα σεμινάρια απευθύνονται στο **μόνιμο** εκπαιδευτικό προσωπικό που **ασκεί διδακτικό έργο** και το οποίο περιορίζεται στην ομάδα-στόχο του εκάστοτε σεμιναρίου, με την προϋπόθεση ότι διαθέτουν **τρία (3) χρόνια** προϋπηρεσία ως εκπαιδευτικοί σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία.
- ❖ **Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς του Δημοσίου, απαιτείται συμπλήρωση των τριών (3) χρόνων από το ΦΕΚ διορισμού.**
2. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν λάβει μέρος τα **δύο (2) τελευταία χρόνια** σε σεμινάρια του Συμβουλίου της Ευρώπης **δεν έχουν δικαίωμα να καταθέσουν αίτηση συμμετοχής.**
3. Όλοι οι αιτούντες θα πρέπει να διαθέτουν **άριστη γνώση** (επίπεδο **G2/C2**) στη γλώσσα του σεμιναρίου ή **τουλάχιστον πολύ καλή γνώση** (επίπεδο **G1/C1**). Πιο συγκεκριμένα:

Για τους τίτλους γλωσσομάθειας της ΑΓΓΛΙΚΗΣ, ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΙΤΑΛΙΚΗΣ και ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ γλώσσας συμβουλευθείτε την ιστοσελίδα του Α.Σ.Ε.Π. www.asep.gr και συγκεκριμένα στη διαδρομή: Αρχική σελίδα → ΦΟΡΕΙΣ → Υποδείγματα Προκηρύξεων «ΤΙΤΛΟΙ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ- ΤΡΟΠΟΣ ΑΠΟΔΕΙΞΗΣ»

Επίσης, αναγνωρίζονται ως γνώστες ξένης γλώσσας, οι κάτοχοι βασικών ή μεταπτυχιακών τίτλων Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, οι οποίοι έχουν αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ (οι προαναφερόμενοι τίτλοι πρέπει να ανταποκρίνονται στην γλώσσα εργασίας του εκάστοτε σεμιναρίου).

4. Η υπηρεσία μας προεπιλέγει έναν αριθμό υποψηφίων (ανάλογα με τις προδιαγραφές της εκάστοτε διοργανώτριας χώρας) ενώ η τελική επιλογή γίνεται από τη διοργανώτρια χώρα. Η προεπιλογή από τη χώρα μας γίνεται **με τη διαδικασία της κλήρωσης μεταξύ των υποψηφίων που διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα.**

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Για λόγους απλούστευσης των διαδικασιών και μείωσης της γραφειοκρατίας η διαδικασία υποβολής των δικαιολογητικών διακρίνεται σε δύο φάσεις.

1. Πρώτη φάση: Υποβολή αιτήσεων

Κατά την πρώτη φάση όλοι οι υποψήφιοι αποστέλλουν ταχυδρομικά στην υπηρεσία μας μόνο την αίτησή τους συνοδευόμενη από την έντυπη φόρμα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το ατομικό τους δελτίο καθώς και μία υπεύθυνη δήλωση χωρίς τα επικυρωμένα αντίγραφα των πτυχίων και των τίτλων γλωσσομάθειας. Αναλυτικότερα θα πρέπει να υποβάλουν τα εξής:

A. Την αίτηση συμμετοχής στα ελληνικά, η οποία συντάσσεται και υπογράφεται από τον υποψήφιο καθώς και από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας ή τον Προϊστάμενο της οικείας Διεύθυνσης (υπογραφή και σφραγίδα του Διευθυντή/Προϊσταμένου) και όπου αναφέρονται τα στοιχεία του, ο κλάδος ΠΕ στον οποίο ανήκει, το ΦΕΚ και η ημερομηνία διορισμού του καθώς και ο κωδικός και η ονομασία του σεμιναρίου.

B. Την αίτηση συμμετοχής του Συμβουλίου της Ευρώπης (Application form) :

Η αίτηση του Συμβουλίου της Ευρώπης (application) θα συμπληρώνεται και θα υποβάλλεται ΜΟΝΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ απ' ευθείας μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος PESTALOZZI.

Για την αίτηση επισκεφθείτε τον ακόλουθο σύνδεσμο:

<http://programme-pestalozzi.ext.coe.int/Pestalozzi-Programme/Summer-School-2014-Promoting-participation.html>

Γ. Το ατομικό δελτίο στα ελληνικά.

Δ. Υπεύθυνη δήλωση ότι ο υποψήφιος δεν έχει συμμετάσχει σε σεμινάρια του Συμβουλίου της Ευρώπης τα τελευταία **δύο (2) έτη**.

Η παρούσα απόφαση καθώς και τα έντυπα Α,Γ **βρίσκονται καταχωρισμένα στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. στο δικτυακό τόπο:**

<http://www.minedu.gov.gr/> > εκδηλώσεις, επιμόρφωση > ευρωπαϊκά και διεθνή επιμορφωτικά προγράμματα> **Pestalozzi 2014**

ΜΟΝΟ ΤΑ ΕΝΤΥΠΑ Α, Γ, Δ, ΘΑ ΑΠΟΣΤΑΛΟΥΝ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΩΣ ΕΝΩ ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΘΑ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ Η ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ (application) ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ.

2. Δεύτερη φάση: Υποβολή δικαιολογητικών από τους υποψηφίους που έχουν επιλεγεί.

Όπως ήδη αναφέραμε η υπηρεσία μας προεπιλέγει έναν αριθμό υποψηφίων (από 1-4 ανάλογα με τις προδιαγραφές της εκάστοτε διοργανώτριας χώρας) ενώ η τελική επιλογή γίνεται από τη διοργανώτρια χώρα. Η προεπιλογή γίνεται με κλήρωση μεταξύ των υποψηφίων που διαθέτουν τα απαιτούμενα προσόντα.

Κατά τη δεύτερη φάση, μόνο όσοι υποψήφιοι προεπιλεγούν, θα κληθούν να αποστείλουν άμεσα στην υπηρεσία μας τα εξής:

A. Επικυρωμένα αντίγραφα των τίτλων σπουδών

B. Επικυρωμένα αντίγραφα των τίτλων γλωσσομάθειας

Γ. Έντυπη γραπτή έγκριση για συμμετοχή στο σεμινάριο από το Διευθυντή του σχολείου στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός ή από τον Προϊστάμενο της Γραμματείας Διεύθυνσης

Δ. Βεβαίωση από το Διευθυντή του σχολείου, στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός για την ενασχόληση του εκπαιδευτικού με το αντικείμενο του σεμιναρίου, όπου αυτό απαιτείται.

Οι εν λόγω υποψήφιοι θα ενημερωθούν σχετικά από την υπηρεσία μας εφόσον επιλεγούν.

Σε περίπτωση που οι προεπιλεγθέντες δεν δύνανται να αποστείλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά θα απορρίπτονται και θα αποστέλλονται οι αναπληρωματικοί υποψήφιοι.

Το ονόματα που θα προεπιλεγούν **θα γνωστοποιηθούν** με εγκύκλιο σε όλες τις Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καθώς και στο δικτυακό τόπο: <http://www.minedu.gov.gr/> > **εκδηλώσεις, επιμόρφωση > ευρωπαϊκά και διεθνή επιμορφωτικά προγράμματα> Pestalozzi**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι αιτήσεις συμμετοχής θα πρέπει να αποστέλλονται ταχυδρομικώς στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Α.Παπανδρέου 37, Αθήνα 15180, Τμήμα Διεθνών Οργανισμών της Διεύθυνσης των Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων (Δ.Ε.Σ.), 2^{ος} όροφος, Γρ.2159.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ- ΔΙΑΜΟΝΗ- ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Όποιος υποψήφιος επιλεγεί από τους διοργανωτές θα πρέπει να γνωρίζει εκ των προτέρων ότι:

α) **Το αντίτιμο του εισιτηρίου** προκαταβάλλεται από τον ίδιο και τα χρήματα κατατίθενται από το Συμβούλιο της Ευρώπης στον τραπεζικό λογαριασμό του μετά την επιστροφή του καθώς και μετά την αποστολή της έκθεσής του στο Συμβούλιο της Ευρώπης.

β) **Τα έξοδα διαμονής και διατροφής** καλύπτονται από τη διοργανώτρια χώρα.

