



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ηράκλειο, 06-06-2013
Εγκύκλιος, Αριθμ. Πρωτ.
10^η/9716

Πληροφορίες : Σαββάκης Μύρων
Τηλέφωνο : 2810-529313
Γραμματεία : 2810-529314
: 2810-529323
: 2810-529327
Ταχ. Δ/νση : Μεταξοχωρίου 15
Ταχ. Κώδικας : 71304, Ηράκλειο
Ιστοσελίδα Δ/νσης : dipe.ira.sch.gr
Mail Δ/νσης : mail@dipe.ira.sch.gr

ΠΡΟΣ: Τους κ. κ. Δ/ντές Δημ. Σχολείων
& Νηπ/γείων Ν. Ηρακλείου
Έδρες τους

ΚΟΙΝ.: 1. κ. κ. Περιφερειακό Δ/ντή
Π.Ε. & Δ.Ε. Κρήτης
2. κ. κ. Σχολικούς Συμβούλους
Ν. Ηρακλείου Έδρες τους
3. ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Ηρακλείου
4. Κ.Π.Ε. Αρχανών-Γουβών-Ρούβα

ΘΕΜΑ: «Διάφορα υπηρεσιακά θέματα».

ΘΕΜΑ 1^ο: «Χαιρετισμός Διευθύντριας Εκπαίδευσης»

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,
Άλλη μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της.
Μια χρονιά με δυσκολίες αλλά γεμάτη δημιουργίες...
Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω θερμά για τη γόνιμη και δημιουργική συνεργασία που οικοδομήσαμε
καθ' όλη τη διάρκειά της με στόχο τη βέλτιστη παροχή του εκπαιδευτικού έργου στα ΠΑΙΔΙΑ μας.
Εύχομαι ολόψυχα να περάσετε το καλοκαίρι με πολλές στιγμές ξεγνοιασιάς!

Καλές διακοπές! Καλό καλοκαίρι!



ΘΕΜΑ 2^ο: «Ενημέρωση για την παράλληλη στήριξη και τη στήριξη μαθητών που δεν αυτοεξυπηρετούνται για το Σχολικό Έτος 2013 - 2014»

ΣΧΕΤ. : Το με Αριθμ. Πρωτ. 75717/Γ6/04-06-2013 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., σχετικό με τις διαδικασίες που απαιτούνται για την έγκριση και παροχή παράλληλης στήριξης σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εφιστούμε την προσοχή στο γεγονός ότι όλα ανεξαιρέτως τα έγγραφα, που αφορούν:

α) στο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης από Εκπαιδευτικό και

β) στο Πρόγραμμα Στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

θα πρέπει υποχρεωτικά να φέρουν στο υποσέλιδο τους το λογότυπο του ΕΣΠΑ.

Σε αντίθετη περίπτωση τα έγγραφα χωρίς το λογότυπο του ΕΣΠΑ δε θα λαμβάνονται υπόψη.

Τα έγγραφα, τα οποία απαιτείται να φέρουν το λογότυπο του ΕΣΠΑ είναι τα εξής:

- 1) **Η αίτηση του γονέα** (Σας αποστέλλουμε όλα τα σχετικά Υποδείγματα, τα οποία είναι αναρτημένα και στην καρτέλα «Έντυπα» στην ιστοσελίδα της Δ/νσης Π.Ε. Ηρακλείου: dipe.ira.sch.gr)
- 2) **Η βεβαίωση φοίτησης** (Σας αποστέλλουμε όλα τα σχετικά Υποδείγματα και για το Δημοτικό και για το Νηπιαγωγείο, τα οποία είναι αναρτημένα και στην καρτέλα «Έντυπα» στην ιστοσελίδα της Δ/νσης Π.Ε. Ηρακλείου: dipe.ira.sch.gr)
- 3) **Η εισήγηση του ΚΕΔΔΥ**
- 4) **Το διαβιβαστικό του Σχολείου Φοίτησης του μαθητή** (Σας αποστέλλουμε όλα τα σχετικά Υποδείγματα και για το Δημοτικό και για το Νηπιαγωγείο, τα οποία είναι αναρτημένα και στην καρτέλα «Έντυπα» στην ιστοσελίδα της Δ/νσης Π.Ε. Ηρακλείου: dipe.ira.sch.gr)

Όλα τα παραπάνω έγγραφα δημιουργήθηκαν από τη Διεύθυνσή μας και έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα μας σε ηλεκτρονική μορφή για τη διευκόλυνσή σας και προκειμένου να είναι επεξεργάσιμα.

Παρακαλούμε τους Διευθυντές/ντριες, Προϊσταμένους/νες των Σχολείων να έχουν προβεί στις απαραίτητες ενέργειες και να έχουν διαβιβάσει προσωπικά στην Υπηρεσία μας (Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων) όλα τα αιτήματα για παράλληλη στήριξη ως τις 21 Ιουνίου 2013.

ΘΕΜΑ 3^ο: «Παραλαβές βιβλίων»

Όπως έχετε ήδη ενημερωθεί από την Υπηρεσία μας, έχει ξεκινήσει η διανομή των σχολικών βιβλίων στις Σχολικές Μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου.

Το πρόγραμμα διανομής αναρτάται καθημερινά στις Ανακοινώσεις του ιστότοπου <http://publications.cti.gr> καθώς και στην καρτέλα "ΠΑΡΑΛΑΒΗ" της εκάστοτε Σχολικής Μονάδας λίγες μέρες πριν την παραλαβή.

Οι Διευθυντές/ντριες οφείλουν μετά την παραλαβή να προβαίνουν σε ποιοτική και ποσοτική επιβεβαίωση παραλαβής στην καρτέλα "ΠΑΡΑΛΑΒΗ" στη σελίδα τους στον παραπάνω ιστότοπο. Υπενθυμίζουμε ότι η είσοδος στη σελίδα της κάθε Σχολικής Μονάδας γίνεται με τους ίδιους κωδικούς που χρησιμοποιούν για την είσοδό τους στο Σύστημα Καταγραφής Π/θμιας Εκπ/σης: survey.sch.gr

ΘΕΜΑ 4^ο: «Ενισχυτική Διδασκαλία στην Α΄ Γυμνασίου»

ΣΧΕΤ. 1: Το με Αριθμ. Πρωτ. Φ. ΕΣΠΑ (Ε)/10895/04 – 06 – 2013 έγγραφο της Δ/νσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου.

Σύμφωνα με το παραπάνω σχετικό έγγραφο της Δ/νσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου ενημερώνουμε τους Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενους/νες των Δημοτικών Σχολείων ότι **κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 θα λειτουργήσουν Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Γυμνάσια.**

Παρακαλούνται λοιπόν οι Διευθυντές/ντριες, να ενημερώσουν τους γονείς – κηδεμόνες των μαθητών της Στ΄ τάξης για το παραπάνω πρόγραμμα και να δώσουν σε όσους ενδιαφέρονται την **επισυναπτόμενη Υπεύθυνη Δήλωση**, η οποία αφού συμπληρωθεί μπορεί να διαβιβαστεί στο Γυμνάσιο επιλογής είτε από το Δημοτικό μαζί με τους Απολυτήριους Τίτλους είτε με ευθύνη του ενδιαφερόμενου γονέα – κηδεμόνα.

Θερμή παράκληση επίσης της Δ/νσης Δ/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου είναι μαζί με τους Απολυτήριους Τίτλους και την ονομαστική κατάσταση των μαθητών να υπάρχουν και τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων τους (Διεύθυνση κατοικίας και τηλέφωνο).

ΘΕΜΑ 5^ο: «Έγκριση διανομής έντυπου υλικού στο πλαίσιο ενημέρωσης για το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Τυλίσου »

ΣΧΕΤ. : Το με Αριθμ. Πρωτ. 3964/04 – 06 – 2013 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης.

Πρωθούμε το παραπάνω έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης, σχετικό με την έγκριση άδειας για διανομή έντυπου υλικού μέσω των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας σχετικά με τον θεσμό των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

ΘΕΜΑ 6^ο: «Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος “Αικατερίνη Λασκαρίδη”»

ΣΧΕΤ. : Το με Αριθμ. Πρωτ. Φ.14/425/75686/Γ1/04 – 06 – 2013 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Κοινοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., σχετικό με την έγκριση πραγματοποίησης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος «Αικατερίνης Λασκαρίδη» σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων Δημοτικού Σχολείου για το σχολικό έτος 2013 – 2014.

ΘΕΜΑ 7^ο: «Διευκρινίσεις για τις θητείες των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης που αφορούν στην πλήρωση θέσεων με πενταετή θητεία στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.)»

ΣΧΕΤ. : Το με Αριθμ. Πρωτ. 145/ 31– 05 – 2013 έγγραφο της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Γνωστοποιούμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., σχετικό με την έναρξη της θητείας των εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία.

ΘΕΜΑ 8^ο: Προβολή των ιστοτόπων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας στον κεντρικό ιστοτόπο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.»

ΣΧΕΤ. : Το με Αριθμ. Πρωτ. 74650/03 – 06 – 2013 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

Διαβιβάζουμε το παραπάνω έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., σχετικό με την ανάρτηση στην κεντρική ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. συνδέσμου, όπου υπάρχουν αναρτημένες οι διευθύνσεις των ιστοτόπων όλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας.

Θέμα 9^ο : «Αναζητήσεις μαθητών».

ΣΧΕΤ.: Το με Αρ. Πρωτ. Φ.8/385/69674/Γ1/22-5-2013 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

ΣΧΕΤ.: Το με Αρ. Πρωτ. Φ.8/389/70646/Γ1/24-5-2013 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

ΣΧΕΤ.: Το με Αρ. Πρωτ. 15/06-06-2013 έγγραφο του 44^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου.

Παρακαλούμε να μας ενημερώσετε, μόνο σε θετική περίπτωση, αν στο σχολείο σας, φοιτούν:

οι παρακάτω μαθητές Νηπιαγωγείου:

1. ΣΤΑΝΕΒ ΔΑΝΙΗΛ του ΣΤΑΝΕΒ ΑΤΑΝΑ και της ΧΡΙΣΤΟΒΑ ΤΑΝΙΑ

και οι παρακάτω μαθητές Δημοτικού Σχολείου:

1. Χρυσοχόου Κωνσταντίνος του Νικολάου και της Καίτης Στρεμπένη, της Ε΄ τάξης.
2. Χρυσοχόου Διόνυσος του Νικολάου και της Καίτης Στρεμπένη, της Δ΄ τάξης.
3. Λατίφι Εριόν του Μπλέντι και της Λουλιέτα, της Β΄ τάξης.
4. ΤΕΡΛΕΜΕΤΖΛΕΡ ΣΕΒΝΤΑ του ΤΑΧΗΡ, της Γ΄ τάξης.
5. ΤΕΡΛΕΜΕΤΖΛΕΡ ΧΑΜΔΙΕ του ΤΑΧΗΡ, της Ε΄ τάξης.
6. Βίλα Φλαβίγιο του Ταουλαντ και της Βιολτσα, της Δ΄ τάξης.
7. Παππάς Αρμάνδος του Γιώργου και της Λαουρέτα, της Γ΄ τάξης.
8. Μιχαήλοβα – Τσέρνεβα Μαρία του Μιχαήλ Τσέρνεφ και της Γεργκάνας, της Β΄ τάξης.
9. Πατέλης – Μιλίτσεβιτς Λάζαρος του Ιωάννη και της Νταρίνκα, της ΣΤ΄ τάξης.

