



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
-----  
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

Πληροφορίες : Ν. Ριφάκη, Ε. Παπαδημητρίου  
Τηλ. - Fax : 2310 707-150, 2310 757-130



Θεσσαλονίκη 4 /10 /2013  
Αριθμ. Πρωτ.: 186

Προς: -Δ/νσεις ΠΕ & ΔΕ της χώρας  
(υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σ.Δ.)  
-Σχολικές μονάδες ΠΕ και ΔΕ της  
χώρας (μέσω των οικείων Δ/νσεων)  
-ΚΠΕ της χώρας

Κοιν.: Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας  
& Β/θμιας Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας  
Δ/νση ΣΕΠΕΔ

**ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου με τίτλο «ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: Η ΠΟΛΗ ΠΕΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ»**

Το Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Βιώσιμη πόλη: η πόλη πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία» ιδρύθηκε σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 14948/Γ7/4-2-2013 απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. Συντονιστικός φορέας του δικτύου είναι το ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου.

### 1. Σκοπιμότητα του δικτύου

Με την πλειονότητα του παγκόσμιου πληθυσμού να κατοικεί στις πόλεις, όπου καταναλώνεται το 75% των πόρων που χρησιμοποιούν οι άνθρωποι, η αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών ζητημάτων των πόλεων – η αστική αειφορία - φαίνεται πως είναι η πρόκληση του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Η Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου, εκτιμά πως η γνώση, η περιγραφή, η ερμηνεία και η κριτική θεώρηση των συστημάτων που συγκροτούν τη δομή και τη λειτουργία της πόλης πρέπει να βρίσκονται στο επίκεντρο της εκπαιδευτικής μας πράξης.

Το δίκτυο:

- εστιάζει στην πραγματικότητα των πόλεων πραγματευόμενο την έννοια της αστικής αειφορίας, θεωρώντας την πόλη όχι μόνο ως αιτία περιβαλλοντικών προβλημάτων αλλά και ως πηγή επίλυσής τους, με στόχο τη μελέτη, την ερμηνεία, την άσκηση κριτικής και την ανάληψη δράσης, ώστε οι πόλεις να γίνουν καλύτερες.

- ασχολείται με:

α. Το σύστημα της πόλης προσεγγίζοντας το φυσικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτισμικό παρελθόν, παρόν και μέλλον της.

β. Την καλλιέργεια του ενεργού πολίτη που συμμετέχει στο κοινωνικό και πολιτικό γίνεσθαι εμφορούμενος από τις αρχές και αξίες της εκπαίδευσης για την αειφορία.

γ. Την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλους φορείς με στόχο την επίτευξη της αειφορίας.

## 2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του δικτύου

Τίτλος: «Βιώσιμη Πόλη: Η πόλη πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία»

### Θεματικές ενότητες

- ▲ Αστικό περιβάλλον και φυσικοί πόροι (π.χ. νερό, ενέργεια, χλωρίδα, πανίδα).
- ▲ Περιβαλλοντικά προβλήματα (π.χ. κυκλοφοριακό, ρύπανση, αλλοτρίωση, φτώχεια, αποκλεισμός, περιθωριοποίηση).
- ▲ Ποιότητα ζωής στην πόλη (π.χ. δικαιώματα στην ασφάλεια, στην υγεία, στον πολιτισμό, στον ελεύθερο χώρο και χρόνο, στο παιχνίδι).
- ▲ Το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον της πόλης μου (π.χ. φυσικό υπόβαθρο, οικονομικές δράσεις, ιστορία, υποδομές, κοινωνική εξέλιξη, πολιτισμός).
- ▲ Οι θεσμοί (π.χ. κοινωνικοί, πολιτισμικοί, πολιτικοί, οικονομικοί, ο τρόπος λειτουργίας τους και η σχέση τους με τις αλλαγές στην πόλη).
- ▲ Ο σχεδιασμός και η αλλαγή στην πόλη (π.χ. φορείς σχεδιασμού, αρχές, τρόπος υλοποίησης, εμπόδια, ο ρόλος των πολιτών).

## 3. Σκοπός και στόχοι του δικτύου

Κύρια επιδίωξη του προτεινόμενου δικτύου είναι η προώθηση των προϋποθέσεων της αειφορίας στα αστικά συστήματα που αποτελούν το πεδίο δράσης του. Αυτό επιδιώκεται με τη διαμόρφωση ενός μαθησιακού περιβάλλοντος το οποίο θα προσφέρει τη δυνατότητα επαφής, διαλόγου, ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών ανάμεσα στους συμμετέχοντες μαθητές, εκπαιδευτικούς, πολίτες και εκπροσώπους φορέων.

### Οι στόχοι του δικτύου:

- ▲ Η καλλιέργεια και η κριτική προσέγγιση εμπειριών, ιδεών, εννοιών, γνώσεων για το αστικό οικοσύστημα, τα μέρη που το αποτελούν και τις σχέσεις μεταξύ τους.
- ▲ Η ανάδειξη της σημασίας των θεσμών που λειτουργούν στην πόλη, δημιουργώντας και εν δυνάμει αλλάζοντας τη ζωή σ' αυτήν.
- ▲ Η προβολή της σημασίας του αστικού σχεδιασμού και της ανάγκης της συμμετοχής των πολιτών σ' αυτόν.
- ▲ Η εξασφάλιση μιας διάρκειας στην εκπαιδευτική σχέση του ΚΠΕ με τα σχολεία και τους συνεργαζόμενους φορείς.
- ▲ Η επικοινωνία μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές πόλεις και η

συνεργασία με άλλους φορείς με κοινό στόχο την βιωσιμότητα της πόλης τους.