γ) Μετά την προεπιλογή του υποψηφίου από την Υπηρεσία μας, η επικοινωνία για τις λεπτομέρειες, βάσει του εθιμικού του Συμβουλίου της Ευρώπης (ΣτΕ), γίνεται **μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και της διοργανώτριας χώρας.**

δ) Για την καταβολή του αντίτιμου του εισιτηρίου καθώς επίσης και για διευκρινίσεις σχετικές με την μετάβαση και επιστροφή των εκπαιδευτικών, από και προς τον τόπο διεξαγωγής του σεμιναρίου, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την υπεύθυνη του συγκεκριμένου προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης:

Ms Isabelle LACOUR

E-mail : isabelle.lacour@coe.int

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΟΡΡΕΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Οι εκπαιδευτικοί που επιλέγονται να συμμετάσχουν στα σεμινάρια αυτά θα πρέπει να υποβάλλουν ΤΟ ΑΡΓΟΤΕΡΟ δύο εβδομάδες μετά την επιστροφή τους:

α) Στην υπηρεσία μας σχετική έκθεση γραμμένη στα **Ελληνικά**, στην οποία θα περιγράφονται οι δραστηριότητες καθώς και οι νεοαποκτηθείσες εμπειρίες που έλαβαν χώρα κατά το σεμινάριο.

β) Στο Συμβούλιο της Ευρώπης, έκθεση στη γλώσσα εργασίας του σεμιναρίου.

γ) Στη διοργανώτρια χώρα, έκθεση στη γλώσσα εργασίας του σεμιναρίου.

Τέλος, θα παρακαλούσαμε τους Διευθυντές Περιφερειακών Διευθύνσεων εκπαίδευσης να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν στο παραπάνω σεμινάριο, με σκοπό τη διάχυση των αποκτηθεισών γνώσεων και πληροφοριών στους λοιπούς συναδέλφους της περιοχής τους.

Παρακαλούμε τις αρμόδιες Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης να φροντίσουν για την έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών των σχολείων της αρμοδιότητας τους.

ΕΠΙΣΗΣ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΩΤΕΡΩ ΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥΣ ΟΤΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΧΥΤΕΡΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΟΝΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ. ΣΤΟΝ ΑΝΩΤΕΡΩ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΟ ΔΙΚΤΥΑΚΟ ΤΟΠΟ.

Η ΑΝ. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΘΗΝΑ ΠΛΕΣΣΑ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ

ΑΙΤΗΣΗ
PESTALOZZI SUMMER SCHOOL

Όνομα:

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την αίτησή μου για
συμμετοχή στο σεμινάριο

Επώνυμο:

.....

Πατρώνυμο:

.....

Διεύθυνση:

.....

Τηλέφωνο:

Κλάδος:

Ημερομηνία διορισμού:

Φ.Ε.Κ διορισμού:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

Τίτλος σεμιναρίου:

Κωδικός σεμιναρίου:

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ / Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ

Υ.ΠΑΙ.Θ.
Δ/ΝΣΗ Δ.Ε.Σ
ΤΜΗΜΑ Γ'
Α. Παπανδρέου 37
15180 Μαρούσι
ΤΗΛ: 210 3443787
FAX: 210 3442365

ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Μόνιμος : ΝΑΙ ΟΧΙ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :

ΤΗΛ. ΟΙΚΙΑΣ, ΚΙΝΗΤΟ, E-MAIL:

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΤΗΛ., FAX ΚΑΙ E-MAIL ΣΧΟΛΕΙΟΥ:

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ:

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ-ΤΙΤΛΟΙ:

ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ:

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΡΙΑ ΧΩΡΑ:

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΟΥ ΣτΕ
ΤΟΠΟΣ- ΧΡΟΝΟΣ:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Ρ. Γεωργακόπουλος
Αν. Πασχαλίδου
Τηλέφωνο: 210-3442243
210-3443422

ΠΡΟΣ:

- Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)

ΚΟΙΝ.:

- Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπ/σης
- GOETHE Institut Athen
Ομήρου 14-16
106 72 Αθήνα

ΘΕΜΑ: Επιμορφωτικά σεμινάρια του Ινστιτούτου Goethe

Σας γνωστοποιούμε ότι το Ινστιτούτο Goethe (Goethe Institut) διοργανώνει επιμορφωτικά σεμινάρια για καθηγητές Γερμανικών. Οι επιμορφωτικές εκδηλώσεις, που θα πραγματοποιηθούν σε γερμανική γλώσσα με είσοδο ελεύθερη, έχουν προγραμματιστεί ως εξής:

Αναπτύσσοντας τις γλωσσικές ικανότητες – και με το βλέμμα στη νέα εξέταση B1

Επιμόρφωση για καθηγητές Γερμανικών Δ/θμιας Εκπ/σης

➤ Στα Ιωάννινα στις 02-02-2014 (ώρες 10:00 – 17:00)

Workshop και έκθεση βιβλίου

Hotel du Lac, Α. Μιαούλη & Ίκκου, 452 21

➤ Στην Πάτρα στις 16-03-2014 (ώρες 10:00 – 17:00)

Workshop και έκθεση βιβλίου

Hotel Porto Rio, Ρίο - Πάτρα

➤ Στα Χανιά στις 06-04-2014 (ώρες 10:00 – 17:00)

Workshop

Ξενοδοχείο Ακάλη, Κισσάμου 55, 73131

Εγκύλιος 47/4619
14-03-2014
Θέμα: 10^ο

3406
24.2.14



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑΤΑ Γ' - ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Σ. Λαπατά (Π.Ε.) – Α. Βάρλα (Δ.Ε.)
Τηλέφωνο: 210 -344.3318 (Π/θμια)
210 -344.3272 (Δ/θμια)
Φαξ: 210-344.3390

Εγκύλιος 4η / 4619

14-03-2014

3407

Βαθμός Ασφαλείας

Θεμα: 11°

Να διατηρηθεί μέχρι

Βαθ. Προτερ. ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι, 05/02/2014

Αρ. Πρωτ.: 16142/Γ2

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας. Έδρες τους
2. Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης (μέσω των Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
3. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας. (μέσω των Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
4. Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας. Έδρες τους.
5. Σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας. (μέσω των Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε. της χώρας)

ΚΟΙΝ:

Δήμος Καλαβρύτων
Τ.Κ. 25 001 Καλάβρυτα

ΘΕΜΑ: «Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ποίησης Γιάννη Κουτσοχέρα»

Σχετ. έγγραφο: το με αρ. πρ. 8742/Γ2/Γ1/Β3/22-01-2014 εισερχόμενο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σας ενημερώνουμε ότι ο Δήμος Καλαβρύτων, τιμώντας τον προικισμένο λογοτέχνη και μαχόμενο επιστήμονα Γιάννη Κουτσοχέρα, προκηρύσσει, για εικοστή συνεχή χρονιά, **Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ποίησης** με τίτλο «Άθλον Ποιήσεως-Γιάννης και Λένα Στρέφη Κουτσοχέρα» και θέμα σχετικό με το **Καλαβρυτινό Ολοκαύτωμα**.

Στο διαγωνισμό μπορούν να λάβουν μέρος, μέχρι δύο διαδοχικές χρονιές, μαθητές δημοσίων και ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων, Γυμνασίων, Γενικών Λυκείων και ΕΠΑ.Λ. της χώρας. Οι οδηγίες του διαγωνισμού, καθώς και οι προτεινόμενες κατηγορίες βράβευσης περιγράφονται στην επισυναπτόμενη προκήρυξη.

Για περισσότερες πληροφορίες, σχετικά με τη διεξαγωγή του διαγωνισμού, παρακαλείστε όπως απευθύνεστε στον κ. Χρίστο Φωτεινόπουλο, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του διαγωνισμού, στο τηλέφωνο 26920-23646 ή αποστείλετε μήνυμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@dmko.gr.

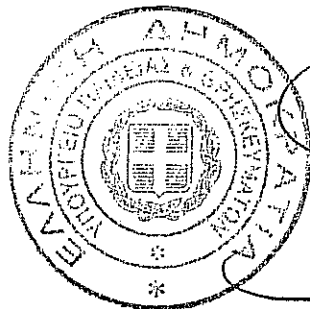
Συνημμένα: 1φ.

Εσωτερική διανομή:

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
3. Διεύθυνση Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης
4. Διεύθυνση Π.Ο.Δ.Ε.
5. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής
6. Διεύθυνση ΣΕΠΕΔ
7. Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
8. Δ/ση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ'
9. Δ/ση Σπουδών Δ.Ε., Τμήματα Β' και Γ'

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διεκπί/σης & Πρωτοκόλλου

ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ



ΔΗΜΟΣ
ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ



ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Ο Δήμος Μαρτυρικής Πόλης Καλαβρύτων προκηρύσσει το διαγωνισμό "ΑΘΛΟΝ ΠΟΙΗΣΕΩΣ ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΙ ΛΕΝΑ ΣΤΡΕΦΗ ΚΟΥΤΣΟΧΕΡΑ" για το καλύτερο λυρικό ποίημα, εμπνευσμένο από το Ολοκαύτωμα των Καλαβρύτων.