Παρακαλούμε της εγκυκλίου αυτής να λάβουν γνώση, ενυπόγραφα, όλοι οι Εκπαιδευτικοί, με ευθύνη των Διευθυντών/ντριών των Δημοτικών Σχολείων ή των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων.

Η Δ/ΝΤΡΙΑ Π.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΣΙΚΑΛΑΚΗ

Εγκύκλιος 107/9716

06-06-2013

ΘΕΜΑ: 2^ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

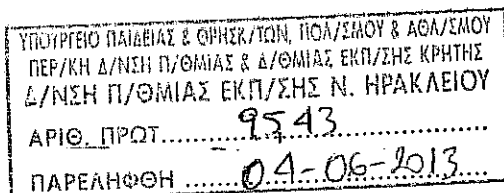
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ- ΜΕΣΩΝ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Μαρούσι, 04/06/2013
Αριθμ. Πρωτ. 75717/Γ6

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Email: t08dea3@ypεpθh.gr
Πληροφορίες: Π. Γκίκα
Τηλέφωνο: 210 3442928-9
Fax: 210 3442334

- Προς: 1. Περιφερειακές Διευθύνσεις
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης
της Χώρας
2. Διευθύνσεις Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της
Χώρας(μέσω των
Περιφερειακών Δ/σεων Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπαίδευσης)
3. Σχολεία όλης της Χώρας(μέσω των
Διευθύνσεων
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης)
4. Σχολικούς συμβούλους
Γενικής Αγωγής όλης της Χώρας(μέσω
των Περιφερειακών Διευθύνσεων
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης)
5. Σχολικούς συμβούλους
Ειδικής Αγωγής όλης της Χώρας(μέσω
των Περιφερειακών Διευθύνσεων
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης)
6. ΚΕΔΔΥ όλης της Χώρας (μέσω των
Περιφερειακών Διευθύνσεων
Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης).



Θέμα : «Ενημέρωση για την παράλληλη στήριξη και την στήριξη μαθητών που δεν αυτοεξυπηρετούνται για το Σχολικό Έτος 2013-2014 »

Α. Παράλληλη στήριξη με εκπαιδευτικό

Για την παροχή Παράλληλης Στήριξης της επόμενης σχολικής χρονιάς 2013-2014 και σε εφαρμογή του νόμου 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) ισχύουν τα εξής:

1. Η αίτηση για έγκριση και παροχή παράλληλης στήριξης υποβάλλεται στο σχολείο φοίτησης του μαθητή από το γονέα ή κηδεμόνα του το διάστημα από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20^η Οκτωβρίου 2013.

2. Με την αίτηση του για παροχή παράλληλης στήριξης ο γονέας συνυποβάλλει γνωμάτευση του οικείου ΚΕΔΔΥ (οικείο ΚΕΔΔΥ εννοείται το ΚΕΔΔΥ της περιοχής του σχολείου φοίτησης). Αρμόδιο όργανο για την εισήγηση παράλληλης στήριξης είναι αποκλειστικά το ΚΕΔΔΥ. Στη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ θα πρέπει να αναφέρονται και οι ώρες της παράλληλης στήριξης καθώς και αν αυτή θα γίνεται σε μόνιμη βάση.

3. Σε περίπτωση που στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ένταξης ή στην περιοχή ευθύνης του ΚΕΔΔΥ υπάρχει Ειδικό Σχολείο τότε η γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ θα πρέπει να περιλαμβάνει ειδικότερη αιτιολογία, δηλαδή να εξειδικεύει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητή καθώς και τους λόγους για τους οποίους δεν κρίνεται κατάλληλη η ένταξη του μαθητή στο τμήμα ένταξης ή η φοίτησή του στο Ειδικό Σχολείο.

4. Η Διεύθυνση του σχολείου διαβιβάζει (μέσω της αντίστοιχης Διεύθυνσης Εκπ/σης) τις υποβληθείσες αιτήσεις μαζί με βεβαίωση εγγραφής ή φοίτησης κάθε μαθητή στο συγκεκριμένο σχολείο στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, τμήμα Γ' (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 15180, Μαρούσι).

Προσοχή! : στη βεβαίωση φοίτησης να αναγράφεται η τάξη στην οποία θα φοιτήσει ο μαθητής το Σεπτέμβριο του 2013.

Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές (εμπρόθεσμες είναι οι αιτήσεις, οι οποίες έχουν στη γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ, στη βεβαίωση φοίτησης και στην αίτηση του γονέα ημερομηνία μέχρι την 20^η Οκτωβρίου 2013).

5. Η παράλληλη στήριξη των μαθητών παρέχεται μόνο από εκπαιδευτικό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

6. Η πράξη έγκρισης παράλληλης στήριξης ισχύει για ένα σχολικό έτος και ο γονέας ή κηδεμόνας θα πρέπει να κάνει εκ νέου αίτηση σύμφωνα με τις οδηγίες που δίνονται παραπάνω.

Κατ' εξαίρεση για τους μαθητές με αυτισμό για τους οποίους έχει εγκριθεί από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού η παροχή παράλληλης στήριξης εντός της τελευταίας τριετίας (άρθρο 7 § 4 παρ. γ' του νόμου 3699/2008) και εφόσον συναινεί ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή, δεν απαιτείται η υποβολή νέων δικαιολογητικών και η έγκριση της παράλληλης στήριξης ισχύει και για τη σχολική χρονιά 2013-2014. Οι Διευθυντές των σχολείων, στα οποία φοιτούν μαθητές με εγκεκριμένη παράλληλη στήριξη λόγω αυτισμού θα πρέπει αμέσως μετά την εγγραφή του παιδιού στη επόμενη τάξη να καλέσουν τους γονείς να δηλώσουν εγγράφως αν επιθυμούν τη συνέχιση ή την διακοπή της παράλληλης στήριξης.

Τις δηλώσεις αυτές οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων τις αποστέλλουν στην αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Οι Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης οφείλουν να στείλουν στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής τα στοιχεία των μαθητών, για τους οποίους ανανεώνεται η παράλληλη στήριξη **το αργότερο μέχρι 30 Ιουνίου 2013**. Στα στοιχεία αυτά θα πρέπει να αναφέρεται απαραίτητα: 1) ο αριθμός πρωτοκόλλου της Εγκριτικής Υπουργικής Απόφασης και 2) η τάξη που θα φοιτήσει ο μαθητής το Σεπτέμβριο του 2013.

Ιδιαίτερη προσοχή για τα νήπια που εγγράφονται στο Δημοτικό, για τους μαθητές που αποφοιτούν από το Δημοτικό και εγγράφονται στη Α' Γυμνασίου, για τους μαθητές που αποφοιτούν από το Γυμνάσιο και εγγράφονται στην Α' Λυκείου καθώς και για αυτούς που αλλάζουν περιοχή φοίτησης. Επίσης, για τους μαθητές, οι οποίοι αλλάζουν βαθμίδα καθώς και για τα νήπια που εγγράφονται στην Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου, **απαιτείται Συμπληρωματική Εισήγηση του οικείου ΚΕΔΔΥ.**

Προσοχή! Για τη σχολική χρονιά 2013-2014 τα ισχύοντα για τις εγκεκριμένες αιτήσεις παράλληλης στήριξης, λόγω αυτισμού, θα ισχύουν και για τις αιτήσεις παράλληλης στήριξης

που έχουν εγκριθεί για μαθητές με προβλήματα όρασης, καθώς και σε εκείνες που έχουν εγκριθεί για μαθητές με προβλήματα ακοής.

Οι εγκεκριμένες αιτήσεις μαθητών με προβλήματα όρασης και ακοής ανανεώνονται, εφόσον συναινεί εγγράφως ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή. Οι έγγραφες δηλώσεις συγκεντρώνονται με τον ίδιο τρόπο που συγκεντρώνονται και οι δηλώσεις για τους αυτιστικούς μαθητές και τα στοιχεία αποστέλλονται στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής της Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. το αργότερο μέχρι και την 30^η Ιουνίου 2013 (προσοχή και εδώ στην τάξη φοίτησης).

Β. Παράλληλη στήριξη αυτιστικών μαθητών από Ειδικό Βοηθό

Σύμφωνα με το άρθρο 7 § 4 εδαφ. γ' του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α): « Η παράλληλη στήριξη των αυτιστικών μαθητών μπορεί να υλοποιείται και από ειδικό βοηθό που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του μαθητή, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Διευθυντή της Σχολικής μονάδας και του Συλλόγου Διδασκόντων ».

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την έγκριση της παράλληλης στήριξης των αυτιστικών μαθητών από ειδικό βοηθό (ιδιώτη) είναι:

1. Γνωμάτευση και πρόταση παροχής παράλληλης στήριξης από το οικείο ΚΕΔΔΥ, δηλαδή το ΚΕΔΔΥ της περιοχής του σχολείου φοίτησης του μαθητή (άρθρο 6 § 1 εδαφ. β' του ν.3699/2008 «την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ») .
2. Αίτηση του γονέα ή κηδεμόνα προς τη Διεύθυνση του Σχολείου.
3. Βιογραφικό και Ποινικό Μητρώο του προτεινόμενου από την οικογένεια του μαθητή για την υλοποίηση της ιδιωτικής παράλληλης στήριξης.
4. Σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Σχολείου φοίτησης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σύμφωνα με το παραπάνω άρθρο δεν τίθεται προθεσμία για την έγκριση της ιδιωτικής παράλληλης στήριξης και ο Διευθυντής του Σχολείου θα πρέπει να γνωστοποιεί την ύπαρξη του ιδιώτη ειδικού βοηθού στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπάγεται το σχολείο φοίτησης του μαθητή.

Προσοχή! Ο ειδικός βοηθός που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του μαθητή προβλέπεται από το νόμο μόνο για τους αυτιστικούς μαθητές, δεν προβλέπεται για άλλες περιπτώσεις αναπηρίας και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ούτε για τη βοήθεια μαθητών που δεν αυτοεξυπηρετούνται. Για τις περιπτώσεις αυτές στήριξη παρέχεται μόνο από εκπαιδευτικό ή Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.

Γ. Στήριξη σε μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται

Για τους μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται οι διατάξεις του άρθρου 6§2 του ν.3699/2008(ΦΕΚ 199Α) προβλέπουν τη στήριξη από ειδικό βοηθητικό προσωπικό(Ε.Β.Π.).

1. Η αίτηση για έγκριση και παροχή στήριξης από Ε.Β.Π. σε μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται υποβάλλεται στο σχολείο φοίτησης του μαθητή από τον γονέα ή κηδεμόνα του το διάστημα από την ημερομηνία εγγραφής έως και την 31^η Ιουλίου 2013, εκτός αν η ανάγκη για στήριξη από Ε.Β.Π. προκύψει μετά την ανωτέρω προθεσμία.
2. Με την αίτησή του για παροχή στήριξης από Ε.Β.Π., ο γονέας συνυποβάλλει γνωμάτευση από το οικείο ΚΕΔΔΥ ή από πιστοποιημένο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο ή από δημόσια υγειονομική επιτροπή.
3. Οι ανωτέρω αιτήσεις καθώς και βεβαιώσεις εγγραφής ή φοίτησης, διαβιβάζονται από τη Δ/νση του σχολείου στη Δ/νση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. μέσω της αντίστοιχης Περιφερειακής Δ/νσης αμέσως μετά την υποβολή της αίτησης.