- ▲ Η παιδαγωγική και επιστημονική υποστήριξη των σχολικών μονάδων σε συνεργασία με τους συμμετέχοντες επιστημονικούς και άλλους φορείς.
- ▲ Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού.
- ▲ Η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.
- ▲ Η ανάπτυξη συνεργασιών στο πλαίσιο εθνικών αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την υλοποίηση δράσεων προώθησης της αστικής αειφορίας.

#### 4. Μεθοδολογία

Οι παιδαγωγικές παρεμβάσεις που προτείνουμε προς την κατεύθυνση αυτή οργανώνονται σε τέσσερες φάσεις:

- 1<sup>η</sup> φάση: Περιγραφή.** Παρουσίαση της πραγματικότητας της πόλης. Βιώματα και παρατήρηση στο πεδίο.
- 2<sup>η</sup> φάση: Κατανόηση και Ερμηνεία.** Η πόλη κατανοείται ως σύστημα που αποτελείται από οικονομικά, κοινωνικά, πολιτισμικά, φυσικά στοιχεία που αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Διατύπωση ερμηνευτικού λόγου με βάση την παρατήρηση στο πεδίο της πόλης.
- 3<sup>η</sup> φάση: Κριτική στάση.** Γιατί είναι έτσι αυτή η πραγματικότητα; Η κριτική της θα οδηγήσει στη αναζήτηση του ποιος φέρει την ευθύνη για αυτήν και ποιος μπορεί να την μετασχηματίσει. Διαμορφώνεται έναν χάρτη θεσμικών φορέων που συνδέονται με την εικόνα που επιθυμούμε να αλλάξουμε.
- 4<sup>η</sup> φάση: Δράση.** Οργανώνονται συνομιλίες για το μετασχηματισμού της πραγματικότητας με σχεδιασμό, απόφαση και ανάληψη δράσεων με βάση τις αρχές και αξίες της αειφορίας.

#### 5. Συνεργασία στο πλαίσιο του Δικτύου

Η επικοινωνία, η συνεργασία και η προβολή των δράσεων των μελών του Δικτύου θα γίνεται με την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών. Το εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό θα διανέμεται ηλεκτρονικά στην αρχή της λειτουργίας του Δικτύου. Το υλικό αυτό στηρίζει με προτεινόμενες δραστηριότητες και τουλάχιστον μία υποχρεωτική την υλοποίηση κάθε επιμέρους φάσης. Η ανάπτυξη της αλληλεπίδρασης των μελών του Δικτύου θα οργανώνεται σε ηλεκτρονικό περιβάλλον. Σε ετήσια βάση στο τέλος των εργασιών του Δικτύου θα επιδιώκεται τελική συνάντηση των συμμετεχόντων μελών σε Μαθητικό Συνέδριο που θα υλοποιείται στη Θεσσαλονίκη ή σε άλλη πόλη σε συνεργασία με τα συνεργαζόμενα Κ.Π.Ε και τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

#### 6. Συμμετοχές στο Δίκτυο

Το Δίκτυο απευθύνεται σε μαθητές και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να προσεγγίσουν την πόλη τους αναφερόμενοι σε όλες τις παραμέτρους που συνθέτουν τις σχέσεις του φυσικού τοπίου και των ανθρωπογενών δράσεων σ' αυτό.

Οι σχολικές μονάδες που επιθυμούν να συμμετέχουν στο Δίκτυο παρακαλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την αίτηση τους στη διεύθυνση: <http://www.kpe-thess.gr/?p=1714>. Παρακαλούνται επίσης να τυπώσουν την επισυναπτόμενη έντυπη αίτηση να τη συμπληρώσουν και να την αποστείλουν με φάξ στο ΚΠΕ (2310 757130) και στον υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/νσης στην οποία ανήκουν.

Τα ΚΠΕ που επιθυμούν να συμμετέχουν στο Δίκτυο παρακαλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την αίτηση τους στην διεύθυνση <http://www.kpe-thess.gr/?p=1735>. Παρακαλούνται επίσης να τυπώσουν την επισυναπτόμενη έντυπη αίτηση να τη συμπληρώσουν και να την αποστείλουν με φάξ στο ΚΠΕ (2310 757130).

Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που επιθυμούν να συμμετέχουν στο Δίκτυο παρακαλούνται να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την αίτηση στην διεύθυνση <http://www.kpe-thess.gr/?p=1738>. Παρακαλούνται επίσης να τυπώσουν την επισυναπτόμενη έντυπη αίτηση να τη συμπληρώσουν και να την αποστείλουν με φάξ στο ΚΠΕ (2310 757130).

Οι αιτήσεις θα υποβληθούν ηλεκτρονικά στο ΚΠΕ μέχρι την Παρασκευή 1 Νοεμβρίου 2013. Κατάλογος των σχολικών μονάδων, των ΚΠΕ και των υπευθύνων Σ.Δ ή Π.Ε που θα αιτηθούν τη συμμετοχή τους στο δίκτυο θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΚΠΕ.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου <http://www.kpe-thess.gr/> ή να επικοινωνήσετε μαζί μας στα τηλέφωνα 2310707150 και 2310757130.

ΔΜε εκτίμηση,  
  
Χρυσούλα Αθανασίου  
Υπεύθυνη του ΚΠΕ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