Για την Α'/θμια και Β'/θμια Εκπαίδευση τα ποιήματα θα επιλέξουν οι διδάσκοντες φιλόλογοι και δάσκαλοι, ένα από κάθε Σχολείο και θα τα υποβάλλουν στο Δήμο Καλαβρύτων, σύμφωνα με τους όρους της Προκήρυξης. Για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση τα ποιήματα να αποσταλούν απευθείας στο Δήμο Καλαβρύτων.

Αρμόδια Επιτροπή θα αξιολογήσει και θα βραβεύσει τα ποιήματα. Η επίδοση των Βραβείων θα γίνει στο Δημαρχείο Καλαβρύτων, σε επίσημη τελετή, στις 13 Δεκεμβρίου 2014, κατά την διάρκεια των εκδηλώσεων του Καλαβρυτινού Ολοκαυτώματος.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα συμμετοχής στο διαγωνισμό μέχρι δύο διαδοχικές χρονιές έχουν οι μαθητές - φοιτητές όλων των όπου γης δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑ.Λ, Τ.Ε.Ι και Α.Ε.Ι. παντού όπου διδάσκεται η Ελληνική Γλώσσα.
2. Τα ποιήματα να είναι σε πέντε (5) δακτυλογραφημένα αντίτυπα και να περιέχονται στο Δήμο Καλαβρύτων έως 30 Ιουνίου 2014.
3. Για να εξασφαλίζεται η ανωνυμία, το ποίημα πρέπει να φέρει μια συνθηματική επιγραφή ή ψευδώνυμο, ενώ το ονοματεπώνυμο του μαθητή, του διδάξαντος, καθώς και η διεύθυνση του σχολείου να αναγράφονται σε σημείωμα εσώκλειστο σε φάκελο αδιαφανή, καλά σφραγισμένο και συρραμμένο στο ποίημα.
4. Ο Δήμος Καλαβρύτων μπορεί να απονεμίει αντί βραβείου, έπαινο ή εύφημη μνεία.

ΒΡΑΒΕΙΑ

1. Τέσσερα (4) βραβεία, ένα για το Δημοτικό, ένα για το Γυμνάσιο, ένα για το Λύκειο και ένα για Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι. - με έπαθλο 500 ευρώ για το καθένα - στο μαθητή-φοιτητή ή μαθήτρια-φοιτήτρια που έγραψε το καλύτερο ποίημα.
2. Οκτώ (8) επαίνους, δύο για το Δημοτικό, δύο για το Γυμνάσιο, δύο για το Λύκειο και δύο για Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι., με έπαθλο 300 ευρώ για τον καθένα.
3. Εύφημη μνεία ευδόκιμης διδασκαλίας στο φιλόλογο καθηγητή ή δάσκαλο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
Τηλέφωνο : 210 344 2247
FAX : 210 344 3354

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ

ΑΔΑ: ΒΙΚ39-7ΜΗ

Εγκύκλιος 4η / 4619
14-03-2014
Θέμα: 12ο

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Αθήνα, 7-3-2014
Αρ.πρωτ.Φ14/145/33410/Γ1

ΠΡΟΣ : 1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
της χώρας (έδρες τους)
2. Προϊσταμένους Παιδαγωγικής &
Επιστημονικής Καθοδήγησης Π.Ε.
(μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
3. Σχολικούς Συμβούλους Π.Α, Δημοτ.
Εκπ/σης & Ειδ. Αγωγής
(μέσω Περιφ. Δ/νσεων Εκπ/σης)
4. Δ/νσεις Π.Ε. της χώρας
(έδρες τους)
5. Δημόσια & Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία & Δημ.
Σχολεία της χώρας (μέσω Δ/νσεων Π.Ε)

ΚΟΙΝ : Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNICEF
Ανδρ. Δημητρίου 8 & Τζ. Κέννεντυ 37
16 121 Καισαριανή, Αθήνα

ΘΕΜΑ : Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος «Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους»-2014 Επετειακή Χρονιά 25 Χρόνια Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Σχετικό έγγραφο: 32363/6-3-2014/Γ1

Σας γνωρίζουμε ότι το 2014 είναι η χρονιά που η ανθρωπότητα με δράσεις παγκόσμιας και εθνικής εμβέλειας, γιορτάζει τα 25 χρόνια από τότε που δεσμεύτηκε να προστατεύει τα δικαιώματα των παιδιών με την υιοθέτηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού(1989). Στο πλαίσιο αυτό, η UNICEF αναλαμβάνει παγκοσμίως δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών, σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών, κατά τη Σύμβαση, καθώς επίσης και δράσεις για την προστασία των παιδιών.

Στη χώρα μας, η UNICEF σε συνεργασία με το Υ. ΠΑΙ. Θ. υλοποιεί από κοινού εκπαιδευτικές δράσεις, με βάση τις αρχές της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων, σας ενημερώνουμε για το θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF «Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους το 2014», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές όλων των σχολικών μονάδων της Π.Ε.

Οι μαθητές μπορούν να λάβουν μέρος με ομαδικές εργασίες που θα περιγράφουν το πώς οι ίδιοι αντιλαμβάνονται τα Δικαιώματά τους, μετά από τη σχετική κατανόηση του θέματος, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών τους.

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί σε τρεις (3) φάσεις :

➤ **Α' φάση :** Ύστερα από ενημέρωση των μαθητών για τα Δικαιώματά τους, όπως αυτά περιγράφονται

ετοιμάσουν ομαδικές αφίσες, διαστάσεων 50 εκ. x 70 εκ., β) οι Γ' και Δ' τάξεις των Δημοτικών μπορούν να δημιουργήσουν ένα παραμύθι και γ) οι Ε' και Στ' τάξεις μπορούν να φτιάξουν ένα βιβλίο ή μια εφημερίδα, με θέμα : «**Να σας γνωρίσω τους φίλους μου, τα παιδιά του κόσμου**»; σαν αποτέλεσμα μιας δημιουργικής προσπάθειας όλης της τάξης, καθώς πρόκειται για κοινό πρόγραμμα που προϋποθέτει τη συμμετοχή όλων. Επισημαίνεται ότι, οι ανωτέρω ομαδικές εργασίες θα πρέπει να υλοποιηθούν κατά τμήμα, στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότερα του ενός τμήματα ανά τάξη.

Η Α' φάση θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέχρι τη Παρασκευή 30 Μαΐου 2014. Οι σχολικές μονάδες θα αποστείλουν τα έργα τους, με την ένδειξη "Για το πρόγραμμα «Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους», στην Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNICEF, στη διεύθυνση :

Ανδρ. Δημητρίου 8 & Τζ. Κέννεντυ 37

16 121 Καισαριανή, Αθήνα

Παρακαλείστε όπως αποστείλετε τις αφίσες σε «ρολό», προκειμένου να μην καταστραφούν κατά τη μεταφορά.

- **Β' φάση :** Όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, θα λάβουν από τη UNICEF και το Υ.ΠΑΙ.Θ. έναν Έπαινο Συμμετοχής για το σχολείο, καθώς και ο κάθε μαθητής χωριστά και οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίσουν το πρόγραμμα, θα παραλάβουν το δικό τους έπαινο, ως επιβράβευση και αναγνώριση των προσπαθειών του. Η αποστολή των επαίνων θα πραγματοποιηθεί πριν από το τέλος της σχολικής χρονιάς.
- **Γ' φάση :** Στη φάση αυτή, η UNICEF θα διοργανώσει έκθεση, όπου θα παρουσιαστούν τα έργα των σχολείων. Ο τόπος και ο χρόνος της έκθεσης θα καθοριστεί αργότερα και σε ημερομηνία κοντινή της 20^{ης} Νοεμβρίου, ημέρα που έχει ορισθεί ως επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού.

Κατά τη διάρκεια της έκθεσης, ομάδα αποτελούμενη από διακεκριμένους ανθρώπους των Γραμμάτων και των Τεχνών, στην οποία θα συμμετέχει και το Υ.ΠΑΙ.Θ. , θα επιλέξει και θα βραβεύσει τα καλύτερα έργα από κάθε κατηγορία. Με δελτία τύπου θα δημοσιοποιηθούν τα ονόματα των σχολείων της Γ' φάσης.