4. Η στήριξη των μαθητών που δεν αυτοεξυπηρετούνται παρέχεται μόνο από ειδικό βοηθητικό προσωπικό που προσλαμβάνεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

5. Δεν δύναται να εγκριθεί για τον ίδιο μαθητή ταυτόχρονα η παροχή παράλληλης στήριξης από εκπαιδευτικούς και στήριξης Ε.Β.Π.

6. Σε περίπτωση που στο ίδιο σχολείο εγκριθεί στήριξη με ειδικό βοηθητικό προσωπικό για δύο μαθητές τότε το ΚΕΔΔΥ με εισήγησή του θα μπορεί να προβλέπει την κάλυψη των αναγκών των μαθητών αυτών από έναν ειδικό βοηθό.

Με απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. εγκρίνεται η παροχή στήριξης σε μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται για μια σχολική χρονιά.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!

Από το σχολικό έτος 2013-2014 όλα ανεξαιρέτως τα έγγραφα, τα οποία αφορούν στο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης από εκπαιδευτικό και στο Πρόγραμμα Στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, θα πρέπει υποχρεωτικά να φέρουν στο υποσέλιδο κάθε σελίδας του εγγράφου το λογότυπο του ΕΣΠΑ (βλ. Συνημμένο έγγραφο). Σε αντίθετη περίπτωση, τα έγγραφα, χωρίς το λογότυπο του ΕΣΠΑ, δεν θα λαμβάνονται υπ' όψιν. Τα έγγραφα, τα οποία απαιτείται να φέρουν το λογότυπο του ΕΣΠΑ είναι τα εξής:

- 1) Η αίτηση του γονέα
- 2) Η βεβαίωση φοίτησης
- 3) Η εισήγηση του ΚΕΔΔΥ
- 4) Το διαβιβαστικό του Σχολείου Φοίτησης του μαθητή
- 5) Το διαβιβαστικό της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης
- 6) Το διαβιβαστικό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΛΟΛΙΤΣΑΣ

Προς

ΑΙΤΗΣΗ

.....
(σχολική μονάδα - Νηπιαγωγείο)

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Όνοματεπώνυμο συζύγου:
.....

Διεύθυνση κατοικίας:
.....

Τηλέφωνα επικοινωνίας:
.....

Παρακαλώ να διαβιβάσετε την αίτηση μου στην Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου, προκειμένου να διαβιβαστεί στη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. και παρακαλώ για την έγκριση χορήγησης παράλληλης στήριξης από εκπαιδευτικό ΕΑΕ για το παιδί μου

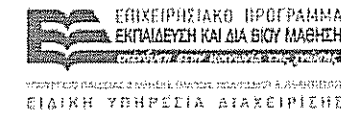
για το σχολικό έτος 2013 – 2014, που θα φοιτήσει στο

Συνημμένα υποβάλλω:
Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο
Γνωμάτευσης του οικείου ΚΕΔΔΥ

**ΘΕΜΑ: «Παράλληλη στήριξη για το
σχολικό έτος 2013 – 2014»**

..... Αιτ.....

...../...../201.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΑΙΤΗΣΗ

Προς

Επώνυμο:

(σχολική μονάδα – Νηπιαγωγείο)

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Όνοματεπώνυμο συζύγου:

Διεύθυνση κατοικίας:

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

**ΘΕΜΑ: «Έγκριση και παροχή στήριξης από
Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό»**

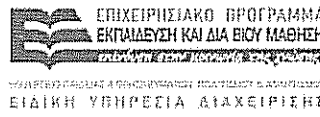
Παρακαλώ να διαβιβάσετε την αίτηση μου στην Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης, προκειμένου να διαβιβαστεί στη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. και παρακαλώ για την έγκριση και παροχή στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για το παιδί μου

για το σχολικό έτος 2013 – 2014, που θα φοιτήσει στο

Συνημμένα υποβάλλω:
Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο
Γνωμάτευσης του οικείου ΚΕΔΔΥ

..... Αιτ.....

...../...../201.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
 ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ,
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
 & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
 Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

..... / / / 2013

Αρ. Πρωτ.:

.....Νηπιαγωγείο

Ταχ. Διεύθυνση:

Ταχ. Κώδικας:

Πληροφορίες:

Τηλέφωνο:

Email:

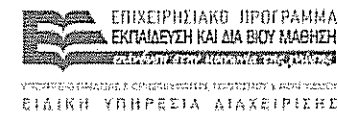
Fax:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ

Βεβαιώνεται ότι το νήπιο.....
 του και της το γένος
 κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 φοιτά στο
 Νηπιαγωγείο με Αριθμό Μητρώου

Η βεβαίωση αυτή χορηγείται ύστερα από αίτηση του γονέα – κηδεμόνα προκειμένου να τη χρησιμοποιήσει για Χορήγηση Παράλληλης Στήριξης.

Ο/Η Προϊστάμενος/η του Νηπιαγωγείου



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ.

....., /...../...../2013

Αρ. Πρωτ.:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

.....Νηπιαγωγείο

Ταχ. Διεύθυνση:

Ταχ. Κώδικας:

Πληροφορίες:

Τηλέφωνο:

Email:

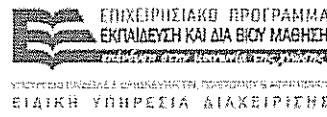
Fax:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ

Βεβαιώνεται ότι το νήπιο.....
του και της το γένος
..... κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 φοιτά στο
..... Νηπιαγωγείο με Αριθμό Μητρώου

Η βεβαίωση αυτή χορηγείται ύστερα από αίτηση του γονέα – κηδεμόνα προκειμένου να τη χρησιμοποιήσει για Χορήγηση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.

Ο/Η Προϊστάμενος/η του Νηπιαγωγείου



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
 ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Λ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
 & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
 Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

....., /...../...../2013

Αρ. Ε. Π.:

.....Νηπιαγωγείο
 Ταχ. Διεύθυνση:
 Ταχ. Κώδικας:
 Πληροφορίες:
 Τηλέφωνο:
 Email:
 Fax:

Προς

Δ/νση Π/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

ΘΕΜΑ : «Χορήγηση Παράλληλης Στήριξης»

Σας υποβάλουμε τα απαραίτητα δικαιολογητικά για:

- την έγκριση Παράλληλης Στήριξης
- τη συνέχιση Παράλληλης Στήριξης

τ.... μαθητ.....

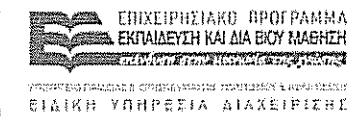
του Σχολείου μας για το διδακτικό έτος 2013 – 2014 και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο/Η Προϊστάμενος/η του Νηπιαγωγείου

.....

Συνημμένα έγγραφα:

- 1) Αίτηση γονέα – κηδεμόνα
- 2) Βεβαίωση φοίτησης
- 3) Διάγνωση ΚΕΔΔΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Λ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

....., /...../...../2013

Αρ. Ε.Π.:

.....Νηπιαγωγείο
Ταχ. Διεύθυνση:
Ταχ. Κώδικας:
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο:
Email:
Fax:

Προς
Περιφερειακή Δ/νση
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

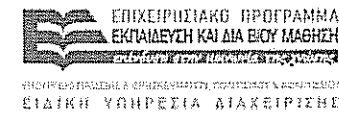
ΘΕΜΑ: «Χορήγηση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού»

Σας υποβάλλουμε τα απαραίτητα δικαιολογητικά τη χορήγηση **Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού**
τ... μαθητ.....
του Σχολείου μας για το διδακτικό έτος 2013 – 2014 και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο/Η Προϊστάμενος/η του Νηπιαγωγείου

Συνημμένα έγγραφα:

- 1) Αίτηση γονέα – κηδεμόνα
- 2) Βεβαίωση φοίτησης
- 3) Διάγνωση ΚΕΔΔΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Προς

ΑΙΤΗΣΗ

.....
(σχολική μονάδα – Δημοτικό)

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Όνοματεπώνυμο συζύγου:

.....

Διεύθυνση κατοικίας:

.....

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

.....

Παρακαλώ να διαβιβάσετε την αίτηση μου στην Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου, προκειμένου να διαβιβαστεί στη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. και παρακαλώ για την έγκριση χορήγησης παράλληλης στήριξης από εκπαιδευτικό ΕΑΕ για το παιδί μου

.....
για το σχολικό έτος 2013 – 2014, που θα φοιτήσει στην τάξη.

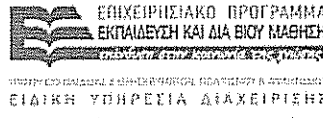
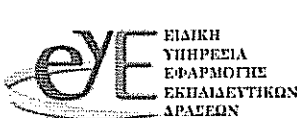
Συνημμένα υποβάλλω:
Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο
Γνωμάτευσης του οικείου ΚΕΔΔΥ

**ΘΕΜΑ: «Παράλληλη στήριξη για το
σχολικό έτος 2013 – 2014»**

..... Αιτ.....

.....

...../...../201.....



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΑΙΤΗΣΗ

Προς

Επώνυμο:

(σχολική μονάδα – Δημοτικό Σχολείο)

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Όνοματεπώνυμο συζύγου:

.....

Διεύθυνση κατοικίας:

.....

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

.....

Παρακαλώ να διαβιβάσετε την αίτηση μου στην Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης, προκειμένου να διαβιβαστεί στη Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. και παρακαλώ για την έγκριση και παροχή στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για το παιδί μου

.....
για το σχολικό έτος 2013 – 2014, που θα φοιτήσει στο

.....
στην τάξη.
.....
Συνημμένα υποβάλλω:
Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο
Γνωμάτευσης του οικείου ΚΕΔΔΥ

ΘΕΜΑ: «Έγκριση και παροχή στήριξης από
Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό»

..... Αιτ.....

...../...../201.....

.....



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

....., /...../...../2013

Αρ. Πρωτ.:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

.....Δημοτικό Σχολείο

Ταχ. Διεύθυνση:

Ταχ. Κώδικας:

Πληροφορίες:

Τηλέφωνο:

Email:

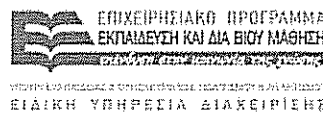
Fax:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Βεβαιώνεται ότι ο/η μαθητής/τρια.....
..... ΤΟΥ και της
..... το γένος
κατά το σχολικό έτος 2012 – 2013 γράφτηκε στην τάξη του Δημοτικού
Σχολείου με Αριθμό Μητρώου, παρακολούθησε μέχρι τέλους του σχολικού
έτους, προήχθη και γράφτηκε στην τάξη Δημοτικού, στην οποία και θα
φοιτά κατά το σχολικό έτος 2013 – 2014 .