Παρακαλούνται οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων Π.Ε. της χώρας, όπως διευκολύνουν τη συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών, που θα εκδηλώσουν σχετικό ενδιαφέρον, δεδομένου ότι η συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι προαιρετική.

Προς διευκόλυνσή σας, σας επισυνάπτεται έντυπο με σχετικές οδηγίες για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.

Συν. : έξι (6) σελίδες

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Δ/νση Σπουδών Π.Ε.
Τμήμα Γ'
5. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
6. Δ/νση Σ.Ε.Π.Ε.Δ.
7. Δ/νση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
8. Δ/νση Π.Ο.Δ.Ε

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους, το 2014 ΕΠΕΤΕΙΟΣ - 25 ΧΡΟΝΙΑ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Το πρόγραμμα:

Πρόκειται για ένα Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό πρόγραμμα της UNICEF που υλοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και έχει αναγνωρισθεί από την Επιτροπή των Δικαιωμάτων του Παιδιού που εδρεύει στη Γενεύη ως το καλύτερο που υλοποιείται στη χώρα μας για την προώθηση των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Φέτος η χρονιά είναι επετειακή, αφού συμπληρώνονται 25 χρόνια από την υιοθέτηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού από τη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ.

Σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών και γενικότερα της εκπαιδευτικής κοινότητας πάνω στα δικαιώματα των παιδιών όπως περιλαμβάνονται στη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Δίνει επίσης στους μαθητές την ευκαιρία να εκφραστούν μέσα από δημιουργικές πρωτοβουλίες για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και να στείλουν τα δικά τους μηνύματα στους μεγάλους για θέματα που τους αφορούν άμεσα. Η προώθηση αξιών, όπως η κοινωνική δικαιοσύνη, ο αλtruισμός, η ειρήνη, η ισότητα αποτελούν βασική προτεραιότητα του προγράμματος μέσα από την ομαδική συμμετοχή και τη συλλογική έκφραση των μαθητών.

Πώς μπορώ να λάβω μέρος στο πρόγραμμα;

Δικαίωμα συμμετοχής σε αυτό το πρόγραμμα θα έχουν όλα τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία.

Οι φάσεις του προγράμματος:

Στην **πρώτη φάση** οι διευθυντές των σχολείων θα ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς για το πρόγραμμα, αφού προηγουμένως έχουν λάβει από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων την εγκύκλιο. Η εγκύκλιος θα συνοδεύεται από πληροφορίες για τον εκπαιδευτικό και οδηγίες για τη διεξαγωγή του προγράμματος. Αφού οι μαθητές ενημερωθούν για τα δικαιώματα που περιέχονται στη Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Παιδιού που φέτος συμπληρώνονται 25 χρόνια από την υιοθέτησή της (1989), οι μαθητές του νηπιαγωγείου καλούνται να ετοιμάσουν μια ομαδική αφίσα διαστάσεων 50 εκ. X 70 εκ., οι μαθητές της Α και Β τάξης Δημοτικού μπορούν επίσης να φτιάξουν μια ομαδική αφίσα διαστάσεων 50 εκ. X 70 εκ., οι μαθητές της Γ και Δ τάξης Δημοτικού καλούνται να φτιάξουν ένα παραμύθι και της Ε και ΣΤ τάξης του Δημοτικού μπορούν να φτιάξουν ένα βιβλίο ή μία εφημερίδα με θέμα «**ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**». Πρόκειται για μια δημιουργική προσπάθεια που θα γίνει από όλη την τάξη. Θα είναι ένα κοινό πρόγραμμα που θα συμμετέχουν όλοι.

Σε περίπτωση που υπάρχουν σχολεία με περισσότερες από μια τάξεις για το Νηπιαγωγείο, την Α, τη Β, τη Γ, τη Δ την Ε ή την ΣΤ Δημοτικού, τότε η κάθε τάξη χωριστά θα ετοιμάσει τη δική της εργασία. Αυτή η φάση θα πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι την **Παρασκευή 30 Μαΐου 2014**, οπότε τα σχολεία θα έχουν ταχυδρομήσει τις εργασίες τους προς τη UNICEF στη Διεύθυνση: Τζων Κέννεντυ 37, 16121 Καισαριανή με την ένδειξη "Για το πρόγραμμα «Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους»". Εδώ θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι οι αφίσες θα ήταν καλό να σταλούν σε «ρολό» για να μην καταστραφούν κατά τη μεταφορά.

Στη **δεύτερη φάση** του προγράμματος όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα θα βραβευθούν από τη UNICEF και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με ειδικό **Έπαινο Συμμετοχής**. Επιπλέον, ο κάθε μαθητής χωριστά, όπως επίσης και οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίσουν το πρόγραμμα θα παραλάβουν το δικό τους Έπαινο ως επιβράβευση και αναγνώριση των προσπαθειών τους. Η αποστολή των επαινών στα σχολεία θα γίνει πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Στη **τρίτη φάση** του προγράμματος σε έκθεση που θα διοργανώσει η UNICEF θα παρουσιαστούν οι ομαδικές εργασίες των σχολείων. Ο χρόνος και ο τόπος της Έκθεσης θα καθοριστεί αργότερα σε ημερομηνία κοντινή της 20^{ης} Νοεμβρίου (επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού). Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης η οποία θα αποτελείται από ανθρώπους των τεχνών και των γραμμάτων στην οποία θα συμμετέχει και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, θα βραβεύσει τις καλύτερες εργασίες (βιβλία, εφημερίδες, παραμύθια και αφίσες). Η **απονομή των Βραβείων** θα

16^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τα Δικαιώματα των Παιδιών

ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΑΦΙΣΑ

Μια ομαδική εργασία

- Θα είναι μια ομαδική προσπάθεια και όχι ατομική.
- Θα κάνετε ένα ομαδικό κολάζ ή μια ομαδική εργασία, όπου το κάθε παιδί θα αναλάβει να φτιάξει και κάτι.

Το περιεχόμενο της αφίσας

Τα παιδιά ενημερώνονται με απλά λόγια για τα δικαιώματα που αυτά απολαμβάνουν και ο εκπαιδευτικός τα καλεί να συνεργαστούν με τους συμμαθητές τους, να καταλάβουν ότι είναι πολλά αυτά που μας ενώνουν με τους συνανθρώπους μας και λίγα αυτά που μας χωρίζουν. Παροτρύνει τους μαθητές να παρουσιάσουν τον εαυτό τους και να πλησιάσουν τον άλλον. Μπορεί να παρουσιάσει στα παιδιά έννοιες, όπως: μαζί, αγκαλιά, αγάπη, ίσος, φιλία. Αφού κατανοήσουν ότι όλα τα παιδιά μπορούν να είναι φίλοι και ότι με την αλληλεγγύη και την αλληλοκατανόηση ο κόσμος μας μπορεί να γίνει καλύτερος τότε ο εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να ετοιμάσουν την αφίσα με θέμα: «ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ».

Ελάτε να φτιάξουμε την αφίσα!

- διαστάσεων 50εκ.Χ70εκ., με ζωγραφιές παιδιών ή κολάζ με επικόλληση σε χαρτόνι (διαστάσεων 50εκ.Χ70εκ.) διαφόρων υλικών όπως: λινάτσα, διάφορα είδη χαρτιού κ.α. Αποφύγετε αντικείμενα που εσχάουν αρκετά από την επιφάνεια της αφίσας.

Στην αφίσα πρέπει να φαίνονται:

- ο τίτλος, (στο μπροστά μέρος της αφίσας)
- το όνομα και η Διεύθυνση του σχολείου (επίσης το τηλέφωνο και το email αν υπάρχει), τα ονόματα με **αλφαβητική** σειρά των παιδιών που έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα και των εκπαιδευτικών που το συντόνισαν (στο πίσω μέρος της αφίσας).

Οι ζωγραφιές

- θα πρέπει να είναι έγχρωμες
- τα ονόματα των παιδιών δε θα πρέπει να φαίνονται στο μπροστά μέρος της αφίσας
- μπορείτε να χρησιμοποιήσετε: μαρκαδόρους, κηρομπογιές, δακτυλομπογιές, νερομπογιές, λαδομπογιές ή όποιο άλλο μέσο επιθυμείτε.

ΠΡΟΣΟΧΗ: μην ξεπεράσετε τις προαναφερόμενες διαστάσεις για την αφίσα. Η αφίσα θα πρέπει να είναι η πρωτότυπη.

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους, το 2014

ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ Δ Η Μ Ο Τ Ι Κ Ο

A & B ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΑΦΙΣΑ

Ο εκπαιδευτικός ακολουθεί τις οδηγίες που προαναφέρονται και για το νηπιαγωγείο.