Η βεβαίωση αυτή χορηγείται ύστερα από αίτηση του γονέα – κηδεμόνα
προκειμένου να τη χρησιμοποιήσει για Χορήγηση Παράλληλης Στήριξης.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
 ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
 & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
 Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

....., /...../...../2013

Αρ. Πρωτ.:

.....Δημοτικό Σχολείο

Ταχ. Διεύθυνση:

Ταχ. Κώδικας:

Πληροφορίες:

Τηλέφωνο:

Email:

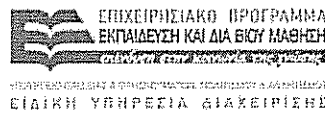
Fax:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Βεβαιώνεται ότι ο/η μαθητής/τρια.....
 ΤΟΥ και της
 το γένος κατά
 το σχολικό έτος 2012 – 2013 γράφτηκε στην τάξη του Δημοτικού Σχολείου με
 Αριθμό Μητρώου, παρακολούθησε μέχρι τέλους του σχολικού έτους, προήχθη
 και γράφτηκε στην τάξη Δημοτικού, στην οποία και θα φοιτά κατά το
 σχολικό έτος 2013 – 2014 .

Η βεβαίωση αυτή χορηγείται ύστερα από αίτηση του γονέα – κηδεμόνα
 προκειμένου να τη χρησιμοποιήσει για Χορήγηση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Τ./Θ.Μ.ΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

....., /...../...../2013

Αρ. Ε.Π...:

.....Δημοτικό Σχολείο
Ταχ. Διεύθυνση:
Ταχ. Κώδικας:
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο:
Email:
Fax:

Προς

Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Ηρακλείου

ΘΕΜΑ: «Χορήγηση Παράλληλης Στήριξης»

Σας υποβάλουμε τα απαραίτητα δικαιολογητικά για:

- την έγκριση Παράλληλης Στήριξης
- τη συνέχιση Παράλληλης Στήριξης

τ.... μαθητ.....

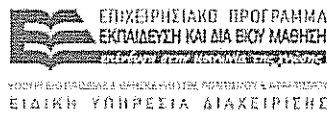
του Σχολείου μας για το διδακτικό έτος 2013 – 2014 και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου

.....

Συνημμένα έγγραφα:

- 1) Αίτηση γονέα – κηδεμόνα
- 2) Βεβαίωση φοίτησης
- 3) Διάγνωση ΚΕΔΔΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

....., /...../...../2013

Αρ. Ε.Π.:

.....Δημοτικό Σχολείο

Ταχ. Διεύθυνση:

Ταχ. Κώδικας:

Πληροφορίες:

Τηλέφωνο:

Email:

Fax:

Προς

Περιφερειακή Δ/νση
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης

ΘΕΜΑ: «Χορήγηση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού»

Σας υποβάλουμε τα απαραίτητα δικαιολογητικά τη χορήγηση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού

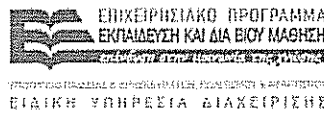
τ.... μαθητ.....

του Σχολείου μας για το διδακτικό έτος 2013 – 2014 και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου

Συνημμένα έγγραφα:

- 1) Αίτηση γονέα – κηδεμόνα
- 2) Βεβαίωση φοίτησης
- 3) Διάγνωση ΚΕΔΔΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
 Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
 ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ.....9549.....
 ΠΑΡΕΛΗΦΘΗ ...04...06...2013...

Εγκύκλιος 10^η / 9716
 06-06-2013
 ΘΕΜΑ: 4^ε

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ηράκλειο, 04/06/2013

Αρ. Πρωτ.: Φ.Ε.Π.Α.Σ.Ε./10895

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
 ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΜΙΑΣ & Δ/ΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
 Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**

Ταχ.Δ/ση : Μονοφατσίου 8
 Ταχ.Κώδικας : 712 01 Ηράκλειο
 Πληροφορίες : Χαράλαμπος Χανιωτάκης
 Τηλέφωνο : 2810-333762
 Fax : 2810-224210

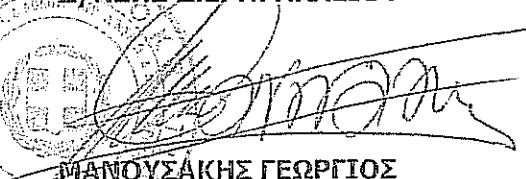
ΠΡΟΣ:
 Πρωτοβάθμια Εκπ/ση Ν.
 Ηρακλείου

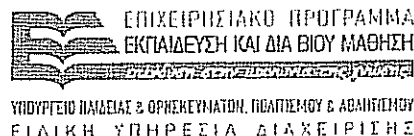
ΘΕΜΑ: «Διαβίβαση Εγγράφου προς τους Διευθυντές, όλων των Σχολείων αρμοδιότητας σας»

Παρακαλείστε όπως ενημερώσετε τους Διευθυντές των Σχολείων αρμοδιότητας σας, σχετικά με το Αρ. Πρωτ.: 72849/Γ7 / 29-5-2013 ΥΠΕΘΠΑ. ΤΜΗΜΑ Ε' ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, έγγραφο.

«Οι Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών θα υποβάλλουν τις αιτήσεις συμμετοχής (επισυναπτόμενο έγγραφο 1) για την Ε.Δ. του σχολικού έτους 2013-2014, με την παραλαβή των ελέγχων και την εγγραφή των μαθητών (για την Α Γυμνασίου). Στην συνέχεια οι Δ/ντές των σχολικών μονάδων θα συμπληρώσουν το Πίνακα (επισυναπτόμενο έγγραφο 2), ο οποίος θα διαβιβαστεί ηλεκτρονικά στην οικεία Δ.Δ.Ε. υπόψιν του Υπεύθυνου Αντισταθμιστικής Αγωγής.»

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ
 Δ/ΝΣΗΣ Δ.Ε. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ**


ΜΑΝΟΥΣΙΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :			
Ο - Η Όνομα:		Επώνυμο:	
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:			
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:			
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :			
Τόπος Γέννησης:			
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:		Τηλ:	
Τόπος Κατοικίας:		Οδός:	
		Αριθ:	
		TK:	
Αρ. Τηλεμοιτύπου (Fax):		Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):	

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις⁽³⁾, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι: ως γονέας ή κηδεμόνας του/της _____

_____ της _____ Τάξης του _____ Τμήματος επιθυμώ να παρακολουθήσει κατά το σχολικό έτος 2013-2014 τα παρακάτω μαθήματα, **ΒΑΘΜΟΙ**

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | <input type="checkbox"/> |
| 2. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | <input type="checkbox"/> |
| 3. Μαθηματικά | <input type="checkbox"/> |
| 4. Φυσική | <input type="checkbox"/> |
| 5. Χημεία | <input type="checkbox"/> |
| 6. Αγγλικά | <input type="checkbox"/> |

που προσφέρονται στο πλαίσιο των Πράξεων «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας 2012-2015» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».⁽⁴⁾

Ημερομηνία:20.....

Ο - Η Δηλ.

(Όνοματεπώνυμο και Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο γονέα ή κηδεμόνα το σχολείο στο οποίο ανήκει ο μαθητής.

(2) Αναγράφεται αριθμητικός.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

Εγκύκλιος 107 / 9716

06-06-2013

ΘΕΜΑ: 5^ο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 9566
ΠΑΡΕΛΗΦΘΗ 05-06-2013

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ηράκλειο : 04/06/2013

Αρ. Πρωτ. : 3964

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Λ. Κνωσού 6
Τ.Κ. - Πόλη : 71306 - Ηράκλειο Κρήτης
Ιστοσελίδα : <http://kritis.pde.sch.gr>
e-mail : ss-b-thmias@kritis.pde.sch.gr
Τηλ. : 2810 302 456
Fax. : 2810 302 454

Προς:
1. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Ηρακλείου
2. Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας
Τυλίσου

Έδρες τους

ΘΕΜΑ: «Έγκριση διανομής έντυπου υλικού στο πλαίσιο ενημέρωσης για το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Τυλίσου».

Σχετ.: Το με αρ. πρωτ. 8603/23-05-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου.

Σε απάντηση του παραπάνω σχετικού με το θέμα εγγράφου με το οποίο μας διαβιβάστηκε το με αρ. πρωτ. 382/21-05-2013 αίτημα του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Τυλίσου, εγκρίνουμε τη διανομή έντυπου υλικού μέσω των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας σχετικά με το θεσμό των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας.

Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΛΙΝΑΚΗΣ

Εγκύκλιος 10η / 9716

06-06-2013

ΘΕΜΑ: 6^ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 9553
ΠΑΡΕΛΗΦΘΗ 04-06-2013

ΕΝΔΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Αθήνα, 4-6-2013

Αρ. Πρωτοκόλλου : Φ.14/ 425/ 75686/Γ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Σ. Λαπατά
Τηλέφωνο : 210 344 2247
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ : 1. Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη
info@laskaridou.gr
2. Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης της χώρας
3. Σχολικούς Συμβούλους Δημοτ. Εκπ/σης
(μέσω Περιφ. Δ/σεων Εκπ/σης)
4. Δ/σεις Π.Ε. της χώρας
5. Δημόσια & Ιδιωτικά Δημ. Σχολεία
(μέσω Δ/σεων Π.Ε.)

ΘΕΜΑ : Έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος «Αικατερίνη Λασκαρίδη»

Σχετικό έγγραφο : 75172/4-6-2013/Γ1

Σε απάντηση της με αρ. πρωτ. 3765/Φ10,7/31-5-2013 επιστολής σας, που αφορά στην πραγματοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος «Αικατερίνης Λασκαρίδη», σε μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων των δημοσίων και ιδιωτικών Δημοτικών Σχολείων της χώρας, για το σχολικό έτος 2013-2014, σας γνωρίζουμε ότι εγκρίνουμε την πραγματοποίηση των προγραμμάτων.

Η υλοποίηση των προγραμμάτων θα γίνει ύστερα από συνεννόηση των υπευθύνων του Ιδρύματος «Αικατερίνη Λασκαρίδη» με τους Διευθυντές και τους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων και με τη συνεργασία των οικείων Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής Εκπ/σης.

Όλα τα προγράμματα παρέχονται δωρεάν, όπως περιγράφεται και στο συνημμένο έγγραφο του Ιδρύματος. Η έναρξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχει οριστεί για την Πέμπτη 10 Οκτωβρίου 2013. Οι σχολικές μονάδες, που θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον, θα πρέπει να υποβάλλουν την αίτησή τους από τον Ιούνιο 2013 έως και τον Απρίλιο 2014. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση σχετικά με τα εκπαιδευτικά προγράμματα, μπορείτε να επικοινωνείτε με την υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ιδρύματος, κα Καλή Κυπαρίσση (τηλ. επικοινωνίας : 210-4297540-1-2, fax : 210 4296024, ηλεκτρονική δ/ση: info@laskaridou.gr, ιστοσελίδα: www.laskaridou.gr).

Επισημαίνεται ότι, οι δραστηριότητες αυτές εντάσσονται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου, σύμφωνα με την § 3, εδ. α2, γ του άρθρου 13, του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α) και πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και του διδαικτικού προσωπικού. Η συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες αυτές είναι προαιρετική.

Συν. : δεκατέσσερις (14) σελίδες

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:
Δ/ση Σπουδών Π.Ε.
Τμήμα Γ'

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

**Αίτηση Συμμετοχής στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα
του «Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη»**

Αιτήσεις δεκτές από Ιούνιο 2013 έως Απρίλιο 2014

Έναρξη Προγραμμάτων Πέμπτη 10 Οκτωβρίου 2013

Οι αιτήσεις κατατίθενται τουλάχιστον 30 ημέρες
πριν τον επιθυμητό μήνα διεξαγωγής

*Εάν επιθυμείτε να παρακολουθήσετε περισσότερα του ενός προγράμματος,
παρακαλούμε να συμπληρώσετε ξεχωριστή αίτηση για κάθε πρόγραμμα και
αποστείλατε την αίτηση/αιτήσεις στο φαξ 210 4296024 ή στην ηλεκτρονική
διεύθυνση info@laskaridou.gr*

Υπεύθυνη Προγραμμάτων Καλή Κυπαρίσση

Συντονίστρια προγραμματισμού Ιωάννα Ρωμηού

ΣΧΟΛΕΙΟ	
ΟΝΟΜΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	
ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ	
ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
ΤΑΞΗ / ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ & ΣΥΝΟΔΩΝ	
ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ

ΣΦΡΑΓΙΔΑ

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ



ΙΔΡΥΜΑ
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ
ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

*Όλα τα Προγράμματα παρέχονται δωρεάν
Αιτήσεις δεκτές από τον Ιούνιο 2013 έως τον Δεκέμβριο 2014
Έναρξη προγραμμάτων Πέμπτη 10 Οκτωβρίου 2013*

ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ Ε' & ΣΤ' ΤΑΞΕΩΝ

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ... ΧΑΡΤΙ ΚΑΙ ΚΑΛΑΜΑΡΙ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Αθανάσιος Μαρκόπουλος, Καθηγητής Βυζαντινής Φιλολογίας
Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο Καθηγητής Βυζαντινής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών Αθανάσιος Μαρκόπουλος, μέσα από το βραβευμένο του βιβλίο μιλάει με τους μαθητές για το «Βυζαντινό Σχολείο».

ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ ΜΑΜΑ;

Το καθημερινό τραπέζι στο Βυζάντιο

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Ιωάννα Χριστοφοράκη, Αρχαιολόγος, Ερευνήτρια στο Κέντρο Έρευνας Βυζαντινής & Μεταβυζαντινής Τέχνης της Ακαδημίας Αθηνών

Τι απάντηση θα έπαιρνε ένα παιδί, αν έκανε αυτή την ερώτηση στα βυζαντινά χρόνια; Σκοπός του προγράμματος είναι να προσεγγίσει μία πτυχή της ιδιωτικής ζωής των Βυζαντινών, που να αφορά άμεσα τους μαθητές του Δημοτικού, ώστε να κεντρίσει το ενδιαφέρον τους. Πληροφορίες και εποπτικό υλικό αντλούνται από βυζαντινά κείμενα, ψηφιδωτά, τοιχογραφίες, εικονογραφημένα χειρόγραφα και αρχαιολογικά ευρήματα.

Θεματικές ενότητες

- Η διατροφή των Βυζαντινών: θα μιλήσουμε για το καθημερινό φαγητό στο Βυζάντιο, από το πρόγευμα έως το επιδόρπιο, και θα συζητήσουμε σχετικά με τη διατροφική αξία των βυζαντινών εδεσμάτων.
- Τα σκεύη του τραπεζιού: θα παρουσιαστούν τα μαγειρικά σκεύη, η διαδικασία παραγωγής του φαγητού και η παρουσίασή του στο βυζαντινό τραπέζι.
- Η προμήθεια και μεταφορά των υλικών: από πού έφταναν οι πρώτες ύλες για το φαγητό και πώς μεταφέρονταν; Υπήρχε αυτάρκεια σε τρόφιμα ή ήταν απαραίτητο να γίνονται και εισαγωγές;
- Αγορές και εμποροπανηγύρεις: από πού ψώνιζαν υλικά για το φαγητό τους οι βυζαντινές νοικοκυρές και πώς ήταν οργανωμένες οι αγορές;

Δομή του προγράμματος

- Προβολή PowerPoint
- Παιχνίδι ρόλων (διάλογος μητέρας-παιδιού, ψώνια στην αγορά)
- Σχεδιασμός βυζαντινού μενού

Η ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ

Εργαστήριο: Πάνω σε τι και με τι;

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Θεοδοσία Ράπτου, Εκπαιδευτικός, Μουσειοπαιδαγωγός

Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με επιλεγμένα υλικά και σύνεργα του γραψίματος, που αναφέρονται σε διαφορετικές εποχές και πολιτισμούς. Με τον τρόπο αυτό παρακολουθούν την περιπέτεια της γραφής και οδηγούνται βιωματικά στη γνώση. Ακολουθώντας πρότυπα γραφής, επιχειρούν να γράψουν το δικό τους μήνυμα, γράφοντας όπως οι Αιγύπτιοι, οι αρχαίοι Έλληνες, οι Βυζαντινοί και οι Κινέζοι. Παράλληλα κατανοούν γιατί η ιδιαιτερότητα των υλικών και των επιφανειών επηρέασε τον τρόπο γραφής στους διάφορους πολιτισμούς.

Το πρόγραμμα εφαρμόζεται με καθαρά εργαστηριακό χαρακτήρα.

ΕΝΑΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΕΙ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ

Εργαστήριο Δημιουργικής Γραφής

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 120'

Εισηγήτρια : Ελένη Δικαίου , Συγγραφέας

Το κύριο χαρακτηριστικό του συγκεκριμένου προγράμματος είναι ότι η παρουσία του εισηγητή δεν θα είναι παρουσία κάποιου, ο οποίος έχοντας διαμορφώσει ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα καλείται να το υλοποιήσει. Ο συγγραφέας-εισηγητής κρατάει για τον εαυτό του τον ρόλο του συγγραφέα-αφηγητή. Είναι αυτός ο οποίος βρίσκεται μπροστά στα παιδιά προκειμένου να τους εκμυστηρευτεί μυστικά που μόνο εκείνος ξέρει. Μυστικά τα οποία θα εξασφαλίσουν σε όλους, όσους συμμετέχουν στο πρόγραμμα, τη χαρά της δημιουργίας και σε κάποιους από αυτούς ίσως δώσουν την ευκαιρία να αναγνωρίσουν πως αυτός ο συγκεκριμένος τομέας της δημιουργίας τους ταιριάζει περισσότερο από κάποιον άλλο. Με άλλα λόγια ίσως στο μέλλον γίνουν και οι ίδιοι συγγραφείς. Το πρόγραμμα βασίζεται στην αρχή ότι ο κάθε ένας από μας είναι «εν δυνάμει» συγγραφέας. Αν κάποιος μπορεί να αφηγηθεί μια ιστορία μπορεί και να τη γράψει. Στόχος μας είναι να πείσουμε τα παιδιά ότι μπορούν να κάνουν το ίδιο και να το αποδείξουμε.

Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται με την χρήση σύγχρονων μέσων επικοινωνίας. Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο προκειμένου να αντλήσουν πληροφορίες σχετικές με το θέμα της ιστορίας την οποία έχουν αποφασίσει να

γράφουν, το δε κείμενο το οποίο θα προκύπτει από τις προτάσεις τους, το πληκτρολογεί στον ηλεκτρονικό υπολογιστή ο συγγραφέας και προβάλλεται στην οθόνη. Γίνονται οι

σχετικές διορθώσεις, οι οποίες δίνουν στον συγγραφέα-αφηγητή την αφορμή να αποκαλύψει τους τρόπους τους οποίους χρησιμοποιεί ο ίδιος για να κάνει το κείμενό του πιο σαφές και ελκυστικό. Επίσης αναλύει τη σημασία των λέξεων, τον τρόπο με τον οποίο ο πλούτος της γλώσσας μάς βοηθάει να εκφράσουμε καλύτερα αυτά που θέλουμε να πούμε, επισημαίνοντας τη σημασία της ανάγνωσης των λογοτεχνικών έργων, τα οποία μεταξύ των άλλων μας προσφέρουν απίστευτο πλούτο λέξεων για να χρησιμοποιήσουμε.

Στόχος μας να εξασκήσουμε την ικανότητα που έχει το κάθε παιδί για ένα ταξίδι με τη φαντασία, την ικανότητά του να δώσει στη φαντασία μορφή. Ταυτόχρονα αναδεικνύουμε τον σημαντικό ρόλο της ανάγνωσης των λογοτεχνικών κειμένων. Σύμμαχος στην επίτευξη του στόχου αυτού ο τρόπος προσέγγισης των παιδιών από τον συγγραφέα – αφηγητή, γιατί δίνει τη δυνατότητα της δημιουργίας ενός δεσμού με ίσους όρους μεταξύ των δυο μερών, κάτι το οποίο φιλοδοξούμε να λειτουργήσει ενισχυτικά, εφόσον αποκλείει εξ ορισμού την περίπτωση του διδακτισμού ο οποίος απωθεί τα παιδιά ιδιαίτερα στην ευαίσθητη ηλικία της προεφηβείας - εφηβείας.

ΠΑΡΑΜΥΘΟΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ

Ομάδα: 40 -50 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητές: Φίλιππος Μανδηλαράς, Συγγραφέας

Η δραστηριότητα στηρίζεται στα αφηγηματικά πρότυπα του Προπ (ήρωας, περιβάλλον, αντίπαλος, πλοκή, λύση) και στόχος είναι να δημιουργήσουν οι μαθητές μια ιστορία - παραμύθι της αρεσκείας τους σ' ένα περιοριστικό και ιδιαίτερα παιγνιώδες περιβάλλον υπό την καθοδήγηση του εμπυχωτή.

Οι μαθητές θα χωριστούν σε δύο ομάδες (καλός - κακός) και θα δημιουργήσουν σε παράλληλο χρόνο τους χαρακτήρες και το περιβάλλον του καθενός. Ταυτόχρονα, κάποιος από την κάθε ομάδα θα εικονογραφούν τα σχετικά πρόσωπα και το περιβάλλον. Στη συνέχεια, οι δύο ομάδες είναι υποχρεωμένες να συνεργαστούν προκειμένου να εντάξουν τους ήρωές τους σε μια κοινή πλοκή και σ' ένα κοινώς αποδεκτό αφηγηματικό πλαίσιο, έτσι ώστε να παράξουν μια και μοναδική ιστορία.

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΝΑΝΤΟΥΝ ΑΓΑΠΗΜΕΝΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 60' - 90'

Βαγγέλης Ηλιόπουλος, Μάνος Κοντολέων, Κώστας Μάγος, Σοφία Μαντουβάλου, Χρήστος Μπουλώτης, Μαρία Παπαγιάννη

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συναντηθούν με τους αγαπημένους τους συγγραφείς, να μιλήσουν μαζί τους πάνω σε συγκεκριμένα έργα τους, που οι ίδιοι έχουν επιλέξει και μελετήσει. Μια καλή παρέα με φίλους τη φαντασία και το χιούμορ.