Γ & Δ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ - ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Αφού οι μαθητές ενημερωθούν για τα Δικαιώματά τους όπως αυτά περιέχονται στη Σύμβαση, που φέτος συμπληρώνονται 25 χρόνια από τότε που η ανθρωπότητα δεσμεύτηκε να προστατεύει τα δικαιώματα των παιδιών με την υιοθέτησή της το 1989, φτιάχνουν το δικό τους παραμύθι με λόγια και εικόνες.

Ε & ΣΤ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ – ΒΙΒΛΙΟ ή ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

Οι μαθητές ενημερώνονται για τα δικαιώματα των παιδιών αλλά και τις υποχρεώσεις που έχουν με τη βοήθεια του υλικού που ακολουθεί. Στη συνέχεια καλούνται να εκφραστούν δημιουργικά μέσα από ομαδικές εργασίες για τα δικαιώματα που οι ίδιοι, τα παιδιά στο σχολείο τους, τη γειτονιά τους, την πόλη τους ή αλλού απολαμβάνουν ή στερούνται.

Επιλέγουν τη μορφή του υλικού που θα ετοιμάσουν και ακολουθούν τις αντίστοιχες οδηγίες.

Για το βιβλίο

Στο εξώφυλλο θα πρέπει να φαίνεται ο τίτλος του βιβλίου καθώς επίσης και το σχολείο που εκπονεί την εργασία. Μπορεί να είναι μια ή πολλές διαφορετικές ιστορίες πραγματικές ή φανταστικές. Επιπλέον μπορούν να εντάξουν στην εργασία τους συνεντεύξεις από παιδιά ή μεγάλους. Φωτογραφίες, σκίτσα, εικόνες ή ζωγραφιές των παιδιών μπορούν να εμπλουτίσουν την εργασία. Να έχει χαρακτηριστικά βιβλίου και να είναι σαφής ο διαχωρισμός του βιβλίου από την εφημερίδα.

Για την εφημερίδα

Οι μαθητές επιλέγουν τον τίτλο της εφημερίδας τους, καθώς επίσης τα θέματα με τα οποία επιθυμούν να ασχοληθούν (π.χ. πολιτιστικά, κοινωνικά, θέματα σχετικά με την υγεία, νέα από όλον τον κόσμο, αθλητικά κ.α.) Συνεντεύξεις από παιδιά ή μεγάλους θα μπορούσαν επίσης να ενσωματωθούν στα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούν οι μαθητές. Το μέγεθος, η σελιδοποίηση, η θεματολογία, θα πρέπει να έχουν τα χαρακτηριστικά μιας εφημερίδας.

Για το βιβλίο ή την εφημερίδα.

Προτού να ξεκινήσετε τη συγγραφή του βιβλίου ή τη δημιουργία της εφημερίδας:

- Προτρέψτε τα παιδιά να αναζητήσουν τη θετική ή αρνητική είδηση όχι μόνο στο δικό τους τόπο, γειτονιά, περιβάλλον αλλά και γενικότερα, ώστε να αποκτήσουν την αίσθηση του πολίτη.
- Παρακινήστε τους μαθητές σας: α) να γίνουν ανταποκριτές της UNICEF και να καταγράψουν τι συμβαίνει σε άλλα παιδιά δίπλα τους, πως σχολιάζουν το φαινόμενο της βίας, του ρατσισμού ή του κοινωνικού αποκλεισμού των ευάλωτων ομάδων, τι λύσεις προτείνουν β) να καταγράψουν τα νέα της τάξης τους, ή γ) να ασχοληθούν με ερωτήματα όπως: Πώς περνάω στο σπίτι μου; Παραβιάζονται τα δικαιώματά μου; Τι με στεναχωρεί; Τι με βλάπτει; Τι με ευχαριστεί; Τι μπορώ να κάνω εγώ για να προστατευτούν τόσο τα δικά μου δικαιώματα όσο και των άλλων παιδιών; τι έκανα για το περιβάλλον; δ) να αξιοποιήσουν τυχόν ειδήσεις από εφημερίδες, τηλεόραση, διαδίκτυο, έντυπα, αφίσες, βιβλία κ.α. ε) να καταγράψουν δραστηριότητες, -κρατών, οργανισμών όπως της UNICEF αλλά και άλλων, φορέων, ιδρυμάτων- μέσα και έξω από το σχολείο που στόχο έχουν την προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών.

Ορισμένες συμβουλές για όλες τις τάξεις δημοτικού

Μια ομαδική εργασία!

Η εργασία θα πρέπει να είναι αποτέλεσμα συλλογικής δουλειάς των παιδιών.

Το θέμα είναι: «**ΝΑ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΣΩ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**».

Στην αρχή ή το τέλος του παραμυθιού, βιβλίου ή εφημερίδας θα πρέπει να υπάρχουν:

Το όνομα του σχολείου (διεύθυνση-τηλέφωνο-email), μια φωτογραφία των παιδιών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, τα ονόματά τους με αλφαβητική σειρά, τα ονόματα των εκπαιδευτικών που συντόνισαν το πρόγραμμα.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Η εργασία των παιδιών θα πρέπει να είναι μια αυθόρμητη ομαδική δημιουργία. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ή των γονέων θα πρέπει να είναι συμβουλευτικός, καθοδηγητικός και υποστηρικτικός και όχι παρεμβατικός. Τα έργα θα πρέπει να είναι πρωτότυπα, να μην έχουν δημοσιευθεί ή προβληθεί αλλού.

Η αποστολή των έργων (αφίσες, παραμύθια, βιβλία, εφημερίδες) στη UNICEF συνεπάγεται ανεπιφύλακτη αποδοχή για κάθε χρήση από τη UNICEF με στόχο την προαγωγή των σκοπών της (βραβεύσεις, δημοσιοποίηση έργων, τόσο στην ιστοσελίδα της UNICEF όσο και προώθησή τους σε ΜΜΕ).

16^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τα Δικαιώματα των Παιδιών

UNICEF - Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού είναι ο πρώτος παγκόσμιος νομικά δεσμευτικός κώδικας για τα δικαιώματα που όλα τα παιδιά πρέπει να απολαμβάνουν. Υιοθετήθηκε το 1989 και φέτος συμπληρώνονται 25 χρόνια από τότε που η ανθρωπότητα δεσμεύτηκε να προστατεύει τα Δικαιώματα του Παιδιού. Θέτει στοιχειώδεις αρχές για την ευημερία των παιδιών στα διάφορα στάδια εξέλιξής τους και αποτελείται από 54 άρθρα. Η Σύμβαση ξεκίνησε με πρωτοβουλία της Πολωνικής κυβέρνησης και της UNICEF, υιοθετήθηκε ομόφωνα από τη Γεν. Συνέλευση του ΟΗΕ στις 20 Νοεμ. 1989 και τέθηκε σε ισχύ το 1990. Μέχρι σήμερα έχει επικυρωθεί σχεδόν από όλες τις χώρες του κόσμου, ενώ στην Ελλάδα επικυρώθηκε το 1992 (ΦΕΚ 192/2.12.92).

Τα άρθρα που περιέχει η Σύμβαση μπορούν να ομαδοποιηθούν σε τέσσερις ευρύτερες κατηγορίες :

Δικαιώματα Επιβίωσης



Καλύπτουν το δικαίωμα του παιδιού για ζωή και τις ανάγκες που είναι πιο βασικές για την ύπαρξή του. Αυτά συμπεριλαμβάνουν ένα

επαρκές επίπεδο διαβίωσης, στέγη, διατροφή και πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες.

Δικαιώματα Ανάπτυξης



Συμπεριλαμβάνουν όλα όσα τα παιδιά χρειάζονται για να μπορέσουν να εκμεταλλευθούν στο έπακρο τις δυνατότητές τους. Για παράδειγμα το

δικαίωμα της εκπαίδευσης, το παιχνίδι και η αναψυχή, οι πολιτιστικές εκδηλώσεις, η πρόσβαση σε πληροφορίες και η ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας.

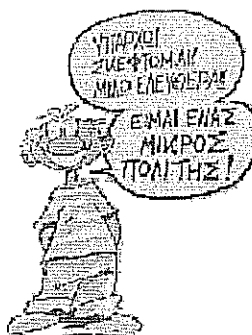
Δικαιώματα Προστασίας



Απαιτούν τα παιδιά να προφυλάσσονται από κάθε είδους κακοποίηση, αμέλεια και εκμετάλλευση. Καλύπτουν θέματα όπως ειδική φροντίδα για προσφυγόπουλα, βασανιστήρια,

κακοποίηση στο σωφρονιστικό σύστημα, ανάμειξη σε εμπόλεμες διαμάχες, εργασία ανηλίκων, χρήση ναρκωτικών και σεξουαλική εκμετάλλευση.

Δικαιώματα Συμμετοχής



Επιτρέπουν στα παιδιά να παίζουν ενεργό ρόλο στις κοινωνίες και τα έθνη τους. Αυτά περιλαμβάνουν την ελευθερία να εκφράζουν γνώμη, να έχουν λόγο σε ζητήματα που αφορούν στη

ζωή τους, να συμμετέχουν σε οργανώσεις και να συναθροίζονται ειρηνικά.

Για περισσότερες πληροφορίες για τη Σύμβαση επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της UNICEF www.unicef.gr όπου θα βρείτε το πλήρες κείμενο της Σύμβασης, την ομαδοποίηση της Σύμβασης στις 4 κατηγορίες, τη Σύμβαση με απλά λόγια, βίντεο της UNICEF με

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους, το 2014

Υποστηρικτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό

Αγαπητέ φίλε εκπαιδευτικέ,
Η UNICEF καθοδηγείται από τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, που φέτος συμπληρώνονται 25 χρόνια από την υιοθέτησή της, ταυτόχρονα αποτελεί και το θεματοφύλακα της και αγωνίζεται να καταστήσει τα δικαιώματα των παιδιών ως αταλάντευτες ηθικές αρχές και διεθνές πρότυπο συμπεριφοράς. Τεράστια πρόοδος έχει σημειωθεί από τότε που επεγράφη η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού το 1989 και που φέτος συμπληρώνονται 25 χρόνια από την υιοθέτησή της. Η κορυφαία έκθεση της UNICEF «Η Κατάσταση των Παιδιών στον Κόσμο 2014» δείχνει ότι περίπου 90 εκατομμύρια παιδιά θα είχαν πεθάνει εάν τα ποσοστά θνησιμότητας είχαν παραμείνει στα επίπεδα του 1990. Σε μεγάλο βαθμό, αυτό οφείλεται στην πρόοδο στον τομέα των εμβολιασμών, της υγείας, της παροχής νερού και υγιεινής. Οι συνεχιζόμενες παραβιάσεις των δικαιωμάτων των παιδιών πρέπει να εμποδιστούν, ώστε όλα τα παιδιά να απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους.

Στη συνέχεια σου προτείνουμε ενδεικτικά 5 τρόπους με βάση κάποια από τα άρθρα της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού, που μπορούν να συμβάλλουν στην επεξεργασία του προγράμματος και να βοηθήσουν τους μαθητές σας να πλησιάσουν το συμμαθητή τους, τον άλλον, το διαφορετικό. Αυτοί είναι ενδεικτικοί τρόποι που σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να σε περιορίσουν. Αντίθετα φιλοδοξούμε να σταθεί ένα ερέθισμα για σένα και αφορμή για νέες δράσεις και δραστηριότητες.

1. ... ΚΑΙ ΣΥ ΠΟΙΟΣ ΕΙΣΑΙ; Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν όνομα, εθνικότητα, ταυτότητα και να εκφράζονται ελεύθερα.

Για να μπορέσουν οι μαθητές να προσεγγίσουν τον άλλο, το συμμαθητή τους, το γείτονά τους, τον πρόσφυγα από την Αλβανία και το Πακιστάν και κατά προέκταση το παιδί της Ασίας ή της Αφρικής είναι αναγκαίο αρχικά να καταλάβουν τον εαυτό τους, την αξία του να έχουν μια ταυτότητα, ένα όνομα και μια εθνικότητα. Αφού εξερευνήσουν τον εαυτό τους, τις ανάγκες τους και τις επιθυμίες τους τότε θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν ότι και τα άλλα παιδιά, όσο διαφορετικά και αν είναι, όσο διαφορετικές ιδέες, τρόπο σκέψης ή ζωή και αν έχουν, έχουν όμως και κοινά στοιχεία με αυτά και εξίσου κοινές ανάγκες και επιθυμίες. Μια βασική αρχή που θα βοηθήσει τους μαθητές να συνδιαλέγονται, να συμβιώνουν ειρηνικά, να επιλύουν με εναλλακτικούς τρόπους τις διαφορές τους και όχι με τη βία και το σχολικό εκφοβισμό.

Άρθρα της Σύμβασης σχετικά με το θέμα:

Άρθρο 1: Ορισμός του παιδιού, κάθε ανθρώπινο ον κάτω των 18

Άρθρο 7: Δικαίωμα για όνομα και εθνικότητα

Άρθρο 8: Κατοχύρωση της ταυτότητας του παιδιού

Άρθρο 12: Ελευθερία γνώμης

Άρθρο 13: Ελευθερία έκφρασης και πληροφόρησης

Άρθρο 14: Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.

Άρθρο 15: Ελευθερία του συνεταιρίζεσθαι.

Άρθρο 31: Δικαίωμα στο παιχνίδι και την ψυχαγωγία

Επικεντρώστε τη συζήτηση στη μοναδικότητα κάθε παιδιού.

Το όνομα μας βοηθά να αναγνωριστούμε και να

στηρίξουμε την ταυτότητά μας, τη ρίζα μας. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τη σπουδαιότητα του ονόματος και ότι υπάρχουν παιδιά που στερούνται του ονόματος, της ταυτότητας, της εθνικότητας. Επίσης για να αποκτήσουν τα παιδιά εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και στις πεποιθήσεις τους πρέπει να τους δίνουμε την ευκαιρία να εκφράζονται ελεύθερα με διάφορους τρόπους.

2. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΩ! Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα για τροφή, ιατρική περίθαλψη και ασφάλεια. Αφού τα παιδιά γνωρίσουν τον εαυτό τους το επόμενο βήμα είναι να καταλάβουν ότι όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα για τροφή, υγεία και ασφάλεια.

Τα άρθρα που ακολουθούν καλύπτουν αυτά τα δικαιώματα του παιδιού.

Άρθρο 6: Δικαίωμα για ζωή, υποχρέωση κράτους να εξασφαλίσει την επιβίωση και ανάπτυξη του παιδιού.

Άρθρο 24: Δικαίωμα απόλαυσης καλύτερου δυνατόν επιπέδου υγείας.

Άρθρο 26: Δικαίωμα κοινωνικής ασφάλισης

Άρθρο 27: Δικαίωμα για ένα ανεκτό βιοτικό επίπεδο, ευθύνη γονέων - υποχρέωση κράτους.

Συγκεντρώστε στο μέτρο του δυνατού πληροφορίες για την υγιεινή διατροφή, τις κατάλληλες διατροφικές συνήθειες, τις υπηρεσίες για την υγεία που μπορεί ο πληθυσμός να καταφύγει. Συζητήστε με τους μαθητές αν όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα για τροφή, υγεία και ασφάλεια. Ποια είναι η πραγματικότητα σήμερα; Αξιοποιήστε την ευκαιρία για να μιλήσετε για τις διατροφικές συνήθειες άλλων λαών. Εκμεταλλευτείτε την παρουσία αλλοδαπών μαθητών στην τάξη, το σχολείο, την ευρύτερη κοινότητα. Αφήστε τα ίδια τα παιδιά να μιλήσουν για τις εμπειρίες τους. Διοργανώστε μια εκδήλωση για τη Διατροφή και παρακινήστε και τους γονείς να συμμετάσχουν ενεργά και να ετοιμάσουν παραδοσιακά φαγητά του τόπου τους ή της χώρας τους.

3. ΑΣ ΕΙΜΑΣΤΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΙ! Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα για πληροφόρηση, εκπαίδευση, διατήρηση της πολιτιστικής τους κληρονομιάς, και παιχνίδι. Και όμως πόσα παιδιά δεν παίζουν ή δεν πηγαίνουν σχολείο; Τα παιδιά έχουν ανάγκη να έχουν όλα εκείνα τα μέσα που συμβάλλουν στην ανάπτυξή τους. Η εκπαίδευση, το παιχνίδι, η πληροφόρηση είναι δικαίωμα αναφαίρετο για όλα τα παιδιά που συμβάλλει στην εξέλιξη και την ανάπτυξή τους. Όπως επίσης το δικαίωμα της διατήρησης της πολιτιστικής τους κληρονομιάς.