ΟΙ ΧΙΛΙΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

Επιλογές από τις Χίλιες και μια νύχτες

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια: 60'

Εισηγήτρια : Εύη Γεροκώστα, Αφηγήτρια, Εμφυχώτρια

Μια συναρπαστική συλλογή ιστοριών, από τη Μέση Ανατολή και τη Νότια Ασία που συγκεντρώθηκαν και αποδόθηκαν στα αραβικά. Είναι επίσης γνωστή ως *Αραβικές νύχτες* ή *Παραμύθια της Χαλιμάς*. Το έργο συγκεντρώθηκε κατά τη διάρκεια πολλών αιώνων από διάφορους συγγραφείς, μεταφραστές και μελετητές σε όλη τη Μέση Ανατολή, την Κεντρική Ασία και τη Βόρεια Αφρική. Οι ρίζες των ίδιων των ιστοριών ανιχνεύονται πίσω στην αρχαία και μεσαιωνική αραβική, περσική, ινδική, τουρκική, αιγυπτιακή και μεσοποταμιακή παράδοση και λογοτεχνία. Η επιρροή του έργου στην παγκόσμια λογοτεχνία αλλά και στις υπόλοιπες τέχνες είναι τεράστια.

Η βασική ιστορία αναφέρει ότι ο βασιλιάς Σαχριάρ θέλει να θανατώσει τη σύζυγό του Σεχραζάντ μετά το γάμο τους. Εκείνη, για να γλιτώσει, την πρώτη νύχτα του γάμου αρχίζει να του αφηγείται ένα παραμύθι. Η νύχτα τελειώνει, όχι όμως και το παραμύθι. Ο βασιλιάς, για να μάθει το τέλος της ιστορίας, της χαρίζει τη ζωή για μια νύχτα ακόμη. Την επόμενη νύχτα έρχεται η συνέχεια αλλά το παραμύθι δεν έχει φτάσει στο τέλος του. Συνεχίζεται λοιπόν από τη Σεχραζάντ για χίλιες και μια νύχτες, με την κάθε νύχτα να περνά με ένα ακόμα παραμύθι.

Οι *Χίλιες και μια νύχτες* περιλαμβάνουν ιστορικές αφηγήσεις, ιστορίες αγάπης, τραγωδίες, κωμωδίες, ποιήματα, ιστορίες αγάπης, ιστορίες με μάγους, ταχυδακτυλουργούς, θρυλικές τοποθεσίες και πλάσματα παράξενα, πολλές φορές με την τεχνική της ιστορίας μέσα στην ιστορία.

Η αφήγηση θα πλαισιώνεται από φωνητικούς αυτοσχεδιασμούς και ηχογραφημένη μουσική, ενώ ο χώρος θα διαμορφώνεται με σκηνικό.

ΧΑΜΕΝΟΙ ΣΤΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Ομάδα: 40 – 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Δικαίος Χατζηπλής, Παιδαγωγός, Γραφίστας

Σκοπός του προγράμματος είναι η προσέγγιση, γνωριμία και αξιολόγηση μεθόδων επικοινωνίας που εφαρμόζονται στην εποχή μας (εποχή της εικόνας) ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα πολλαπλά και μπερδεμένα μηνύματα που λαμβάνει ο σύγχρονος άνθρωπος και στην πορεία να τα αξιολογούν.

Δομή Προγράμματος

- Παιχνίδια ομαδοποίησης
- Χωρισμός ομάδων
- Παιχνίδια επικοινωνίας
- Ορισμός και τρόποι επικοινωνίας μέσω της μαιευτικής μεθόδου
- Οπτική επικοινωνία
- Προβολή εικόνων, παράθεση πληροφοριών με βιωματικές παρεμβάσεις
- Εποχή της εικόνας
- Πόλη (εικόνες και μηνύματα πόλης)
- Παγκοσμιοποιημένα σύμβολα επικοινωνίας
- Βωβός Κινηματογράφος, Video, Εικόνες Τηλεόρασης κ. ά.
- Διαφήμιση
- Παιχνίδια επικοινωνίας
- Παιχνίδια με λέξεις Ελληνικές που έχουν δανειστεί ξένες γλώσσες
- Η ίδια εικόνα διαφορετικές λεζάντες
- Παιχνίδια με σύμβολα – Δημιουργήστε το δικό σας μήνυμα
- Γλώσσα του Σώματος, παντομίμα
- Σχεδιασμός λογοτύπου
- Σχεδιασμός με τυπογραφικά στοιχεία

Η ΘΑΥΜΑΣΤΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Ομάδα: 50 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Παύλος Σουφλής, Μουσικός

Έχοντας πάντα σαν κύριο θέμα την εξέλιξη της μουσικής θα παρουσιάζονται συνοπτικά οι κύριοι σταθμοί της από την προϊστορία ως τις μέρες μας . Μέσα από πλούσιο ηχογραφημένο μουσικό υλικό, αποσπάσματα ταινιών, ντοκιμαντέρ, φωτογραφίες με θέμα μουσική & εικαστικά, ζωντανές παρουσιάσεις και αφηγήσεις μουσικών ιστοριών οι μαθητές θα ταξιδέψουν και θα βρεθούν σε ποικίλα μουσικά σταυροδρόμια του κόσμου.

Κάθε φορά θα επιλέγεται μια σημαντική μουσική περίοδος και θα την αναλύουμε λίγο παραπάνω. Σημαντικό ρόλο θα έχει η ημερομηνία που θα γίνεται το σεμινάριο γιατί αν συμπορεύεται με λαογραφικά ήθη και έθιμα της Ελλάδας π.χ. κάλαντα, απόκριες κ. ά. τότε θα δίνουμε λίγο περισσότερο χρόνο στο δρώμενο της ημέρας.

Κάθε φορά οι μαθητές θα συμμετάσχουν σε ένα ηχητικό δρώμενο με ανακυκλώσιμα υλικά , σε μια αφήγηση με θέμα μουσικές ιστορίες του δάσους .

ΠΩΣ ΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΤΕ ΤΟΝ ΔΡΑΚΟ ΣΑΣ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 120'

Εισηγήτριες: Κατερίνα Λασκαρίδου, Ψυχολόγος, Ειδική παιδαγωγός
Σοφία Καπνογιάννη, Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια
Χριστίνα Λεπτιδίη, Αναπτυξιακή Ψυχολόγος

Όλοι στη ζωή μας έχουμε δράκους που μας ταλαιπωρούν, τον δράκο του άγχους, του θυμού, της λύπης. Σκοπός του προγράμματος είναι να μάθουν οι μαθητές να αναγνωρίζουν

τα συναισθήματά τους, καθώς και τη σχέση που έχουν με τη σκέψη και τη συμπεριφορά τους. Μέσα από τεχνικές βασισμένες στη Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία θα μάθουν επίσης να ρυθμίζουν τα συναισθήματά αυτά, έτσι ώστε να εκπαιδεύσουν τον "δράκο" τους και να γίνουν φίλοι μαζί του.

Μέσω της εφαρμογής του συγκεκριμένου προγράμματος επιδιώκεται η ενίσχυση της συναισθηματικής ανθεκτικότητας, η οποία επιτυγχάνεται, αφενός με τη μείωση των επιπέδων άγχους των παιδιών και αφετέρου με την προαγωγή της αυτο-εκτίμησής τους. Τέλος, η συναισθηματική ανθεκτικότητα στοχεύει στην αντιμετώπιση εκείνων των χαρακτηριστικών και συμπτωμάτων που την αναχαιτίζουν, αλλά και στην ενίσχυση εκείνων των χαρακτηριστικών που την ενδυναμώνουν.

Θεματικές ενότητες

- Εισαγωγή στον όρο «συναισθηματική ανθεκτικότητα»
- Άγχος και αυτοεκτίμηση
- Γνωριμία με τα συναισθήματα, διάκριση των διαφορετικών συναισθημάτων και τρόποι εκδήλωσής τους
- Κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στα συναισθήματα, τη σκέψη και τη συμπεριφορά
- Γνωριμία με τον τρόπο που βιώνουμε τα συναισθήματα – σημάδια που στέλνει το σώμα και ασκήσεις χαλάρωσης
- Γνωριμία με τις σκέψεις (βοηθητικές ή μη)
- Αντικατάσταση αρνητικών σκέψεων και εκπαίδευση των μαθητών στην εξεύρεση τρόπων αντιμετώπισης των αγχογόνων καταστάσεων

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει

- Power Point
- Βίντεο
- Παιχνίδια ρόλων
- Φυλλάδια εργασίας

ΚΥΡΙΑ ΓΙΑΤΙ Ο ΚΩΣΤΑΚΗΣ ΤΟ ΚΑΝΕΙ ΑΥΤΟ;

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτριες: Κατερίνα Λασκαρίδου, Ειδική παιδαγωγός, Ψυχολόγος
Σοφία Καπνογιάννη, Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια
Χριστίνα Λεπτίδη, Αναπτυξιακή ψυχολόγος

Καθημερινά οι μαθητές στο σχολείο έρχονται σε επαφή με συμπεριφορές των συμμαθητών τους οι οποίες μπορεί να τους προβληματίζουν, στενοχωρούν ακόμα και να τους ενοχλούν. Τα παιδιά μπορεί να μην τους φέρονται καλά, ένας φίλος τους να τους προδώσει, κάποιος συμμαθητής τους να κάνει τον καραγκιόζη στο μάθημα, κ.τ.λ.

Στο σημερινό ενταξιακό σχολείο τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με συμμαθητές οι οποίοι μπορεί να αντιμετωπίζουν κάποια επιπρόσθετη δυσκολία, η οποία να είναι εμφανής στην

συμπεριφορά τους όπως η Διάσπαση Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) ή ο Αυτισμός. Όλες αυτές τις συμπεριφορές τα περισσότερα παιδιά δεν τις κατανοούν και δευτερογενώς μαθαίνουν να τις φοβούνται. Ως συνέπεια και η συμπεριφορά των συμμαθητών τους με τις προαναφερθείσες δυσκολίες θα επηρεαστεί και μπορεί να οδηγήσει σε έναν φαύλο κύκλο άγνοιας και αποκλεισμού.

Σκοπός του προγράμματος είναι να παρουσιαστούν τόσο οι καθημερινές, όσο και οι «ειδικές» συμπεριφορές που μπορεί να βιώσουν τα παιδιά, από την οπτική γωνία του παιδιού που τις πράττει, έτσι ώστε να τις κατανοήσουν καλύτερα και να μάθουν πώς τα ίδια με τις αντιδράσεις τους μπορεί να επηρεάσουν την κατάσταση.

- Προβολή υλικού

ΠΟΣΟΥΣ ΞΕΝΟΥΣ ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΜΑΣ;

Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτριες : Δρ. Μυρσίνη Ζορμπά, Πρόεδρος του Δικτύου για τα Δικαιώματα του Παιδιού

Μαρία Δημοπούλου, Εκπαιδευτικός

Καλλιόπη Κύρδη, Εκπαιδευτικός

Αγγελική Σανδήλου, Ψυχολόγος

Φωτεινή Αβδελλή, Βιβλιοθηκονόμος

Το Πρόγραμμα έχει ως στόχο να ξεκλειδώσει στους μαθητές τον προβληματισμό και το βίωμα αναφορικά με την Ετερότητα, μέσα από την προσέγγιση και αναγνώριση των ταυτότικών, αξιακών και συναισθηματικών παραμέτρων της. Ένα κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο που αντλεί από το φόβο, την αποξένωση, τα συμπλέγματα ανωτερότητας και κατωτερότητας, την υποτίμηση, την περιφρόνηση, τον ρατσισμό, την από-ανθρωποποίηση εντέλει, καλλιεργεί γύρω από την Ετερότητα το έδαφος εντάσεων και συγκρούσεων.