Εκμεταλλευτείτε την παρουσία αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο σας, ή στον ευρύτερο περίγυρο. Παροτρύνετε τους μαθητές σας να ζητήσουν από τα αλλοδαπά παιδιά να σας πουν για τις συνήθειές τους, τα παιχνίδια που παίζουν ή τα έθιμά τους. Ενθαρρύνετε τους να βρουν τις ομοιότητες ή διαφορές με τα δικά τους παιχνίδια. Προτείνετε τους να αναβιώσουν κάποια από αυτά μέσα στην τάξη.

Άρθρα της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού που μπορεί να σας φανούν χρήσιμα:

Άρθρο 17: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ψυχική υγεία και ανάπτυξη των παιδιών.

Άρθρο 28: Δικαίωμα για υποχρεωτική πρωτοβάθμια και δωρεάν εκπαίδευση.

Άρθρο 29: Στόχοι της Εκπαίδευσης: ανάπτυξη προσωπικότητας, σεβασμός δικαιωμάτων, περιβαλλοντική συνείδηση.

16° Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τα Δικαιώματα των Παιδιών

Τα Παιδιά Γράφουν & Ζωγραφίζουν τα Δικαιώματά τους, το 2014

Συζητήστε για την αξία της εκπαίδευσης όχι μόνο στην ανάπτυξη του παιδιού αλλά και στην προετοιμασία του για τη ζωή του ως ενήλικα, το δικαίωμα των παιδιών στην πληροφόρηση, όπως επίσης για τα παιδιά που δεν πηγαίνουν στο σχολείο. Συζητήστε για την αξία της πολιτιστικής κληρονομιάς. Δώστε στους μαθητές να εννοήσουν και να εκτιμήσουν, όχι μόνο τη δική τους πολιτιστική ζωή, αλλά και των άλλων χωρών, απαραίτητη προϋπόθεση για να σέβονται οι μαθητές τον εαυτό τους και τους άλλους.

4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ.

Όλα τα παιδιά είναι ίσα ανεξαιρέτως χρώματος, φύλου, φυλής, θρησκευτικών, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, ικανοτήτων, κοινωνικής, ή οικονομικής κατάστασης. Αφού οι μαθητές καταλάβουν ότι όλα τα παιδιά έχουν τα ίδια δικαιώματα είναι σημαντικό να καταλάβουν τη σημασία των στερεοτύπων και κατά πόσον αυτά βάζουν εμπόδια στις ανθρώπινες σχέσεις. Επίσης τι εννοούμε μιλώντας για συμμετοχή των παιδιών χωρίς διακρίσεις.

Άρθρα σχετικά με το θέμα είναι τα εξής:
Άρθρο 2: Προστασία των παιδιών από κάθε μορφή διάκρισης
Άρθρο 14: Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.
Άρθρο 17: Ο ρόλος των ΜΜΕ στην ψυχική υγεία και ανάπτυξη των παιδιών.
Άρθρο 30: Δικαιώματα πολιτιστικά, θρησκευτικά και γλωσσικά
Άρθρο 23: Δικαιώματα των παιδιών με ειδικές ανάγκες για εκπαίδευση, μόρφωση, κατάλληλη φροντίδα.

Τονίστε στους μαθητές ότι όλοι είναι ίσοι παρά τις διαφορές τους. Κάντε εμφανείς τις ομοιότητες και παρακινήστε τους να συζητήσουν τα εξής:

- Έχουμε εκτίμηση και σεβασμό για τον εαυτό μας και για ότι είμαστε;
- Κατά τη γνώμη σας ποιά εικόνα σχηματίζουν οι άλλοι για μας;
- Φερόμαστε στους άλλους όπως θα θέλαμε να φέρονται σε εμάς;

Συζητήστε μαζί με τους μαθητές σας τους κινδύνους που ενέχουν τα στερεότυπα και κατά πόσο εντείνουν τις διακρίσεις.

5. ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΕΙΡΗΝΗ. Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ζουν σε κατάσταση ειρήνης και όλα τα παιδιά θύματα πολέμου δικαιούνται προστασίας.

Στόχος αυτής της ενότητας είναι να έρθουν πιο κοντά τα παιδιά στο διπλανό τους, να καταλάβουν ότι με την αλληλοκατανόηση, τη συμπαράσταση, την αλληλεγγύη μπορεί να υπάρξει η σωστή συμβίωση που θα έχει ως αποτέλεσμα την πρόοδο και την ανάπτυξη.

Άρθρα της Σύμβασης που ακολουθούν μπορούν να σας φανούν χρήσιμα:
Άρθρο 22: Προστασία σε παιδιά πρόσφυγες.
Άρθρο 38: Προστασία παιδιών σε ένοπλες συρράξεις κατώτατο όριο στράτευσης 15 χρονών.
Άρθρο 37: Απαγορεύονται οι βασανισμοί, η κακομεταχείριση, οι απάνθρωπες ποινές και η ποινή θανάτου
Άρθρο 39: Υποχρέωση του Κράτους να βοηθήσει για την κατάλληλη μεταχείριση και επανένταξη παιδιών θυμάτων παραμέλησης και εκμετάλλευσης.

Συζητήστε με τους μαθητές σας για το θέμα ειρήνη & πόλεμος, τα πλεονεκτήματα της ειρήνης και τα αρνητικά του πολέμου. Με βάση παραδείγματα από την καθημερινή ζωή, όπου υπάρχουν αλληλοσυγκρουόμενα συμφέροντα ζητήστε από τους μαθητές σας να σας προτείνουν λύσεις αυτών των καταστάσεων αποφυγής των συγκρούσεων. Ενθαρρύνετέ τους να κατανοήσουν ότι υπάρχουν εναλλακτικοί τρόποι επίλυσης των διαφορών από τις συγκρούσεις.

Επιπλέον χρήσιμες πληροφορίες και υλικό για τα Δικαιώματα του Παιδιού:

- Στην ιστοσελίδα της UNICEF www.unicef.gr αναζητήστε και βρείτε παραδείγματα σχολείων που έχουν δουλέψει προγράμματα για τα δικαιώματα των παιδιών και αντλήστε χρήσιμες πληροφορίες.
 - **Ενδεικτικά Λογοτεχνικά Κείμενα - Βιβλία**
 1. «Έχω Δικαίωμα, UNICEF – εικονογραφημένα διηγήματα και ένα ποίημα του Α. Σαμαράκη για τα Δικαιώματα των Παιδιών.
 2. «Έχω Πάντα Δικαίωμα», UNICEF. Ένα βιβλίο για τα Δικαιώματα του Παιδιού που περιλαμβάνει δημιουργήματα των καλύτερων συγγραφέων παιδικού βιβλίου της χώρας.
 3. «Κόκκινο Καραβάκι, κόκκινο ποδήλατο», Μάνος Κοντολέων, Εκδ. Πατάκης. Ένα χάρτινο καραβάκι μπορεί να ταξιδέψει στη θάλασσα του χρόνου και να φέρει πιο κοντά έναν παππού και τον εγγονό του και να τους κάνει να ανακαλύψουν τη χαρά της προσφοράς
 4. «Με τα Παιδιά για τα Παιδιά» - Εκδόσεις Νίκας. Οι παραβιάσεις των δικαιωμάτων του παιδιού σε όλο τον κόσμο αλλά και οι προσπάθειες εκατομμυρίων πολιτών για την υπεράσπισή τους μαζί με προτάσεις για έναν καλύτερο κόσμο για τα παιδιά μέσα από την πολύχρονη εμπειρία του συγγραφέα Ηλία Λυμπέρη.
- Τα βιβλία μπορείτε να τα παραγγείλετε απευθείας στο www.unicef.gr

- **DVD – CD**
 1. Το νησί του Lucas, UNICEF – τα παιδιά μαθαίνουν για τα δικαιώματά τους παίζοντας.
 2. Ο Ύμνος της UNICEF – Ταινία – Ύμνος για τα δικαιώματα των παιδιών.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α': ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ.-Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες: Ρ. Γεωργακόπουλος
Η. Λουκάτου
Τηλέφωνο : 210.34.42.243

Βαθμός ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας :

Αθήνα, 21-2-2014

Αρ. Πρωτοκόλλου:
Φ. 6 / 115 / 25433 / Γ1

ΠΡΟΣ:
Ελληνική Ομοσπονδία
Καλαθοσφαίρισης
Ολυμπιακό Στάδιο
Κηφισίας 37
151 23 Μαρούσι

ΚΟΙΝ.:

**- Περιφερειακές Δ/σεις
Π.Ε & Δ.Ε:**

Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας,
Πελοποννήσου, Κρήτης, Αν.
Μακεδονίας & Θράκης,
Κεντρικής Μακεδονίας
(Έδρες τους)

**- Σχολικούς Συμβούλους
Δημοτικής Εκπαίδευσης
& Φυσικής Αγωγής**
(μέσω των ως άνω Περιφ.
Δ/σεων Π.Ε & Δ.Ε)

- Δ/σεις Π.Ε :
(Καρδίτσας, Τρικάλων, Μαγνησίας,
Λάρισας, Βοιωτίας, Φωκίδας,
Φθιώτιδας, Αργολίδας, Κορινθίας,
Ηρακλείου, Λασιθίου, Ρεθύμνου,
Χανίων, Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης,
Καβάλας, Δράμας, Σερρών)
(Έδρες τους)

**- Δημοτικά σχολεία
των ως άνω Δ/σεων Π.Ε**
(μέσω των αντίστ. Δ/σεων
Π.Ε)

ΘΕΜΑ: Άδεια εισόδου σε δημοτικά σχολεία

Σε απάντηση του με αριθμ. πρωτ. 728/2014 εγγράφου σας για χορήγηση άδειας εισόδου σε προπονητές της Ομοσπονδίας, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Αναπτυξιακού Προγράμματος της Ε.Ο.Κ. σε δημοτικά σχολεία της χώρας με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για το άθλημα της Καλαθοσφαίρισης και σύμφωνα με το με αριθμ. πρωτ.141/Α/Γ4/18-2-2014 έγγραφο της Δ/σης Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σας γνωρίζουμε ότι:

1. Στα πλαίσια της διάδοσης του αθλητικού πνεύματος και της ενασχόλησης των νέων παιδιών με τον αθλητισμό, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συνεργάζεται με τις Ομοσπονδίες των αθλημάτων.

2. Συγκεκριμένα και στο παρελθόν και πρόσφατα το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει εγκρίνει άδεια εισόδου στα σχολεία, μετά από αίτημα Ομοσπονδίας σε επιλεγμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής (προπονητές κλιμακίων της Ομοσπονδίας) με σκοπό την ανάπτυξη του αθλήματος.

3. Προκειμένου κατά το σχολικό έτος 2013-2014 να πραγματοποιηθούν οι επισκέψεις των προπονητών σε δημοτικά σχολεία της χώρας με σκοπό την ανάπτυξη του αθλήματος, θα προηγηθεί σύμφωνη γνώμη των οικείων Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπ/σης, Φυσικής Αγωγής, καθώς και των Δ/ντών Π.Ε , σχετικά.

4. Θα ακολουθεί συνεννόηση των προπονητών με τους Δ/ντές και το Σύλλογο διδασκόντων των σχολικών μονάδων, καθώς και ενημέρωση των γονέων των μαθητών από τον Δ/ντή κάθε σχολικής μονάδας, σχετικά.

5. Ο εκπαιδευτικός της Φυσικής Αγωγής κάθε σχολείου θα παρευρίσκεται υποχρεωτικά κατά τη διάρκεια της ενημέρωσης των μαθητών από τους προπονητές, η οποία θα πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του μαθήματος της γυμναστικής.

6. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών σε τυχόν αθλητικές δοκιμασίες, είναι η έγγραφη ενυπόγραφη δήλωση των γονέων τους, με ευθύνη των οποίων θα εξασφαλίζεται και η δυνατότητα συμμετοχής τους ή μη, από ιατρικής πλευράς.

7. Δε θα διανέμεται υλικό σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή από τον Καθηγητή Φυσικής Αγωγής στους μαθητές των δημοτικών σχολείων.

8. Η ως άνω έγκριση ισχύει για τη σχολική χρονιά 2013-2014.

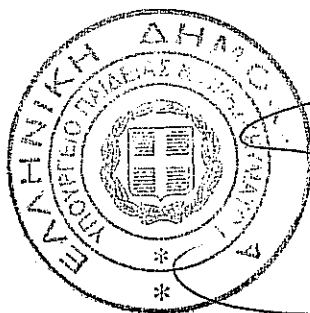
Συν. 3 σελ.

Εσωτ. Διανομή

1. Δ/ση Φυσικής Αγωγής
2. Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε
Τμήμα Α'

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ



Πιστό Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Εκπ/σης & Πρωτοκόλλου

ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 2013-2014

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΚΛΙΜΑΚΙΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ & Τ.Ε. Ε.Ο.Κ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2013-2014

ΕΣΚΑ

ΑΓΟΡΙΑ ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΚΑΒΑΣΙΛΑΣ

ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΕΛΕΝΗ ΜΙΧΑ

ΕΣΚΑΝΑ

ΑΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΡΑΜΜΟΣ

ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ -ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΡΑΠΗΣ

ΕΚΑΣΘ

ΑΓΟΡΙΑ ΑΚΗΣ ΚΟΤΤΑΝΙΔΗΣ

ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΚΟΚΑΚΗΣ

ΕΣΚΑΘ

ΑΓΟΡΙΑ ΒΑΓΓΕΛΗΣ ΤΖΕΛΛΑΣ (ΚΑΡΔΙΤΣΑ-ΤΡΙΚΑΛΑ)

ΑΝΤΩΝΗΣ ΜΥΡΙΤΖΗΣ (ΒΟΛΟΣ-ΛΑΡΙΣΑ)

ΕΣΚΑΗ

ΑΓΟΡΙΑ & ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗΣ

ΕΚΑΣΚΕΝΟΠ

ΑΓΟΡΙΑ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΒΔΑΛΑΣ

ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ

ΕΣΚΑΒΔΕ

ΑΓΟΡΙΑ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΚΑΡΑΠΙΠΕΡΗΣ

ΕΣΚΑΣΕ

ΤΟΠΙΚΟΙ

Π. ΜΙΧΑΗΛ - ΧΑΛΚΙΔΑ ΓΗΠ. ΧΑΛΚΙΔΑ ΔΕΥΤΕΡΑ ΏΡΑ 19:30

Θ. ΜΕΛΙΣΣΑΡΗΣ - ΧΑΛΚΙΔΑ ΓΗΠ. ΧΑΛΚΙΔΑ ΔΕΥΤΕΡΑ ΏΡΑ 19:30

Χ. ΔΑΜΙΑΝΙΔΗΣ - ΛΙΒΑΔΕΙΑ ΓΗΠ. ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ
Χ. ΔΑΜΙΑΝΙΔΗΣ - ΛΙΒΑΔΕΙΑ ΓΗΠ. ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

Μ. ΣΚΑΛΤΣΑΣ - ΛΙΒΑΔΕΙΑ ΓΗΠ. ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

Χ. ΜΩΡΑΙΤΗΣ - ΑΜΦΙΣΣΑ ΓΗΠ. ΑΜΦΙΣΣΑΣ

Α. ΜΑΤΟΣ - ΑΤΑΛΑΝΤΗ ΓΗΠ. ΑΤΑΛΑΝΤΗΣ

ΕΚΑΣΚΕΜ

ΑΓΟΡΙΑ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΣΣΙΜΙΔΗΣ

ΕΣΚΑΚ

ΑΓΟΡΙΑ ΠΕΤΡΟΣ ΚΩΡΟΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΡΙΝΘΙΑ

ΕΚΑΣΚ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ - ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΚΡΑΚΗΣ

ΤΟΠΙΚΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ

ΚΑΡΚΑΝΑΚΗΣ ΣΤΕΛΙΟΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ-ΛΑΣΙΘΙ)

ΠΕΤΡΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ-ΛΑΣΙΘΙ)

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΑΔΕΞΗΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ-ΛΑΣΙΘΙ)

ΓΚΙΟΥΛΕΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)

ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΛΕΥΤΕΡΗΣ (ΧΑΝΙΑ)

ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΑΚΗ ΦΡΟΣΩ (ΧΑΝΙΑ-ΡΕΘΥΜΝΟ)

ΕΚΑΣΔΥΜ

ΑΓΟΡΙΑ ΔΕΝΙΣ ΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΠΙΤΑΤΖΗΣ -ΡΟΔΟΠΗΣ

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ-ΞΑΝΘΗΣ

ΝΙΚΟΣ ΚΑΛΦΟΠΟΥΛΟΣ-ΚΑΒΑΛΑΣ

ΡΑΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ-ΔΡΑΜΑΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΑΜΑΡΑΣ -ΣΕΡΡΩΝ

ΕΚΔΙΧ

ΜΙΚΙΤΣ ΓΙΩΒΑΝ (ΑΓΟΡΙΑ & ΚΟΡΙΤΣΙΑ)

ΑΛΕΞΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΑΓΟΡΙΑ&ΚΟΡΙΤΣΙΑ)