Υπό κανονικές συνθήκες, ο διαφορετικός Εαυτός μας και ο διαφορετικός Άλλος βρίσκονται σε διαρκή διάλογο και σύγκριση, εγκαθιστώντας μια σύνθετη αλλά απρόσκοπτη ροή κοινωνικών και πολιτισμικών σχέσεων. Αντίθετα, αυτή η πυκνή ροή σχέσεων μετατρέπεται σε αναμέτρηση, ανταγωνισμό, σύγκρουση, διάθεση εξόντωσης και βία, όταν παρεμβάλλονται ορισμένες κοινωνικές ή πολιτισμικές αξιακές ιεραρχικές αναφορές. Η ανισότητα, η διάκριση και η ανελευθερία είναι οι τρεις βασικοί γενεσιουργοί λόγοι των διαταραχών της κοινωνικότητας.

Στη διάρκεια του προγράμματος θα αναζητήσουμε τους πιο πρόσφορους τρόπους προκειμένου να αναγνωρίσουμε αυτές τις αξιακές αναφορές και τις μεταμφιέσεις τους μαζί με τους μαθητές στην καθημερινότητά τους, μέσα από την ερμηνεία των συμπεριφορών,

στάσεων και φαινομένων που σχετίζονται με την Ετερότητα. Θα εξετάσουμε την αδιαφορία, την αποστασιοποίηση, τη διάκριση, τον χλευασμό και θα περάσουμε στην εχθρότητα, την

απόρριψη, την εκκαθάριση, την κατάστροφη και τον αφανισμό του Άλλου. Στόχος μας θα είναι να προσφέρουμε στους μαθητές - μαθήτριες και τους εκπαιδευτικούς μια εμπειρία που στη θέση των στερεοτύπων, θα θέτει την κριτική σκέψη.

Το πρόγραμμα θα χρησιμοποιεί συμπληρωματικά πραγματικές και συμβολικές αναφορές, θα είναι βιωματικό, συμμετοχικό, με παιχνίδια ρόλων και απαιτεί την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Θα χρησιμοποιηθούν βιβλία, φωτογραφικό υλικό, βίντεο, διαδικτυακές πηγές, αφηγήσεις προφορικής ιστορίας και υλικό του Συμβουλίου της Ευρώπης.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτριες: Αικατερίνη Σοφιανοπούλου, MSc in Stress Management, Ψυχολόγος

Μελέτες δείχνουν ότι τα παιδιά σχολικής ηλικίας εκδηλώνουν συχνά στρες και η κύρια αιτία του διαμορφώνεται κυρίως από τους καθημερινούς μικρο-στρεσογόνους παράγοντες (πχ. αυξημένες απαιτήσεις στο σχολείο, συγκρούσεις με φίλους). Οι καθημερινοί αυτοί στρεσογόνοι παράγοντες σε συνδυασμό με τα εκάστοτε στρεσογόνα γεγονότα που μπορεί να βιώνει ένα παιδί (πχ. διαζύγιο, αλλαγή οικονομικής κατάστασης γονέων), αλληλεπιδρούν και έχουν συχνά αθροιστικά αποτελέσματα. Επηρεάζουν σημαντικά την ψυχική και σωματική υγεία του παιδιού σε ένα ευρύ φάσμα ψυχοσωματικών εκδηλώσεων, όπως πονοκέφαλους, πόνους στο στομάχι, νευρικότητα, χαμηλή συγκέντρωση ή δυσκολίες στον ύπνο. Είναι σημαντικό λοιπόν τα παιδιά από νωρίς να μάθουν να αναγνωρίζουν το στρες και να γνωρίζουν πώς να το διαχειρίζονται αποτελεσματικά. Σε αυτό θα τους βοηθήσει και η εκπαίδευση στη διεκδικητική συμπεριφορά, δηλαδή μία δεξιότητα για το πώς να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις ανάγκες τους, να διεκδικούν αλλά και να υποχωρούν. Η διεκδικητική συμπεριφορά ενισχύει την αυτοπεποίθηση, την αυτοεκτίμηση, ενώ παράλληλα βοηθά τα παιδιά να παίρνουν αποφάσεις και να αναπτύσσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η ενημέρωση και ψυχοεκπαίδευση γύρω από το στρες. Πώς το αναγνωρίζουμε στο σώμα και στη σκέψη μας
- Τρόποι αποτελεσματικής αντιμετώπισης: με βιωματικές ασκήσεις (αναπνοές, νευρομυϊκή χαλάρωση) και εντοπισμό αρνητικών σκέψεων
- Εισαγωγή στην διεκδικητική συμπεριφορά: τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να επικοινωνούν τις ανάγκες τους με πιο αποτελεσματικό τρόπο

Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

Ομάδα: 30 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λουΐζα Καραπιδάκη, Αρχαιολόγος, Ιστορικός Τέχνης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στόχο έχει την γνωριμία των μαθητών με το τοπίο. Μέσα από εποπτικό υλικό, εικόνες, αναπαράστασεις, αφηγήσεις, εικαστικά έργα, ποίηση και

λογοτεχνία παρουσιάζεται η ιστορία του τοπίου, η αισθητική του και κυρίως η ανθρώπινη επέμβαση, χρηστική ή άλογη.

Ο στόχος του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σε θέματα αισθητικής, οικολογίας, και σεβασμού για το περιβάλλον.

Το πρώτο θεωρητικό μέρος του προγράμματος ξεκινά με τη σχέση του τοπίου με τον άνθρωπο σαν αρμονική συνύπαρξη. Στη συνέχεια παρουσιάζει τις θετικές και αρνητικές πτυχές αυτής της σχέσης. Τελειώνοντας θα θίγει θέματα ευαισθησίας στη χρήση του τοπίου, της χρήσης των τοπικών υλικών, της αισθητικής, της αλληλεξάρτησης και τη διασφάλιση της βιωσιμότητας.

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να ζωγραφίσουν ή να αποτυπώσουν το δικό τους τοπίο (ειδυλλιακό, βιομηχανικό, αστικό, γεωργικό, γεωργικό), χρησιμοποιώντας τη φαντασία τους από τις γνώσεις και τις εντυπώσεις από τις αφηγήσεις του προγράμματος, αφού θα τους έχουν δοθεί τα απαραίτητα υλικά αυτής της πρακτικής εξάσκησης. Έτσι θα μπορούν να κρατήσουν και τα έργα τους, ως αναμνηστικά.

- Παρουσίαση προγράμματος
- Θεωρητικό πλαίσιο
- Διαδραστική ζωγραφική των μαθητών

Η ΚΑΤΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

Από πού προερχόμαστε; Πώς εμφανίστηκε η ζωή; Ποια είναι η ιστορία των ειδών;

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λαοκρατία Λάκκα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος

Ο άνθρωπος σε όλους τους πολιτισμούς έχει θέσει ερωτήματα σχετικά με την καταγωγή της ζωής.

Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα παρουσιάζονται με βίντεο, οι υποθέσεις για την καταγωγή της ζωής, για τις συνθήκες του πλανήτη όταν εμφανίστηκε η ζωή και οι μαθητές συμμετέχουν σε διαδραστικές δραστηριότητες που αφορούν θεματικές ενότητες, όπως

- Τι είναι η ζωή;
- Πώς φανταζόμαστε το μακρινό παρελθόν μας;
- Πώς έγινε η πρώτη πρωτόγονη σούπα των βιολογικών μορίων;
- Ποια γεωλογικά φαινόμενα έπαιξαν ρόλο για την εμφάνιση της ζωής;
- Ποιος είναι ο κοινός πρόγονος των ειδών;
- Ποια είναι τα τούβλα της ζωής;
- Πώς οικοδόμησε ο Δαρβίνος τις έννοιες της φυσικής επιλογής;
- Από το ζώο στον άνθρωπο
- Από τον αυστραλοπίθηκο στον χόμο σάπιενς

Διδακτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι:

Είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουν οι μαθητές την ιστορία του πλανήτη και των κατοίκων του. Η μελέτη της ιστορίας του ανθρωπίνου γένους, μας επιτρέπει να θέσουμε ερωτήματα σχετικά με τις μελλοντικές μας σχέσεις και το περιβάλλον μας. Ποια ήταν η επίδραση των κλιματικών αλλαγών στην ανθρώπινη βιοκοινότητα; Πώς θα συνδέσουμε τις έννοιες της φυσικής επιλογής με το τυχαίο; Τι σημασία έχει η ιστορία των ειδών στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης;

- Προβολή βίντεο μουσικοακουστικό πρωτότυπο

ΜΙΚΡΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΓΑΛΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΜΑΣ

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Λαοκρατία Λάκκα, Δρ. Βιολόγος, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλος

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει μια σειρά από εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν οι μαθητές ενεργά, για τις βασικές έννοιες της ενέργειας, τη χρήση της, την εξοικονόμηση και τις εναλλακτικές μορφές. Η εκπαίδευση σχετικά με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας έχει σημαντικές επιπτώσεις στον μαθητή, τον ενεργοποιεί και δίνει τη δυνατότητα του διαλόγου για τις μεθόδους εξοικονόμησης, για την υποβάθμιση του περιβάλλοντος, για την υπερθέρμανση του πλανήτη, για τις κλιματικές αλλαγές.

Το διαδραστικό πρόγραμμα δίνει μικρές απαντήσεις στους νέους πολίτες σχετικά με αυτά τα μεγάλα ενεργειακά προβλήματα. Επίσης, θα διαπιστώσουν ότι υπάρχουν λύσεις, οι οποίες ήδη έχουν αρχίσει να υλοποιούνται. Ο καθένας μας έχει κάποιο ρόλο να παίζει σε αυτές.

- Διάφορες θεματικές ενότητες που καλύπτουν όλο το φάσμα των βασικών εννοιών της ενέργειας
- Διαδραστικά παιχνίδια
- Πειράματα για μαθητές με απλά υλικά
- Πειράματα με τη συμμετοχή των μαθητών
- Προβολή υλικού

ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΟ(FAIR TRADE)

Τι μεσολαβεί από το χωράφι στο πιάτο μας;

Ομάδα: 40 μαθητών, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Άγγελική Γεροντέλη, Περιβαλλοντολόγος, MSc, Επίσημοις συνεργάτης Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας (ΜΕ.Κ.Δ.Ε.) του Ε.Μ.Π.

Το πρόγραμμα έχει σκοπό, να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές γύρω από τη φιλοσοφία του δίκαιου και αλληλέγγυου εμπορίου (Fair Trade) και γενικότερα να θέσει προβληματισμούς

γύρω από τα θέματα της ποσότητας και ποιότητας των τροφίμων και της διαδικασίας παραγωγής, μεταφοράς και διανομής τους.

Μέσα από έναν καταιγισμό φωτογραφιών, βίντεο και δημιουργική συζήτηση, οι μαθητές κατανοούν πώς οι έννοιες της έμπρακτης αλληλεγγύης, της εμπιστοσύνης, της συμμετοχής, του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα και το περιβάλλον δοκιμάζονται στην πράξη. Μπαίνουν οι ίδιοι στον ρόλο του παραγωγού και του εμπόρου και βιώνουν τη διαδικασία της ισότιμης διαπραγματεύσεως, της συλλογικής προσπάθειας και της δίκαιης ανταμοιβής για την κοπιαστική δουλειά τους.

- Πώς και γιατί αγοράζουμε ένα διατροφικό προϊόν;
- Ποιοί και γιατί επηρεάζουν τη διατροφή μας;
- Παιχνίδι ρόλων – δραματοποίηση
- Δραστηριότητες
- Προβολή υλικού

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΝΑ ΖΩ

Η βίωση του περιβάλλοντος μέσα από μια καλλιτεχνική προσέγγιση

Ομάδα: 40 - 50 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγήτρια: Ίριδα Τσεβρένη, Περιβαλλοντολόγος, Δρ. Ε.Μ.Π

Σκοπός του Προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών για το περιβάλλον μέσα από την τέχνη. Η χρήση της τέχνης διευκολύνει την ελευθερία στην έκφραση και επικοινωνία των μαθητών και προωθεί την προσωπική ανάπτυξη, συμβάλλοντας στην απόκτηση αυτοπεποίθησης και ικανοτήτων, ενώ ενισχύει και την επαφή των μαθητών με τη φύση.

Οι μαθητές θα βάλουν τις βάσεις και θα διαμορφώσουν τη σχέση τους με το περιβάλλον στο οποίο ζουν και μεγαλώνουν, θα αναπτύξουν το αισθητήριο της κριτικής καθώς και την ικανότητα αντιμετώπισης αισθητικών αλλαγών.

- Έρευνα – δράση – τέχνη
- Συγγραφή ιστορίας
- Ζωγραφική
- Κολάζ
- Δραματοποίηση
- Φωτογραφικές απεικονίσεις της πόλης
- Οι μαθητές παρεμβαίνουν – παρουσιάζουν την πόλη που θα ήθελαν να ζουν

Η ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ

Ένα συναρπαστικό ταξίδι στον κόσμο της Μετεωρολογίας τα τελευταία 10.000 χρόνια

Ομάδα: 40 - 60 μαθητές, διάρκεια 90'

Εισηγητής: Δημήτρης Ζιακόπουλος, Μαθηματικός, Μετεωρολόγος, Συγγραφέας

Τα μετεωρολογικά φαινόμενα απασχολούν το ανθρώπινο είδος από τότε που εμφανίστηκε στη γη. Για τον έλεγχό τους ο άνθρωπος αρχικά χρησιμοποίησε τη μαγεία και στη συνέχεια ζήτησε τη βοήθεια των θεών. Όταν όμως αντιλήφθηκε ότι οι μαγικοί τρόποι ήταν αναποτελεσματικοί, ότι οι διάφοροι θεοί ήταν απρόθυμοι να καταστρατηγούν συνεχώς προς όφελός του τους φυσικούς νόμους, που (υποτίθεται) οι ίδιοι είχαν δημιουργήσει, αποφάσισε να στηριχθεί στις δικές του δυνάμεις. Η προσπάθεια δεν ήταν εύκολη και για να κατακτηθούν οι απαραίτητες γνώσεις χρειάστηκε να περάσουν χιλιετίδες.

Α' ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιλαμβάνει το ξεκίνημα της Μετεωρολογίας με έμφαση στη συνεισφορά των αρχαίων Ελλήνων τόσο στη λεγόμενη επεξηγηματική Μετεωρολογία όσο και στην πρακτική πρόγνωση του καιρού.

Β' ΕΝΟΤΗΤΑ

Αναφέρεται στην ανάπτυξη της Μετεωρολογίας τους νεότερους χρόνους, η οποία στηρίχθηκε κατά κύριο λόγο στην επινόηση των μετεωρολογικών οργάνων και στην ανάπτυξη των συγγενών προς αυτή επιστημών, δηλαδή της Φυσικής, της Χημείας και των Μαθηματικών.

Γ' ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιλαμβάνει τους σύγχρονους τρόπους πρόγνωσης του καιρού και κυρίως την αριθμητική πρόγνωση του καιρού, δηλαδή την πρόγνωση του καιρού με την επίλυση μαθηματικών εξισώσεων-νόμων που περιγράφουν την ατμοσφαιρική λειτουργία. Οι σύγχρονες μέθοδοι πρόγνωσης του καιρού, δεν θα μπορούσαν να εφαρμοστούν χωρίς τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το παγκόσμιο δίκτυο μετεωρολογικών παρατηρήσεων, με το οποίο γνωρίζουμε κάθε στιγμή τον καιρό που επικρατεί σε κάθε γωνιά του πλανήτη μας.

- Προβολή υλικού
- Συζήτηση
- Δραστηριότητες (Οπτικοποίηση του κειμένου μιας πρόγνωσης καιρού Ελλάδας σε χάρτη, με τη βοήθεια των συμβόλων του καιρού)

ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΟΠΛΟΙΟ ΓΗ

Ομάδα 10 - 60 μαθητές, διάρκεια 120'

Εισηγητής: Δημήτρης Κούνδουρος, Γεωλόγος, Περιβαλλοντολόγος, Εκπαιδευτικός
Video Art: Παναγιώτης Κούνδουρος

Από τα πολύ παλιά χρόνια ο άνθρωπος αναζητούσε απαντήσεις σε ερωτήματα που αφορούσαν στην ΓΗ, τον πλανήτη που κατοικεί. Για παράδειγμα: πώς δημιουργήθηκε, ή πως άραγε θα πεθάνει; ή, γιατί αυτή μόνη από τους γνωστούς πλανήτες φιλοξενεί το φαινόμενο της ζωής; Και άλλα, πιο πρακτικά, όπως : μπορούν να προβλεφθούν οι σεισμοί και οι εκρήξεις των ηφαιστειών; Για πόσα χρόνια θα επαρκεί το πετρέλαιο και τα διάφορα ορυκτά, ώστε να μπορεί η σημερινή καταναλωτική κοινωνία μας να κοιμάται ήσυχη;

Σήμερα πολλοί επιστήμονες αρχίζουν να χρησιμοποιούν μια νέα προσέγγιση, γνωστή ως επιστήμη των συστημάτων της Γης, η οποία αντιμετωπίζει το σύνολο της Γης ως σύστημα αφ' εαυτού, το οποίο εξελίσσεται σαν αποτέλεσμα της θετικής και αρνητικής ανάδρασης μεταξύ των συστατικών του συστημάτων (γεωλογικές δομές, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα και κλίμα, βιόσφαιρα κ.λπ.). Προσεγγίζουν δηλαδή τον πλανήτη σαν ενιαίο ολοκληρωμένο σύνολο, σαν ένα διαστημόπλοιο, «Το διαστημόπλοιο ΓΗ».

Σκοπός του προτεινόμενου προγράμματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές, τη λειτουργία των συστημάτων της γης, την αλληλεπίδραση τους, αλλά και να απομυθοποιήσουν φαινόμενα όπως αυτό των σεισμών. Επίσης να κατανοήσουν, ότι οι πόροι που μας παρέχει η Γη έχουν ημερομηνία λήξης, ώστε επιβάλλεται να υιοθετήσουν συμπεριφορές αντίθετες με τον υπερκαταναλωτισμό που χαρακτηρίζει τη σημερινή εποχή.

Η μαθησιακή διαδικασία που χρησιμοποιείται στο πρόγραμμα, απομακρύνεται από την παραδοσιακή προσέγγιση με τη χρήση – προβολή μικρών ταινιών video art, τα οποία έχουν δημιουργηθεί ειδικά για το πρόγραμμα αυτό.

Τα βίντεο αυτά προσεγγίζουν τα επιστημονικά θέματα, καθώς και τα ζητήματα προστασίας του περιβάλλοντος, με εύληπτο και συναισθηματικά διεγερτικό τρόπο, ώστε οι μαθητές να παρακολουθούν την παρουσίαση με ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Επίσης το πρόγραμμα περιλαμβάνει τη χρήση του διαδραστικού προγράμματος της ΝΑΣΑ, περιήγησης του ηλιακού συστήματος.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: Καλή Κυπαρίσση

Τηλ. επικοινωνίας: 210 4297540 -1 – 2, Fax: 210 4296024

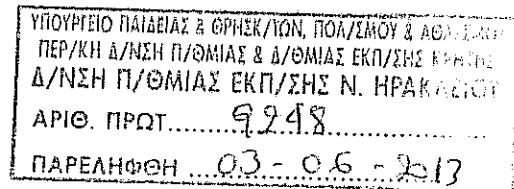
Ηλεκτρονική διεύθυνση: info@laskaridou.gr

Ιστοσελίδα: www.laskaridou.gr

Εγκύκλιος 10^η / 9716

06-06-2013

ΘΕΜΑ: 7^ο



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Μαρούσι 31/05/2013

Αρ. πρωτ. : 145

ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 Μαρούσι

Πληροφορίες: Α. Ριζάκη

Τηλέφωνα : 210 3443966

Email: depps@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ &
Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ
ΧΩΡΑΣ (δια Περιφερειακών Διευθύνσεων)

ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (δια Περιφερειακών
Διευθύνσεων)

ΘΕΜΑ: «Διευκρινίσεις για τις θητείες των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης που αφορούν στην πλήρωση θέσεων με πενταετή θητεία στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.)»

Η Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) σας διευκρινίζει, σχετικά με την έναρξη της θητείας των εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.), ότι η θητεία των εκπαιδευτικών για πλήρωση θέσεων με πενταετή θητεία στα Π.Π.Σ. αρχίζει για μεν την Α/θμια Εκπαίδευση στις 21-06-2013, για δε τη Β/θμια Εκπαίδευση στις 01-07-2013.

ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΠΠΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΕΟΦ. ΚΑΛΚΑΝΗΣ

Εγκύκλιος 107 / 9716

06-06-2013

ΘΕΜΑ: 8ο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΙΟΝΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΔΙΟΝΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ.....9612.....
ΠΑΡΕΛΗΦΘΗ05-06-2013.....

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Μαρούσι, 03-06-2013

Αρ. Πρωτ.: 74650/71

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Κώστας Παπαχρήστος
Τηλέφωνο : 210 344 3605
FAX : 210 344 3354

ΠΡΟΣ : Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της
χώρας (μέσω email)

ΘΕΜΑ: «Προβολή των ιστοτόπων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας στο κεντρικό ιστοτόπο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.».

Σας ενημερώνουμε ότι από 01-06-2013 στην κεντρική ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. (www.minedu.gov.gr) έχει αναρτηθεί σύνδεσμος με τίτλο: «ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Π.Ε. & Δ.Ε.». Ο σύνδεσμος αυτός οδηγεί σε μία σελίδα όπου υπάρχουν αναρτημένες οι διευθύνσεις των ιστοτόπων όλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας προκειμένου οι ενδιαφερόμενοι να έχουν πρόσβαση στις ιστοσελίδες των Περιφερειακών Διευθύνσεων και από την κεντρική ιστοσελίδα του Υπουργείου.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΩΣΤΑΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο κ. Υπουργού
- Γραφείο κ. Υφυπουργού
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- Διεύθυνση σπουδών Π.Ε.